

คืนฉบับ

ฉบับสมบูรณ์
(ตามมติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔)

ลงชื่อประธาน/กรรมการฯ

(นางสาวดวงพร โต๊ะน้ำ)



ผลงานเชิงวิเคราะห์

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ
ในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม

โดยวิธีปกติ

ของ

นางนวลทิพย์ ปืนทองพันธุ์
ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการ
(ตำแหน่งเลขที่ พวช. 11149)
ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

พยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการพิเศษ
(ตำแหน่งเลขที่ พวช. 11149)
ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



ผลงานเชิงวิเคราะห์

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ
ในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม

โดยวิธีปกติ

ของ
นางนวลทิพย์ ปืนทองพันธุ์
ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการ
(ตำแหน่งเลขที่ พวช. 11149)
ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาภรณ์
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
มหาวิทยาลัยนวมินทรราชิราชนครินทร์

ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

พยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการพิเศษ
(ตำแหน่งเลขที่ พวช. 11149)
ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาภรณ์
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
มหาวิทยาลัยนวมินทรราชิราชนครินทร์

คำนำ

โดยธรรมชาติของมนุษย์ เมื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุย่อมมีสภาพร่างกายที่เสื่อมสภาพลงระบบอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายทำงานมีประสิทธิภาพลดลง เกิดโรคต่าง ๆ เพิ่มตามอายุที่มากขึ้นผู้สูงอายุมักมีโรคประจำตัวอย่างน้อย ๑ โรคหรือมากกว่า และจากสมรรถภาพทางร่างกายเสื่อมถอยจากความชรา ทำให้การตอบสนองของร่างกายต่อความเจ็บป่วยต่างไปจากผู้ป่วยที่อายุน้อยกว่าอย่างชัดเจน เมื่อต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ในกรณีที่ญาติต้องการการดูแลอย่างใกล้ชิดและต้องการเฝ้าผู้ป่วย จึงมีความประสงค์ให้รับการรักษาในหอผู้ป่วยพิเศษ แต่ด้วยข้อจำกัดด้านกายภาพของห้องพิเศษเป็นลักษณะห้องปิดทำให้ไม่สามารถมองเห็นผู้ป่วยได้ตลอดเวลาพยาบาลจึงเป็นบุคลากรทางการแพทย์ที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลผู้ป่วยประเมินและเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยสูงอายุที่อาจเกิดขึ้นได้ สามารถพบอาการทรุดลงก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤตเพื่อให้การช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ผู้จัดทำจึงสนใจพัฒนาฐานรูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วย

การศึกษาระดับนี้สำเร็จได้ด้วยการสนับสนุนของบุคลากรในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม (พร.12A) ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทรราช และองค์กรที่ให้โอกาสในการศึกษาพัฒนางาน ตลอดจนครู อาจารย์ที่ให้ความรู้และผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษาทุกท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี่

นวลทิพย์ บันทองพันธุ์

ตุลาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๗
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์	๕
ขอบเขตการศึกษา	๕
นิยามศัพท์	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
ผู้สูงอายุ	๗
ความหมาย	๗
การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคและสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ	๘
การสื่อสารกับผู้สูงอายุ	๑๒
แบบประเมินความสามารถในการประกอบกิจกรรมประจำวันของผู้สูงอายุ	๑๓
ภาวะการเจ็บป่วยและการพยาบาลผู้สูงอายุ	๑๕
ภาวะทรุดลงของผู้ป่วย	๑๙
ความหมาย	๑๙
การประเมินผู้ป่วยภาวะทรุดลงโดยใช้สัญญาณเตือนภาวะวิกฤต	๑๙
แนวคิดการพัฒนาบุคลากร	๒๓
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๕
กรอบแนวคิดในการศึกษา	๒๗
บทที่ ๓ การดำเนินการ	๒๘
วิเคราะห์ปัญหา	๒๘
พัฒนาคุณภาพงาน	๒๙
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ	31
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	35
การดำเนินการ	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	45
สรุปผล	45
อภิปรายผล	47
ข้อเสนอแนะ	49
บรรณานุกรม	50
ภาคผนวก	50
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	55
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ	56
ภาคผนวก ข แบบประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวัน	61
ผู้สูงอายุ (The Barthel index of activities daily living : ADL)	
แบบประเมินความรู้ของพยาบาลวิชาชีพ	63
แบบประเมินความรู้ของผู้ช่วยพยาบาล	68
ภาคผนวก ก แบบประเมินทักษะและการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ	71
แบบบันทึกอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุเข้า ICU / ช่วยฟื้นคืนชีพ	74
โดยไม่พบอาการเตือนก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤต	
ภาคผนวก ง วิธีปฏิบัติงานเรื่องการเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤตสำหรับบุคลากรพยาบาล (WI-NUR01-EWI-01)	75
ภาคผนวก จ ผลวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	86
ภาคผนวก ฉ แผนการสอนบุคลากรพยาบาล	89
ประวัติผู้ศึกษา	100

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1	National Early Warning Score (NEWS)	21
ตารางที่ 4.1	จำนวนและร้อยละของบุคลากรทางการพยาบาล จำแนกตาม เพศ อายุ และประสบการณ์การปฏิบัติงาน	39
ตารางที่ 4.2	จำนวนและร้อยละของพยาบาลวิชาชีพที่มีความรู้เกี่ยวกับผู้ป่วยสูงอายุ และการพยาบาลผู้ป่วยสูงอายุ ก่อนและหลังการพัฒนา	40
ตารางที่ 4.3	เปรียบเทียบความรู้ของพยาบาลวิชาชีพ ก่อนและหลังการพัฒนา รูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ	40
ตารางที่ 4.4	จำนวนและร้อยละของพยาบาลวิชาชีพที่มีทักษะการเฝ้าระวังอาการทรุดลง ของผู้ป่วยสูงอายุ ก่อนและหลังการพัฒนา	41
ตารางที่ 4.5	เปรียบเทียบทักษะของพยาบาลวิชาชีพในการเฝ้าระวังอาการทรุดลง ของผู้ป่วยสูงอายุ ก่อนและหลังการพัฒนา	41
ตารางที่ 4.6	จำนวนและร้อยละของผู้ช่วยพยาบาลที่มีความรู้ในการประเมินความสามารถ การประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยสูงอายุ และการประเมิน NEWS score ก่อนและหลังการพัฒนา	42
ตารางที่ 4.7	เปรียบเทียบความรู้ของผู้ช่วยพยาบาล ก่อนและหลัง การพัฒนารูปแบบ การเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ	42
ตารางที่ 4.8	จำนวนและร้อยละของผู้ช่วยพยาบาลที่มีทักษะการพยาบาล และเฝ้าระวัง อาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ก่อนและหลังการพัฒนา	43
ตารางที่ 4.9	เปรียบเทียบทักษะของผู้ช่วยพยาบาล ก่อนและหลังการพัฒนารูปแบบ การเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ	43
ตารางที่ 4.10	จำนวนและร้อยละของอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุเข้า ICU/ ช่วยฟื้นคืนชีพ โดยไม่wangแผน	44

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างสังคมที่สำคัญที่สุดในศตวรรษที่ยี่สิบอีกด้วยการเพิ่มขึ้นของประชากรสูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป โดยองค์การสหประชาชาติ (United Nation, 2015) ได้ให้คำนิยามผู้สูงอายุ (older person) หมายถึง ประชากรทั้งชายและหญิงที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป โดยได้แบ่งระดับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุไว้ 3 ระดับ ได้แก่ 1) สังคมผู้สูงอายุ (aged society) หมายถึง สังคมที่มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด 2) สังคมผู้สูงอายุ อายุ สมบูรณ์ (complete aged society) หมายถึง สังคมที่มีประชากรอายุ 60 ปี ขึ้นไป มา กกว่าร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด และ 3) สังคมผู้สูงอายุระดับสุดยอด (super aged society) หมายถึง สังคมที่มีประชากรอายุ 60 ปี ขึ้นไป มา กกว่าร้อยละ 28 ของประชากรทั้งหมด (วัชรากรณ์ ชีวโภคภิญญา, 2563) จากข้อมูลขององค์การอนามัยโลก (WHO) ได้มีการคาดการณ์ว่าจำนวนประชากรที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปจะมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ต่อปี ซึ่งในปี พ.ศ. 2560 จำนวนผู้สูงอายุทั่วโลกมีจำนวนประมาณ 963 ล้านคน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 13 ของประชากรทั่วโลก โดยในปี พ.ศ. 2573 คาดว่าจะมีจำนวนประชากรสูงอายุมากถึงประมาณ 1.4 พันล้านคนและจะเพิ่มขึ้นถึง 2 พันล้านคน ในปี พ.ศ. 2593 (MICE Intelligence Center, 2563)

การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของแต่ละประเทศจะแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมของแต่ละประเทศ เช่น ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทางด้านการแพทย์ การโภชนาการ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2563) สำหรับประเทศไทย จากข้อมูล การสำรวจประชากรไทยปี 2560 พบว่า ประชากรไทยมีจำนวน 67.6 ล้านคน เป็นชาย 33 ล้านคน และหญิง 34.6 ล้านคน มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป 11.3 ล้านคน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ของประชากรทั้งหมด เป็นชาย 5.08 ล้านคน (ร้อยละ 15.4) และหญิง 6.23 ล้านคน (ร้อยละ 18.0) เมื่อแบ่งกลุ่มผู้สูงอายุออกเป็น 3 ช่วงวัย คือ วัยเด็ก (อายุ 60-69 ปี) วัยกลาง (อายุ 70-79 ปี) และวัยปลาย (อายุ 80 ปีขึ้นไป) พบว่าผู้สูงอายุของไทยส่วนใหญ่ จะมีอายุในช่วงวัยเด็ก ร้อยละ 57.4 ของผู้สูงอายุทั้งหมด คาดประมาณว่าในปี 2564 ประเทศไทยจะเข้าสู่ “สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์” เมื่อประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปมีสัดส่วนสูงถึงร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2561) และคุณเหมือนว่าช่วงชีวิตที่ยืนยาวขึ้นนั้นเป็นช่วงชีวิตที่มีการเจ็บป่วยเพิ่มขึ้นด้วย ความชราเป็นกระบวนการหนึ่งที่เกิดการเสื่อมถอย มีการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและสรีระหลายประการที่ส่งผลกระทบประสิทธิภาพการทำงานของระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายและโอกาส เกิดโรคมากขึ้นนำไปสู่ความเจ็บป่วย ทุกข์ทรมานจากการของโรค

และทุพพลภาพได้ เช่น การสูญเสียความสามารถในการได้ยิน การมองเห็น การเคลื่อนไหว และการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เช่น โรคหัวใจ โรคระบบทางเดินหายใจ โรคปอด โรคมะเร็ง โรคหลอดเลือดสมอง โรคเบาหวาน และรวมทั้งโรคที่เกิดจากความเสื่อมของระบบประสาท เช่น ภาวะสมองเสื่อม เป็นต้น (วีรศักดิ์ เมืองไพบูล, 2561)

ความเสื่อมถอยและความเจ็บป่วยทางด้านร่างกาย จิตใจ บุคลิกภาพ รวมถึงการสูญเสียบทบาทและสถานภาพทางสังคมของผู้สูงอายุ ทำให้เติ่งต่อการเกิดโรค โดยเฉพาะโรคเรื้อรังเป็นปัญหาทางสุขภาพที่สำคัญของผู้สูงอายุ จากการรายงานของกระทรวงสาธารณสุขพบว่า มีผู้สูงอายุที่มีสุขภาพไม่ดีจำนวน 9.2 ล้านคน ซึ่งโรคที่สำคัญและพบบ่อย ในผู้สูงอายุได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง คิดเป็นร้อยละ 41 โรคเบาหวาน คิดเป็นร้อยละ 10 โรคเข่าเสื่อม คิดเป็นร้อยละ 9 และผู้พิการคิดเป็นร้อยละ 6 (กิตติพง เนาว์สุวรรณ, ประพิศ สิงหเสน และ วัลลภ นาครศรีสังข์, 2560) ซึ่งโรคดังกล่าวสามารถนำไปสู่ภาวะทุพพลภาพ และการเสียชีวิตของผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นภาวะที่บั้นทอนสุขภาพ ดังนั้นการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพและความปลอดภัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการดูแลรักษาผู้ป่วยในโรงพยาบาลและเป็นประเด็นที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ โดยเฉพาะในโรงพยาบาลซึ่งมีผู้ป่วยจำนวนมาก ไม่น้อยที่เกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์

จากรายงานขององค์กรอนามัยโลก พบว่า ผู้ป่วยที่เข้ารักษาตัวในโรงพยาบาลทุกแห่ง ทั่วโลกประมาณร้อยละ 10 ที่อาจต้องบาดเจ็บ สาหัสหรือถึงแก่ชีวิตเนื่องจากกระบวนการรักษา ผิดพลาดหรือการขาดการสื่อสารที่ดีระหว่างคนไข้กับแพทย์หรือพยาบาล มีผลทำให้ขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ลูกฟ้องร้องทางกฎหมาย (ลดาวัลย์ ฤทธิ์กัลยา, 2558) ดังนั้น การประเมินอาการผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นที่สำคัญสิ่งแรกในการระวังอาการเปลี่ยนแปลงและทำการตอบสนองต่ออาการเปลี่ยนแปลงนั้น ได้อีกด้วย เนื่องจากในส่วนของการรักษาผู้ป่วยในขณะเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ป่วยสูงอายุ ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความเสื่อมถอยของร่างกาย บุคลากรทางการพยาบาลจำเป็นต้องมีความรู้ความชำนาญด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ ทั้งในเรื่องของความรู้ความเข้าใจ ธรรมชาติของร่างกาย จิตใจ และสังคม โดยผสมผสานกับความรู้ทางทฤษฎีผู้สูงอายุ ซึ่งจะช่วยให้พยาบาลวิชาชีพสามารถประเมินปัญหา ภาวะแทรกซ้อน ความเสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังป้องกัน และให้การพยาบาลตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างถูกต้อง ทันท่วงที ปลอดภัย เหนาะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล และสอดคล้องกับมาตรฐานโรงพยาบาล และบริการสุขภาพ ตอนที่ III-4.2 เรื่องการดูแลผู้ป่วยและการให้บริการที่มีความเสี่ยงสูง (สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล, 2561) ที่มีผู้ให้บริการต้องสร้างความมั่นใจว่าจะให้การดูแลผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูงและให้บริการที่มีความเสี่ยงสูง

อย่างทันท่วงที ปลอดภัย เหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยการร่วมกันจัดทำแนวทางการดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงสูงดังกล่าว บุคลากรได้รับการฝึกอบรม เพื่อนำแนวทางการดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงสูงมาสู่การปฏิบัติ มีการเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสมกับความรุนแรงของการเจ็บป่วย และดำเนินการแก้ไข หรือปรับเปลี่ยนแผนการรักษาได้ทันท่วงที เมื่อผู้ป่วยมีอาการทรุดลงหรือเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ภาวะวิกฤต มีความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญกว่ามาช่วยทีมผู้ให้บริการอย่างทันท่วงที ในการประเมินผู้ป่วยซึ่งอาจเรียกว่า Rapid response system มีการช่วย stabilize ผู้ป่วย มีการสื่อสาร การให้ความรู้และการย้ายผู้ป่วยถ้าจำเป็น และสุดท้าย ทีมผู้ให้บริการติดตามและวิเคราะห์แนวโน้มของภาวะแทรกซ้อนหรือเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในผู้ป่วยเหล่านี้ เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

โรงพยาบาลชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราราช เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ ผ่านการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลขั้นก้าวหน้า (Advanced Healthcare Accreditation : AHA) ในปี 2562 มีนโยบายที่มุ่งเน้นเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย อย่างชัดเจน และ มีการพัฒนาระบวนการรักษาดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางการเฝ้าระวังอาการเดือนก่อนภาวะวิกฤตสำหรับบุคลากรพยาบาล ทั้งนี้ผู้ป่วยและครอบครัวที่เข้ามารับบริการย่อมมีความคาดหวังต่อการบริการของทีมผู้ให้การรักษาพยาบาลสูง ตามมาด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะผู้ป่วยที่เข้ารักษาเป็นผู้สูงอายุที่มีอาการเจ็บป่วยพยาบาลผู้ดูแลต้องใช้องค์ความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการดูแลผู้ป่วยทางด้านร่างกายและจิตใจผู้ป่วยรวมถึงสุขภาพและครอบครัวด้วย จะเห็นได้ว่าสมรรถนะด้านการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลผู้ป่วยสูงอายุมีความจำเป็นเนื่องจากผู้สูงอายุมีความประนง ทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม (กิตติพร เนาว์สุวรรณ, ประไพพิช สิงหเสน และวัลลภ นาครศรีสังข์, 2560) จากสถิติการรับผู้ป่วยสูงอายุของโรงพยาบาลชิรพยาบาล ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 - 2562 พบรจำนวนผู้ป่วยสูงอายุ ร้อยละ 65, 68 และ 70 (งานเวชระเบียนและเวชสถิติ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล, 2562)

หอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 12A เป็นหอผู้ป่วยพิเศษเดี่ยว ให้บริการแก่ผู้ป่วยทางด้านอายุรกรรมทั้งกลุ่มโรคเรื้อรังและไม่เรื้อรังทุกระดับ มีห้องพัก จำนวนห้องสิบห้อง โดยรับผู้ป่วยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จากแผนกตรวจโรคผู้ป่วยนอก (OPD) แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน(ER) รวมถึงหอผู้ป่วยสามัญและหอพิเศษผู้ป่วยหนักที่แพทย์เห็นสมควรให้พักรักษาในห้องพิเศษ ได้ การดูแลรักษาพยาบาลมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและครอบครัวที่มารับบริการ จากการเก็บสถิติข้อมูล 3 ปี ของหอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 12A ปีงบประมาณ 2560 - 2562 พบร่วมกับ โรคที่พบบ่อยสูงสุด 5 ลำดับของจำนวนผู้เข้าพักรักษา คือ โรคปอดอักเสบ (pneumonia) คิดเป็นร้อยละ 12.02

โรคหลอดเลือดสมอง (stroke) คิดเป็นร้อยละ 10.65, ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด (sepsis) คิดเป็นร้อยละ 9.86, โรคไตวายเรื้อรัง (Chronic Kidney Disease) คิดเป็นร้อยละ 6.89 และ โรคภาวะหัวใจล้มเหลว (congestive heart failure) คิดเป็นร้อยละ 6.42 ตามลำดับ ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น พบจำนวนผู้ป่วยสูงอายุ สอดคล้องกับสถิติการรับผู้ป่วยของโรงพยาบาล ร้อยละ 74.88 , 74.34 และ 74.40 (งานเวชระเบียนและเวชสถิติ คณะแพทยศาสตร์วิชารพยาบาล, 2562)

ในการดูแลผู้ป่วยของหอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 12A เป็นการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ผู้ดูแลเน้นการเฝ้าระวังความปลดปล่อย ภาวะแทรกซ้อน อาการทรุดตัวลงของโรค และภาวะวิกฤต ด้วยเครื่องมือประเมินอาการและการแสดงของผู้ป่วยจากการเปลี่ยนแปลงอวัยวะที่สำคัญ ออกแบบในรูปแบบระดับคะแนน (National Early Warning Score: NEWS) พนักงานบันทึกการณ์ผู้ป่วย อาการทรุดลง ผลกระทบระดับรุนแรงทำให้เสียชีวิต ในปีงบประมาณ 2561 จำนวน 1 ราย และปีงบประมาณ 2562 จำนวน 1 ราย ซึ่งทั้งสองรายเป็นผู้ป่วยสูงอายุที่มีโรคประจำตัว มีความสามารถประกอบกิจวัตรประจำวันได้น้อย ต้องมีผู้ช่วยเหลือดูแลในกิจวัตรประจำวันอย่างใกล้ชิด จากเหตุการณ์ดังกล่าว ได้มีการบทวนสถานที่เชิงระบบพนักงานบันทึกการณ์เฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลง การประเมินอาการผู้ป่วย และการรายงานข้อความไม่ครอบคลุมในการประเมินอาการทรุดลงของผู้ป่วย สูงอายุที่มีโรคประจำตัวร่วมด้วย เนื่องจากบุคลากรพยาบาลบางรายยังขาดความรู้และทักษะในการประเมินอาการของผู้ป่วย

ดังนั้นการเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยแบบเชิงรุกเพื่อให้การตอบสนอง อาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยสูงอายุก่อนที่จะนำไปสู่การเกิดภาวะหัวใจหยุดเต้นและ ให้การช่วยเหลืออย่างทันท่วงที่จึงเป็นบทบาทที่สำคัญของบุคลากรทางการพยาบาล เนื่องจากเป็นหนึ่งในวิชาชีพที่ดูแลและใกล้ชิดผู้ป่วยมากที่สุด พยาบาลจึงต้องมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญที่จะให้การช่วยเหลือผู้ป่วยในการเผชิญกับการเจ็บป่วย จนสามารถพัฒนาจากภาวะวิกฤตดังกล่าวได้โดยต้องอาศัยกระบวนการพยาบาลอย่างมีคุณภาพ และ ได้มาตรฐาน เพื่อการดูแลผู้ป่วยสูงอายุที่มีภาวะวิกฤต ได้อย่างปลอดภัย มีการเฝ้าระวัง การเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสมกับความรุนแรงของการเจ็บป่วยและดำเนินการแก้ไขได้ทันท่วงที ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วย สูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติการณ์ซ้ำ และมีการประเมินอาการผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ มีอาการเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงและให้การตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงนี้ได้อย่างรวดเร็วเหมาะสม เพื่อให้ผู้ป่วยปลอดภัยที่สุด โดยบูรณาการความรู้ เกี่ยวกับผู้ป่วยสูงอายุร่วมกับการดูแลผู้ป่วยตามแนวทางการเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤต สำหรับบุคลากรพยาบาล ของฝ่ายการพยาบาลที่มีอยู่เดิม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทຽุดลงของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษ อายุรกรรม โรงพยาบาลลาวชิรพยาบาล
2. เพื่อศึกษาผลของการใช้รูปแบบการเฝ้าระวังอาการทຽุดลงของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษ อายุรกรรม โรงพยาบาลลาวชิรพยาบาล

ขอบเขตการศึกษา

การพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทຽุดลงของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษ อายุรกรรม เพชรรัตน์ 12A โดยใช้รูปแบบ NEWS การเฝ้าสังเกตอาการเปลี่ยนแปลง อุณหภูมิร่างกาย อัตราการหายใจ อัตราการเต้นของหัวใจ ค่าความดันโลหิต Systolic ค่าความเข้มข้นของออกซิเจนในเลือด และระดับความรู้สึกตัวของผู้ป่วยสูงอายุ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรทางการพยาบาลที่ปฏิบัติงาน ที่หอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 12A และผู้ป่วยสูงอายุที่รับการรักษาที่หอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 12A โรงพยาบาลลาวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทรารักษ์ ดำเนินการตั้งแต่ 1 เมษายน พ.ศ. 2563 – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2563

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ป่วยสูงอายุ หมายถึง ผู้ป่วยที่มีอายุมากกว่า 60 ปีบริบูรณ์ที่เข้ารับการรักษาที่หอผู้ป่วย เพชรรัตน์ 12A โรงพยาบาลลาวชิรพยาบาล

อาการทຽุดลง หมายถึง การเปลี่ยนแปลงของ การเต้นของชีพจร การหายใจ ความดันโลหิต ค่าความเข้มข้นของออกซิเจนในเลือด และระดับความรู้สึกตัวของผู้ป่วย จากระดับหนึ่งเป็นอีก ระดับที่รุนแรงมากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับการประเมินอาการจากครั้งล่าสุดที่พบผู้ป่วย ดังนี้

การเต้นของชีพจร < 51 ครั้ง/นาที หรือ > 90 ครั้ง/นาที

การหายใจ < 12 ครั้ง/นาที หรือ > 20 ครั้ง/นาที

ความดันโลหิต Systolic < 111 มิลลิเมตรปรอท หรือ > 219 มิลลิเมตรปรอท

ค่าความเข้มข้นของออกซิเจนในเลือด $< 96\%$

ระดับความรู้สึกตัวของผู้ป่วย ที่ไม่ตื่นตัว

การเฝ้าระวังอาการทຽุดลง หมายถึง การเฝ้าสังเกตอาการเปลี่ยนแปลง อุณหภูมิร่างกาย อัตราการหายใจ อัตราการเต้นของหัวใจ ค่าความดันโลหิต ค่าความเข้มข้นของออกซิเจนในเลือด และระดับความรู้สึกตัว ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานที่ของอวัยวะต่าง ๆ ก่อให้เกิด อันตรายคุกคามต่อชีวิต

ผู้ป่วยภาวะวิกฤต หมายถึง ผู้ป่วยที่มีภาวะคุกคามต่อชีวิต จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนและสังเกตการอย่างใกล้ชิด

รูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลง หมายถึง กระบวนการประเมินผู้ป่วยตามแนวทางในการดำเนินการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤต ด้วยแบบประเมิน NEWS รวมรวมผลการประเมิน อุณหภูมิร่างกาย อัตราการหายใจ อัตราการเต้นของหัวใจ ค่าของความดันโลหิต ค่าของความเข้มข้นของออกซิเจนในเลือด และระดับความรู้สึกตัว ออกแบบเป็นระดับคะแนน 3 ระดับ ได้แก่

ระดับที่ 1 ระดับต่ำ (low score) ค่าคะแนน 0 – 4 แสดงถึงสภาพร่างกายคงที่ ให้การดูแลตามอาการทั่วไป

ระดับที่ 2 ระดับปานกลาง (medium score) ค่าคะแนน 5- 6 หรือคะแนนเท่ากับ 3 จากพารามิเตอร์ แสดงถึงการมีโอกาสเกิดอาการทรุดลงจนเข้าสู่ภาวะวิกฤต จำเป็นต้องได้รับการตรวจรักษาบำบัดอย่างเร่งด่วนและหรือการเฝ้าระวังอาการเพิ่มขึ้น

ระดับที่ 3 ระดับสูง (high score) ค่าคะแนนรวม ≥ 7 แสดงถึงอาการทรุดลงเข้าสู่ภาวะวิกฤต จำเป็นต้องได้รับการตรวจรักษาบำบัดภาวะฉุกเฉินและหรือการเฝ้าระวังอาการอย่างใกล้ชิด

ผลของการพัฒนา หมายถึง การติดตามประเมินผลการพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม ด้านความรู้และทักษะของบุคลากรพยาบาลในการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ และจำนวนอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุเข้าหอผู้ป่วยวิกฤตโดยไม่ได้วางแผน (Unplan ICU) และช่วยฟื้นคืนชีพโดยประเมินไม่ถูกต้อง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทางการพยาบาลสามารถประเมินและให้การดูแลอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรมได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน
2. ผู้ป่วยสูงอายุได้รับการประเมินอาการก่อนอาการทรุดลง ได้รับการดูแลรักษาพยาบาลอย่างรวดเร็วทันท่วงที ส่งผลให้ระยะเวลาอนดลดลง
3. ผู้ป่วยสูงอายุได้รับการดูแลอย่างมีมาตรฐาน ปลอดภัย

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษ อายุรกรรม โรงพยาบาลชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราราช ผู้ศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้าเอกสารฐานข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้องค์ความรู้ ในการมากำหนดกรอบแนวคิดประยุกต์ใช้ โดยนำเสนอเนื้อหา ดังนี้

1. ผู้สูงอายุ

1.1 ความหมาย

1.2 การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคและสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ

1.3 การประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ

1.4 ภาวะการเจ็บป่วยและการพยาบาลผู้สูงอายุ

1.5 การสื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุ

2. ภาวะทรุดลงของผู้ป่วย

2.1 ความหมาย

2.2 การประเมินผู้ป่วยภาวะทรุดลงโดยใช้สัญญาณเตือนภาวะวิกฤต

3. แนวคิดการพัฒนานบุคลากร

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

5. กรอบแนวคิดในการศึกษา

ผู้สูงอายุ

ความหมาย

องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) ได้ให้定义 ผู้สูงอายุ (older person) หมายถึง ประชากรทั้งเพศชายและหญิงที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป โดยแบ่งช่วงความสูงอายุออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2563)

วัยสูงอายุตอนต้น (young-old) อายุ 60 – 69 ปี

วัยสูงอายุตอนกลาง (medium-old) อายุ 70 – 79 ปี

วัยสูงอายุตอนปลาย (old – old) อายุ 80 ปี หรือมากกว่า

การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคและสรีรวิทยาของผู้ป่วยสูงอายุ

เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุร่างกายจะเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางเสื่อมมากกว่าการเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายของแต่ละคนจะเกิดไม่เท่ากัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ คือ พันธุกรรม สิ่งแวดล้อม อาหาร ภาวะสุขภาพ ความเครียด พฤติกรรมในการดำรงชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและสรีรวิทยาของผู้สูงอายุมีการเปลี่ยนแปลงตามระบบต่าง ๆ ดังนี้ (วิไภารณ์ ทองเจริญ, 2558)

1. ระบบผิวหนัง (Integumentary system) ประกอบด้วยผิวหนังที่ปกคลุมร่างกาย ได้แก่ ผิว ขน เล็บ ต่อมเหื่อและต่อมไขมัน ซึ่งพบการเปลี่ยนแปลงดังนี้ คือ ผิวหนังบางลง ความเหนียวของผิวหนังเพิ่มขึ้น เชลล์ผิวหนังมีจำนวนลดลง ทำให้การหายของแผลช้ำลง เส้นใยอีลาสตินลดลง ทำให้ความความยืดหยุ่นของผิวไม่ดี น้ำและไขมันใต้ผิวหนังลดลงทำให้ผิวหนังเหี่ยวและมีรอยย่นมากขึ้น ประกอบกับการไหลเวียนเลือดที่ผิวหนังลดลงจึงมีโอกาสเกิดแพลคอกทับได้ง่าย ผิวและขน มีจำนวนลดลง อัตราการเจริญของผิวและขนลดลงตามอายุ เมลานินซึ่งผลิตจากเซลล์สร้างสีของผิวลดลง ทำให้ผิวและขนทั่วไปสีจางลงถ้ายเป็นสีเทาหรือสีขาว เส้นผิวร่วนและแห้งง่าย เรื่องการไหลเวียนเลือดบริเวณหนังศีรษะลดลง นอกจากนี้ ยังเกี่ยวข้องกับภาวะเครียดตามวัยด้วย ในระบบประดูบนบริเวณรักแร้และหัวเหน่าลดลง

2. ระบบประสาทและประสาทสัมผัส (Nervous system and Special senses) ทำหน้าที่ควบคุมการทำหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกาย รวมทั้งการรับรู้ ความคิด และการตัดสินใจพบการเปลี่ยนแปลงดังนี้ (ทีปภา แจ่มกระจาง, 2558)

2.1 โครงสร้างและน้ำหนักสมองเปลี่ยนแปลง ร่องสมองจะค่อย ๆ กว้างขึ้น เชลล์สมอง และเซลล์ประสาทมีจำนวนลดลง โดยเฉพาะสมองส่วนที่เกี่ยวกับการประสานงานของกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ทำให้การเคลื่อนไหวช้ำลง ความจำระยะสั้นโดยเฉพาะเรื่องใหม่ ๆ จะลดลง ผู้สูงอายุต้องใช้เวลาเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ นานกว่าคนวัยหนุ่มสาว แก็บัญหาเฉพาะหน้าช้ำลง

2.2 ระบบประสาทสัมผัสทั้งตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนังเสื่อมลงทำให้การสัมผัสด่าง ๆ ลดลงและช้ำลง เช่น

2.2.1 ความสามารถในการมองเห็นลดลงเนื่องจากแก้วตาและเลนส์ตา มีโปรตีนสะสมทำให้ชุ่มน้ำ และความยืดหยุ่นลดลง กล้ามเนื้อสูญตัวเสื่อมหน้าที่ สายตาลายขึ้นมองเห็นการผลิตน้ำตาไม่ออก จึงทำให้ตาแห้งและเกิดการระคายเคืองต่อเยื่อบุตา ได้ง่าย

2.2.2 ความสามารถในการได้ยินเสียงความถี่สูงลดลง (presbycusis) หรือภาวะหูดีงจากวัยชรา เนื่องจากเซลล์รับเสียงกลุ่มนี้ลดลง

2.2.3 การรับรสองลีนเสียไปเนื่องจากต่อมรับสมิจำนวนลดลง ผู้สูงอายุรับประทานอาหารสั้นลง

2.2.4 ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ไม่ค่อยรับรู้ว่าเกิดบาดแผลเนื่องจากความเสื่อมของเส้นประสาทนำความเจ็บปวด เป็นต้น

2.3 ประสิทธิภาพการทำงานของสมองและประสาทอัตโนมติลดลง ความเร็วในการส่งสัญญาณประสาท (conduction velocity) ลดลง การไหลเวียนเลือดและการใช้ออกซิเจนของสมองลดลงอย่างมาก ทำให้สมองได้รับเลือดไปเลี้ยงน้อยลงหรือขาดเลือด เกิดอาการหน้ามืดเป็นลมหรือความดันโลหิตต่ำเมื่อเปลี่ยนอิริยาบถ

3. ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก (Musculoskeletal system) ระบบกล้ามเนื้อและกระดูกทำหน้าที่หลักในการเป็นโครงร่างของร่างกายและการเคลื่อนไหวประกอบด้วยกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ พนับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้ (ทศพร คำผลศิริ, 2561)

3.1 กล้ามเนื้อจะฝ่อelinเนื่องจากจำนวนเซลล์กล้ามเนื้อลดลง จากการที่โปรตีนสร้างน้อยลงและมีการสลายโปรตีนเพิ่มขึ้น ทำให้มีความแข็งแกร่งลดลง การหดตัวของกล้ามเนื้อลดลง การเคลื่อนไหวในลักษณะต่าง ๆ ช้าลง ความสามารถในการทรงตัวลดลง

3.2 มวลกระดูกลดลง ทำให้กระดูกบางและหักง่าย เพราะเซลล์สลายกระดูก (Osteoclasts) เกิดภาวะกระดูกพรุนได้ง่ายในเพศหญิง เนื่องจากการลดลงของฮอร์โมนเอสโตรเจน ทำให้สูญเสียมวลกระดูกในอัตราสูง โดยเฉพาะใน 5 ปีแรกหลังหมดประจำเดือน

3.3 ความสูงลดลงเนื่องจาก fibrocartilage ของหมอนรองกระดูกสันหลัง (Intervertebral disks) มีน้ำเป็นองค์ประกอบลดลง และหมอนรองกระดูกสันหลังบางลง

3.4 ข้อเข่าจะมีการเสื่อมของกระดูกอ่อน และจะมีการงอกของกระดูก ทำให้เกิดอาการปวดตามข้อ น้ำไขข้อลดลง ทำให้มีเสียงกรอบแกรบในข้อขณะเคลื่อนไหว มีการเสียดสีของกระดูกบริเวณข้อต่อต่าง ๆ ทำให้ข้ออักเสบและติดเชื้อได้ง่าย นอกจากนั้นอาจทำให้การเคลื่อนไหวร่างกายได้ช้าลง การทรงตัวไม่ดีทำให้เกิดพลัดตกหล่นได้ง่าย

4. ระบบไหลเวียนเลือด (Cardiovascular system) ประกอบด้วยหัวใจและหลอดเลือดพับ การเปลี่ยนแปลงดังนี้

4.1 หัวใจกล้ามเนื้อส่วนที่นำกระแสไฟฟ้าเพื่อควบคุมการเต้นของหัวใจมีจำนวนลดลง ทำหน้าที่เสื่อมลงทำให้ผู้สูงอายุมีความผิดปกติของหัวใจเสี่ยงต่อภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ หัวใจฝ่อelin มีเนื้อเยื่อพังผืด ไขมัน และสารไฮโลฟัสซิน (lipofuscin) มาสะสมภายในเซลล์จำนวนมาก ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหัวใจลดลง ประสิทธิภาพการทำงานของหัวใจลดลง กำลังการหดตัวลดลง จึงทำให้อัตราการเต้นของหัวใจลดลง ปริมาณเลือดที่ออกจากหัวใจใน 1 นาทีลดลง กำลัง

สำรองของหัวใจ (cardiac reverse) ลดลง จึงมักพบผู้สูงอายุเกิดภาวะหัวใจวายได้ง่าย นอกจากรูปแบบนี้ ลิ้นหัวใจมีประสาทสัมผัสทั้งการเปิด-ปิดลดลง เนื่องจากการสะสมของแคลเซียมหรือพิโนปูนเกาะ

4.2 หลอดเลือดเกิดการเปลี่ยนแปลงเสื่อมมากขึ้น ผนังหลอดเลือดฟอยหนาขึ้น ทำให้การแตกเป็นหลุมอาหารและของเสียลดลง ผนังหลอดเลือดมีความยืดหยุ่นน้อยลง ผนังหลอดเลือดประทัยและผลิตภัณฑ์ตามมา เช่น หัวใจต้องทำงานหนักที่บีบตัวเพื่อส่งเลือดไปเลี้ยงอวัยวะต่างๆ ทั่วร่างกายเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดภาวะความดันโลหิตสูง กล้ามเนื้อหัวใจโต และอวัยวะต่างๆ ได้รับเลือดลดลงอย่างเรื่อวัง การทำงานหนักที่ต่างๆ จึงเสื่อมลง เป็นต้น (ทีปภา แจ่มกระจาง, 2558)

5. ระบบทางเดินหายใจ (Respiratory system) ในผู้สูงอายุพบการเปลี่ยนแปลงดังนี้

5.1 กระดูกอ่อนของซี่โครงจะมีแคลเซียมเกาะมากขึ้น ข้อต่อระหว่างซี่โครงและกระดูกสันหลังมีการเคลื่อนไหวน้อยลง และมีหลังโกง ทำให้เส้นผ่าศูนย์กลางแนวหน้าหลังของทรวงอกเพิ่มขึ้น ผู้สูงอายุจะหายใจโดยใช้กล้ามเนื้อหน้าท้องทำการหายใจออกถูกจำกัดจำนวนขนกวัดลดลงทำให้ความสามารถในการจำจัดสิ่งแปรปรวนลดลง การสร้างเมือกการสร้างภูมิคุ้มกันลดลง ความสามารถในการจำจัดมูก ผุ่นละอองต่างๆ ในทางเดินหายใจลดลง และประสาทสัมผัส การไอขับเสมหะลดลง ทำให้ผู้สูงอายุเสี่ยงต่อการติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจได้ง่ายขึ้น

5.2 ความยืดหยุ่นของปอดลดลง จำนวนถุงลมปอดลดลง และถุงลมปอดมีขนาดใหญ่ขึ้น ทำให้ปริมาตรอากาศคงค้างในปอด (residual volume) เพิ่มขึ้น ผลคือการระบายอากาศลดลงออกจากนิ้วนังถุงลมและหลอดเลือดฟอยหนาตัวขึ้นทำให้การแพร่ผ่าน (diffusion) ลดลง การลดปริมาณเลือดมาสู่ปอดทำให้การจำชานเลือด (perfusion) ลดลง ดังนั้นประสาทสัมผัสการแลกเปลี่ยนกําชาะระหว่างอากาศและเลือดจึงลดลงด้วย

6. ระบบทางเดินอาหาร (Digestive system) นับเป็นระบบที่สำคัญมากในการทำงานหนักที่อยู่การดูดซึมสารอาหารเพื่อเติมร่างกาย และขับถ่ายของเสียออกจากร่างกายพนการเปลี่ยนแปลงดังนี้

6.1 เยื่อบุภายในช่องปากบางและแห้ง เนื่องจากต่อมน้ำลายสร้างและขับน้ำลาย ลดลง การรับรสของลิ้นเสียไป เกิดภาวะการณ์เบื่ออาหารมากขึ้น เนื้อฟันบางลง แตกง่าย และมีสีคล้ำขึ้น เนื่องจากการใช้งาน เหวี่อกที่หุ้มคอฟันร่นลง เชลล์สร้างฟันลดลงมีเนื้อเยื่อพังผืดเข้ามาแทนที่มากขึ้นทำให้การสร้างฟันลดลงทั้งปริมาณและคุณภาพฟันผุ หรือหลุดร่วงง่ายขึ้น (ทีปภา แจ่มกระจาง, 2558)

6.2 หลอดอาหารเคลื่อนไหวลดลงและขยายตัวมีขนาดกว้างขึ้น เนื่องจากกล้ามเนื้อของหลอดอาหารและคอหอยอ่อนกำลังลง

6.3 กล้ามเนื้อหุ้รุดส่วนระหว่างหลอดอาหารและกระเพาะอาหารมีการหย่อนตัว ทำให้โอกาสการขย้อนอาหารจากกระเพาะอาหารกลับสู่หลอดอาหารเพิ่มขึ้น

6.4 เยื่อบุกระเพาะอาหารบางลง การสร้างและหลังกรดของกระเพาะอาหารลดลง ทำให้การย่อยอาหาร โปรตีนใช้เวลาเพิ่มขึ้น และกำลังการบีบตัวเพื่อย่อยอาหารลดลง ทำให้ระยะเวลาที่อาหารผ่านกระเพาะอาหารนานขึ้น จึงเกิดความรู้สึกหิวน้ออยลง

6.5 กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก และลำไส้ใหญ่ เคลื่อนไหวช้าลง ทำให้ห้องอีด ร่วมกับลดประสิทธิภาพในการดูดซึมอาหาร และเพิ่มโอกาสท้องผูก

6.6 จำนวนเซลล์ตับลดลง และปริมาณเลือดมากหล่อเลี้ยงลดลงทำให้การทำงานที่ของตับลดลง เช่น การกำจัดสารพิษต่างๆ ใช้เวลามากขึ้นและการสร้างโปรตีนอัลบูมินลดลงทำให้เกิดอาการบวม

7. ระบบขับถ่ายปัสสาวะ (urinary system) ประกอบด้วย ไต หลอดไต กระเพาะปัสสาวะ ทำงานที่ควบคุมสมดุลของน้ำและเกลือแร่ภายในร่างกาย ซึ่งในผู้สูงอายุมีการเปลี่ยนแปลงดังนี้

7.1 ไตขับถ่ายของเด็กจากว่าง่ายลดลง เนื่องจากขนาดและจำนวนของหน่วยไตลดลง ปริมาณเลือดเข้าสู่ไตลดลง และความเสื่อมหน้าที่ของไตในการควบคุมความเข้มข้นของปัสสาวะลดลง (concentration urine) ผู้สูงอายุจึงมีความเสี่ยงต่อภาวะขาดน้ำ (dehydration)

7.2 ผู้สูงอายุอาจปัสสาวะบ่อย เนื่องจาก ความจุของกระเพาะปัสสาวะลดลง และเซลล์กล้ามเนื้อกระเพาะปัสสาวะลดความสามารถในการหดตัว ผลที่ตามมาคือมีปัสสาวะค้างหลัง การถ่ายปัสสาวะทำให้เสี่ยงต่อการติดเชื้อในระบบขับถ่ายปัสสาวะ

7.3 ผู้สูงอายุชายอาจปัสสาวะขัด ลำปัสสาวะไม่พุ่ง เนื่องจากต่อมลูกหมากโต ขณะที่ผู้สูงอายุหญิงกล้ามเนื้ออุ้งเชิงกรานหย่อน และกล้ามเนื้อหุ้รุดบริเวณปลายห้องปัสสาวะ อ่อนกำลัง อาจมีอาการกลั้นปัสสาวะไม่อยู่เป็นบางครั้ง

8. ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine system) ระบบต่อมไร้ท่อทำงานที่ควบคุมความสมดุลของร่างกายด้วยฮอร์โมนในผู้สูงอายุพบการเปลี่ยนแปลงดังนี้

8.1 ฮอร์โมนอินซูลินเบาหวานในผู้สูงอายุเกิดจากการหลังอินซูลินจากตับอ่อนช้าลง และความเสื่อมของตัวรับ (receptor) ของอินซูลินที่เนื้อเยื่อต่างๆ อินซูลินจึงออกฤทธิ์ไม่เต็มที่ ทำให้เกิดภาวะน้ำตาลในเลือดสูง

8.2 ไทรอยด์ฮอร์โมนชนิดไตรไอโอดีโนนีน (Triiodothyronine: T3) และ กลไกการกระตุ้นต่อมไทรอยด์ลดลง ทำให้ผู้สูงอายุเกิดภาวะพร่องไทรอยด์ฮอร์โมน (hypothyroidism)

8.3 ต่อมพาราไทรอยด์ซอร์โนนทำงานลดลงตามอายุ แต่การทำงานของซอร์โนนพาราไทรอยด์เพิ่มขึ้นในวัยสูงอายุ เพราะระดับเออสโตรเจน ซึ่งออกฤทธิ์ต้านการทำงานของซอร์โนนพาราไทรอยด์มีระดับลดลง

8.4 ซอร์โนนเพคเออสโตรเจนและโปรเจสเตอโรนลดลง เนื่องจากต่อมหมวกไตหยุดสร้างซอร์โนนเพค มวลดรูปคลูกจิ้งลดลง เกิดภาวะกระดูกพรุน หากหักล้มกระดูกอาจหักได้ เป็นต้น ในเพศหญิงการลดลงของระดับซอร์โนนเออสโตรเจนจะมีผลทำให้ผู้สูงอายุไม่มีประจำเดือน อวัยวะต่าง ๆ ในระบบสืบพันธุ์เสื่อมลงและสูญเสียหน้าที่ สำหรับเพศชายการเปลี่ยนแปลงซอร์โนนเพศชายค่อย ๆ ลดลงทีละน้อย แต่ก็มีผลทำให้ลักษณะของเพศชายลดลง การผลิตอสุจิ และการหลั่งน้ำอสุจิลดลงไปด้วย

สรุปได้ว่าการเปลี่ยนแปลงไปตามอายุที่เพิ่มขึ้นเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ที่พบได้ทุกรอบของร่างกาย เมื่อเกิดขึ้นแล้วจะมีผลกระทบต่อผู้สูงอายุไม่นักก็น้อย โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่มีอาการเจ็บป่วยเรื้อรังอาจมีการกำเริบของโรค ร่วมกับการเปลี่ยนแปลงร่างกายที่เสื่อมถอยลงส่งผลให้เกิดการเจ็บป่วยได้ง่าย

การสื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุ

ในการสื่อสารกับผู้สูงอายุในบางครั้งพยายามต้องทราบถึงความเสื่อมตามวัยที่มีผลทำให้เกิดการสื่อสารลำบาก และเมื่อร่างกายอยู่ในสภาพที่เจ็บป่วยอาจเป็นอุปสรรคมากขึ้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ได้แก่ (ณัฐนันท์ ศิริเจริญ, 2562)

1. การมองเห็นลดลงจากการเสื่อมของการมองเห็น หรือ ต้อกระจก
2. การได้ยินและการทรงตัวบกพร่อง
3. การพูดไม่ชัด เนื่องจากไม่มีฟัน หรือโครงสร้างของเหงือกและฟันผิดรูป
4. การเสื่อมของการทำงานของสมองทำให้หลงลืม

ดังนั้นมือสื่อสารกับผู้สูงอายุควรจะสื่อสารง่ายต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1. เข้าใจการเสื่อมถอยทางประสาทหู การได้ยิน การมองเห็นและการพูดโดยต้องของผู้สูงอายุ โดยให้ผู้สูงอายุมองเห็นผู้พูด การพูดต้องชัดเจน ไม่ควรปิดผ้าปิดปากขณะสื่อสารกรณีผู้ป่วยมองไม่เห็นควรสัมผasmือเพื่อให้ผู้ป่วยรับทราบว่ากำลังต้องการสื่อสารกับผู้ป่วยอยู่
2. เพิ่มเวลาในการพูดคุยกับกว่าเดิม เมื่อเปรียบเทียบกับคนวัยหนุ่มสาว
3. มีความอดทนให้เวลาและสามารถรอได้
4. มีทัศนคติที่สื่อต่อความเป็นผู้สูงอายุเข้าใจในชีวิตและความเป็นจริงของผู้สูงอายุ
5. พูดจาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย เชียงดังฟังชัดและมีทำทีที่สุภาพอ่อนน้อม

6. ควรพูดคุยในเนื้อหาสาระที่ผู้สูงอายุมีความรู้สึกร่วมกัน และพึงพอใจจะพูดคุย เช่น การพูดคุยกับเรื่องราวในอดีตที่ผ่านมา

จากการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ พบว่า การสื่อสารเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้คน 2 คนขึ้นไป หรือ กลุ่มหรือครอบครัวมีความเข้าใจในความหมายที่ต้องการจะสื่อสารกัน โดยเฉพาะการสื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุกับผู้ดูแลก็เช่นกัน ซึ่งผู้สูงอายุไม่เหมือนกับ คนวัยอื่น ๆ เพราะอวัยวะที่เกี่ยวกับการสื่อสารเดื่อมลง ผู้สูงอายุมักมีความบกพร่องของหู หรือ การได้ยินการมองเห็น การพูด การรับรู้ และการตอบสนองที่ช้า ทำให้อาจเกิดการสื่อสารผิดพลาดหรือล่าช้า ดังนั้นผู้ดูแลผู้ป่วยสูงอายุควร มีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงตามวัยของผู้สูงอายุ ผู้ศึกษาจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาเรื่องการสื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุ เพื่อให้สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุในการขอความช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ

การวางแผนการดูแลผู้สูงอายุ ควรมีข้อมูลความสามารถในการดูแลตนเองเบื้องต้น เป็นรายบุคคล ประกอบการวางแผน และตอบสนองการดูแล ได้อย่างเหมาะสม ทางกรรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข (2564) ได้จัดทำคู่มือการคัดกรอง/ การประเมินผู้สูงอายุ โดยนำแบบประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ (The Barthel index of activity daily living; ADL) ซึ่งเป็นแบบสอบถามความสามารถในการดูแลตนเองขั้นพื้นฐานของผู้สูงอายุ 10 ด้าน ในแต่ละด้าน มีการให้คะแนนตามความสามารถ ผลคะแนนรวม 10 ด้านที่ประเมินได้ บวกถึงภาวะพิ่งพาของผู้สูงอายุแบ่งออกเป็น 4 ระดับ นำไปสู่การตอบสนองความต้องการการดูแล เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม ดังนี้

1. Feeding: รับประทานอาหารเมื่อเตรียมสำรับไว้ให้เรียบร้อยต่อหน้า

- | | |
|---------|---|
| 0 คะแนน | ไม่สามารถตักอาหารเข้าปากได้ |
| 1 คะแนน | ตักอาหารเองได้ แต่ต้องช่วย เช่น ใช้ช้อนตักเตรียมให้/ตัดเป็นชิ้นเล็ก ๆ ให้ |
| 2 คะแนน | ตักอาหารและช่วยตัวเองได้เป็นปกติ |

2. Grooming: การล้างหน้า หวีผม แปรงฟัน โภนหนวดในระยะเวลา 24-48 ชั่วโมงที่ผ่านมา

- | | |
|---------|--|
| 0 คะแนน | ต้องการความช่วยเหลือ |
| 1 คะแนน | ทำเองได้บ้าง ต้องการความช่วยเหลือในบางสิ่ง |
| 2 คะแนน | ช่วยเหลือตัวเองได้ดี |

3. Transfer: ลุกนั่งจากที่นอน หรือจากเตียงไปยังเก้าอี้

- | | |
|---------|--|
| 0 คะแนน | ไม่สามารถนั่งได้ (นั่งแล้วจะล้มเสมอ) หรือต้องใช้คน 2 คนช่วยกันยกขึ้น |
| 1 คะแนน | ต้องใช้คนเบี้งเร่งหรือมีทักษะ 1 คน/ใช้คนทั่วไป 2 คนพยุงดันขึ้นมาจึงนั่งได้ |
| 2 คะแนน | ต้องการความช่วยเหลือบ้าง เช่น ช่วยพยุงมีคันคูแลเพื่อความปลอดภัย |
| 3 คะแนน | ทำได้เอง |

4. Toilet use: การใช้ห้องน้ำ

- | | |
|---------|--|
| 0 คะแนน | ช่วยตัวเองไม่ได้ |
| 1 คะแนน | ทำเองได้บ้าง ต้องการความช่วยเหลือในบางสิ่ง |
| 2 คะแนน | ช่วยเหลือตัวเองได้ดี |

5. Mobility: การเคลื่อนที่ภายในห้องหรือบ้าน

- | | |
|---------|---|
| 0 คะแนน | เคลื่อนที่ไปไหนไม่ได้ |
| 1 คะแนน | ใช้รถเข็นช่วยให้เคลื่อนที่ได้เอง (ไม่ต้องมีคนเข็นให้) เข้าออกบ้านห้องหรือ
ประตูได้ |
| 2 คะแนน | เดินหรือเคลื่อนที่โดยมีคนช่วย เช่น พยุง |
| 3 คะแนน | เดินหรือเคลื่อนที่ได้เอง |

6. Dressing: การสวมใส่เสื้อผ้า

- | | |
|---------|---|
| 0 คะแนน | ต้องมีคนสวมใส่ให้ ช่วยตัวเองแบบไม่ได้หรือได้น้อย |
| 1 คะแนน | ช่วยตัวเองได้ประมาณร้อยละ 50 ที่เหลือต้องมีคนช่วย |
| 2 คะแนน | ช่วยตัวเองได้ดี |

7. Stairs: การขึ้นลงบันได 1 ขั้น

- | | |
|---------|---|
| 0 คะแนน | ไม่สามารถทำได้ |
| 1 คะแนน | ต้องการคนช่วย |
| 2 คะแนน | ขึ้นลงได้เอง (ถ้าต้องใช้เครื่องช่วยเดิน เช่น Walker ต้องเอาขึ้นลงได้ด้วย) |

8. Bathing: การอาบน้ำ

- | | |
|---------|-----------------------|
| 0 คะแนน | ต้องมีคนช่วยหรือทำให้ |
| 1 คะแนน | อาบน้ำได้เอง |

9. Bowels: การกลืนการถ่ายอุจจาระใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา

- | | |
|---------|--|
| 0 คะแนน | กลืนไม่ได้ หรือต้องการการสวนอุจจาระอยู่เสมอ |
| 1 คะแนน | กลืนไม่ได้บางครั้ง (ไม่เกิน 1 ครั้งต่อสัปดาห์) |
| 2 คะแนน | กลืนได้เป็นปกติ |

10. Bladder: การกลืนปัสสาวะในระดับ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา

- | | |
|---------|---|
| 0 คะแนน | กลืนไม่ได้ หรือใส่ถ่ายสวนปัสสาวะ แต่ไม่สามารถดูแลเองได้ |
| 1 คะแนน | กลืนไม่ได้บางครั้ง (ไม่เกินวันละ 1 ครั้ง) |
| 2 คะแนน | กลืนได้เป็นปกติ |

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม ADL 20 คะแนน

0 - 4 คะแนน ภาวะพึ่งพาโดยสมบูรณ์: Very low initial score, total dependence

5 - 8 คะแนน ภาวะพึ่งพารุนแรง: Low initial score, severe dependence

9 - 11 คะแนนภาวะพึ่งพาปานกลาง: Intermediate initial score, moderately severe

Dependence

12 - 20 คะแนน ไม่เป็นการพึ่งพา: Intermediate high, mildly severs dependence, consideration of discharging home

หากมีคะแนนสูงแปลว่า ผู้ป่วยสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ดีมาก หากคะแนนลดลงจากเดิมถือว่า มีการเสื่อมถอยของความสามารถในการดูแลตนเอง ดังนี้

≥ 12 คะแนน เป็นกลุ่มที่ 1 ช่วยเหลือตัวเองได้ และ/ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคมได้

5 - 11 คะแนน เป็นกลุ่มที่ 2 ช่วยเหลือตัวเองและดูแลตนเองได้บ้าง

< 4 คะแนน เป็นกลุ่มที่ 3 ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้

ผลการประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ เป็นข้อมูลสำคัญให้กับผู้ดูแลในการวางแผนการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างปลอดภัย (ธิติมา ว่องไวริยะวงศ์, 2561) และหากนำข้อมูลที่ได้ มาบูรณาการในรูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ จะทำให้ เกิดรูปแบบที่ครอบคลุมกับช่วงวัย เพิ่มความตระหนักให้กับบุคลากรพยาบาล นำไปสู่การ วางแผนการดูแลที่สมบูรณ์ เหมาะสม เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ภาวะการเจ็บป่วยและการพยาบาลผู้สูงอายุ

ลักษณะเฉพาะของผู้สูงอายุเมื่อเกิดความเจ็บป่วย ซึ่งแตกต่างจากวัยอื่นแสดงเป็นคำย่อว่า “RAMPS” คือ (ประเสริฐ อัลลันตชัย, 2558)

1. R: Reduce body reverse กำลังสำรองลดลง จึงมีความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมอื่น ๆ ลดลง สังเกตได้จาก อาการอ่อนเพลีย ไม่มีแรง เนื่องจากการซึมลง ไม่พูด หรือมีอาการสับสน ฯลฯ

2. A: Atypical presentation การตอบสนองต่อภาวะเจ็บป่วยช้าและอาการไม่เฉพาะเจาะจง ทำให้เกิดความล่าช้าในการวินิจฉัย หรืออาจก่อให้เกิดความผิดพลาดในการดูแลรักษาได้

3. M: Multiple pathology มีพยาธิสภาพหลายระบบ และมีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมทั้งอาจเกิดอาการข้างเคียงจากการใช้ยา หรือการวินิจฉัยผิดพลาดได้

4. P: Polypharmacy ใช้ยา_r_wm กันหลายชนิด จึงอาจเกิดอันตรายจากการใช้ยาได้ง่าย

5. S: Social adversity มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การเขยื้อนอายุราชการ สภาพร่างกายที่เสื่อมลง ทำให้เกิดความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าน้อยลงซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาทางจิตตามมา

ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกายที่มีความเสื่อมและความสามารถในการทำงานที่ลดลงของระบบต่าง ๆ ทำให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บตามมา การพยาบาลตามระบบต่าง ๆ ดังนี้ (ทศพร คำผลศิริ, 2561)

1. ระบบผิวหนัง การพยาบาลและคำแนะนำที่ให้ได้แก่ การใช้สบู่อ่อนและครีมบำรุงผิวเพื่อลดการระคายเคืองและทำให้ผิวนุ่มนิ่ม หลีกเลี่ยงแสงแดดจัดและการอยู่กลางแจ้งนาน ๆ หากจำเป็นควรทาครีมกันแดด สวมใส่เสื้อผ้าที่รับ balk อากาศดีและเหมาะสมกับภูมิอากาศ ควรดื่มน้ำสะอาดให้มากถ้าไม่มีข้อจำกัด รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ หลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีที่เป็นอันตราย เช่น น้ำยาดัดผม การทำสีผม เป็นต้น

2. ระบบประสาท การพยาบาลและคำแนะนำที่ให้ได้แก่ ฝึกการจดบันทึกในสมุดเพื่อช่วยในการจำ ออกกำลังกายหนักปานกลางอย่างสม่ำเสมอ หลีกเลี่ยงการดื่มชา กาแฟ ก่อนนอน ควรดื่มน้ำอุ่นแทน ควรเข้านอนเวลาเดิม และไม่ควรนอนช่วงกลางวันนาน ตรวจสอบสุขภาพเป็นประจำทุกปี และหากมีความผิดปกติควรไปพบแพทย์

3. ระบบกล้ามเนื้อ การพยาบาลและคำแนะนำที่ให้ได้แก่ แนะนำให้ออกกำลังกายเป็นประจำในสถานที่ที่มีแคดอ่อน ๆ โดยเน้นการบริหารข้อและกล้ามเนื้อรอบข้อมือให้มากขึ้น ควรเคลื่อนไหวช้า ๆ และระมัดระวังการเกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ ควรรับประทานอาหารที่มีแคลเซียมสูง เช่น นม ถั่ว ผัก ผลไม้ และปลาเล็ก ปานกลาง เป็นต้น หลีกเลี่ยงการนั่งยอง ๆ หรือขัดสมาธิ ตรวจความหนาแน่นของกระดูกอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. ระบบไหหลอดเลือด การพยาบาลและคำแนะนำที่ให้ได้แก่ ควรมีช่วงพักขณะทำกิจกรรม แนะนำการปฐบดิตัวเพื่อป้องกันการเกิดโรคหัวใจและหลอดเลือด เช่น การออกกำลังกายระดับปานกลางอย่างสม่ำเสมอ ลดการรับประทานอาหารมัน หวานและเค็ม งดสูบบุหรี่ งดดื่มชา กาแฟและแอลกอฮอล์ ให้สังเกตอาการผิดปกติ เช่น เหนื่อยง่าย เจ็บหน้าอก ใจสั่น หัวใจเต้นเร็ว

หรือ แรง มีอาการบวมตามร่างกายหรือปัสสาวะน้อยลง เป็นต้น ควรตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งหากพบอาการผิดปกติควรไปพบแพทย์

5. ระบบหายใจ พยาบาลและคำแนะนำที่ให้ได้แก่ แนะนำให้หายใจเข้าลึก ๆ หายใจออกช้า ๆ หรือใช้หายใจแบบเป้าปัก แนะนำการไออย่างมีประสิทธิภาพโดยหายใจเข้าเต็มที่ ก่อนแล้วจึงไอออกมาแรง ๆ แนะนำให้มีช่วงพักระหว่างมีกิจกรรม ถ่ายสูบบุหรี่อยู่แนะนำให้เข้าคลินิกเล็กสูบบุหรี่ หลีกเลี่ยงการอยู่ในที่ที่มีมลพิษ ควัน ฝุ่นหรือกลุ่มคนแออัด ควรฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดตามฤดูกาล ให้สังเกตอาการผิดปกติ เช่น หายใจเร็ว หายใจลำบาก หายใจเหนื่อยหอบลักษณะของสมอง เป็นต้น ควรตรวจสุขภาพปอดอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6. ระบบทางเดินอาหาร การพยาบาลและคำแนะนำที่ให้ได้แก่ การดูแลความสะอาดในช่องปากและฟัน ควรรับประทานอาหารที่มีกากใบสูง เช่น ผัก ผลไม้ ดื่มน้ำอย่างน้อยวันละ 1,500 มิลลิลิตรถ้าไม่มีข้อห้าม ควรรับประทานอาหารครั้งละน้อย ๆ วันละ 5-6 มื้อ ไม่ควรอนในช่วงเวลา 1 ชั่วโมงแรกหลังรับประทานอาหาร ฝึกขับถ่ายให้เป็นเวลาและหลีกเลี่ยงการใช้ยาระบายโดยไม่จำเป็น

7. ระบบขับถ่ายปัสสาวะ การพยาบาลและคำแนะนำที่ให้ได้แก่ ฝึกมินกล้ามเนื้ออุ้งเชิงกราน (Kegel exercise) เพื่อบริหารกล้ามเนื้ออุ้งเชิงกรานและกล้ามเนื้อหุ้รุดของกระเพาะปัสสาวะให้แข็งแรง ฝึกการขับถ่ายปัสสาวะให้เป็นเวลา สังเกตลักษณะการขับถ่ายปัสสาวะที่ผิดปกติและปริมาณปัสสาวะใน 24 ชั่วโมง สังเกตอาการบวมและการของภาวะขาดน้ำ แนะนำให้ดื่มน้ำสะอาดอย่างเพียงพอโดยเฉพาะเวลากลางวันถ้าไม่มีข้อจำกัด จัดให้ห้องน้ำอยู่ใกล้เคียงในการใช้ ในเพศชายควรตรวจต่อมลูกหมากทุกปี พนักงานผิดปกติแนะนำให้ไปพบแพทย์

8. ระบบต่อมไร้ท่อ การพยาบาลและคำแนะนำที่ให้ได้แก่ ควบคุมอาหาร ควบคุมน้ำหนักตัว รับประทานอาหารประเภทแป้งและน้ำตาลให้น้อยลง ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ สังเกตอาการผิดปกติ เช่น ถ่ายปัสสาวะบ่อย ดื่มน้ำมาก อ่อนเพลีย เบื่ออาหาร น้ำหนักลด หากมีอาการผิดปกติ ควรพบแพทย์

การพยาบาลผู้สูงอายุมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดเพื่อให้ผู้สูงอายุได้กลับไปใช้ชีวิตที่เหลืออยู่อย่างมีความสุข ไม่ทุกข์ทรมานจากภาวะโรคที่เป็นอยู่ มีอิสระที่จะดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตามที่ตนต้องการ ถึงแม้สภาพร่างกายจะเสื่อมถอยลงไปตามวัย หรือมีโรคเรื้อรังต่าง ๆ อยู่ก็ตาม ผู้สูงอายุจะมีการปรับตัวและเรียนรู้ในการดูแลตนเองตามศักยภาพโดยพึ่งพาผู้อื่นน้อยที่สุดทำให้เกิดแรงจูงใจในการดูแลตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปได้ (รุ่งทิวา ขอบคุณ, 2562)

ภายในหอผู้ป่วยที่มีการดูแลผู้สูงอายุ จะพบเหตุการณ์ที่มีความแตกต่างจากการดูแลผู้ป่วยทั่วไป ปัญหาในการดูแลผู้สูงอายุมีมากมายและมีความซับซ้อนมาก คุณภาพในการดูแลผู้สูงอายุนั้น จะต้องมีมาตรฐานสำหรับการดูแลผู้สูงอายุที่มีความเหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการดูแล เนื่องจากปฏิสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงจากความสูงอายุ กับความเจ็บป่วยเรื้อรัง และการมี LIABILITY โรคหลักหลายปัญหา พอสรุปปัญหาของผู้สูงอายุที่พบบ่อยในหอผู้ป่วย ดังนี้

1. นอนไม่หลับในเวลากลางคืน เป็นปัญหาสำคัญที่พบได้บ่อยในกลุ่มผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย และเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ส่วนใหญ่มีแบบแผนการนอนที่เปลี่ยนแปลง ประกอบกับ การเปลี่ยนแปลงสถานที่จากที่คุ้นเคยมาอยู่ที่โรงพยาบาล พนักงานแปลงหน้า และอาจมีการขับเตียงในบางครั้ง ตามความต้องการดูแลของผู้ป่วยอื่น ๆ ยิ่งทำให้ผู้สูงอายุเกิดความสับสนมากขึ้นได้

2. มีอาการกลืนบล๊อกทางเดินอาหารบ่อย และรู้สึกอืดอய

3. ผู้สูงอายุหลับไม่ได้่าย เนื่องจากกำลังของแขนขาลดลง

ปัญหาอื่น ๆ อาจพบได้อีกมากมาย หากพยาบาลไม่ได้เอาใจใส่ในการดูแล ไม่เข้าใจหรือเห็นออกเห็นใจผู้สูงอายุเหล่านี้ อาจก่อให้เกิดปัญหาที่รุนแรงตามมา เช่น ภาวะสับสนลับพลัน (delirium) การพลัดตกหลับ เกิดภาวะแทรกซ้อนและนอนติดเตียง ก่อให้เกิดอันตรายต่อภาวะสุขภาพผู้สูงอายุในระยะยาวต่อไป หรือถึงแก่ชีวิตได้

การพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในปัจจุบันมุ่งเน้นเพื่อให้เกิดการตอบสนองทางด้าน คลินิก ครอบคลุมด้านจิตสังคม เศรษฐกิจ ซึ่งที่มีการดูแลจะมีการวางแผนล่วงหน้าตั้งแต่รับผู้ป่วยในโรงพยาบาล ประเมินปรับเปลี่ยนแผนการดูแล จนกระทั่งจำหน่ายกลับบ้าน โดยมีเป้าหมายเพื่อ ลดความเสื่อมถอยของการทำหน้าที่ การส่งเสริมการทำหน้าที่ของร่างกาย การประเมินวางแผน ดังกล่าว จึงควรนำผู้ป่วยและครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ตรงตามความต้องการ และปัญหาของผู้สูงอายุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ ที่มีลักษณะที่เฉพาะเจาะจง และมีปัญหาที่ซับซ้อนมากกว่าที่อื่น พยาบาลจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของผู้สูงอายุ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องทางด้านร่างกายที่มีการลดถอยของกำลังสำรอง ประสิทธิภาพของ การรักษาสมดุลลดลง การตอบสนองต่อภาวะเครียดลดลง การพยาบาลผู้สูงอายุจึงต้องมีความ เหมาะสมที่จะตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ ได้อย่างแท้จริง

ภาวะทรุดลงของผู้ป่วย

ความหมาย

ภาวะทรุดลงของผู้ป่วยหมายถึง ภาวะที่ผู้ป่วยกำลังประสบภาวะคุกคามต่อชีวิตเป็นภาวะคุกคามต่อชีวิตและมีผลกระทบต่อการทำหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของร่างกายทุกระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงพยาธิสภาพของโรคอย่างรวดเร็ว ทำให้การทำหน้าที่ของอวัยวะหลายอวัยวะล้มเหลวอย่างเฉียบพลันเป็นผลให้ผู้ป่วยทรุดลง ส่วนใหญ่มักพบสัญญาณเตือนจำนวนมาก เช่น การเปลี่ยนแปลงของชีพจร ความดันโลหิต การหายใจ และระดับความรู้สึกตัว เป็นต้น (นิตยสารรัฐบาล จันทร์นคร, ทัศนีย์ แฉขุนทด, อุไรวรรณ ศรีคำมา และปิยะนุช บุญก่อง, 2563) เมื่อผู้ป่วยมีอาการทรุดลงเข้าสู่ภาวะวิกฤต จึงต้องได้รับการช่วยเหลือทันทีอย่างเร่งด่วน เพื่อลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและความพิการ

การประเมินผู้ป่วยภาวะทรุดลงโดยใช้สัญญาณเตือนภาวะวิกฤต

การเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงหรืออาการนำก่อนอาการทรุดลงต้องคำนึงถึงอาการที่อาจเป็นอันตรายของผู้ป่วย ถ้าการเฝ้าระวังมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้ป่วยได้รับการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถช่วยให้ผู้ป่วยปลอดภัยไม่เข้าสู่ภาวะวิกฤต เรียกรอบนี้ว่า Rapid response system (สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล, 2564)

รูปแบบการประเมินผู้ป่วยภาวะทรุดลงโดยใช้สัญญาณเตือน (Early Warning signs) เป็นการเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยที่เข้ามาตรวจรักษา และ/หรือนอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลและเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลง หรืออาการทรุดตัวลงที่อาจมีผลกระทบรุนแรง เพื่อให้สามารถ ให้การช่วยเหลือ ดูแลรักษาผู้ป่วยให้พ้นจากภาวะวิกฤตได้อย่างปลอดภัย ซึ่งปัจจุบันมีเครื่องมือที่ใช้หลากหลายทั่วโลก ขนาดมากถ้าโดยสังเขปตามช่วงเวลาดังนี้ (พิศาล ชุมชื่น, 2564)

ปี ค.ศ.1997 สาธารณจักรเริ่มนีการนำรูปแบบการประเมินผู้ป่วยโดยใช้สัญญาณเตือนภาวะวิกฤต EWS (Early Warning signs) มาใช้ ประกอบไปด้วย 5 หัวข้อการประเมิน ได้แก่ อัตราการเต้นของหัวใจ (heart rate) ความดันซิสโตรลิก (systolic blood pressure) อัตราการหายใจ (respiration) อุณหภูมิ (temperature) และระดับความรู้สึกตัว (level of consciousness) และถูกนำมาใช้ในประเทศไทย สาธารณรัฐอเมริกาในปี ค.ศ. 2001 ต่อมาในปี ค.ศ. 2003 ประเทศไทยออกแต่งตั้ง มีใช้สัญญาณเตือนภาวะวิกฤต MEWS (Modified Early Warning Score) โดยใช้ค่าองค์ประกอบของทางสรีระตามระบบสัญญาณเตือน 5 ค่าองค์ประกอบ คือ ความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว อัตราการเต้นของชีพจร อัตราการหายใจ อุณหภูมิภายใน และระดับความรู้สึกตัวเป็นเกณฑ์ในการประเมิน เป็นระบบกระตุ้นและติดตาม (Track and Trigger System :TTS) เพื่อบ่งชี้ ถึงสัญญาณเตือน (Early Signs :ES) จนถึง

ปี ก.ศ. 2011 Leed Teaching Hospital Trust, England นำเกณฑ์การประเมินมาปรับโดยเพิ่มค่าองค์ประกอบน คือ ออคซิเจน จำนวนปีสภาวะ และ ค่าคะแนน ความปวด และตัดอุณหภูมิกายออกโดยในปี ก.ศ. 2012 ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ประเทศอังกฤษตีพิมพ์ National Early Warning Score in 2012 ใช้หัวข้อประเมิน 6 หัวข้อ ได้แก่ อัตราการหายใจ ความอื้มตัวของออกซิเจน อุณหภูมิ ความดันโลหิตซิตอติก อัตราการเต้นของหัวใจ และระดับความรู้สึกตัว เพิ่มการใช้โค้ชสีกำหนดความรุนแรง

สำหรับประเทศไทย ยังไม่พบรายงานการศึกษาการประเมินผู้ป่วยโดยใช้สัญญาณเตือนอย่างชัดเจน จนมีการนำเวชระเบียนในหอผู้ป่วยสูตินรีเวชกรรม หอผู้ป่วยศัลยกรรม หอผู้ป่วยอายุรกรรม หอผู้ป่วยอโศกปิดก๊อก และหอผู้ป่วยเด็กโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย ในช่วงวันที่ 1 มกราคมถึง 31 มกราคม พ.ศ. 2551 จำนวน 600 ราย นิวเคราะห์ พนเทศุการณ์ไม่พึงประสงค์ 180 เทศุการณ์ คิดเป็นร้อยละ 4 มีเทศุการณ์ไม่พึงประสงค์ 41 ครั้งต่อผู้ป่วยจำนวน 100 ราย คิดเป็น 50 ครั้งต่อ 1,000 วันนอนซึ่งเวชระเบียนดังกล่าวไม่ได้ใช้สัญญาณเตือนในการประเมินผู้ป่วย (อุไรวรรณ แก้วเพชร, 2564)

ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะกรรมการแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล (2562) ได้พัฒนารูปแบบการประเมินผู้ป่วยภาวะทรุดลงมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความครอบคลุมในการดูแลและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปัจจุบันใช้รูปแบบการประเมินผู้ป่วยโดยใช้สัญญาณเตือนภาวะวิกฤต NEWS (National Early Warning Scores) ที่ออกแบบและพัฒนาโดย The Royal College of Physicians (RCP) 2017 มาเป็นเครื่องมือในการ Early detection โดยมีการปรับให้เหมาะสมกับบริบทของโรงพยาบาล เป็นการบันทึกสัญญาณอันตรายที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วย ประเมินจากอาการแสดง สัญญาณชีพ ที่มีความผิดปกติเพื่อให้ผู้ป่วยมีอายุ 15 ปีขึ้นไป (ไม่ครอบคลุมถึงผู้ป่วยตั้งครรภ์) ได้รับการรักษาพยาบาลจากทีมแพทย์พยาบาลได้อย่างทันท่วงที ประกอบด้วย การประเมินจาก 6 พารามิเตอร์ทางสรีรวิทยา ได้แก่ 1) อัตราการหายใจ (respiration rate) 2) ความอื้มตัวของออกซิเจนจากปลายนิ้ว (oxygen saturation) 3) ระดับความดันโลหิตซิตอติก (systolic blood pressure) 4) อัตราชีพจร (pulse rate) 5) ระดับความรู้สึกตัวและการรับรู้ (level of consciousness and new confusion) และ 6) อุณหภูมิ (temperature) จัดทำเป็น วิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤตสำหรับบุคลากรพยาบาล อนุมัติใช้ วันที่ 10 กันยายน 2562 รหัสเอกสาร WI-NUR01 EWS-01 (ภาคผนวก) โดยนำผลจากการประเมินนำมาคิดค่าคะแนนตามตาราง National Early Warning Score (NEWS) ดัง ตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 National Early Warning Score (NEWS)

Physiological	Score						
parameter	3	2	1	0	1	2	3
Respiratory rate (per minute)	≤ 8		9-11	12-20		21-24	≥ 25
SpO ₂ Scale 1 (%)	≤ 91	92-93	94-95	≥ 96			
SpO ₂ Scale 2 (%)	≤ 83	84-85	85-87	88-92 >93 On air	93-94 On Oxygen	95-96 On Oxygen	>97 on oxygen
Air or oxygen?		Oxygen		Air			
Systolic blood Pressure (mmHg)	≤ 90	91-100	101-110	111-219			>220
Pulse (per minute)	≤ 40		41-50	51-90	91-110	111-130	>131
Consciousness				Alert			CVPU
Temperature (C°)	≤ 35.0		31.1- 36.0	36.1-38.0	38.1-39.0	≥ 39.1	

ค่าคะแนนรวมของ 6 พารามิเตอร์ อьюไนช่วงคะแนน 0 -20 คะแนน โดยแบ่งคะแนนตามระดับความเสี่ยงของการเดือนก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤตเป็น 3 ระดับ และมีแนวทางการดูแลตามระดับคะแนน ดังต่อไปนี้ (ฝ่ายการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วิชารพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราราช, 2562)

1. ระดับต่ำ (low score) คือ คะแนนรวม 0-4

แนวทางการดูแล

- รายงานพยาบาลหัวหน้าเวร
- วางแผนการพยาบาลตามปัญหาสุขภาพและอาการรุนแรงต่าง ๆ เช่น เหตุตัวลดไข้ และการจัดการความปวดตามแผนการรักษา

- Record V/S และ NEWS ทุก 4-6 ชั่วโมง

2. ระดับปานกลาง (medium score) คือ คะแนนรวม 5-6 หรือ คะแนนเท่ากับ 3 จากพารามิเตอร์ แสดงถึงการมีโอกาสเกิดอาการทรุดลงจนเข้าสู่ภาวะวิกฤต จำเป็นต้องได้รับการตรวจรักษาอย่างเร่งด่วนและหรือการเฝ้าระวังอาการเพิ่มขึ้น

แนวทางการดูแล

- รายงานหัวหน้าเวรและแพทย์ภายใน 20 นาที
- ประเมินอาการเพิ่มตามปัญหาสุขภาพและรายงานหัวหน้าเวร และแพทย์

3. ระดับสูง (high score) คือ คะแนนรวมมากกว่าหรือเท่ากับ 7 แสดงถึงอาการ ทรุดลงเข้าสู่ภาวะวิกฤต จำเป็นต้องได้รับการตรวจรักษา بالภาวะชุกเฉินและหรือการเฝ้าระวังอาการอย่างใกล้ชิด

แนวทางการดูแล

- รายงานหัวหน้าเวรและแพทย์
- มอบหมายผู้ดูแลที่มีความสามารถในการดูแลผู้ป่วยวิกฤต
- ติดตามและบันทึกเฝ้าระวังอาการเพิ่ม ประกอบด้วย EKG 12 leads, Urine output,

Capillary fasting blood, glucose (Dextrostix), Pain score ทุกราย

- เตรียมความพร้อมของบุคลากร ยา อุปกรณ์ และเครื่องมือในการช่วยฟื้นคืนชีพ
- Record V/S & NEWS ทุก 15-30 นาที
- ปรึกษาแพทย์ในการวางแผนการปฏิบัติการรักษาพยาบาลตามปัญหาผู้ป่วย
- ปรึกษาแพทย์เพื่อพิจารณาข้อผู้ป่วยเข้าพื้นที่ SEMI ICU หรือ ICU

ทั้งนี้สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากพยาบาลวิชาชีพมีการจัดอัตรากำลังหมุนเปลี่ยนตลอดเวลา เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ติดตามประเมินอาการและเฝ้าระวังผู้ป่วยอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง เป็นสื่อกลางในการ ส่งต่อข้อมูลหรือปัญหาของผู้ป่วยไปสู่ทีมສหสาขาฯ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นพยาบาลวิชาชีพจึงต้อง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สามารถการปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพได้ อย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย ประกอบด้วยสมรรถนะ 3 ด้าน คือ (มาลี คำคง, ปฐมมาศ โซติบัณ และธิดารัตน์ สิงห์ศรี ,2563)

1. ด้านความรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัยและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล ความรู้ในสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเครื่องมือหรือแบบประเมินต่าง ๆ และความรู้ในการป้องกันและควบคุม การติดเชื้อ

2. ด้านทักษะทางเทคนิค เป็นทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลหรือทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ได้แก่ การประเมินสภาพและการคัดกรองผู้ป่วย การอ่านและแปลผลการตรวจต่าง ๆ การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ทางการแพทย์การป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการรักษาพยาบาล การสอนและการให้ข้อมูลเพื่อการดูแลต่อเนื่อง

3. ด้านทักษะที่ไม่ใช่ทางเทคนิค เป็นทักษะสำคัญที่ต้องใช้ควบคู่กับความรู้และทักษะทางเทคนิค ได้แก่ การตระหนักรู้ ในสถานการณ์หรือการรับรู้สถานการณ์การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม ความกล้าแสดงออกหรือการโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์

แนวคิดการพัฒนาบุคลากร

การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกและการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านความรู้ ทักษะ ความชำนาญในการทำงาน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้บุคลากร มีความรู้และทักษะ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ และมุ่งไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร โดยพัฒนาบุคลากร บนฐานที่ต้องการ (2556) ได้แก่ ความรู้ หมายถึง สาระ ข้อมูล แนวคิด หลักการ ที่บุคลากร รวบรวม ได้จากประสบการณ์ในวิถีชีวิตความรู้ เป็นผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ สังคมและเทคโนโลยี บุคลากรเรียนรู้จากประสบการณ์ การศึกษา อบรม การรับถ่ายทอดทางวัฒนธรรม การรับรู้ การคิดและการฝึกปฏิบัติ จนสามารถสรุปสาระความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือพัฒนาไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

Adecco Thailand (2019) ได้จำแนกรูปแบบการพัฒนาทักษะ 10 รูปแบบ ดังนี้

1. การจัดฝึกอบรม เป็นรูปแบบการพัฒนาทักษะที่องค์กรนิยมใช้ ไม่ว่าจะเป็นการเชิญ วิทยากรมาฝึกอบรมหรือการซื้อหลักสูตรออนไลน์เป็นทางเลือกที่สะดวกสำหรับบุคคลทั่วไป

2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ มีข้อดีหลายอย่างทั้งได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ได้แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างอิสระ เมื่อเรียนรู้จบก็สามารถนำไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานจริงได้

3. การจัดสัมมนา/ดูงาน เป็นการส่งบุคลากรไปสัมมนาหรือดูงานนอกจังหวัด ได้ความรู้ใหม่ๆ แล้วบังช่วยเปิดมุมมองให้บุคลากรได้ไอเดียใหม่ๆ มาพัฒนางานให้ดีขึ้น ทั้งบังเป็นโอกาสในการหาคอนเนคชันในการทำงาน ปัจจุบันงานสัมมนามีหัวข้อหลากหลายให้เลือกเข้าร่วมตามความสนใจทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์ โดยหากต้องการประยัดคงอาจสั่งตัวแทนไปเข้าร่วมแล้วมาแชร์ความรู้ที่ได้ให้กับทีมงานเป็นการภายในอีกด้วย

4. จัดประชุมความรู้ภายในทีม เป็นวิธีที่ทำได้ง่ายๆ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ครรภ์ เรื่องไหก์ให้มาสอนเพื่อร่วมทีม ครรสนใจเรื่องไหน์ที่ไปศึกษาหาข้อมูล case study ต่างๆ แล้วมาสรุปให้เพื่อนร่วมทีมฟัง วิธีนี้นักจากจะช่วยพัฒนาทักษะบุคลากรแล้วบังช่วยสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้เกิดขึ้นในทีมได้

5. จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับให้คนรู้ด้วยตัวเอง การทำงานสมัยนี้ต้องอาศัยการเรียนรู้ด้วยตัวของอย่างมาก เพราะความรู้ใหม่ๆ มีการปรับและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นจึงสำคัญมากที่

บุคลากรจะต้องสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้โดยไม่ติดขัด สิ่งที่องค์กรสามารถทำได้ เช่น สนับสนุนค่าสมาชิกเว็บไซต์วารสารและบทความวิชาการ สนับสนุนค่าหนังสือ สร้างห้องสมุดหรือ แหล่งเรียนรู้ออนไลน์สำหรับบุคลากร เป็นต้น

6. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาทักษะที่ได้ผลที่สุดคือการได้ลงมือทำจริง และฝึกอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นหากองค์กรต้องการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านไหน ก็ต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ฝึกฝนจากการทำงานจริง โดยมอบหมายโครงการใหม่ๆ มอบงานที่ท้าทายมากขึ้นหรือทำ job rotation ให้กับบุคลากร เพราะหากยังให้บุคลากรรับผิดชอบแต่งานเดิมๆ ก็จะทำให้บุคลากรขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะที่หลากหลายและแสวงหาทักษะใหม่ๆ

7. การเรียนรู้จากการทำงานร่วมกับอื่นหรือบุคคลภายนอก เป็นวิธีหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี รวมถึงยังเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้วิธีการทำงานและความรู้ใหม่ๆ ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรสามารถนำประสบการณ์และเทคนิคการทำงานที่ได้มาร่วมกัน การทำงานและพัฒนาทักษะต่อไป

8. การทำงานภาคสนาม การเปิดโอกาสให้บุคลากรสัมผัสการทำงานภาคสนามบ้างก็จะช่วยเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ สามารถช่วยให้บุคลากรเข้าใจการทำงานหน้างานมากขึ้น และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาคิดต่อของดพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้นได้

9. การทดลองวิธีทำงานใหม่ การจะสร้างสรรค์นวัตกรรมให้เกิดขึ้น ได้จะต้องมีพื้นที่ให้บุคลากรได้ลองผิดลองถูก การเปิดโอกาสให้บุคลากรได้รีเอมโครงการใหม่ๆ และทดลองทำด้วยตนเองจะช่วยให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการหาความรู้และพัฒนาทักษะเพิ่มเติมเพื่อทำงานให้สำเร็จ ทึ้งงั้น ได้เรียนรู้จากความผิดพลาด ประสบการณ์ต่างๆ ที่บุคลากรได้รับจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาตัวเองและนวัตกรรมให้องค์กร

10. การนิเทศ/ระบบพี่เลี้ยง การนำระบบพี่เลี้ยงมาใช้ก็เป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่ดีในการพัฒนาทักษะบุคลากร โดยจับคู่บุคลากรอาชีวศิลป์ที่มีประสบการณ์มากกว่าให้เป็นพี่เลี้ยงโดยแบนนำและสนับสนุนบุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า วิธีนี้จะช่วยให้เกิดการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนความรู้กันภายในองค์กร

Adecco Thailand (2019) เชื่อว่าหลายองค์กรต่างมีเป้าหมายที่จะพัฒนาทักษะบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะเพียงพอที่จะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ทักษะที่ต้องการ เช่น การ “Upskill” และ “Reskill” เพื่อให้องค์กรมีบุคลากรที่พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ที่เข้ามา แต่เมื่อพูดถึงการพัฒนาทักษะหลายๆ คนอาจจะนึกถึงการจัด training เป็นลำดับแรก แต่ที่จริงแล้วการเรียนรู้ยังมีอีกหลายรูปแบบที่สามารถทำได้ เป็นการ Upskill – Reskill ให้บุคลากรตาม 10 รูปแบบการพัฒนาทักษะข้างต้น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการทบทวนวรรณกรรม พนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังต่อไปนี้

รัชนีย์ พิมพ์ใจชน (2560) ได้ศึกษาผลการใช้รูปแบบเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงและสัญญาณเตือนของผู้ป่วยต่อการย้ายเข้าหอผู้ป่วยวิกฤตโดยไม่ได้วางแผน พนว่าพยาบาลมีความพึงพอใจต่อการใช้แนวทางการเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงและสัญญาณเตือนของผู้ป่วยในระดับมาก เพราะพยาบาลได้มีกระบวนการการประเมินและใช้ NEWS Score แบบมีส่วนร่วมทำให้พยาบาลมีการตัดสินใจที่จะพัฒนางานของตนเองเกิดความรู้สึกที่ดีได้รับการยกย่อง และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติรูปแบบวิธีในการดูแลผู้ป่วย วิธีการบันทึกการปฏิบัติ การนิเทศ และผลลัพธ์การดูแลผู้ป่วยที่ปลอดภัย ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พรรณวิໄโล ตั้งกุลพานิชย์, นรเศรษฐ์ อุปริพุทธางคูร และ กมนณฑ์ อรุณวานิชย์ (2562) ได้เปรียบเทียบประสิทธิภาพของหลายระบบการทำนายผู้ป่วยที่มีภาวะจำเป็นต้องได้รับหัตถการกู้ชีพในแผนกฉุกเฉิน โดยนำระบบการทำนายค่าNEWS (National early warning score) ระบบ WPS (Worthing physiological scoring system) ระบบ MEWS (Modified early warning score) และระบบ REMS (Rapid emergency medicine score) มาช่วยเตือนในการประเมินความเสี่ยงของผู้ป่วยที่ได้รับหัตถการกู้ชีพฉุกเฉิน และการกลับเข้ากู้ชีพอีกครั้งจากการศึกษานี้ยังพบว่า ระบบ NEWS มีประสิทธิภาพมากที่สุดในการพยากรณ์ผู้ป่วยที่มีโอกาสเข้ารับการรักษาในห้องกู้ชีพอีกครั้งภายใน 48 ชั่วโมง โดยระบบ MEWS มีประสิทธิภาพน้อยกว่าในการพยากรณ์ได้เนื่องจากไม่มีเกณฑ์การประเมินค่าความเข้มข้นของออกซิเจน

บุญทิพย์ นิ่มสะอาด (2563) ได้ศึกษาเรื่องการพัฒนาแนวทางการเฝ้าระวังผู้ป่วยโดยใช้สัญญาณเตือนภาวะวิกฤตในหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลพระยืน จังหวัดขอนแก่น ผลพบว่าจำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการประเมินตามแนวทางการเฝ้าระวังผู้ป่วยโดยใช้สัญญาณเตือนภาวะวิกฤตจำนวน 792 ราย พนอุบัติการณ์ Unplanned Refer จำนวน 3 ราย (0.37%) รองลงมาเกิดอุบัติการณ์ Unplanned Tube จำนวน 1 ราย (0.12%) อุบัติการณ์ Unplanned CPR จำนวน 1 ราย (0.12%) และมีผู้ป่วยเสียชีวิต Unplanned Dead จำนวน 1 ราย (0.12%) และพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยส่วนใหญ่เห็นด้วยมากที่สุดในการที่แนวทางสามารถ Early detect อาการผิดปกติของผู้ป่วยได้ (33.33%) รองลงมาคือแนวทางช่วยในการตัดสินใจหลังการประเมินผู้ป่วยว่าต้องตอบสนองและให้การช่วยเหลือในระดับใด (25.00%) เห็นด้วยระดับมากที่แนวทางช่วยตัดสินใจหลังการประเมินผู้ป่วยว่าตอบสนองและให้การช่วยเหลือในระดับใดใช้งานง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อนสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้จริง (66.66%) และ

แนวทางสามารถ Early detect อาการผิดปกติของผู้ป่วยได้ และมีความพึงพอใจในการใช้แนวทางการประเมินเฝ้าระวัง NEWS (58.33%)

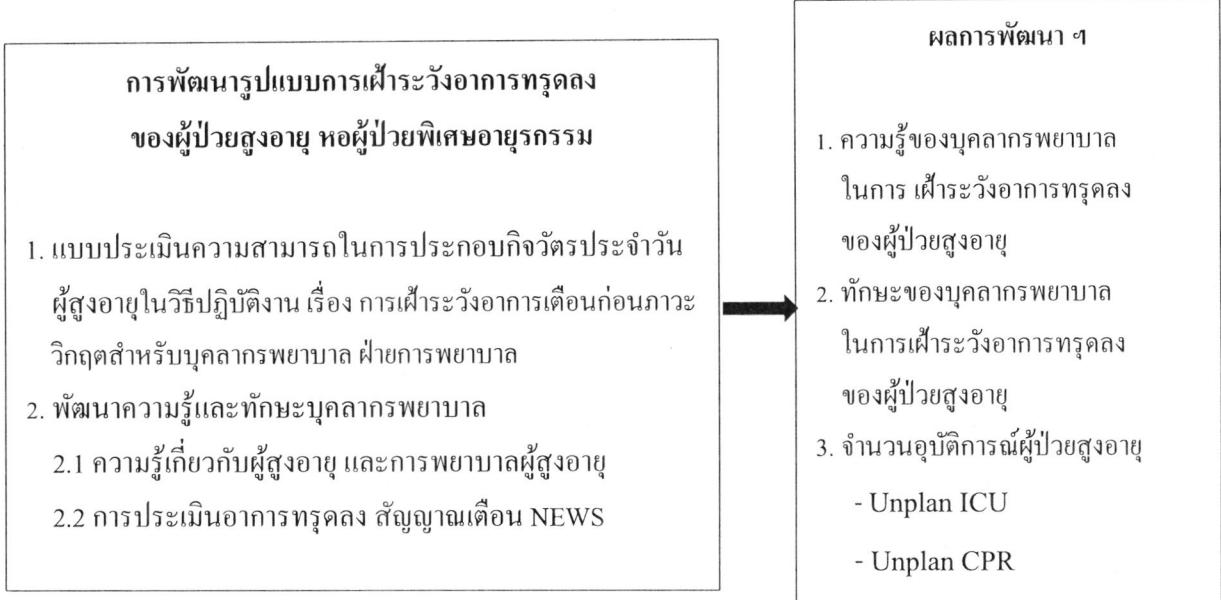
ศศิวิมล บรรจงจัด, จันทิมา อ่องประกุณ และ ปริยารัตน์ เจริญลาภ (2563) ได้ศึกษาผลการใช้ NEWS score เฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลง และสัญญาณเตือนของผู้ป่วยแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉินโรงพยาบาลนรภพ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบบกถุ่มเดียววัดก่อน และหลังการอบรมแนวทางการประเมินสัญญาณเตือนก่อนการเข้าสู่ภาวะวิกฤต (Nakornping Early Warning Signs score, NEWS score) ในการเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยพบว่าผู้ป่วยที่ใช้ NEWS score ในการเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงและสัญญาณเตือนเข้าสู่ภาวะวิกฤต ช่วยส่งเสริมให้พยาบาลสามารถตัดกรองประเมินอาการเปลี่ยนแปลง และตัดสินใจรายงานแพทย์เพื่อให้การดูแลรักษาพยาบาลได้อย่างรวดเร็ว ก่อนที่ผู้ป่วยจะเกิดภาวะวิกฤต ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้ NEWS score ในการเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยอยู่ในระดับมาก

วารุณี คำวรรณ, ปุณณาดา อินหลวง, มนฤดี แก้วปีด, และ ปัชญานី นุชจิต (2563) จัดทำโครงการพัฒนาการเฝ้าระวังผู้ป่วยอาการทรุดลงในหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง โรงพยาบาลแม่สอด ปีงบประมาณ 2562- 2563 ในกลุ่มผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง อายุ 15 ปีขึ้นไป ที่มีปัญหาทางศัลยกรรม อุบัติเหตุ ศัลยกรรมกระดูกและข้อ และศัลยกรรมทั่วไปทุกระบบ ซึ่งมีมีโรครวมที่เป็นปัจจัยสำคัญ พนประเด็นที่ต้องพัฒนา คือ ความสามารถของบุคลากรในการประเมินอาการผู้ป่วยเบื้องต้น อย่างเหมาะสม เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังการเกิดอุบัติการณ์อาการทรุดลง โดยมีกิจกรรมการพัฒนา Nursing round ทุกวัน ในเรื่องเข้าหลังรับเริ่ม นำทีมโดยหัวหน้าห้องผู้ป่วย ทำ nursing conference case ผู้ป่วยที่มีอาการทรุดลงทุกราย โดย เจ้าของ Assignment เป็นผู้นำเสนอกรณีศึกษา มีทีมที่เกี่ยวข้องร่วม Conference ได้แก่ ทีม ความเสี่ยงกลุ่มการพยาบาล PCT ศัลยกรรม เป็นต้น กำหนดแนวทางการประเมินผู้ป่วยเพื่อป้องกันผู้ป่วย อาการทรุดลง โดยใช้การนิเทศติดตามการปฏิบัติตามแนวทาง และบททวนอุบัติการณ์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น ผลทีมพยาบาลมีความสามารถในการเฝ้าระวังผู้ป่วยมากขึ้น ประเมินผู้ป่วยได้ก่อนที่อาการจะทรุดลง 100%

จากการทบทวนงานวิจัยข้างต้นพบว่ามีการพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยมาอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจุบันนำระบบการเตือน National Early Warning Scores (NEWS) มาใช้ ช่วยทำให้ทีมพยาบาลสามารถตัดสินใจในการดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นและรายงานแพทย์ได้เร็วขึ้น ผู้ป่วยได้รับการดูแลรักษาได้อย่างรวดเร็ว ทันต่ออาการเปลี่ยนแปลงของโรค เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดูแลในการดูแลผู้ป่วย ให้ปลอดภัยจากเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ดังกล่าวที่อาจเกิดขึ้นได้

กรอบแนวคิดในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้รวบรวมความรู้ แนวคิดทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง ประกอบการพัฒนาฐานรูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม มุ่งให้นักการทางการพยาบาลมีความรู้และทักษะการพยาบาลผู้สูงอายุเป็นพื้นฐาน พร้อมนูรณาการแบบประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ ด้วยนิบาร์เตลเอดีแอ็ล ร่วมกับแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยพยาบาล ได้กรอบแนวคิดในการพัฒนา ดังนี้



บทที่ 3

การดำเนินการ

การดำเนินการศึกษารังนี้ เป็นการวิเคราะห์เพื่อพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการ ทຽุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ในหอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 12A โรงพยาบาลชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราราช มีการดำเนินงาน ดังนี้

วิเคราะห์ปัญหา

บริบทหอผู้ป่วย เพชรรัตน์ 12A เป็นหอผู้ป่วยพิเศษเดียวอายุรกรรม โรงพยาบาลชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราราช มีห้องพักจำนวน 15 ห้อง รับผู้ป่วยอายุ 15 ปี ขึ้นไป ทางด้านอายุรกรรมทั้งกลุ่มโรคเรื้อรังและไม่เรื้อรังทุกระดับ รวมถึงรับ ย้ายจากหอผู้ป่วยสามัญและหอโภบตผู้ป่วยหนักที่แพทย์เห็นสมควรให้พักรักษาในห้องพิเศษ ได้ การคุ้แลรักษายาพยาบาลมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและครอบครัวที่มารับบริการ พนักงานพิเศษ ผู้ป่วยสูงอายุที่เข้ารับรักษา 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560, 2561 และ 2562 ร้อยละ 74.88 , 74.34 และ 74.40 โดยรวมกลุ่มผู้ป่วยส่วนใหญ่ของหอผู้ป่วยเป็นผู้ป่วยสูงอายุกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนผู้ป่วย ทั้งหมดที่เข้ารับการรักษา โดยการคุ้แลผู้ป่วย ของหอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 12A ยืนยันโดยนายในการคุ้แล ผู้ป่วยแบบองค์รวม ด้านการเฝ้าระวังความปลอดภัย ภาวะแทรกซ้อน อาการทຽุดลงของโรค และ ภาวะวิกฤต ในปีงบประมาณ 2561 - 2562 พบรายงานอุบัติการณ์ความเสี่ยง เป็นความเสี่ยงที่มีระดับ ความรุนแรง พนผู้ป่วยเสียชีวิตโดยไม่สามารถพยากรณ์ล่วงหน้าได้ (Unpredictable dead) ทั้งนี้ ไม่พบการประเมินสัญญาณเตือนภาวะวิกฤตก่อนอาการทຽุดลง จำนวน 2 ราย ดังนี้

รายที่ 1 หญิงไทย อายุ 77 ปี รับการรักษาด้วยโรคหลอดเลือดสมองตีบ (Ischemic stroke) แรก รับผู้ป่วย รู้สึกตัวดี หายใจปกติ แพทย์รับไว้สังเกตอาการ เสียชีวิตวันที่ 3 ของการเข้ารับการรักษา

รายที่ 2 ชายไทย อายุ 85 ปี ป่วยด้วยโรคกระดูก มีท่อหลอดลมคอช่วยในการหายใจ room air เข้ารับการรักษาด้วยปอดอักเสบ เสียชีวิตในเช้าวันที่ 2 ของการเข้ารับการรักษา

จาก 2 อุบัติการณ์ที่เกิดขึ้น เป็นเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์เกี่ยวกับการคุ้แลผู้ป่วยอาการ ไม่คงที่ ทຽุดลงขณะรักษาในโรงพยาบาล เกิดระดับผลกระทบ I มีความคลาดเคลื่อนเกิดขึ้น เป็นอันตรายต่อผู้ป่วยจนถึงชีวิต ส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจของญาติ ตลอดจนภาพลักษณ์ขององค์กร

ผู้ศึกษาร่วมทบทวนกับทีมคุ้แลและพัฒนาระบวนการคุ้แลผู้ป่วยในโรงพยาบาล (Patient care team: PCT) ทางอายุรกรรม สาขาเหตุ (Root Cause Analysis: RCA) พนสาเหตุหลัก ผลการ ประเมินผู้ป่วยภาวะวิกฤตล่าช้า จึงทบทวนการเฝ้าระวังผู้ป่วยก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤต พร้อมพัฒนา ความรู้และทักษะของบุคลากรพยาบาลในการประเมินผู้ป่วยก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤต

ผู้ศึกษาได้นำผลจากการทำ RCA พร้อมประเด็นข้อเสนอดังกล่าวมาประชุมทีมนบุคลากรพยาบาลร่วมกันระดมสมอง วิเคราะห์หาสาเหตุที่มีการรายงานภาวะผู้ป่วยวิกฤตล่าช้า เพื่อนำไปสู่การพัฒนาป้องกันการเกิดอุบัติการณ์ซ้ำ 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านบุคลากรพยาบาล รวมจำนวน 16 คน ประกอบด้วย พยาบาลวิชาชีพจำนวน 9 คน เป็นพยาบาลอาชญาณ 3 เดือน 1 คน อายุงาน 6 เดือน 2 คน ผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 7 คน เป็นผู้ช่วยพยาบาลใหม่ 1 คน พบยังขาดความรู้และทักษะเกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ และการประเมิน NEWS ยังคิดคะแนนไม่ถูกต้อง จึงทำให้ประสิทธิภาพการเฝ้าระวังผู้ป่วยทรุดลง ไม่ตรงตามจริง และอาจรวมถึงการขาดประสานการณ์การประเมินอาการผู้สูงอายุของบุคลากรพยาบาล นำไปสู่การประเมิน ภาระงานแผน และการดูแลตามกระบวนการพยาบาล ไม่ครอบคลุม โดยสรุปด้านบุคลากร พบประเมินนำมาสู่การพัฒนางาน ดังนี้

1.1 บุคลากรพยาบาลอาชญาณ < 2 ปี ขาดความรู้และทักษะการพยาบาลผู้สูงอายุ

1.2 บุคลากรพยาบาลใหม่ขาดความชำนาญในการใช้แบบประเมิน NEWS

2. ด้านรูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วย ตาม WI-NUR01-EWS-01 เป็นวิธีปฏิบัติงานเรื่อง การเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤตสำหรับบุคลากรพยาบาล มีการประเมินสัญญาณเตือนภาวะวิกฤตของเด็ก (Pediatric Early Warning Signs: PEWS) และของผู้ใหญ่ (National Early Warning Signs : NEWS) ทั้งนี้ ได้มีการทบทวนสาเหตุในเชิงระบบ พบว่า ระบบการเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลง การประเมินอาการผู้ป่วยของรูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยเดิม ยังไม่ครอบคลุมภาวะเสี่ยงที่อาจพบในผู้ป่วยสูงอายุ ซึ่งเป็นวัยผู้ใหญ่ต่อนปลาย ที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านกายวิภาคและสรีรวิทยาส่งผลต่อความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวัน

การพัฒนาคุณภาพงาน

จากปัญหาพบผู้ป่วยสูงอายุเสียชีวิต โดยไม่พบรอบประเมินสัญญาณเตือนภาวะวิกฤตก่อนอาการทรุดลง จำนวน 2 ราย และสาเหตุของปัญหาจากการขาดความรู้และทักษะการพยาบาลผู้สูงอายุ ความชำนาญการใช้แบบประเมิน NEWS ประกอบกับรูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยเดิม ไม่ครอบคลุมภาวะเสี่ยงที่อาจพบในผู้ป่วยสูงอายุ จึงนำมาสู่การพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงในผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษอายุกรรม ดังนี้

1. กำหนดกิจกรรมให้ความรู้บุคลากรพยาบาล ประกอบด้วย พยาบาลวิชาชีพ และผู้ช่วยพยาบาล โดยจัดทำแผนการสอนของบุคลากรพยาบาลเกี่ยวกับผู้สูงอายุ และการพยาบาลผู้ป่วยเนื้อหาระบบทั่วไป

1.1 ความหมายและประเภทของผู้สูงอายุตามวัย และตามสภาพร่างกาย

1.2 จุดมุ่งหมายของการพยาบาลผู้สูงอายุ

1.3 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและสรีรวิทยาในผู้สูงอายุ

1.4 การป้องกันอุบัติเหตุ

1.5 อาหารที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ

จัดทำแผนการสอนผู้ช่วยพยาบาล เนื้อหาประกอบด้วยการประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ และการประเมิน NEWS score

2. นำแบบประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ (The Barthel index of activity daily living: ADL) จาก คู่มือการคัดกรอง/ การประเมินผู้สูงอายุของกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข (2564) ซึ่งเป็นแบบสอบถามความสามารถในการดูแลตนเอง ขั้นพื้นฐานของผู้สูงอายุ มาใช้ประเมินร่วมกับการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ เพื่อให้ทราบถึงระดับของภาวะพั่งพา ที่ต้องได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม เป็นรายกรณี ประกอบด้วย

2.1. Feeding: รับประทานอาหารเมื่อเตรียมสำหรับไว้ให้เรียบร้อยต่อหน้า

2.2 Grooming: การล้างหน้า หวีผม แปรงฟัน โภนหนวดในเวลา 24 - 48 ชั่วโมงที่ผ่านมา

2.3 Transfer: ลุกนั่งจากที่นอน หรือจากเตียงไปยังเก้าอี้

2.4 Toilet use: การใช้ห้องน้ำ

2.5 Mobility: การเคลื่อนที่ภายในห้องหรือบ้าน

2.6 Dressing: การสวมใส่เสื้อผ้า

2.7 Stairs: การขึ้นลงบันได 1 ขั้น

2.8 Bathing: การอาบน้ำ

2.9 Bowels: การกลืนการถ่ายอุจจาระใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา

2.10. Bladder: การกลืนปัสสาวะในระยะ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา

ผลการประเมิน รวมคะแนนเต็ม 20 คะแนน ผลลัพธ์จากการประเมินแบ่งผู้สูงอายุได้

3 กลุ่ม ดังนี้

≥ 12 คะแนน เป็นกลุ่มที่ 1 ช่วยเหลือตัวเองได้ และ/ช่วยเหลือผู้อื่นได้

5 -11 คะแนน เป็นกลุ่มที่ 2 ช่วยเหลือตัวเองและดูแลตนเองได้บ้าง

≤ 4 คะแนน เป็นกลุ่มที่ 3 ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้

ผู้ศึกษานำมาประกอบการเข้าพบผู้ป่วยเมื่อผู้ป่วยและญาติขอความช่วยเหลือ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 เข้าพบผู้ป่วยภายใน 5 นาที

กลุ่มที่ 2 เข้าพบผู้ป่วยภายใน ภายใน 3 นาที

กลุ่มที่ 3 เข้าพบผู้ป่วยภายใน ภายใน 1 นาที

3. นำวิธีปฏิบัติงานการเฝ้าระวังอาการอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤตสำหรับบุคลากรพยาบาล (WI – NUR01 - EWS – 01) มาใช้ในการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ (ภาคผนวก ง)

4. นำแผนการสอน และแบบประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุมาใช้ร่วมกับการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ไปให้ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยแพทย์ อาจารย์พยาบาล และหัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ภาคผนวก ก) ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม และความสามารถสมบูรณ์ครบถ้วน พร้อมทั้งปรับแก้ไขตามคำแนะนำ

5. กำหนดกิจกรรมในการให้ความรู้บุคลากรพยาบาลตามแผนการสอน โดยแบ่งกลุ่มพยาบาลวิชาชีพและผู้ช่วยพยาบาล พร้อมฝึกทักษะการประเมินสัญญาณเตือนภาวะวิกฤต NEWS เพื่อให้การพัฒนาฐานแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษ อายุรกรรมมีคุณภาพยิ่งขึ้น ได้นำไปทดลองใช้กับบุคลากรพยาบาล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

1. บุคลากรพยาบาลที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 12A ระหว่าง วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ถึง 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 จำนวน 17 คน ประกอบด้วย พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 10 คน และ ผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 7 คน

2. ผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม เพชรรัตน์ 12A ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ถึง 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 จำนวน 198 ราย

กลุ่มตัวอย่าง

1. บุคลากรพยาบาลที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 12A ตั้งแต่ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ถึง 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 จำนวน 16 คน ประกอบด้วย พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 9 คน (ยกเว้นผู้ศึกษา) และ ผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 7 คน

2. ผู้ป่วยสูงอายุ ที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม เพชรรัตน์ 12A ตั้งแต่ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ถึง 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 จำนวน 147 ราย เลือกโดยวิธีเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ

รูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม ประกอบด้วย

1.1 วิธีปฏิบัติงานการเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤตสำหรับบุคลากรพยาบาลของฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราราช WI -NUR01-EWS01 และเพิ่มขึ้นตอนการประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันผู้สูงอายุ (The Barthel index of activities daily living: ADL) ดังนี้

1.2 แบบประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ ADL ประกอบด้วย 10 ข้อคำถาม เป็นข้อคำถามให้เลือกตอบตามกิจกรรมที่ทำได้ปัจจุบัน กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตามรายข้อ ดังนี้

1.2.1 Feeding: รับประทานอาหารเมื่อเตรียมสำรับไว้ให้เรียบร้อยต่อหน้า

คะแนน 0 หมายถึง ไม่สามารถตักอาหารเข้าปากได้

คะแนน 1 หมายถึง ตักอาหารเองได้ แต่ต้องมีคนช่วย เช่น ช่วยใช้ช้อนตักเตรียมให้/ตักเป็นชิ้นเล็ก ๆ ให้

คะแนน 2 หมายถึง ตักอาหารและช่วยตัวเองได้เป็นปกติ

1.2.2 Grooming: การล้างหน้า หวีผม แปรงฟัน โภนหนวดในระยะเวลา 24-48 ชั่วโมง ที่ผ่านมา

คะแนน 0 หมายถึง ต้องการความช่วยเหลือ

คะแนน 1 หมายถึง ทำเองได้บ้าง ต้องการความช่วยเหลือในบางสิ่ง

คะแนน 2 หมายถึง ช่วยเหลือตัวเองได้ดี

1.2.3 Transfer: ลุกนั่งจากที่นอน หรือจากเตียงไปยังเก้าอี้

คะแนน 0 หมายถึง ไม่สามารถนั่งได้ (นั่งแล้วจะล้มเสมอ) หรือต้องใช้คน 2 คนช่วยกันยกขึ้น

คะแนน 1 หมายถึง ต้องใช้คนแข็งแรงหรือมีทักษะ 1 คน/ใช้คนหัวไป 2 คนพยุงคันขึ้นมาจึงจะนั่งอยู่ได้

คะแนน 2 หมายถึง ต้องการความช่วยเหลือบ้าง เช่น ช่วยพยุงเล็กน้อย/ต้องมีคนคุ้มเพื่อความปลอดภัย

คะแนน 3 หมายถึง ทำได้เอง

1.2.4 Toilet use: การใช้ห้องน้ำ

คะแนน 0 หมายถึง ช่วยตัวเองไม่ได้

คะแนน 1 หมายถึง ทำเองได้บ้าง ต้องการความช่วยเหลือในบางสิ่ง

คะแนน 2 หมายถึง ช่วยเหลือตัวเองได้ดี

1.2.5 Mobility:	การเคลื่อนที่ภายในห้องหรือบ้าน
คะแนน 0 หมายถึง	เคลื่อนที่ไปไหนไม่ได้
คะแนน 1 หมายถึง	ใช้รถเข็นช่วยให้เคลื่อนที่ได้เอง (ไม่ต้องมีคนเข็นให้) เข้าอกนุ่มห้องหรือประตูได้
คะแนน 2 หมายถึง	เดินหรือเคลื่อนที่โดยมีคนช่วย เช่น พยุง
คะแนน 3 หมายถึง	เดินหรือเคลื่อนที่ได้เอง
1.2.6 Dressing:	การสวมใส่เสื้อผ้า
คะแนน 0 หมายถึง	ต้องมีคนสวมใส่ให้ ช่วยตัวเองแบบไม่ได้หรือได้น้อย
คะแนน 1 หมายถึง	ช่วยตัวเองได้ประมาณร้อยละ 50 ที่เหลือต้องมีคนช่วย
คะแนน 2 หมายถึง	ช่วยตัวเองได้ดี (รวมทั้งการติดกระดุม รูดซิป ใส่เสื้อผ้าที่ตัดแปลงให้เหมาะสมก็ได้)
1.2.7 Stairs:	การขึ้นลงบันได 1 ขั้น
คะแนน 0 หมายถึง	ไม่สามารถทำได้
คะแนน 1 หมายถึง	ต้องการคนช่วย
คะแนน 2 หมายถึง	ขึ้นลงได้เอง (ถ้าต้องใช้เครื่องช่วยเดิน เช่น Walker จะต้องเอาขึ้นลงได้ด้วย)
1.2.8 Bathing:	การอาบน้ำ
คะแนน 0 หมายถึง	ต้องมีคนช่วยหรือทำให้
คะแนน 1 หมายถึง	อาบน้ำได้เอง
1.2.9 Bowels:	การกลืนการถ่ายอุจจาระใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา
คะแนน 0 หมายถึง	กลืนไม่ได้ หรือต้องการการสวนอุจจาระอยู่เสมอ
คะแนน 1 หมายถึง	กลืนไม่ได้บางครั้ง (ไม่เกิน 1 ครั้งต่อสัปดาห์)
คะแนน 2 หมายถึง	กลืนได้เป็นปกติ
1.2.10. Bladder:	การกลืนปัสสาวะในระยะ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา
คะแนน 0 หมายถึง	กลืนไม่ได้ หรือใส่ถายสวนปัสสาวะ แต่ไม่สามารถถอดได้
คะแนน 1 หมายถึง	กลืนไม่ได้บางครั้ง (ไม่เกินวันละ 1 ครั้ง)
คะแนน 2 หมายถึง	กลืนได้เป็นปกติ
ผลคะแนนรวม > 12 คะแนน	เป็นกลุ่มที่ 1 ช่วยเหลือตัวเองได้ และ/ช่วยเหลือผู้อื่นได้
ผลคะแนนรวม 5 -11 คะแนน	เป็นกลุ่มที่ 2 ช่วยเหลือตัวเองและถอดตนเองได้บ้าง
ผลคะแนนรวม ≤ 4 คะแนน	เป็นกลุ่มที่ 3 ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 แบบประเมินความรู้ของพยาบาล ประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความรู้พยาบาลเกี่ยวกับโรคและการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลและแบบประเมินความรู้เพื่อการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นเอง ลักษณะแบบประเมินประกอบด้วยรายการความรู้ในการดูแลผู้ป่วย สูงอายุ จำนวน 30 ข้อ เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน การแปลผล ดังนี้ (ชัชวาลย์ เรืองประพันธ์, 2543)

คะแนน 21 – 30 คะแนน หมายถึง มีความรู้ระดับสูง

คะแนน 11 - 20 คะแนน หมายถึง มีความรู้ระดับปานกลาง

คะแนน 1 – 10 คะแนน หมายถึง มีความรู้ระดับต่ำ

2.2 แบบประเมินทักษะการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ลักษณะเป็น ข้อสังเกตโดยผู้ศึกษา จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1) การประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันผู้สูงอายุ

2) การประเมินอาการผู้ป่วยโดยใช้ NEWS score

3) การใช้แบบประเมินการซักประวัติผู้ป่วย

4) การปฏิบัติตามคะแนนประเมิน Low score (0-4)

ประกอบด้วย 3 ข้อย่อย

5) การปฏิบัติตามคะแนนประเมิน Medium score (5-6 หรือ 3 ใน 1 รายการ)

ประกอบด้วย 7 ข้อย่อย

6) การปฏิบัติตามคะแนนประเมิน High score (≥ 7)

ประกอบด้วย 7 ข้อย่อย

จำนวนทั้งหมด 20 ข้อ ปฏิบัติได้ 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติได้ 0 คะแนน การแปลผล ดังนี้

คะแนน 14 – 20 คะแนน หมายถึง มีทักษะระดับสูง

คะแนน 7 – 13 คะแนน หมายถึง มีทักษะระดับปานกลาง

คะแนน 1 – 6 คะแนน หมายถึง มีทักษะระดับต่ำ

2.3 แบบประเมินความรู้ของผู้ช่วยพยาบาล ประกอบด้วย ข้อมูล 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความรู้การพยาบาล และการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นเอง จำนวน 15 ข้อ เป็นข้อคำถามให้เลือกตอบ ใช่ /ไม่ใช่ กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูก 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน การแปลผล ดังนี้

คะแนน 11 – 15 คะแนน หมายถึง มีความรู้ระดับสูง

คะแนน 6 - 10 คะแนน หมายถึง มีความรู้ระดับปานกลาง

คะแนน 1 – 5 คะแนน หมายถึง มีความรู้ระดับต่ำ

ใช้แบบประเมินทักษะการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุของพยาบาลวิชาชีพ ข้อ2.2 ข้อย่อยที่ 1-2 เป็นข้อสังเกต ได้แก่

1) การประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ

2) การประเมินอาการผู้ป่วยโดยใช้ NEWS

ปัญบัติได้ 1 คะแนน ไม่ปัญบัติได้ 0 คะแนน

การแปลผล คะแนน 2 คะแนน หมายถึง มีทักษะระดับสูง

คะแนน 1 คะแนน หมายถึง มีทักษะระดับต่ำ

คะแนน 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีทักษะ

2.4 แบบบันทึกอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุ Un plan ICU และUnplan CPR

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ผู้ศึกษาได้นำแบบประเมินความรู้ของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับ โรคและการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ แบบประเมินความรู้ผู้ช่วยพยาบาล และแบบประเมินทักษะการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ซึ่งประกอบไปด้วย เพทย์ผู้ช่วยช่างเทคนิคหัวใจ อาจารย์พยาบาล 1 หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลวิถีกุฏ 1 ท่าน ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของเนื้อหาของแบบประเมิน และนำผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ มาคำนวณหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity index: CVI) ได้ค่า CVI เท่ากับ 0.85, 0.83 และ 0.87 ตามลำดับ

ผู้ศึกษาได้นำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับแก้ในเนื้อหา และภาษาที่ใช้ให้มีความชัดเจนก่อนนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. หาความเที่ยงของเครื่องมือ (Reliability) โดยใช้ค่าเดอร์ริชาร์ดสัน KR-20 เกณฑ์ที่กำหนดจะต้องมีค่าความเชื่อมั่นสูง ตั้งแต่ 0.71 ขึ้นไป ผู้ศึกษาได้นำแบบประเมินความรู้พยาบาลวิชาชีพ

เกี่ยวกับโรคและการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ และแบบประเมินทักษะการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วย สูงอายุ ไปคลองใช้กับพยาบาลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 20 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 และ 0.86 ตามลำดับ นำแบบประเมินความรู้ผู้ช่วยพยาบาล และแบบประเมินทักษะการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ไปคลองใช้กับกลุ่มผู้ช่วยพยาบาลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 20 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 และ 0.86 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในช่วงความเชื่อมั่นสูง

การดำเนินการ

ผู้ศึกษาดำเนินการให้ความรู้กับบุคลากรพยาบาล ประกอบด้วย พยาบาลวิชาชีพและผู้ช่วยพยาบาล วันที่ 1 พฤษภาคม - 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 โดยดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมเชิงบุคลากรพยาบาล วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 แจ้งวัตถุประสงค์ของการพัฒนาฐานแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม
2. กำหนดวันการให้ความรู้กับบุคลากรพยาบาล ดังนี้

2.1 พยาบาลวิชาชีพ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม

- กลุ่มที่ 1 จำนวน 5 คน วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 เวลา 9.00 น.-12.00 น.
กลุ่มที่ 2 จำนวน 4 คน วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 เวลา 9.00 น.-12.00 น.

2.2 ผู้ช่วยพยาบาล แบ่งเป็น 2 กลุ่ม

- กลุ่มที่ 1 จำนวน 4 คน วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 เวลา 13.00 น.-16.00 น.
กลุ่มที่ 2 จำนวน 3 คน วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 เวลา 13.00 น.-16.00 น.

3. ให้ความรู้และฝึกทักษะตามวันเวลาที่กำหนดกับบุคลากร โดยวิธีการสอนความรู้และการสอนสาธิตข้อกลับ

- 3.1 ระหว่างการสอนสาธิตเปิดโอกาสให้ซักถาม จนผู้รับการสอนเกิดความเข้าใจ
- 3.2 กลุ่มตัวอย่างสาธิตข้อนกลับ จนสามารถปฏิบัติได้

4. กำหนดการเริ่มใช้รูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ วันที่ 3 พฤษภาคม 2563 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2563 และระหว่างการใช้ผู้ศึกษามีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

การรวมรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับผู้ป่วยสูงอายุ และการพยาบาลผู้ป่วยสูงอายุของพยาบาลวิชาชีพ ผู้ศึกษาได้ให้บุคลากรทำแบบประเมินความรู้ก่อนการสอนความรู้ ตามวันที่กำหนด และให้ทำแบบประเมินความรู้ภายหลังการสอน 1 สัปดาห์

2. ความรู้เกี่ยวกับการประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวัน และการประเมิน NEWS score ของผู้ช่วยพยาบาล ผู้ศึกษาได้ให้บุคลากรทำแบบประเมินความรู้ก่อนการสอนความรู้ ตามวันที่กำหนด และให้ทำแบบประเมินความรู้ภายหลังการสอน 1 สัปดาห์

3. ทักษะการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ศึกษาใช้วิธีการสังเกตบุคลากรพยาบาลในระหว่างปฏิบัติงาน ตามแบบประเมินทักษะการเฝ้าระวังการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุของพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติ และแบบประเมินทักษะการเฝ้าระวังการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุของผู้ช่วยพยาบาล โดยกำหนดการปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ไม่น้อยกว่า 2 ราย ในระหว่าง วันที่ 3 พฤษภาคม 2563 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

4. แบบบันทึกอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุ เก็บเมื่อเกิดเหตุการณ์ทุกครั้ง (ผู้ป่วยสูงอายุ ย้ายเข้า ICU/ ช่วยฟื้นคืนชีพ โดยมีการประเมินอาการเตือนก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤตไม่ถูกต้อง)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาตรวจความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้ให้พร้อมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนาโดยแยกแจงความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

2. ความรู้และทักษะของพยาบาลวิชาชีพ/ผู้ช่วยพยาบาลในการพยาบาล และการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนาโดยแยกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

3. เปรียบเทียบความรู้และทักษะของพยาบาลวิชาชีพ/ผู้ช่วยพยาบาลในการพยาบาล และการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุก่อนและหลังการใช้รูปแบบการเฝ้าอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ วิเคราะห์ด้วยสถิติ Wilcoxon signed rank test

4. อุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุ ย้ายเข้า ICU/ ช่วยฟื้นคืนชีพ โดยประเมินอาการเตือนก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤตไม่ถูกต้อง ก่อนและหลังการพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุในห้องผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนาโดยแยกแจงความถี่ ค่าร้อยละ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการศึกษารั้งนี้ เป็นการวิเคราะห์เพื่อพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการ ทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ในหอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 12A โรงพยาบาลชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ วิชรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราริเวช ช่วงระยะเวลา 3 เดือน (พฤษภาคม-กรกฎาคม 2563) หลังการพัฒนาผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่รวมรวมมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ ด้วยวิธีการทางสถิติตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนา โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ไว้ 3 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรทางการพยาบาล โดยพิจารณาจากค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความรู้และทักษะของบุคลากรทางการพยาบาล ในการพยาบาลและเฝ้าระวังอาการ ทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ โดยพิจารณา จากค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบก่อนและหลังการพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการ ทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ พิจารณาจากสถิติ Wilcoxon signed rank test

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์จำนวนอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุ Unplan ICU, Unplan CPR ระหว่าง 3 เดือน (กุมภาพันธ์-เมษายน 2563) ก่อน และ 3 เดือน (พฤษภาคม-กรกฎาคม 2563) หลัง การพัฒนา พิจารณาด้วยสถิติเชิงพรรณนา โดยแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรทางการพยาบาล

ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรทางการพยาบาลวิเคราะห์โดย การแจกแจงความถี่ และ หาค่าร้อยละ สามารถสรุปผลได้ ดังตาราง 4.1
 ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของบุคลากรทางการพยาบาล จำแนกตาม เพศ อายุและประสบการณ์ การปฏิบัติงาน ของพยาบาลชีพ (N = 9) และผู้ช่วยพยาบาล (N = 7)

	ข้อมูลทั่วไป	พยาบาลวิชาชีพ		ผู้ช่วยพยาบาล	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	หญิง	9	100	6	85.71
	ชาย	-	-	1	14.29
อายุ	22 - 33 ปี	5	55.56	4	57.14
	34 – 44 ปี	3	33.33	3	42.86
	44 – 55 ปี	1	22.22	-	-
ประสบการณ์	ต่ำกว่า 2 ปี	2	22.22	1	14.28
	2 – 6 ปี	3	33.33	5	71.44
	มากกว่า 6 ปี	4	44.45	1	14.28

จากตารางที่ 4.1 พนวณ บุคลากรทางการพยาบาล ประกอบด้วย

พยาบาลวิชาชีพ 9 คน เป็น เพศหญิง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่มีอายุ 22-33 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 56.56 รองลงมา มีอายุ 34 - 44 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ มีอายุ 44 - 55 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ การปฏิบัติงาน มากกว่า 6 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.45 รองลงมา 2 – 6 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ ต่ำกว่า 2 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

ผู้ช่วยพยาบาล 7 คน เป็น เพศหญิง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 เพศชาย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ส่วนใหญ่มีอายุ 22-33 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 54.14 รองลงมา มี อายุ 34 - 44 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ การปฏิบัติงาน 2 – 6 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.44 รองลงมา ต่ำกว่า 2 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28 และ มากกว่า 6 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความรู้และทักษะของบุคลากรทางการพยาบาล ในการพยาบาล และการเฝ้าระวัง
อาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ของพยาบาลวิชาชีพและผู้ช่วยพยาบาล

2.1 ความรู้และทักษะของพยาบาลวิชาชีพ

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละ ของพยาบาลวิชาชีพที่มีความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุและการพยาบาล

ผู้ป่วยสูงอายุก่อนและหลังการพัฒนา (N=9)

ความรู้	ก่อนการพัฒนา		หลังการพัฒนา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คะแนน 21-30 คะแนน (ระดับสูง)	3	33.33	5	55.56
คะแนน 11-20 คะแนน (ระดับปานกลาง)	5	55.56	4	44.44
คะแนน 1-20 คะแนน (ระดับต่ำ)	1	11.11	-	-
คะแนนเฉลี่ย (\bar{X} / SD)	15.67/5.25		29.44/5.7	

จากตารางที่ 4.2 พบร่วมกันได้รับความรู้การพยาบาลและการเฝ้าระวัง
อาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ
55.56 รองมาความรู้อยู่ระดับสูงจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และระดับต่ำจำนวน 1 คน คิด
เป็นร้อยละ 11.11 หลังได้รับความรู้พยาบาลมีความรู้อยู่ระดับสูง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56
รองมาความรู้อยู่ระดับปานกลางจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44

ตารางที่ 4.3 เปรียบเทียบความรู้ของพยาบาลวิชาชีพก่อนและหลังการพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวัง

อาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ (N=9)

ความรู้	\bar{X}	SD	α	df	P-value
ก่อนการพัฒนา	15.67	5.25	0.90	0.4	*.000
หลังการพัฒนา	29.44	5.7			

*p < 0.001

จากตารางที่ 4.3 เปรียบเทียบความรู้ ของพยาบาลวิชาชีพก่อนและหลังการพัฒนาฯ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($t = 0.90$, $P = .000$) โดยหลังการพัฒนาฯ
พยาบาลวิชาชีพมีความรู้อยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการพัฒนาฯ ($\bar{X} = 29.44$, $SD = 5.7$ และ $\bar{X} = 15.67$,
 $SD = 5.25$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละ ของพยาบาลวิชาชีพที่มีทักษะการเฝ้าระวังอาการทรุดลง
ของผู้ป่วยสูงอายุ ก่อนและหลังการพัฒนา (N=9)

ทักษะของพยาบาล	ก่อนการพัฒนา		หลังการพัฒนา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุ	7	77.77	9	100
2. การประเมินอาการผู้ป่วยโดยใช้ NEWS	9	100	9	100
3. การใช้แบบประเมินการซักประวัติผู้ป่วย	9	100	9	100
4. การปฏิบัติตามคะแนนประเมิน Low score (0-4)	9	100	9	100
5. การปฏิบัติตามคะแนนประเมิน Medium score (5-6) หรือ 3 in a single parameter	7	77.77	9	100
6. การปฏิบัติตามคะแนนประเมิน High score (≥ 7)	9	100	9	100
คะแนนเฉลี่ย (\bar{X} / SD)	18.00/09.25		20.00/0.00	

จากตารางที่ 4.4 พนพยาบาลวิชาชีพมีทักษะก่อนการพัฒนา ได้แก่ การประเมินอาการผู้ป่วยโดยใช้ NEWS การใช้แบบประเมินการซักประวัติผู้ป่วย การปฏิบัติตามคะแนนประเมิน Low score (0-4) และ การปฏิบัติตามคะแนนประเมิน High score (≥ 7) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองมาเป็นทักษะ การประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุ และ การปฏิบัติตามคะแนนประเมิน Medium score (5-6) หรือ 3 in a single parameter จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 77.77 หลังการพัฒนา มี 6 ทักษะ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบทักษะของพยาบาลวิชาชีพในการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ก่อนและหลังการพัฒนา (N=9)

ทักษะ	\bar{X}	SD	α	df	P-value
ก่อนการพัฒนา	18	09.25	0.17	0.007	*.000
หลังการพัฒนา	20	0			

* $p < 0.001$

จากตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบทักษะของพยาบาลวิชาชีพก่อนและหลังการพัฒนาฯแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($t = 0.17$, $P = .000$) โดยหลังการพัฒนาฯ พยาบาลวิชาชีพ มีทักษะอยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการพัฒนาฯ ($\bar{X} = 20$, $SD = 0$ และ $\bar{X} = 18$, $SD = 09.25$ ตามลำดับ)

2.1 ความรู้และทักษะของผู้ช่วยพยาบาล

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของผู้ช่วยพยาบาลที่มีความรู้การประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ และการประเมิน NEWS score ก่อนและหลังการพัฒนา (N=7)

ความรู้	ก่อนการพัฒนา		หลังการพัฒนา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คะแนน 11-15 คะแนน (ระดับสูง)	1	14.28	4	57.14
คะแนน 6-10 คะแนน (ระดับปานกลาง)	3	42.86	3	42.86
คะแนน 1-5 คะแนน (ระดับต่ำ)	3	42.86	-	-
คะแนนเฉลี่ย (\bar{X} / SD)	7.98/3.25		14.04/3.7	

จากตารางที่ 4.6 พบว่าผู้ช่วยพยาบาลก่อนได้รับความรู้การพยาบาล และการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ระดับปานกลาง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และอยู่ระดับต่ำ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองมาความรู้อยู่ระดับสูงจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28 หลังได้รับความรู้ผู้ช่วยพยาบาลมีความรู้อยู่ระดับสูง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองมาความรู้อยู่ระดับปานกลางจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86

ตารางที่ 4.7 เปรียบเทียบความรู้ของผู้ช่วยพยาบาลก่อนและหลังการพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ (N=7)

ความรู้/ทักษะ	\bar{X}	SD	α	df	P-value
ก่อนการพัฒนา	7.98	3.25	0.99	0.33	*.004
หลังการพัฒนา	14.04	3.7			

*p < .005

จากตารางที่ 4.7 เปรียบเทียบความรู้ ของผู้ช่วยพยาบาลก่อนและหลังการพัฒนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .004 ($t = 0.99$, $P = .004$) โดยหลังการพัฒนา ผู้ช่วยพยาบาล มีความรู้อยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการพัฒนา ($\bar{X} = 14.04$, $SD = 3.7$ และ $\bar{X} = 7.98$, $SD = 3.25$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของผู้ช่วยพยาบาลที่มีทักษะการพยาบาลและการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ก่อนและหลังการพัฒนา (N=7)

ทักษะของผู้ช่วยพยาบาล	ก่อนการพัฒนา		หลังการพัฒนา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุ	3	42.86	7	100
2. การประเมินอาการผู้ป่วยโดยใช้ NEWS	7	100	7	100
คะแนนเฉลี่ย (\bar{X} / SD)		1.43/0.78	2.00/0.00	

จากตารางที่ 4.8 ก่อนการพัฒนาฯ พนักงานผู้ช่วยพยาบาลมีทักษะการประเมินอาการผู้ป่วยโดยใช้ NEWS จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองมาเป็นทักษะ การประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 หลังการพัฒนาผู้ช่วยพยาบาลมีทักษะ การประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุ และ การประเมินอาการผู้ป่วยโดยใช้ NEWS เท่ากัน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบทักษะของผู้ช่วยพยาบาลก่อนและหลังการพัฒนาฐานรูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ (N=7)

ทักษะ	\bar{X}	SD	α	df	P-value
ก่อนการพัฒนา	1.43	0.78	0.10	0.003	*.004
หลังการพัฒนา	2	0			

* $p < .005$

จากตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบทักษะ ของผู้ช่วยพยาบาลก่อนและหลังการพัฒนาฯ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .005 ($t = 0.10, P = .004$) โดยหลังการพัฒนา ผู้ช่วยพยาบาล มีทักษะอยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการพัฒนา ($\bar{X} = 2, SD = 0$ และ $\bar{X} = 1.43, SD = 0.78$ ตามลำดับ)

ส่วนที่ 3 จำนวนอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุ ย้ายเข้า ICU/ช่วยฟื้นคืนชีพโดยไม่ได้วางแผน
ระหว่าง 3 เดือน ก่อนการพัฒนา (กุมภาพันธ์-เมษายน 2563) และ 3 เดือนหลังการพัฒนา
(พฤษภาคม - กรกฎาคม 2563)

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุย้ายเข้า ICU/ช่วยฟื้นคืนชีพโดยไม่ได้วางแผน

อุบัติการณ์	ก่อนการพัฒนา (ก.พ. - เม.ย. 2563)		หลังการพัฒนา (พ.ค. - ก.ค. 2563)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ย้ายเข้า ICU โดยไม่ได้วางแผน	2	1.53	1	1.47
ช่วยฟื้นคืนชีพโดยไม่ได้วางแผน	1	1.3	-	-

จากตารางที่ 4.7 ก่อนการพัฒนา (ก.พ. - เม.ย. 2563) เกิดอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุ ย้ายเข้า ICU โดยไม่ได้วางแผน ร้อยละ 1.53 ช่วยฟื้นคืนชีพโดยไม่ได้วางแผน จำนวน ร้อยละ 1.3 และหลังการพัฒนา (พ.ค. - ก.ค. 2563) เกิดอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุ ย้ายเข้า ICU โดยไม่ได้วางแผน ร้อยละ 1.47 ไม่พบการช่วยฟื้นคืนชีพโดยไม่ได้วางแผน

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาการพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม โรงพยาบาลชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลมหาวิทยาลัยนวมินทรราชวิถี วัดคุณประสงค์ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม และ 2) เพื่อศึกษาผลของการใช้รูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) วิธีปฏิบัติงานการเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤตสำหรับบุคลากรพยาบาล ของฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทรราชวิถี WI -NUR01-EWS01 2) แบบประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ ADL เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินความรู้และทักษะพยาบาลวิชาชีพ แบบประเมินความรู้และทักษะผู้ป่วยพยาบาล และ แบบบันทึกอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุ Un plan ICU, Unplan CPR โดยผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรพยาบาล 16 คน ประกอบด้วย พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 9 คน ผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 7 คน ที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 12A และ ผู้ป่วยสูงอายุ ที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม เพชรรัตน์ 12A ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ถึง 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ประเมินความรู้และทักษะของพยาบาลวิชาชีพ และของผู้ช่วยพยาบาล พร้อมศึกษาอุบัติการณ์ที่เกิดขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ใช้สถิติเชิงพรรณนา แจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความรู้และทักษะ ก่อนและหลังการพัฒนา ด้วยสถิติ Wilcoxon signed rank test โดยสามารถสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะดังนี้

สรุปผล

กลุ่มตัวอย่าง เป็น พยาบาลวิชาชีพ 9 คน เป็น เพศหญิง จำนวน 9 คน กิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่มีอายุ 22-33 ปี จำนวน 5 คน กิดเป็นร้อยละ มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน มากกว่า 6 ปี จำนวน 4 คน กิดเป็นร้อยละ 44

ผู้ช่วยพยาบาล 7 คน เป็น เพศหญิง จำนวน 6 คน กิดเป็นร้อยละ 85.71 เพศชาย จำนวน 1 คน กิดเป็นร้อยละ 14.29 ส่วนใหญ่มีอายุ 22-33 ปี จำนวน 4 คน กิดเป็นร้อยละ 54.14 มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน 2 – 6 ปี จำนวน 5 คน กิดเป็นร้อยละ 71.44

1. พยาบาลวิชาชีพก่อน ได้รับความรู้การพยาบาลและการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองมาความรู้อยู่ระดับสูงจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และระดับต่ำจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 หลังได้รับความรู้พยาบาลมีความรู้อยู่ระดับสูง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองมาความรู้อยู่ระดับปานกลางจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44

เปรียบเทียบความรู้ ของพยาบาลวิชาชีพก่อนและหลังการพัฒนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($t = 0.90$, $P = .000$) โดยหลังการพัฒนา พยาบาลมีความรู้อยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการพัฒนา ($\bar{X} = 29.44$, $SD = 5.7$ และ $\bar{X} = 15.67$, $SD = 5.25$ ตามลำดับ)

2. พยาบาลวิชาชีพมีทักษะก่อนการพัฒนา ได้แก่ การประเมินอาการผู้ป่วยโดยใช้ NEWS การใช้แบบประเมินการซักประวัติผู้ป่วย การปฏิบัติตามคะแนนประเมิน Low score (0-4) และ การปฏิบัติตามคะแนนประเมิน High score (≥ 7) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองมาเป็นทักษะการประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุ และ การปฏิบัติตามคะแนนประเมิน Medium score (5-6) หรือ 3 in a single parameter จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 77.77 หลังการพัฒนามี 6 ทักษะ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เปรียบเทียบทักษะของพยาบาลก่อนและหลังการพัฒนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($t = 0.17$, $P = .000$) โดยหลังการพัฒนาพยาบาลมีทักษะอยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการพัฒนา ($\bar{X} = 20$, $SD = 0$ และ $\bar{X} = 18$, $SD = 09.25$ ตามลำดับ)

3. ผู้ช่วยพยาบาลก่อน ได้รับความรู้การพยาบาล และการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ระดับปานกลาง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และ อยู่ระดับต่ำจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองมาความรู้อยู่ระดับสูงจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28 หลังได้รับความรู้ผู้ช่วยพยาบาลมีความรู้อยู่ระดับสูง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองมาความรู้อยู่ระดับปานกลางจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86

เปรียบเทียบความรู้ของผู้ช่วยพยาบาลก่อนและหลังการพัฒนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .004 ($t = 0.99$, $P = .004$) โดยหลังการพัฒนา ผู้ช่วยพยาบาลมีความรู้อยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการพัฒนา ($\bar{X} = 14.04$, $SD = 3.7$ และ $\bar{X} = 7.98$, $SD = 3.25$ ตามลำดับ)

4. ผู้ช่วยพยาบาลก่อนการพัฒนาฯ มีทักษะการประเมินอาการผู้ป่วยโดยใช้ NEWS จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองมาเป็นทักษะ การประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 หลังการพัฒนาผู้ช่วยพยาบาลมีทักษะ การประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุ และ การประเมินอาการผู้ป่วยโดยใช้ NEWS เท่ากัน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เปรียบเทียบทักษะ ของผู้ช่วยพยาบาลก่อนและหลังการพัฒนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .004 ($t = 0.10, P = .004$) โดยหลังการพัฒนา ผู้ช่วยพยาบาลมีทักษะอยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการพัฒนา ($\bar{X} = 2, SD = 0$ และ $\bar{X} = 1.43, SD = 0.78$ ตามลำดับ)

5. อุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุ Un plan ICU, Unplan CPR ก่อนการพัฒนา (ก.พ. - เม.ย. 2563) เกิดอุบัติการณ์ ย้ายเข้า ICU โดยไม่ได้วางแผน ร้อยละ 1.53 ช่วยฟื้นคืนชีพโดยไม่ได้วางแผน จำนวน ร้อยละ 1.3 และหลังการพัฒนา (พ.ค. - ก.ค. 2563) เกิดอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุ ย้ายเข้า ICU โดยไม่ได้วางแผน ร้อยละ 1.47 และช่วยฟื้นคืนชีพโดยไม่ได้วางแผน ไม่พบอุบัติการณ์

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาการพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วย พิเศษอายุรกรรม สามารถอภิปรายผล ดังนี้

ผลลัพธ์การพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษ อายุรกรรมเป็นไปในทิศทางบวก ด้วยมีการวิเคราะห์หาสาเหตุ ประเด็นของปัญหา จากการปฏิบัติงานในบริบทของตนเอง ด้านความรู้และทักษะของบุคลากร และรูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วย ที่ใช้ปฏิบัติเดิม มีการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ประกอบการพัฒนา

1. ด้านความรู้ของบุคลากรพยาบาลหลังการพัฒนามีความรู้อยู่ในระดับสูงกว่าก่อน การพัฒนาโดยความรู้ของพยาบาลวิชาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และความรู้ของผู้ช่วยพยาบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .005 เพราะมีการเตรียมการสอน จัดทำแผนการสอนอย่างเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และความสามารถในการรับรู้ โดยมีแผนการสอนของพยาบาลวิชาชีพ และแผนการสอนของผู้ช่วยพยาบาล พร้อมมีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับแบบประเมินความรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหาของแผนการสอน อาจกล่าวได้ว่าเป็นการเสริมพลังให้เกิดความมั่นใจในการดูแลผู้ป่วย สามารถคัดกรองประเมินอาการเปลี่ยนแปลง และตัดสินใจรายงานแพทย์เพื่อให้การดูแลรักษาพยาบาลได้อย่างรวดเร็ว ก่อนที่ผู้ป่วยจะเกิดภาวะวิกฤต สอดคล้องกับการศึกษาของ ศศิวิมล บรรจงจัด, จันทินา อ่องประกุณ และปริยารัตน์ เจริญลาก (2563) พบผลการศึกษาพยาบาลแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่ สามารถคัดกรองประเมินอาการเปลี่ยนแปลง และตัดสินใจรายงานแพทย์เพื่อให้การดูแลรักษาพยาบาลได้อย่างรวดเร็ว ก่อนที่ผู้ป่วยจะเกิดภาวะวิกฤต หลังการให้ความรู้ และใช้ NEWS score เฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลง และสัญญาณเตือนของผู้ป่วย

2. ด้านทักษะของบุคลากรพยาบาลภายหลังการพัฒนาอยู่ในระดับสูงกว่าก่อนการพัฒนา โดยทักษะของพยาบาลวิชาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และทักษะของ

ผู้ช่วยพยาบาล แต่ก็ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .005 จากมีการสอนสาขาวิชาฟิกปฏิบัติการประเมินสัญญาณเตือนภาวะวิกฤตผู้ป่วยสูงอายุ โดย พยาบาลวิชาชีพ ประเมินผู้ป่วยคนละ 6 รายและผู้ช่วยพยาบาล ประเมิน คนละ 3 ราย กำกับดูแลตามโดยผู้ศึกษานิเทศให้มีการสาขาวิชาตี้อนกลับเป็นรายบุคคล ทั้งนี้ผู้ศึกษาเปิดโอกาสให้ซักถาม และคงความคิดเห็น สร้างเสริมการฝึกทักษะด้วยรูปแบบผสมผสาน แบบมีส่วนร่วม เพิ่มความสามารถในการรับสาร และต้นแบบ ทำให้บุคลากรพยาบาลได้ฝึกทักษะนำไปปฏิบัติได้ จริง ได้อย่างถูกต้อง ช่วยทำให้บุคลากรพยาบาลสามารถเชื่อมโยงการประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยสูงอายุ กับการปฏิบัติงานการเฝ้าอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤตตาม WI – NUR01 - EWS – 01 เกิดการปฏิบัติที่ดี สอดคล้องกับการศึกษาของวันเพลย์ ศูนย์ระดู และปานฤทธิ์ มหาวิทยาลัย (2563) เรื่องผลการใช้ NEWS score เฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลง และสัญญาณเตือนของผู้ป่วยแพนกออบตี้เหตุ และฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า หลังการอบรมกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยความรู้และทักษะการปฏิบัติ ใน การประเมินผู้ป่วยโดยใช้ NEWS score ใน การเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยสูงขึ้นกว่าก่อนเข้าอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < .05$ ($t = -3.76$ และ $t = -3.44$ ตามลำดับ) และการศึกษาของพรรณวิไล ตั้งกุลพานิชย์, นรเศรษฐ์ อุปริพุทธางกูร และ กนกมนท์ อรุณวานิชย์ (2562) ได้เปรียบเทียบประสิทธิภาพของหลายระบบ การทำงานผู้ป่วยที่มีภาวะจำเป็นต้องได้รับ หัตถการกู้ชีพในแผนกฉุกเฉิน โดยยึดระบบการเฝ้าระวัง ผู้ป่วยที่มีภาวะจำเป็นต้องได้รับหัตถการกู้ชีพในแผนกฉุกเฉิน โดยยึดระบบการเฝ้าระวังต่าง ๆ พบว่า ระบบ NEWS มีประสิทธิภาพมากที่สุด

3. อุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุ บ้ายเข้า ICU / การช่วยฟื้นคืนชีพ โดยไม่ได้วางแผนหลังการพัฒนาลดลงก่อนการพัฒนา โดยหลังการพัฒนาเกิดอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุ บ้ายเข้า ICU โดยไม่ได้วางแผน ร้อยละ 1.47 (ก่อนการพัฒนาเกิด ร้อยละ 1.53) และ ไม่พบอุบัติการณ์การช่วยฟื้นคืนชีพ โดยไม่ได้วางแผน (ก่อนการพัฒนาเกิด ร้อยละ 1.3) อาจกล่าวได้ว่า ผู้ศึกษาได้พัฒนาทักษะบุคลากรพยาบาลในการประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันผู้สูงอายุ (The Barthel index of activities daily living: ADL) จากคู่มือคัดกรองการประเมินผู้สูงอายุ (กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2564) มาประเมินขั้นตอนแรก พร้อมกำหนดระยะเวลาในการเข้าถึงผู้ป่วยตามผลการประเมิน ทำให้บุคลากรพยาบาลตระหนักรู้ในความพึงพิงของผู้สูงอายุ สามารถให้การตอบสนองการดูแลเบื้องต้น ได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับการใช้แบบประเมินสัญญาณเตือนภาวะวิกฤต NEWS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถพบสัญญาณเตือนล่วงหน้า ผู้ป่วยสูงอายุจึงได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม ปลอดภัย สอดคล้องกับการศึกษาของ รัชนีย์ พิมพ์ใจชน (2560) ศึกษาการใช้รูปแบบเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงและสัญญาณเตือนของผู้ป่วยต่อการบ่ายเข้าหาผู้ป่วยวิกฤตโดย

ไม่ได้วางแผน ช่วยลดจำนวนผู้ป่วยเข้า ICU โดยไม่ได้วางแผน และ การศึกษาของ พรรพลวิไล ตั้งกุลพานิชย์, นรศรษณ์ อุปริพุทธาง្កูร และ กมณฑ์ อร่วม瓦ณิชย์ (2562) และผลการศึกษาของ บุญทิพย์ นิมสะอาด (2563) พบว่าการใช้ระบบ NEWS มีประสิทธิภาพมากที่สุดในการพยากรณ์ผู้ป่วยที่มีโอกาส เข้ารับการรักษาในห้องผู้ป่วยอีกครึ่งรายใน 48 ชั่วโมง ประกอบกับการศึกษารึ่งนี้ มุ่งเน้นการ ให้การดูแลกลุ่มผู้ป่วยสูงอายุอย่างใกล้ชิดและเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงหรืออาการทรุดลงร่วมกับ การใช้แนวทางการประเมินผู้ป่วยโดยใช้สัญญาณเตือนภาวะวิกฤต สามารถช่วยส่งเสริมให้พยาบาล สามารถประเมินอาการเปลี่ยนแปลงและตัดสินใจในการดูแลรักษาได้อย่างรวดเร็ว ก่อนที่ผู้ป่วยจะ เกิดภาวะวิกฤต ทำให้สามารถอุบัติการณ์การเข้า院ของผู้ป่วยหอบผู้ป่วยวิกฤต โดยไม่ได้วางแผนและ อุบัติการณ์การเสียชีวิตคลอง

ข้อเสนอแนะ

1. รูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้สูงอายุที่พัฒนารึ่งนี้ เป็นการพัฒนาในหอผู้ป่วย พิเศษอายุรกรรม อาจนำไปปรับทดลองใช้ในหอผู้ป่วยอายุรกรรมสามัญ
2. ควรนำรูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม ไปใช้ในหอผู้ป่วยพิเศษอื่น ๆ
3. ควรจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการในการดูแลผู้ป่วยสูงอายุให้กับบุคลากรพยาบาลที่มี ผู้ป่วยสูงอายุอยู่ในความดูแล โดยเน้นเรื่องการประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตร ประจำวันในผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บุคลากรพยาบาลเข้าใจในการพยาบาลผู้สูงอายุ พร้อมฝึกทักษะการดูแล เตรียมรับการดูแลผู้สูงอายุตามสังคมสูงวัย ได้อย่างแท้จริง

บรรณานุกรม

กรรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. (2564). คู่มือการคัดกรอง/ การประเมินผู้สูงอายุ. (พิมพ์ครั้งที่2)

กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการ โรงพยาบาลวิชาชีพเมื่อเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ. วารสารกระทรวง

สาธารณสุข, 27(1), 1-10.
คณะกรรมการพัฒนาเครื่องมือคัดกรองและประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ กระทรวงสาธารณสุข.

(2564). คู่มือการคัดกรองและประเมินผู้สูงอายุ. สืบค้นเมื่อ 17 เมษายน 2565 จาก
https://dmsscaretools.dms.go.th/geriatric/download/DMS_Aging_screening.pdf

หัวข้อเรื่องประพันธ์. (2543). สถิติพื้นฐานพร้อมตัวอย่างการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมMinitab SPSS
และ SAS. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

งานราชการเปียนແລະເວັບສົດຕິຄະແຫຼາກສາຕ່ວງລົງພາບາລ. (2562). สถิติພາກປະບົດຕິງານປຶກປະມານ 2562.

กรุงเทพฯ: ຄະແຫຼາກສາຕ່ວງລົງພາບາລ ມາຫາວິທະຍາລີນວິນທາຮີຣາຊ.

ฐิตินา ว่องไวยะวงศ์. (2561). หลักการอาชญาศาสตร์ผู้สูงอายุ. ใน ณรงค์กร ชัยโพธิ์กลาง, พัชชา พงษ์เจริญ,
ปฐมทรรศน์ พันธุ์มุ่ง โภคผล และ ประเวณ โล่เลขา (บรรณาธิการ), อาชญาศาสตร์ผู้สูงอายุ Geriatric
Medicine. (น.1-9). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร.

ณัฐนันท์ ศิริเจริญ. (2562). การสื่อสารสุขภาพเพื่อคุ้มครองสุขภาพกายและสุขภาพจิตระหว่างผู้สูงอายุ
กับสมาชิกในครอบครัวด้วยสื่อใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดโอลิมปิกพรีนท์ดี.

ทศพร คำผลศรี. (2561). การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้สูงอายุ. ใน ศิริรัตน์ ปานอุทัย
(บรรณาธิการ), การพยาบาลผู้สูงอายุ. (น.89-101). เชียงใหม่: สมาร์ทໂຄຕຣຕິແອນດີເຊອຣິວິສຈຳກັດ.

ทีปภา แจ่มกระจ่าง. (2558). การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย (Physiological Change). ใน ทีปภา
แจ่มกระจ่าง และ พัฒนาท์ คุ้มทวีพร (บรรณาธิการ), การพยาบาลผู้สูงอายุ 1 (น.4-17).
กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลสหัสดิ์.

นิตยากรณ์ จันทร์นกร, ทศนีย์ แคนบุนทด, อุไรวรรณ ศรีดามา และปีyanuzh บุญก่อง. (2563)
การพัฒนารูปแบบการประเมินสัญญาณเตือนภาวะวิกฤตสำหรับผู้ป่วยหนักวัยผู้สูงอายุ
โรงพยาบาล สกุลนคร. วารสารกองการพยาบาล, 47(1), 39-58.

- บุญทิพย์ นิมสสะอาด. (2563). การพัฒนาแนวทางการเฝ้าระวังผู้ป่วยโดยใช้สัญญาณเตือนภาวะวิกฤตในหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลพระยีนจังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ, 1(1), 173-183.
- ประเสริฐ อัลลันตชัย. (2558). ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและการป้องกัน. กรุงเทพฯ: บริษัทยุเนี่ยน ครีเอชั่นจำกัด.
- ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชิรพยาบาล. (2562). การเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤตสำหรับบุคลากรพยาบาล. กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ชิรพยาบาลมหาวิทยาลัยนวมินทรราช. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2556). ความหมายการพัฒนาความรู้. สืบค้นเมื่อ 25 ต.ค. 63. จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/.html>
- วรรณวีไล ตั้งกุลพาณิชย์, นรเศรษฐ์ อุปริพุธางกูร และกษณณท์ อร่ามวนิชย์. (2562). การปรีบินเทียบประสิทธิภาพของหลายระบบการทำงานผู้ป่วยที่มีภาวะจำเป็นต้องได้รับหัตถการถูกซึ่พในแผนกฉุกเฉิน. *RMJ Ramathibodi Medical Journal*, 42(3), 1-9.
- พิศาล ชุมชื่น. (2564). เครื่องมือประเมินการเฝ้าระวังและป้องกันการเข้าสู่ภาวะวิกฤตของผู้ป่วย. วารสารแพทย์เขต 4-5, 4(2), 307-322.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์. (2563). สังคมผู้สูงอายุ: นัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ. สืบค้นเมื่อ 25 ต.ค. 63. จาก <https://www.stou.ac.th/stouonline/lom/data/sec/Lom12/05-04-02.html>
- มาลี คำคง, ปัจามาศ ใจติบัณ และธิดารัตน์ สิงห์ศรี. (2563). สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเชียงใหม่ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 10(2), 183-193.
- รุ่งทิวา ขอบชื่น. (2550). การพยาบาลผู้สูงอายุด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เล่าสู่กันฟัง. สืบค้นเมื่อ 20 ม.ค. 64, จาก <https://www.smj.ejnal.com>.
- รัชนีย์ พิมพ์ใจชน. (2560). ผลการใช้รูปแบบการเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงและสัญญาณเตือนของผู้ป่วยต่อการเข้าหากองผู้ป่วยวิกฤต โดยไม่ได้วางแผน กลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยศัลยกรรม. ชลบุรี: โรงพยาบาลศูนย์ชลบุรี.
- ลดาวัลย์ ฤทธิกล้า. (2558). ผลของการใช้แนวทางการประเมินผู้ป่วยโดยใช้สัญญาณเตือนภาวะวิกฤตต่อการเข้าหากองผู้ป่วยวิกฤต โดยไม่ได้วางแผนและอัตราการเสียชีวิตในหอผู้ป่วยอายุรกรรม. ปทุมธานี: โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ.

- วารุณี คำวรรณ, ปุณณยาดา อินหลวง, นลฤทธิ์ แก้วปีด, และ ปัชญานិย์ นุชจีด. (2563). โครงการพัฒนาการเฝ้าระวังผู้ป่วยอาการทรุดลงในหอผู้ป่วยศัลยกรรมหลัง โรงพยาบาลแม่สอด. สืบค้นเมื่อ 25 ตุลาคม 2563, จาก <https://hpc2appcenter.anamai.moph.go.th/files>
- วัชรากรณ์ ชีวโภกิจสู. (2563). สังคมผู้สูงอายุ: ปัจจัยการตลาดที่เปลี่ยนไป. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 6(1), 38-54.
- วิไลวรรณ ทองเจริญ. (2558). ศาสตร์และศิลป์การพยาบาลผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: หจก.เอ็นทีเพรส.
- วีรศักดิ์ เมืองไพรасล. (2561). หลักในการประเมินผู้สูงอายุทางคลินิก. ใน วีรศักดิ์ เมืองไพรасล (บรรณาธิการ) ประเด็นท้าทายและทางแก้สำหรับการสูงวัยอย่างมีสุขภาพดี (n.26). กรุงเทพฯ : บริษัทก้าวหน้าจำกัด.
- ศศิวิมล บรรจงจัจ, จันทima อ่องประกฤษ และ ปริยารัตน์ เจริญลักษณ์. (2563). ผลการใช้ NEWS score เฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลง และสัญญาณเตือนของผู้ป่วยแพนกออบติเหตุ และฉุกเฉิน โรงพยาบาลกรุงเทพฯ จังหวัดเชียงใหม่. วารสารโรงพยาบาลกรุงเทพฯ, 11(1), 45-59.
- สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล. (2561). มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับที่ 4. นนทบุรี: ห้างหุ้นส่วนจำกัดก้าวหน้า.
- สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล(องค์กรมหาชน). (2564). มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับที่ 5. นนทบุรี : บริษัท ก.การพิมพ์เทียนคง จำกัด.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2561). รายงานประจำปี 2561 สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สืบค้นเมื่อ 25 ตุลาคม 2563, จาก <http://library.nhec.or.th>.
- องค์กรนี้ เป็นสถาบัน วัฒนธรรมนิรันดร์. (2564). การปฏิบัติวัตรประจำวันที่จำกัดของผู้สูงอายุไทย ข้อมูลจากการสำรวจประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทย พ.ศ.2560. วารสารสุขศึกษา, 44(1), 49-58.
- อุไรวรรณ แก้วเพชร. (2564). ประสิทธิผลการประยุกต์ใช้ระบบสัญญาณเตือน (modified early warning score: MEWS) ในการเฝ้าระวังผู้ป่วยก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤต งานผู้ป่วยในโรงพยาบาลสีคิว จังหวัดนราธิวาส. วารสารวิชาการแพทย์เขต 11, 35 (1), 15-25.
- Adecco Thailand. (2019). 10 รูปแบบการพัฒนาทักษะในองค์กร. สืบค้นเมื่อ 25 ต.ค. 63, จาก <https://adecco.co.th/en/knowledge-center/detail/hr-insight/10-types-of-upskill-reskill-methods>
- MICE Intelligence Center. (2563). ประชากรสูงวัยและแนวโน้มในอนาคต. สืบค้นเมื่อ 25 ต.ค. 63, จาก <https://intelligence.businesseventsthailand.com/th/insight/aging-trends-01-th>

Royal College of Physicians (2017). *National Early Warning Score (NEWS) 2: Standardizing The assessment of acute-illness severity in the NHS*. Retrieved from <https://www.rcplondon.ac.uk/projects/outputs/nation-early-warning-score-news-2>

United Nations. (2015). *World Population Ageing 2015*. New York. Department of Economic and Social Affairs Population Division.

ภาคผนวก

ភាគធនវក ១

រាយចំខែដ្ឋានក្នុងភ្នំពេញ

អនឱយដ្ឋានក្នុងភ្នំពេញ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายแพทย์เกรียงศักดิ์ พูนิกุล

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาอายุรศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทรราชวิราษ

2. อาจารย์ ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย

ตำแหน่งอาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทรราชวิราษ

3. นางจินตนา แสงรุจิ

ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ฝ่ายการพยาบาล
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทรราชวิราษ

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายการพยาบาล (ด้านวิชาการ โทร. ๓๐๘๒)

ที่ พ.ร.บ. ๑๒/๒๐๐๔ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบผลงานเชิงวิเคราะห์

เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชญาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์รัชวิทยาบาล

ด้วย นางนวลทิพย์ บันทองทันธ์ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ตำแหน่งเลขที่ พวช. ๑๑๙๙) สังกัดฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทรารักษ์ กำลังดำเนินการผลงานเชิงวิเคราะห์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทุรดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ในห้องผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม”

ในการนี้ ฝ่ายการพยาบาลเห็นว่าบุคลากรของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี จึงขออนุมัติเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ พูนิลกุล ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาอาชญาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทรารักษ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบผลงานเชิงวิเคราะห์ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และการปฏิบัติการพยาบาลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวดวงเนตร ภู่วัฒนานนิชย์)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชิรพยาบาล
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทรารักษ์

ผู้ตรวจสอบ	ลงนาม	สถานที่
นาย พงษ์ชัย ใจดี		โรงพยาบาลชิรพยาบาล



บันทึกข้อความ

คณะแพทยศาสตร์ฯ โรงพยาบาล
 เลขบัน... ๐๓-๔๗๘๗
 วันที่ ๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๓
 เวลา ๑๔.๐๐ น.
 ๑๕.๑๘

ส่วนงาน คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อกูลย์ (ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ โทร ๐๒ ๒๕๑๖๕๐๐ ต่อ ๗๕๐๕)		ผู้ทำการพยาบาล รพ. วพน
ที่ พกร.๐๒/๑๗/๐๒	วันที่ ๑๗/๑ วันวานนี้ ๒๕๖๓	เลขรับ ๑๐๕๔
เรื่อง ยินดีตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบผลงานเชิงวิเคราะห์		วันที่ ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๓
เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์วิชาระบบทั่วไป มหาวิทยาลัยนวมินทราริราช		
๑๑๖๙		

ตามหนังสือที่ นمر.๐๓๑๒/๑๐๐๒ ลงวันที่ ๑๗ วันวานนี้ ๒๕๖๓ เรื่อง ขออนุมัติศึกษาเรียนเชิง ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบผลงานเชิงวิเคราะห์ เนื่องด้วย นางนวลพิพิพ บันทองพันธุ์ กำลังดำเนินการผลงานเชิงวิเคราะห์ เรื่อง “การพัฒนาฐานแบบการฝึกหัดว่างานการทุกด้านของผู้ป่วยสูงอายุในหอผู้ป่วยพิเศษอาชญากรรม” จึงขอเรียนเชิญ อาจารย์ ดร.ดวงรัตน์ กวินันท์ชัย เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบผลงานเชิงวิเคราะห์ นั้น

ในการนี้ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อกูลย์ ยินดีให้ อาจารย์ ดร.ดวงรัตน์ กวินันท์ชัย เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบผลงานเชิงวิเคราะห์ที่เรื่องดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและการบริหารการพยาบาลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ด้านจิตวิชาการ ฝ่ายการพยาบาล
 รับที่ ๑๔
 วันที่ ๒๙ ธ.ค. ๑๓
 เวลา ๐๘.๓๐

นายกิตติ์ ชูชาติ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ ชูชาติ)
 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
 ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อกูลย์
 มหาวิทยาลัยนวมินทราริราช

๑๐๑: รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักราช มณีฤทธิ์)

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เพื่อโปรดดำเนินการ

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคคล

นายกิตติ์ ชูชาติ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักราช มณีฤทธิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้นำร่องนวัตกรรมด้านภาษาไทยภาษาอังกฤษ
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์วิชาระบบทั่วไป

จ.๓ ธ.ค. ๒๕๖๓

เรียน ผู้หน้าเสาธงการพยาบาลศึกษา
 หน.สาขาวิชา _____ ๔ ธ.ค. ๒๕๖๓

งานฝึกอบรม/งานวิชาการ/งานธุรการ

ส่ง E-document แจ้งหน่วยงาน

๑๐๑

นายสรพงษ์ ศรีวัฒน์
 ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 ผู้อำนวยการฝ่ายภาษา
 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายการพยาบาล (ด้านวิชาการ โทร. ๓๐๘๒)

ที่ พวช. ๑๒ /๒๐๙๐ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญมีนผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบผลงานเชิงวิเคราะห์

เรียน หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต

ด้วย นางนวลกิจพงษ์ ปันทองพันธุ์ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ตำแหน่งเลขที่ พวช. ๑๑๑๔) สังกัดฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราริราช กำลังดำเนินการผลงานเชิงวิเคราะห์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ ในหอผู้ป่วยพิเศษอายุรกรรม”

ในการนี้ฝ่ายการพยาบาลเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่าน พว. จินตนา แสงรุจิ ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราริราช เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบผลงานเชิงวิเคราะห์ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และการปฏิบัติการพยาบาลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวดวงเนตร ภูวัฒนวนิชย์)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชิรพยาบาล

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราริราช

ผู้ตรวจสอบ	นายปริญญา ธรรมรงค์	ลงนาม
ผู้ติดต่อ	นางสาวอรุณรัตน์ ธรรมรงค์	ลงนาม

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันผู้สูงอายุ

(The Barthel index of activities daily living : ADL)

แบบประเมินความรู้พยาบาลวิชาชีพ

แบบประเมินความรู้ของผู้ช่วยพยาบาล

แบบประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันผู้สูงอายุ

(The Barthel index of activities daily living : ADL)

การประเมินกิจวัตรประจำวัน	คะแนน
1. Feeding : รับประทานอาหารเมื่อเตรียมสำหรับร้อยต่อหน้า	
0 ไม่สามารถดักอาหารเข้าปากได้ 1 ตักอาหารเองได้ แต่ต้องมีคนช่วย เช่น ช่วยใช้ช้อนตักเตรียมให้/ตักเป็นชิ้นเล็ก ๆ ให้ 2 ตักอาหารและช่วยตัวเองได้เป็นปกติ	
2. Grooming : การล้างหน้า หวีผม แปรงฟัน โถนหนวดในระยะเวลา 24-48 ชั่วโมง ที่ผ่านมา 0 ต้องการความช่วยเหลือ 1 ทำเองได้บ้าง ต้องการความช่วยเหลือในบางสิ่ง 2 ช่วยเหลือตัวเองได้ดี	
3. Transfer : ลุกนั่งจากที่นอน หรือจากเตียงไปยังเก้าอี้ 0 ไม่สามารถนั่งได้ (นั่งแล้วจะล้มเสมอ) หรือต้องใช้คน 2 คนช่วยกันยกขึ้น 1 ต้องใช้คนแข็งแรงหรือมีทักษะ 1 คน/ใช้คนทั่วไป 2 คนพยุงคันขึ้นมาจึงจะนั่งอยู่ได้ 2 ต้องการความช่วยเหลือบ้าง เช่น ช่วยพยุงเล็กน้อย/ต้องมีคนดูแลเพื่อความปลอดภัย 3 ทำได้เอง	
4. Toilet use : การใช้ห้องน้ำ 0 ช่วยตัวเองไม่ได้ 1 ทำเองได้บ้าง ต้องการความช่วยเหลือในบางสิ่ง 2 ช่วยเหลือตัวเองได้ดี	
5. Mobility : การเคลื่อนที่ภายในห้องหรือบ้าน 0 เคลื่อนที่ไปไหนไม่ได้ 1 ใช้รถเข็นช่วยให้เคลื่อนที่ได้เอง (ไม่ต้องมีคนเข็นให้) เข้าอกมุมห้องหรือประตูได้ 2 เดินหรือเคลื่อนที่โดยมีคนช่วย เช่น พยุง 3 เดินหรือเคลื่อนที่ได้เอง	
6. Dressing : การสวมใส่เสื้อผ้า 0 ต้องมีคนสวมใส่ให้ ช่วยตัวเองแทนไม่ได้หรือได้น้อย 1 ช่วยตัวเองได้ประมาณร้อยละ 50 ที่เหลือต้องมีคนช่วย 2 ช่วยตัวเองได้ดี (รวมทั้งการติดกระดุม รูดซิป ใส่เสื้อผ้าที่ดัดแปลงให้เหมาะสมก็ได้)	

การประเมินกิจวัตรประจำวัน		คะแนน
7. Stairs : การขึ้นลงบันได 1 ขั้น		
0 ไม่สามารถทำได้ 1 ต้องการคนช่วย 2 ขึ้นลงได้เอง (ถ้าต้องใช้เครื่องช่วยเดิน เช่น Walker จะต้องเอาขึ้นลงได้ด้วย)		
8. Bathing : การอาบน้ำ		
0 ต้องมีคนช่วยหรือทำให้ 1 อาบน้ำได้เอง		
9. Bowels : การกลั้นการถ่ายอุจจาระใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา		
0 กลั้นไม่ได้ หรือต้องการการสวนอุจจาระอยู่เสมอ 1 กลั้นไม่ได้บางครั้ง (ไม่เกิน 1 ครั้งต่อสัปดาห์) 2 กลั้นได้เป็นปกติ		
10. Bladder : การกลั้นปัสสาวะในระยะ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา		
0 กลั้นไม่ได้ หรือใส่ถ่ายสวนปัสสาวะ แต่ไม่สามารถถอดออกได้ 1 กลั้นไม่ได้บางครั้ง (ไม่เกินวันละ 1 ครั้ง) 2 กลั้นได้เป็นปกติ		
รวมคะแนน		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวม ADL 20 คะแนน	แปลผล
0 - 4 คะแนน	ภาวะพิ่งพาโดยสมบูรณ์ : Very low initial score , total dependence
5 - 8 คะแนน	ภาวะพิ่งพารุนแรง : Low initial score , severe dependence
9 - 11 คะแนน	ภาวะพิ่งพาปานกลาง : Intermediate initial score , moderately severe dependence
12 - 20 คะแนน	ไม่เป็นการพิ่งพา : Intermediate high , mildly severs dependence , consideration of discharging home

ที่มา : คู่มือการคัดกรอง/การประเมินผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2564

**แบบประเมินความรู้ของพยาบาลวิชาชีพ
ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุ และการพยาบาลผู้ป่วยสูงอายุ**

1. เกณฑ์ใดใช้ในการพิจารณาความสูงอายุ ยกเว้นได้
 - ก. สภาพร่างกาย
 - ข. สภาพจิตใจ
 - ค. สภาพสังคม
 - ง. การเกณฑ์อายุ
2. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของผู้สูงอายุไม่ถูกต้อง
 - ก. ผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป
 - ข. ผู้ที่อยู่ในวัยสุดท้ายของชีวิต
 - ค. young old คือผู้ที่มีอายุ 55 - 56 ปี
 - ง. Old old คือผู้ที่มีอายุ 75 ปีขึ้นไป
3. คุณสมบัติใดของพยาบาลที่จำเป็นที่สุดในการพยาบาลผู้สูงอายุ
 - ก. มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ
 - ข. มีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุและการพยาบาลผู้สูงอายุ
 - ค. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุ
 - ง. มีความสามารถในการปฏิบัติการบำบัดรักษาทางการพยาบาลผู้สูงอายุ
4. พยาบาลควรให้การดูแลผู้สูงอายุอย่างไร
 - ก. ให้คำแนะนำในการป้องกันและลดภาวะแทรกซ้อนของโรค
 - ข. ให้การยอมรับนับถือและให้กำลังใจ
 - ค. ส่งเสริมให้สุขวิทยาที่ดีและการออกกำลังกายที่เหมาะสม
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของการพยาบาลผู้สูงอายุ
 - ก. การส่งเสริมให้อ้วนต่าง ๆ ของร่างกายทำงานให้ดีขึ้น
 - ข. การดำรงไว้ซึ่งความสามารถทางสติปัญญาของผู้สูงอายุ
 - ค. การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุเฉพาะในรายที่มีปัญหาสุขภาพ
 - ง. การส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งชีวิตบันปลายให้เป็นปกติสุข แม้ในยามเจ็บป่วย
6. พยาบาลควรให้คำแนะนำแก่ญาติในการเลือกประเภทอาหารที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุอย่างไร
 - ก. ให้พลังงานต่ำมีโปรตีนต่ำ และมีการไข้สูง
 - ข. ให้พลังงานต่ำโปรตีนสูง

- ก. ให้พลังงานสูง โปรตีนจากพืชสูง
- ง. อาหารมังสวิรัติ
7. ผิวนังของผู้สูงอายุมีลักษณะอย่างไร
- ก. ผิวนังบางลง การสร้างเซลล์ใหม่ลดลง เมื่อเป็นแพลจะหายช้า
- ข. แห้งและเหี่ยวย่น
- ค. เส้นใย Collagen จะมีมากขึ้น
- ง. การสร้างเม็ดสีมากขึ้น
8. ปัจจัยที่มีผลต่อการดูดซึมยาในระบบทางเดินอาหารของผู้สูงอายุคือ
- ก. ต่อมน้ำลายทำงานน้อยลง
- ข. ภาวะไม่เป็นกรดในกระเพาะอาหาร
- ค. ความว่างของกระเพาะอาหาร
- ง. ถูกทุกข้อ
9. อวัยวะระบบทางเดินอาหารของผู้สูงอายุมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร
- ก. ต่อมน้ำลายทำงานมากขึ้น
- ข. ความเป็นกรด ด่างในกระเพาะอาหารเพิ่มขึ้น
- ค. พินแทกง่าย ผุ่ง่าย เป็นเหตุให้ต้องใส่ฟันปลอมเคี้ยวอาหาร ไม่ละอ่อน
- ง. การหลั่งน้ำย่อยลดลง
10. ผู้สูงอายุที่ความเสื่อมของระบบประสาท (Nervous system) จะมีอาการอย่างไร
- ก. การตอบสนองต่อความรู้สึกช้า
- ข. หน้าที่การทำงานต่าง ๆ ลดลง
- ค. หลงลืมง่าย
- ง. การเคลื่อนไหวช้า อวัยวะทำงานไม่สัมพันธ์กัน
11. ผู้สูงอายุที่เกิดอาการหน้ามืดเป็นลมได้ง่าย เกิดจากสาเหตุใด
- ก. เกิดภาวะหลอดเลือดแข็งตัวมากขึ้น ทำให้หลอดเลือดไปเลี้ยงสมองน้อยลง
- ข. น้ำตาลในเลือดต่ำ
- ค. ความไม่สมดุลของกล้ามเนื้อในร่างกาย
- ง. การสูญเสียน้ำมากเกินไป
12. การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อระบบของผู้สูงอายุคือ
- ก. Ca ในเลือดมากขึ้น
- ข. Thyroid hormone ลดลง

- ค. แคลเซียมเกาที่กระดูกมากขึ้น ทำให้กระดูกแข็งแต่เปราะและหักง่าย
ง. มีการสลาย Ca ในกระดูกเพิ่มขึ้น
13. ผู้สูงอายุที่มีการทำงานของไตลดลง จะทำให้เกิดผลอย่างไร
ก. มีการสูญเสียน้ำและอิเลคโทรไลต์ในร่างกาย
ข. ปัสสาวะลดน้อยลง
ค. ปริมาณน้ำในร่างกายลดลง
ง. การคั่งของเสียเพิ่มมากขึ้น
14. ผู้สูงอายุที่มีการถ่ายปัสสาวะบ่อย มีสาเหตุมาจากข้อใด
ก. การกลืนปัสสาวะไม่ได้
ข. กล้ามเนื้ออรthropothesis ปัสสาวะอ่อนแรง ทำให้ปัสสาวะค้าง
ค. การหายใจนานของกล้ามเนื้อหูรูด
ง. การเสื่อมหน้าที่ของไต
15. ผู้สูงอายุเป็นแพลหายช้าเพราเหตุใด
ก. การไหลเวียนของเลือดไม่ดี
ข. ผิวนังแห้งเหี่ยวย่น^ก
ค. ภูมิคุ้มกันน้อยลง
ง. ผิวนังบางลง
16. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับความหมายของผู้สูงอายุตามองค์การสหประชาชาติ
ก. ประชากรทั้งหมดเพศหญิงและเพศชายที่มีอายุมากกว่า 55 ปีขึ้นไป
ข. ประชากรทั้งหมดเพศหญิงและเพศชายที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป
ค. ประชากรทั้งหมดเพศหญิงและเพศชายที่มีอายุมากกว่า 65 ปีขึ้นไป
ง. ประชากรทั้งหมดเพศหญิงและเพศชายที่มีอายุมากกว่า 70 ปีขึ้นไป
17. ข้อใดกล่าวถึงการแบ่งระดับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ไม่ถูกต้อง
ก. มีการแบ่งระดับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุไว้ 4 ระดับ
ข. สังคมผู้สูงอายุคือสังคมที่มีผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด
ค. สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์คือสังคมที่มีผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด
ง. สังคมผู้สูงอายุระดับสุดยอดคือสังคมที่มีผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ 24 ของประชากรทั้งหมด
18. โรคเรื้อรังที่สำคัญและพบบ่อยในผู้สูงอายุคือโรคใด
ก. โรคเบาหวาน ข. โรคหัวใจ
ค. โรคเข่าเสื่อม ง. โรคความดันโลหิตสูง

19. ผู้ป่วยสูงอายุที่มีอาการทรุดลงมีลักษณะอาการอย่างไร
 ก. ผู้ป่วยที่มีภาวะหัวใจล้มเหลว
 ข. ผู้ป่วยที่มีระดับน้ำตาลในเลือดสูง 320 mg%
 ค. ผู้ป่วยที่มีความดันโลหิต 160/100 mmHg
 ง. ผู้ป่วยที่มีภาวะไตวายเรื้อรัง
20. ปัจจัยใดที่ ไม่ได้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคและสรีรวิทยาของผู้ป่วยสูงอายุ
 ก. พันธุกรรม ข. อาหาร
 ค. ภาวะสุขภาพ ง. การออกกำลังกาย
21. ข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคและสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ
 ก. ลูกตามีขนาดเล็กลงและลึก
 ข. ขนาดของสมองลดลงและมีน้ำหนักลดลงสมองเพิ่มขึ้น
 ค. จำนวนและขนาดเส้นใยของกล้ามเนื้อและมีคอลลาเจนเข้ามาแทนที่ลดลง
 ง. กล้ามเนื้อหัวใจฟอลีบมีเนื้อเยื่อพังผืด ไขมันและสารไลโพฟิสซินมากขึ้นในเซลล์มากขึ้น
22. ข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของผู้สูงอายุเมื่อเกิดความเจ็บป่วยที่แตกต่างจากคนในวัยอื่น
 ก. จากการที่สภาพร่างกายเต็มลงทำให้เกิดความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าลดลง
 ข. มีการตอบสนองต่อการอาการเจ็บป่วยเร็วและมีอาหารไม่เฉพาะเจาะจง
 ค. มีการใช้ยาร่วมกันมากหลายชนิด จึงอาจเกิดอันตรายจากการใช้ยาได้ง่าย
 ง. มีความสามารถในการทำกิจกรรมลดลง
23. ข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับระบะของกลไกการจัดการปฏิกริยาการตอบสนองต่อภาวะเจ็บป่วยในผู้สูงอายุ
 ก. ระยะโกรธ ผู้ป่วยจะมีภาวะเครียดแทนและซึมเศร้า
 ข. ระยะปฏิเสธ ผู้ป่วยจะมีภาวะเฉยเมยและแยกตัวจากสังคม
 ค. ระยะยอมรับ ผู้ป่วยหรือญาติจะต่อสู้ดันรนเพื่อความอยู่รอด
 ง. ระยะต่อรอง ผู้ป่วยจะปฏิเสธความจริงเพื่อให้ชีวิตดีขึ้น
24. ผู้ป่วยสูงอายุในข้อใดอยู่ในภาวะวิกฤต
 ก. ผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง
 ข. ผู้ป่วยโรคหัวใจ
 ค. ผู้ป่วยที่มีภาวะปอดอักเสบ
 ง. ผู้ป่วยภาวะลำไส้อุดตัน

25. ข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับทบทาทที่สำคัญในการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตสูงอายุ

- ก. การประเมิน
- ข. การดูแลด้านร่างกาย
- ค. การดูแลด้านจิตใจสังคม
- ง. การส่งเสริมสุขภาพ

26. ข้อใด ไม่ถูกต้อง ใน การประเมินผู้ป่วยวิกฤตสูงอายุ โดยใช้หลัก A B C D E

- ก. A = Airway
- ข. E = Environment
- ค. C = Circulation
- ง. B = Breathing

27. ข้อใดกล่าวถึงการนิเทศทางการพยาบาล ได้ถูกต้อง

- ก. เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดคุณภาพการบริการการพยาบาล
- ข. เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ
- ค. เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- ง. เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดมาตรฐานทางการพยาบาล

28. ข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการนิเทศทางการพยาบาล

- ก. ทำให้เกิดการปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาล
- ข. ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ
- ค. เป็นการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล
- ง. ทำให้ระบบการพยาบาลเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

29. ข้อใดกล่าวถึงการปฏิบัติกรรมการนิเทศของการพยาบาล ได้ถูกต้อง

- ก. การพื้นฟูสุขภาพ
- ข. การให้คำปรึกษาแนะนำ
- ค. การส่งเสริมสุขภาพ
- ง. การปฐมนิเทศ

30. ข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับผลลัพธ์ของการบันการปฏิบัติการพยาบาล

- ก. ความปลอดภัยของ
- ข. มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน
- ค. ทำให้ผู้รับบริการมีจำนวนวันในการนอนโรงพยาบาลลดลง
- ง. มีการกำหนดเครื่องมืออย่างถูกต้องและเหมาะสม

**แบบสอบถามความรู้ของผู้ช่วยพยาบาล
ความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ และการประเมิน NEWS score**

ข้อที่	คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
1	การประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันผู้สูงอายุ เห็นจะใช้ประเมินผู้สูงอายุที่ต้องพึ่งพาคนในโรงพยาบาลและใช้เป็นเป้าหมายของการดูแลรักษาผู้สูงอายุก่อนกลับบ้านด้วย		
2	การประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันผู้สูงอายุควรทำตั้งแต่แรกรับผู้ป่วยไว้เป็นผู้ป่วยในหอผู้ป่วย		
3	ผู้ประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ ไม่ต้องมีทักษะการสัมภาษณ์และการสื่อสารกับผู้สูงอายุ		
4	การประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันผู้สูงอายุ ประกอบไปด้วย 10 กิจกรรมดังนี้ การรับประทานอาหาร การหัวหมุน การลุกจากที่นอน การใช้ห้องสุขา การควบคุมการขับถ่ายอุจจาระ การควบคุมการขับถ่ายปัสสาวะ การอาบน้ำ การสวมใส่เสื้อผ้า การเคลื่อนที่ภายในบ้าน และการขึ้นลงบันได 1 ขั้น		
5	ผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาสุขภาพเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย ที่เสื่อมถอย เพียงอย่างเดียว ไม่เกี่ยวกับสภาพจิตใจ และสังคม		
6	ผู้สูงอายุที่มีคะแนนประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันยังคะแนนน้อย ยิ่งไม่ต้องให้การดูแล/ช่วยเหลือมาก		
7	สิ่งที่ต้องทำร่วมกับการประเมินผู้สูงอายุแล้วต้องมีการประเมินผู้ดูแลผู้สูงอายุร่วมด้วย		
8	คะแนนรวมของการประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันผู้สูงอายุ ไม่มีผลต่อการตรวจเยี่ยมอาการและติดตามประเมินอาการเปลี่ยนแปลงหรืออาการทรุดลงของผู้สูงอายุ		

ข้อที่	คำอ่าน	ใช่	ไม่ใช่
9	การประเมินระบบสัญญาณเตือน National Early Warning Score : NEWS ประกอบด้วยการประเมิน 6 พารามิเตอร์ ดังนี้ 1) อัตราการหายใจ 2) อัตราชีพจร 3) ความดันซิสโติก 4) อุณหภูมิ 5) ความอื้มตัวของออกซิเจนป้ำยนิว และ 6) จำนวนปัสสาวะใน 4 ชั่วโมง		
10	การประเมิน NEWS เป็นเครื่องมือสำหรับช่วยประเมินอาการทางคลินิก เมื่อพิจารณาด้วยความเสี่ยงของการเตือนก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤตเพิ่มขึ้น จำเป็นต้องตรวจเยี่ยมผู้ป่วยรวมถึงประเมินอาการและการแสดงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอื่น ๆ ของผู้ป่วยด้วยทุกครั้ง		
11	ผู้ป่วยที่มีความต้องการในการใช้ออกซิเจนคะแนนประเมินจะนับ = 2 ทุกรอบ		
12	ระดับคะแนนNEWS ตั้ง 0-4 รายงานพยาบาลหัวหน้าเวรทราบ และติดตามวัดสัญญาณชีพและNEWS ทุก 4-6 ชั่วโมง		
13	ระดับคะแนนNEWS ปานกลาง 5-6 หรือ 3 คะแนนในพารามิเตอร์เดียว ต้องรายงานพยาบาลหัวหน้าเวรภายใน 30 นาที ติดตามวัดสัญญาณชีพ และNEWS ทุก 2 ชั่วโมง		
14	ระดับคะแนนNEWSสูง มากกว่า 7 รายงานพยาบาลหัวหน้าเวรทันทีและติดตามบันทึกการเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงเพิ่มด้วย เช่น EKG 12 leads , urine output , capillary blood glucose : CBG , pain score ทุกราย ติดตามวัดสัญญาณชีพและNEWS ทุก 15-30 นาที		
15	ระดับคะแนนNEWSสูง มากกว่า 7 ยังไม่จำเป็นต้องเตรียมบุคลากร ยา อุปกรณ์ และเครื่องมือในการช่วยฟื้นคืนชีพ		

ภาคผนวก ค

แบบประเมินทักษะและการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ
แบบบันทึกอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุเข้าICU / ช่วยฟื้นคืนชีพ
โดยไม่พบอาการเตือนก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤต

แบบประเมินทักษะการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุของพยาบาลวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจส่องคุณภาพการใช้แนวทางปฏิบัติการเฝ้าระวังอาการ เตือนก่อนภาวะทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ
2. เกณฑ์การประเมิน บุคลากรทางการพยาบาลปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติปฏิบัติการเฝ้าระวังอาการ เตือนก่อนภาวะทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ
3. วิธีประเมิน การสังเกตโดยผู้ศึกษา

ลำดับ	กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	การประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันผู้ป่วยสูงอายุ		
2.	การประเมินอาการผู้ป่วยโดยใช้ NEWS		
3.	การใช้แบบประเมินการซักประวัติผู้ป่วย		
4	Low score (0 -4)		
	4.1 รายงานพยาบาลหัวหน้าเวรทราบ		
	4.2 วางแผนการพยาบาลตามปัญหาสุขภาพและอาการรุนแรงต่าง ๆ เช่น เช็คตัวลดไข้ การจัดการความปวดตามแผนการรักษา		
	4.3 Record V/S และ NEWS ทุก 4-6 ชม.		
5	Medium score (5-6 หรือ 3 in single parameter)		
	5.1 รายงานหัวหน้าเวรและแพทย์ภายใน 20 นาที		
	5.2 ประเมินอาการเพิ่มตามปัญหาสุขภาพและรายงานหัวหน้าเวรและแพทย์		
	5.3 EKG 12 leads กรณีเจ็บหน้าอก / ใจสั่น / ชีพจรเต้นผิดจังหวะ / หายใจไม่สะดวก		
	5.4 Urine output กรณีเสี่ยงต่อการทำหน้าที่ของไตจากการภาวะเลือดออก/น้ำ น้ำ/oxyglobin หรือภาวะเสี่ยงหรือประวัติสูญเสียน้ำและเลือด เช่น การติดเชื้อ/ sepsis/CHF/Denguefever/gut obstruction //UGIB.diaarehea/อาเจียน/ ทานได้น้อย		
	5.5 capillary fasting blood glucose กรณีซึมลงหรือระดับการรับรู้เปลี่ยน / ประวัติโรคเบาหวาน / ประวัติทานอาหาร ได้น้อย		

ลำดับ	กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
	5.6 pain score ทุกราย		
	5.7 Record V/S และ NEWS ทุก 1 ชม.		
6	High score (≥ 7)		
	6.1 รายงานหัวหน้าเวรและแพทย์ทันที		
	6.2 มองหมายผู้ดูแลที่มีความสามารถในการดูแลผู้ป่วยวิกฤต		
	6.3 ติดตามและบันทึกการเฝ้าระวังอาการเพิ่ม ประกอบด้วย EKG 12 leads/ Urine output/ capillary fasting blood glucose/ pain score ทุกราย		
	6.4 เตรียมความพร้อมของบุคลากร /ยา/ อุปกรณ์และเครื่องมือ ในการช่วยพื้นที่นี้		
	6.5 Record V/S และ NEWS ทุก 15-30 นาที.		
	6.6 ปรึกษาแพทย์ในการวางแผนและปฏิบัติการรักษาพยาบาล ตามปัญหาผู้ป่วย		
	6.7 ปรึกษาแพทย์เพื่อพิจารณาขยายน้ำผู้ป่วยเข้าพื้นที่ SEMI ICU หรือ ICU		

แบบประเมินทักษะการเฝ้าระวังอาการทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุของผู้ช่วยพยาบาล

1. วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจสอบคุณภาพการใช้แนวทางปฏิบัติการเฝ้าระวังอาการ เตือนก่อนภาวะทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ
2. เกณฑ์การประเมิน ผู้ช่วยพยาบาลปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติการเฝ้าระวังอาการ เตือนก่อนภาวะทรุดลงของผู้ป่วยสูงอายุ
3. วิธีประเมิน การสังเกตโดยผู้ศึกษา

ลำดับ	กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	การประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวัน ผู้ป่วยสูงอายุ		
2.	การประเมินอาการผู้ป่วยโดยใช้ NEWS		

แบบบันทึกอุบัติการณ์ผู้ป่วยสูงอายุเข้า ICU/ช่วยฟื้นคืนชีพโดยไม่ได้พนอการเตือนก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤต

ภาคผนวก ง

วิธีปฏิบัติงานเรื่องการเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤตสำหรับบุคลากรพยาบาล

(WI-NUR01-EWI-01)

	วิธีปฏิบัติงาน เรื่อง : การเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤต สำหรับบุคลากรพยาบาล	หน้า : 1/10 รหัสเอกสาร : WI-NUR01-EWS-01 ทบทวนครั้งที่ : 02 วันที่ทบทวน: กรกฎาคม 2562
ชื่อหน่วยงาน : ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนิมิตรารักษ์		วันที่อนุมัติ : 10 กันยายน 2562
ผู้จัดทำ : ฝ่ายการพยาบาล		ผู้อนุมัติ :

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงหรือทรุดลงก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อใช้งานต่อข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง
- 1.3 เพื่อให้ผู้ป่วยที่มีอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤตได้รับการดูแลรักษาพยาบาลอย่างรวดเร็วทันท่วงที
- 1.4 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารระหว่างพนักงานทางวิชาชีพ

2. ขอบเขต / กลุ่มเป้าหมาย

ใช้บัญชีในกระบวนการประเมินและรับ การประเมินช้า การเฝ้าระวังผู้ป่วย การส่งต่อและการจำหน่ายผู้ป่วยใน รวมถึงการประเมินผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยที่ติดเชื้อสิ่งสกปรก เนื่องจากความเสี่ยงต่ออาการทรุดลงขณะรอตรวจ และการประเมินผู้ป่วยก่อนส่งเข้ารับการรักษาเป็นผู้ป่วยใน

3. คำจำกัดความ

National Early Warning Score (NEWS) เป็นคะแนนความเสี่ยงทางคลินิกจากการประเมินอาการทรุดลงหรือเข้าสู่ภาวะวิกฤตในผู้ป่วยที่มีอายุมากกว่า 15 ปีขึ้นไป ซึ่งไม่ครอบคลุมถึงผู้ป่วยตั้งครรภ์ ประกอบด้วย การประเมินจาก 6 พารามิเตอร์ทางสรีรวิทยา ได้แก่ 1) อัตราการหายใจ (respiration rate) 2) ความอิ่มตัวของออกซิเจนวัดจากปลายนิ้ว (oxygen saturation) 3) ระดับความดันโลหิต sistolic blood pressure) 4) อัตราชีพจร (pulse rate) 5) ระดับความรู้สึกตัวและการรับรู้ (level of consciousness and new confusion) และ 6) อุณหภูมิ (temperature) ค่าคะแนนรวมอยู่ในช่วง 0 – 20 คะแนน โดยแบ่งคะแนนตามระดับความเสี่ยงของการเตือนก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤตเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ระดับต่ำ (low score) คือ คะแนนรวม 0 – 4

2. ระดับปานกลาง (medium score) คือ คะแนนรวม 5 – 6 หรือคะแนนเท่ากับ 3 จาก 1 พารามิเตอร์ แสดงถึงการมีโอกาสเกิดอาการทรุดลงจนเข้าสู่ภาวะวิกฤต จำเป็นต้องได้รับการตรวจรักษาพยาบาลอย่างเร่งด่วนและหรือการเฝ้าระวังอาการเพิ่มขึ้น

3. ระดับสูง (high score) คือ คะแนนรวมมากกว่าหรือเท่ากับ 7 แสดงถึงอาการทรุดลงเข้าสู่ภาวะวิกฤต จำเป็นต้องได้รับการตรวจรักษาพยาบาลภาวะฉุกเฉินและหรือการเฝ้าระวังอาการอย่างใกล้ชิด

หมายเหตุ การประเมิน parameter oxygen saturation และ level of consciousness and new confusion

1. SpO2 scale 1 สำหรับประเมินผู้ป่วยทั่วไป และ SpO2 scale 2 สำหรับประเมินผู้ป่วย COPD

2. การประเมิน consciousness ในส่วนที่เป็น CVPU ให้เลือกใช้เพียงเรื่องเดียวที่มีความชัดเจนที่สุด โดยที่

C คือ new confusion เช่น เชื่องเข้ม สับสน delirium ถึงแม้จะสามารถทำตามสั่งได้ ผู้ป่วยอาจสับสน แต่ alert ก็เป็นสิ่งที่ต้องเฝ้าระวังความสับสนที่เกิดขึ้น ควรค้นหาสาเหตุที่ส่งผลให้ผู้ป่วยเกิดความสับสน เพราะอาจเกี่ยวข้องกับความเร่งด่วนในปัจจุบันทางคลินิกของผู้ป่วย

	วิธีปฏิบัติงาน	หน้า : 2/10
	เรื่อง : การเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤต สำหรับบุคลากรพยาบาล	รหัสเอกสาร : WI-NUR01-EWS01 หนาทวนครั้งที่ : 02

A คือ Alert เป็นภาวะที่ผู้ป่วยดีนิด ทุกครั้งที่เรื่อง

V คือ response to Verbal stimuli เป็นการตอบสนองบางอย่างของผู้ป่วยต่อการถูกกระตุ้นด้วยเสียงเรียก การตอบสนองอาจเป็นเพียงการลิ่มตา หรือออกเสียงชัดขึ้น เสียงครรภุครามหรือการเคลื่อนไหวของแขนขาเล็กน้อย

P คือ response to Pain stimuli ผู้ป่วยตอบสนองต่อการกระตุ้นความเจ็บปวด ผู้ป่วยที่ไม่ได้อ่ายในภาวะ alert และไม่ตอบสนองต่อเสียง จะมีแนวโน้มที่จะแสดงเพียงการตอบสนองต่อความเจ็บปวด อาจมีการเหยียดหรือของแขน-ขาจากการกระตุ้นความเจ็บปวด

U คือ Unresponsive ผู้ป่วยไม่ตอบสนองต่อการถูกกระตุ้นด้วยเสียงเรียกหรือความเจ็บปวด

Pediatric Early Warning Score (PEWS) เป็นแนวทางที่ใช้ในการประเมินระดับความรุนแรงของอาการเปลี่ยนแปลงหรือทรุดลงของผู้ป่วยก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤต ในผู้ป่วยแรกเกิดถึงอายุ 15 ปี โดยประเมินจาก 4 องค์ประกอบ ได้แก่ อุณหภูมิร่างกาย (temperature) การไหลเวียนโลหิต (circulation) การหายใจ (respiration) และพฤติกรรม (behavior)/ ระดับความรู้สึกตัว

4. ผู้รับผิดชอบ

พยาบาลวิชาชีพ

	วิธีปฏิบัติงาน	หน้า : 3/10
	เรื่อง : การเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤต สำหรับบุคลากรพยาบาล	รหัสเอกสาร : WI-NUR01-EWS-01 หนาทันครั้งที่ : 02

5. อุปกรณ์และเครื่องใช้

- 5.1 แบบประเมิน NEWS และ PEWS
- 5.2 แนวทางปฏิบัติการพยาบาลตามระดับคะแนน NEWS และ PEWS
- 5.3 แบบบันทึกการพยาบาล ที่ใช้ในหน่วยงานผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน

6. วิธีการดำเนินงาน

6.1 ผู้ป่วยอายุ ≥ 15 ปี



	วธีปภิบติงาน เรื่อง : การเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤต สำหรับบุคลากรพยาบาล	หน้า : ๔/๑๐ รหัสเอกสาร : WI-NUR01-EWS01 หนาทวนครั้งที่ : ๐๒
--	---	--

ตารางที่ ๑ National Early Warning Score (NEWS)*

Chart 1: The NEWS scoring system

Physiological parameter	Score							
	3	2	1	0	1	2	3	
Respiration rate (per minute)	≥38		9–11	12–20		21–24		≥25
SpO ₂ Scale 1 (%)	≤91	92–93	94–95	≥96				
SpO ₂ Scale 2 (%)	≤83	84–85	86–87	88–92 ≥93 on air	93–94 on oxygen	95–96 on oxygen		≥97 on oxygen
Air or oxygen?		Oxygen		Air				
Systolic blood pressure (mmHg)	≤90	91–100	101–110	111–219				≥220
Pulse (per minute)	≤40		41–50	51–90	91–110	111–130		≥131
Consciousness				Alert				CVPU
Temperature (°C)	≤35.0		35.1–36.0	36.1–38.0	38.1–39.0	≥39.1		

*อ้างอิงจาก Royal College of Physicians (๒๐๑๗)

หมายเหตุ

๑. SpO₂ scale ๑ สำหรับประเมินผู้ป่วยทั่วไป และ SpO₂ scale ๒ สำหรับประเมินผู้ป่วย COPD
๒. กรณีระดับความรู้สึกตัวของผู้ป่วยไม่อยู่ในเกณฑ์ alert โดยมีระดับความรู้สึกตัวเท่าเดิม/ไม่เปลี่ยนแปลง จากภาวะปกติ การให้คะแนนการประเมินระดับความรู้สึกตัว (consciousness) คือ ๐ คะแนน ร่วมกับบันทึกคะแนน Glasgow coma score
๓. การประเมิน NEWS เป็นเครื่องมือสำหรับช่วยประเมินอาการทางคลินิก ดังนั้นมีผลระดับความเสี่ยงของ อาการเตือนก่อนเข้าสู่ภาวะวิกฤตเพิ่มขึ้น จำเป็นต้องตรวจเยี่ยมผู้ป่วย รวมถึงประเมินอาการและอาการ แสดงที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพอื่น ๆ ของผู้ป่วยด้วยทุกครั้ง
๔. การประเมิน NEWS ในผู้ป่วยที่มีปัญหาการสั่งการของ autonomic nervous system ที่มีผลต่อค่า parameters เช่น spinal cord injury โดยเฉพาะ tetraplegia / high-level paraplegia จำเป็นต้อง ตรวจเยี่ยมผู้ป่วย รวมถึงประเมินอาการและอาการแสดงที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพอื่น ๆ ของผู้ป่วยด้วย

	วิธีปฏิบัติงาน	หน้า : 5/10
	เรื่อง : การเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤต สำหรับบุคลากรพยาบาล	รหัสเอกสาร : WI-NUR01-EWS01 หนบวนครั้งที่ : 02

5. กรณีผู้ป่วยที่ได้รับยา的心臟毒药 inotropic drug หรือยาสูม vasopressor หรือใช้เครื่องช่วยหายใจให้ปฏิบัติการพยาบาลตามแนวทางของการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับยา的心臟毒药 และตามมาตรฐานการดูแลผู้ป่วยใช้เครื่องช่วยหายใจ
6. ผู้ป่วยที่มีอาการและอาการแสดงเฉพาะตามกลุ่มโรค ให้ประเมินผู้ป่วย เฝ้าระวังและจัดการตามอาการและอาการแสดงของกลุ่มโรคนั้น ๆ ทั้งนี้เน้นวิจารณ์จัดทำแนวทางการดูแลผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความเสี่ยงของหน่วยงานเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ ร่วมกับการใช้ NEWS
7. ความหมายของอักษรย่อในการประเมิน parameter “consciousness”

A = Alert

C = new Confusion

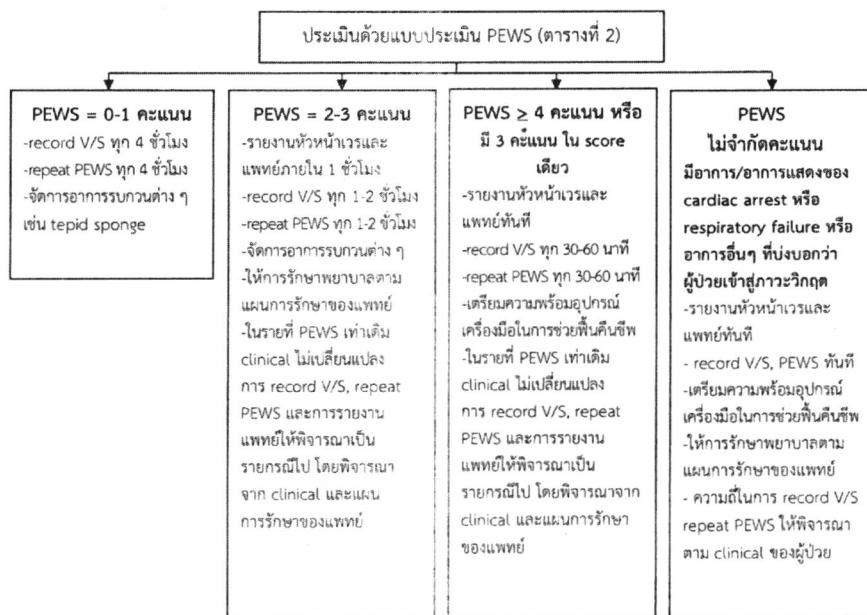
V = response to Verbal stimuli

P = response to Pain stimuli

U = Unresponsive

	วิธีปฏิบัติงาน	หน้า : 6/10
	เรื่อง : การเฝ้าระวังอาการเดือนก่อนภาวะวิกฤต สำหรับบุคลากรพยาบาล	รหัสเอกสาร : WI-NUR01-EWS01 หน้าที่ : 02

6.2 ผู้ป่วยอายุแรกเกิดถึงอายุ 15 ปี



	วิธีปฏิบัติงาน เรื่อง : การเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤต สำหรับบุคลากรแพทย์	หน้า : 8/10 รหัสเอกสาร : WI-NUR01-EWS01 ทบทวนครั้งที่ : 02
---	---	---

ตารางที่ 2 แบบประเมิน Pediatric Early Warning Score (PEWS)

PEWS (scoring 0-11)	0	1	2	3
อุณหภูมิร่างกาย	36-38.5 °C	38.6-39.5 °C	>39.5 °C หรือ <36 °C	
การไหลเวียนโลหิต	ความดันโลหิตด้วยน้ำอุ่นที่ต่ำกว่า 1 ชั่วโมง และอัตราการเต้นของหัวใจและ Capillary refill อยู่ในเกณฑ์ปกติ (1-2 วินาที) และผิวขาวใส	ความดันโลหิตด้วยน้ำอุ่นที่ต่ำกว่า 1 ชั่วโมง และพับอย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. ผิวขาวใส 2. Capillary refill 3 วินาที	ความดันโลหิตด้วยน้ำอุ่นปกติ และพับอย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. ผิวสีเขียวคล้ำและตัวลาย 2. Capillary refill ≥ 5 วินาที 3. อัตราการเต้นของหัวใจเร็วกว่าเกณฑ์ปกติ > 30 ครั้ง/นาที 4. เริ่มขาวใสแล้วทันที 5. ความดันโลหิตด้วยน้ำอุ่นลดลงกว่าเกณฑ์ปกติ*	พับอย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. ผิวสีเขียวคล้ำและตัวลาย 2. Capillary refill ≥ 5 วินาที 3. อัตราการเต้นของหัวใจเร็วกว่าเกณฑ์ปกติ > 30 ครั้ง/นาที* 4. อัตราการเต้นของหัวใจช้ากว่าเกณฑ์ปกติ* 5. ความดันโลหิตด้วยน้ำอุ่นลดลงกว่าเกณฑ์ปกติ* * หมายเหตุ
การหายใจ	อัตราการหายใจอยู่ในเกณฑ์ปกติและหายใจไม่มีการตีบตันของทางออก	พับอย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. อัตราการหายใจ ≥ 10-20 ครั้ง/นาทีของเกณฑ์ปกติ* 2. ให้กล้ามเนื้อหน้าท้องช่วยในการหายใจ 3. ได้รับ $\text{FiO}_2 > 0.3$ หรือ $\text{O}_2 2-4 \text{ ลิตร/นาที}$ * หมายเหตุ	พับอย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. อัตราการหายใจ > 20-30 ครั้ง/นาที ของเกณฑ์ปกติ* 2. มีการตีบตันของทางออก 3. ได้รับ $\text{FiO}_2 > 0.4$ หรือ $\text{O}_2 5-7 \text{ ลิตร/นาที}$ * หมายเหตุ	พับอย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. อัตราการหายใจ ≥ 30 ครั้ง/นาที หรือ ≤ 5 ครั้ง/นาที ของเกณฑ์ปกติ* และมีการตีบตันของทางออกและหายใจมีลักษณะเสียงครรคุ 2. ได้รับ $\text{FiO}_2 > 0.5$ หรือ $\text{O}_2 ≥ 8 \text{ ลิตร/นาที}$ * หมายเหตุ
พฤติกรรม/ ระดับความรู้สึกตัว**	เล่นได้ปกติและตื่นตัวดี หรือมีพฤติกรรมตามวัย	พับอย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. ง่วงหลับตลอด แต่ปลุกตื่นได้เรียบร้อย 2. ตอบสนองต่อสิ่งเจ็บปวด	พับอย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. กระสับกระส่าย/เขื่องซึมสับสน 2. ตอบสนองต่อความเจ็บปวด	ไม่ตอบสนองต่อสิ่งและความเจ็บปวด

*ดัดแปลงจาก Dukan, Hutchison, & Parchuram, (2006) และ Seiger, Maconochie, Oostenbrink, & Moll, (2013)

**หมายเหตุ

	วิธีปฏิบัติงาน	หน้า : 7/10
	เรื่อง : การเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤต สำหรับบุคลากรพยาบาล	รหัสเอกสาร : WI-NUR01-EWS01 หนาทวนครั้งที่ : 02

หมายเหตุ

* Tachypnea

อายุ	RR (ครั้ง/นาที)
แรกเกิด - 3 เดือน	>60
>3 เดือน - 1 ปี	>50
> 1 ปี - 4 ปี	>40
> 4 ปี - 12 ปี	>30
> 12 ปี	>30

** Tachycardia or bradycardia

อายุ	Bradycardia(ครั้ง/นาที)	Tachycardia(ครั้ง/นาที)
แรกเกิด - 3 เดือน	< 100	>180
>3 เดือน - 1 ปี	< 100	>180
> 1 ปี - 4 ปี	< 90	>160
> 4 ปี - 12 ปี	< 80	>140
> 12 ปี	< 60	>130

*** Hypotension

อายุ	SBP (mmHg)
แรกเกิด - 3 เดือน	<50
>3 เดือน - 1 ปี	<60
> 1 ปี - 4 ปี	<70
> 4 ปี - 12 ปี	<80
> 12 ปี	<90

*, **, *** อ้างอิงจาก Tibballs & et al. (2009)

	วิธีปฏิบัติงาน	หน้า : 8/10
	เรื่อง : การเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤต สำหรับบุคลากรพยาบาล	รหัสเอกสาร : WI-NUR01-EWS01 หน้าที่ : 02

ตารางที่ 2 แบบประเมิน Pediatric Early Warning Score (PEWS)

PEWS (scoring 0-11)	0	1	2	3
อุณหภูมิร่างกาย	36-38.5 °C	38.6-39.5 °C	>39.5 °C หรือ <36 °C	
การไหลเวียนโลหิต	ความดันโลหิตต่ำบัน อัตราการเต้นของหัวใจและ Capillary refill อยู่ในเกณฑ์ปกติ (1-2 วินาที) และผิวขาวใส	ความดันโลหิตต่ำบันปกติ และเพ惚อย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. ผิวสีเขียวคล้ำ และตัวลาย 2. Capillary refill ≥ 5 วินาที 3. อัตราการเต้นของหัวใจ เร็วกว่าเกณฑ์ปกติ 20-30 ครั้ง/นาที* 4. อัตราการเต้นของหัวใจช้า กว่าเกณฑ์ปกติ* 5. ความดันโลหิตต่ำบันลดลง กว่าเกณฑ์ปกติ*	ความดันโลหิตต่ำบันปกติ และเพ惚อย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. ผิวสีเขียวคล้ำ และตัวลาย 2. Capillary refill ≥ 5 วินาที 3. อัตราการเต้นของหัวใจเร็ว กว่าเกณฑ์ปกติ > 30 ครั้ง/นาที* 4. อัตราการเต้นของหัวใจช้า กว่าเกณฑ์ปกติ* 5. ความดันโลหิตต่ำบันลดลง กว่าเกณฑ์ปกติ*	* หมายเหตุ
การหายใจ	อัตราการหายใจอยู่ในเกณฑ์ปกติและหายใจไม่มีการตึงรัด ของทรวงอก	พบอย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. อัตราการหายใจ ≥ 10-20 ครั้ง/นาทีของเกณฑ์ปกติ* 2. ให้กล้ามเนื้อหน้าท้องช่วยในการหายใจ 3. ได้รับ $\text{FiO}_2 > 0.3$ หรือ O_2 2-4 ลิตร/นาที * หมายเหตุ	พบอย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. อัตราการหายใจ > 20-30 ครั้ง/นาที ของเกณฑ์ปกติ* 2. มีการตึงรัดของทรวงอก 3. ได้รับ $\text{FiO}_2 > 0.4$ หรือ O_2 5-7 ลิตร/นาที * หมายเหตุ	พบอย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. อัตราการหายใจ ≥ 30 ครั้ง/นาที หรือ ≤ 5 ครั้ง/นาที ของเกณฑ์ปกติ* และมีการตึงรัดของทรวงอกและหายใจ มีลักษณะเสียงครางๆ 2. ได้รับ $\text{FiO}_2 > 0.5$ หรือ $\text{O}_2 \geq 8$ ลิตร/นาที * หมายเหตุ
พฤติกรรม/ระดับความรู้สึกตัว**	เล่นได้ปกติและตื่นตัวดี หรือมีพฤติกรรมตามรับรู้	พบอย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. จังหวะบิดเบือน แต่ปลุกตื่น/เรียกตื่น 2. ตอบสนองต่อเรื่องราว	พบอย่างน้อย 1 ข้อ ในข้อต่อไปนี้ 1. กระสับกระส่าย/เชื่อมสับสน 2. ตอบสนองต่อความเจ็บปวด	ไม่ตอบสนองต่อเรื่อง และความเจ็บปวด

ตัดแปลงจาก Ducan, Hutchison, & Parchuram, (2006) และ Seiger, Maconochie, Oostenbrick, & Moll, (2013)

	วิธีปฏิบัติงาน เรื่อง : การเฝ้าระวังอาการเตือนก่อนภาวะวิกฤต สำหรับบุคลากรพยาบาล	หน้า : 10/10 รหัสเอกสาร : WI-NUR01-EWS01 หนทางครั้งที่ : 02
---	---	--

- Royal College of Physicians (2017). *National Early Warning Score (NEWS) 2: Standardising the assessment of acute-illness severity in the NHS*. Retrieved from <https://www.rcplondon.ac.uk/projects/outputs/national-early-warning-score-news-2>
- Seiger, N., Macdonochie, I., Oostenbrink, R., & Moll, H.A. (2013). Validity of different pediatric early Warning scores in the emergency department. *Pediatrics*, 132(4), 841-852.
- Smith, M.E., Chiovaro, J.C., O'Neli, M., Kansagara, D., Quinones, A.R., Freeman, M.,...Slatore, C.G. (2014). Early warning system scores for clinical deterioration in hospitalized patients: A systematic review. *Annals of the American Thoracic Society*, 11(9), 1454-65. doi: 10.1513/AnnalsATS.201403-102OC
- Solevag, A.I., Eggen, E.H., Schroder, J., & Nakstad, B. (2013). Use of a modified pediatric early warning score in a department of pediatric and adolescent medicine. *PLoS ONE*, 8(8), e72534.doi: 10.1371/journal.pone.0072534
- Tibballs J. & et al. (2009). Reduction of hospital mortality and of preventable cardiac arrest and death on introduction of a pediatric medical emergency team. *Pediatric Critical Medicine*, 10(3), 306-312.
- Uppanisakorn, S., Bhurayontachai, R., Boonyarat, J., & Kaewpradit, J. (2018). National Early Warning Score (NEWS) at ICU discharge can predict early clinical deterioration after ICU transfer. *Journal of Critical Care*, 43, 225-229. doi:10.1016/j.jcrc.2017.09.008

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

```

COMPUTE POST=MEAN (pol , po30) .
EXECUTE.
COMPUTE pre=MEAN (pl , p30) .
EXECUTE.
COMPUTE Sumpre=SUM (pl , p30) .
EXECUTE.
COMPUTE Sumpre=SUM (pl to p30) .
EXECUTE.
COMPUTE pre=MEAN (pl to p30) .
EXECUTE.
COMPUTE post=MEAN (pol to po30) .
EXECUTE.
COMPUTE sumpost=SUM (pol to po30) .
EXECUTE.
T-TEST PAIRS=Sumpre WITH sumpost (PAIRED)
  /CRITERIA=CI (.9500)
  /MISSING=ANALYSIS.

```

Wilcoxon signed rank test

[Data Set 0]

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Par 1 Sumpre	15.67	9	5.25556	.55164
Sumpost	29.44	9	5.72666	.26202

Paired Samples Correlation

	N	Correlation	Sig
Pare 1 Sumpre & Sumpost	9	.005	.983

Paired Samples Test

	Pair Differences					t	df	Sig (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
				Lower	Upper						
Par 1 Sumpre & Sumpost	-9.36364	2.87096	.61209	-10.63655	-8.09072	0.90	0.4	.000			

GET

FILE='C : Users\Som\Desktop\ข้อมูล1.sav' .

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT .

COMPUTE POST=MEAN (pol , po15) .

```

EXECUTE.
COMPUTE pre=MEAN (pl , p15) .
EXECUTE.
COMPUTE Sumpre=SUM (pl , p15) .
EXECUTE.
COMPUTE Sumpre=SUM (pl to p15) .
EXECUTE.
COMPUTE pre=MEAN (pl to p15) .
EXECUTE.
COMPUTE post=MEAN (pol to po15) .
EXECUTE.
COMPUTE sumpost=SUM (pol to po15) .
EXECUTE.
T-TEST PAIRS=Sumpre WITH sumpost (PAIRED)
  /CRITERIA=CI (.9500)
  /MISSING=ANALYSIS.

```

Wilcoxon signed rank test

[Data Set 0]

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Par 1 Sumpre	7.98	7	3.25078	.33364
Sumpost	14.04	7	3.70563	.28479

Paired Samples Correlation

	N	Correlation	Sig
Pare 1 Sumpre & Sumpost	7	.005	.870

Paired Samples Test

	Pair Differences					t	df	Sig (2-tailed)			
	Mean	Std Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
				Lower	Upper						
Par 1 Sumpre & Sumpost	-8.76594	3.78563	.76514	-9.76834	-8.09133	0.99	0.33	.004			

GET

FILE='C : Users\Som\Desktop\ข้อมูล1.sav' .

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT .

ภาคผนวก ฉ

แผนการสอนบุคลากรพยาบาล

កណ្តាលនិងការប្រើប្រាស់នូវការប្រើប្រាស់នាមពេលការប្រើប្រាស់នាម

អត្ថបន្ទីរអនុវត្តន៍ 12A

ក្នុងការប្រើប្រាស់នាមពេលការប្រើប្រាស់នាម និងការប្រើប្រាស់នាម

ការប្រើប្រាស់នាមពេលការប្រើប្រាស់នាម

ວັດທະນາສົດ	ເນື້ອຫາ	ກິຈกรรม	ສຶກຄາຮອນ	ປະເມີນຜົດ
1. ເພື່ອໃຫ້ ບຸກຄາກ ພາຍານ ນີ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ ຄວາມຮູ້ເກີຍກຳນົດ ຜູ້ສູງອາຍຸເລະການ ພາຍານເຕັມປ່າຍ ສູງອາຍຸໄດ້ຍ່າງ ດູກຕ້ອງ	- ຜູ້ສູງອາຍຸໝາຍາຍີ້ ບຸກຄາດຕັ້ງມີອາຍຸ 60 ປີ ຢິນຢູ່ຜົນປິນໄປໄປແລະມີ ຕັ້ງຈູ້ຫາຕີໄຫຍ້ (ພຣະຮານຢູ່ປົມຄູ່ຜູ້ສູງອາຍຸ ພ.ສ. 2546) ອັນຄົກຮາສທ່ານປະຫວາງຫາວັດທະນາຍ່າວ່າ ຜູ້ທີ່ມີອາຍຸ 60 ປີ ປິ່ນໄປ ຢູ່ອັນປະຫວາງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທະນີນີ້ມີບໍາຫານໃນປົກລົງທີ່ພົນຫົວດັດຈ ໃນກາຮະຫວັງປະຫວາງທະນີ - ປະເສດຖະກິດປະຫວັງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທະນີ ຜູ້ສູງອາຍຸແລະການ ພາຍານເຕັມປ່າຍ ສູງອາຍຸໄດ້ຍ່າງ ດູກຕ້ອງ	- ຜູ້ສູງອາຍຸການຜູ້ປັນຄວາມສູງ ໃກ່ຢັງວັນຜູ້ສູງອາຍຸແລະກາວ ພາຍານເຕັມປ່າຍສູງຈາຍ - ຜູ້ສູງອາຍຸຂໍ້ອມໂມງເຫຼົ່າສູ່ເນັ້ນ ແລະແລ້ງວັນຕຸປະສົງຄົມອອກຮ ໃຫ້ຄວາມສູງ	- ປູ້ຕົວນັ້ນຜູ້ປັນຄວາມສູງ ໃກ່ຢັງວັນຜູ້ສູງອາຍຸແລະກາວ ພາຍານເຕັມປ່າຍສູງຈາຍ - ຜູ້ຕົວນັ້ນຜູ້ປັນຄວາມສູງ ແລະແລ້ງວັນຕຸປະສົງຄົມອອກຮ ໃຫ້ຄວາມສູງ	- Power point - ບຸກຄາກພາຍານດ ຕາມຮົດຕະບົງ ກຳຄານເຮືອງກາງ ພາຍານເຕັມປ່າຍສູງຈາຍ ໃຊ້ຄ່າງຄູກຕົມ

ວັດທະນະສົກ	ເນື້ອຫາ	ກິຈກຽມ	ສ່ວນຮອມ	ປະເມີນຜົດ
- ບຸດນຸ່ງທຸນາຍສໍາຄັລູນອອກພາບາດ ຊື່ອ ກາຮສ່າງເສັນໃກ້ ຜູ້ສັງອາຍຸມື້ຖານກາພົດ ມີຄວາມເປັນອີຕະຮະໃນຕ້ວາອອງ ໃນໜຶ່ງຜູ້ອຳໂດຍ ໄຟ່ກຳເປັນ ສ່ວນຮອມທຳກ່າວທີ່ວິຫວາຂອງໃນສັງຄນ ຮ້ວອໃນຄວາມເຈັນປ່າຍ ໄຕ້ອ່າງນີ້ຄວາມສຸດ	- ກາຮປະລິຍຸນແປດຈາກຍາກພະແນດສົກຮັວຍໃນຜູ້ສູງອາຍຸ ມີ ຕັ້ງນີ້	1. ຮະບນຜົວໜ້າ : ຜູ້ສູງອາຍຸນີ້ຜົວໜ້າແນ່ໜ້າ ນາງແດລະໄນ້ ຢູ່ດໜ່າຍຸນ ຕ່ອມແຮ່ຈົ່າ ຕ່ອມໄຟ້ມີນຳທ່າງນາຄດດັງ ຈຶ່ງຄວາຫລັດເຕີຍກາງ ອານຸ້ານ້ອຍ ພໍມໃຫ້ສັນນິ້ມີຖານເຫຼືອງກາ ເພຣະຈະທຳໄຫຼືວ່າເໜັງ ນາກຍິ່ງເຊີ້ນ ທັງອານຸ້າກວາງໃຫ້ໄດ້ຕັ້ງນາທີ່ເຫຼືອພົມຄວາມຫຼຸ່ມເຫັນໃຫ້ ຜົວໜ້າ ຜູ້ສູງອາຍຸນີ້ກາຣ່າໃຫດວິຍຸນທີ່ພົວໜ້າ ໃນ໌ຕ ອາບກົດແຜດຕາ ທັນໄດ້ຈ່າຍ ຜົວໜ້າງຈົ່ວປະເທົ່ານີ້ແຜດຈະຫາຍ້າ	2. ຮະບນປະຮະສາຫາແລະປະຮະສາຫາສັນຜົດ : ເຮັດສ່ານອອງແຮຕະ ປະສາຫາດດັດ ຄວາມຈຳເຫຼືອມ ກາຮໂຄລືອນໄຫວແຮຕະຄວາມຄົດ ເຫຼືອງໜ້າ ກາຣ່າໃຫດວິຍຸນແລະກາຣ່າໃຫດອາກເຈນສ່າມອອງດດລົງ ນາກເລືອດໄປເສີ່ຍສ່າມອອນນອຍຄົງກົດຫຸ້ນ ເນື້ນແມ່ນໄດ້	3. ຮະບນກໍາຕ້າມນີ້ແລະກະຮຽດຈູກ : ເຄົດເຫຼືຍນສຳຄាលຍອດຈາກຮະຊຸກ ນາກຝັນ ດູດຮັນທີ່ລຳໄສຕົດຕົງແຕະຖຸດູດກັບນີ້ໃຫ້ ແຄດເຫັນທີ່

ວັດຖຸປະສົງກໍ	ເນື້ອທາ	ກິຈການ	ສ່ວນຮອນ	ປະເມີນຄວາມ
ສັດຍອອກຈາກຮະດູກຢູ່ກາຕາແຫວ່າງ ອົງກາຕາແຫວ່າງ ທ່ານ ລົງລົມຊູອາຈ ເກີດກາບປະລິຍືແນ່ງຈຽງຮ່າງ ໄດ້ຍືນເສີມກອບຮົມກອບງານພະ ເຄື່ອນໄຫວ ກຣະຊູກປະກວາແແຂ່ງທຳກ່າວ່າ ມາວັດລົມຊູອາຈ 4. ຮະນັກຫ້າໃຈແລະຫຼອດເສື້ອດ : ພົມຫ້າໃຈ ຫ້າງໆ ດັ່ງນີ້ ກລຳມາເນີ້ອ ຫ້າໃຈຜົດສົນ ຄວາມເງິ່ນແຮງງາວອັກສົ່ມເນື້ອດອດເສື້ນຫ້າໃຈແລ້ງ ແລະຫນັນເຄີດເຮື່ອຍືນເກາະ ມີໂຄກສັກຫ້າໃຈເຕັ້ນຜົດບັງຫວາ ເຖິງ ໄຟກລັນແນ້ຫ້າໃຈທີ່ອັດແຕະລາຍໃຊ້	5. ຮະນັກຫ້າໃຈ ດັນຫ້າໃຈ : ພົມຫ້າໃຈແລະຫຼອດນີ້ນຳນາໃຫ້ຢູ່ປັນ ຄວາມເື່ອດຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມ ທຳງານຊີ້ວັດຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມ ແປລັບປອນການໃຫ້ານທາດີ່ນາຫາຍໃຈ ໃນຕີ ເກີດກາຮົດຕີ່ອີ້ຈ່າຍ 6. ຮະນັກຫ້າໃຈອາຫາວຽກ : ກາຣເກີດຈົ່ວນໃຫ້ວຽກທີ່ອັດດອດຈາກ ດົດລົງກລົ້ານີ້ອັນຫຼຸງດົງເວີຣີລົມຫຼຸດອດອາຫາວຽກທີ່ອັນຫຼຸງຫຼຸໃຫ້ ອາຫາວຽກນິກຮະພາວອາຫາວຽກອັນກັບນາໃໝ່ຫລດອດອາຫາວຽກໄດ້ຈ່າຍ ກາຣ ພົມຫ້າໃຈແລັດດົດຈົ່ວນກາແໜ່ງ ໂປ່ງພອງ ເກີດຕາເຄື່ອດໃນ ທາຕົນອາຫາວຽກ ຕ້ອງຍັງ ກາຣໜີ້ນຳກ່າຍ ຜູ້ສູງອາຍະຈະມີປຸງຫາຫຼອງຜູກ ນໍ້າອັນຈາກກາກເຮັດລັອນໄຫວອອງລາໄສ້ຫ່າງໆຜົດ ກລຳມາເນີ້ອຫຼຸ່ມ ທຸອງດອດ ຄວາມຮັບປະຫານອາຫາວຽກທີ່ມີກາຍໃຫ້ພິຍພອ			

ວັດທຸປະສົງ	ເນື້ອຫາ	ກິຈການ	ສ່ວນກາຮອນ	ປະຕິບັດ
	<p>ສຳຄារຍອດອາຈາກຮະດູກໃບປະກາຕານອັນປາກຕ່າງ ທາງ ບົນລົມຊູ້ອາຈ ເກີດກາຮປະປິບພາບຈຸງຮ່າງ ຈະ ດີຍໝເສີມກອງແກນບໍ່ມາຮັບຮັບ ເຄື່ອນໄຫວ ກຣະຄຸມປະກາຕານອັນປາກຕ່າງ ມາວຄລ້າຂານ໌ 4. ຮະນັກໜ້າໃຈແລະຫດອດເສື້ອດ : ໂພນໜ້າໃຈຫຼູ້ນຸ່ງ ກຳລັມເນັ້ນ ຫຼູ້ໃຈຜ່ອລົບ ຄວາມເຊິ່ງແຮງຂອງກຳລັມເນັ້ນດັດຕະລົມຫຼັງໄຈແງ່ ແຄະຫນານີ້ແຄດເຫັນການ ມີໂຄກາສົກິດຫຼັງໃຈຕົ້ນຜົດຈົ່ງຫວະ ເກີດ ໄວ້ຄົກຄ້ານໍ້າຫຼັງຈົບເລືອດແຕະຫຼາຍໄດ້</p> <p>5. ຮະນັກໜ້າຈົນໜ້າໃຈ : ພົບອອດແນບປອດນົມນາດໃຫຍ່ປັນ ຄວາມເຊື້ອດຫຼັງນຸ່ງເນັບປອດແລດລ ສູງເປັນຈຳນວນດອດກາວ ກໍາວາງໃຈອາກຳລັມເນັ້ນທີ່ຫາຍໃຈອອກດອດທຳຫ້ກາງກໍາຈົດສັ່ງ ມາຢູ່ຄົກຄ້າໂຄນຫານທາງເຄີນຫຍ່ງໃຈ ໃນຕີ ເກີດກາຮຕົວໂທໄດ້ຈະຍ 6. ຮະນັກໜ້າເຕີນອາຫາວຽກ : ກາຮກົດອຸນໄກວ່າອະຫດອາຫາວຽກ ດັດດັກຄ້ານໍ້າຫຼັງຈົບເລືອດຫຼາຍກົດອອກຫາຮ່ອນຕົວປັນຫຼຸໃຫ້ ອາຫາວຽກໃນກະພາວາຫາຮ່ອຍືນກຳລັນນາໃນຫຼອດອາຫາວຽກໄດ່ຈະຍ ກາວຽກ ນັດເວັ້ນເລືອດດົດດົງປາເນ້ນ ໂປ່ງເພອງ ເກີດກາເລືອດໃນ ກາວເຫັນອາຫາວຽກຕໍ່ງໆຍ ກາຮປັນໄກ ຜູ້ສູງອາຊຸລະນີນຶ່ງໝາຫຼອງຜູກ ເນັ້ນອົງຈົກກາງເຮັດວຽກໜ້າຫາວອດໄສ້ຫຼູ້ດັດຕະລົມ ກຳລັມເນັ້ນ ຫຼູ້ດັດຕະລົມ ກາຮວຽນປະຫານອາຫາວຽກທີ່ນິກາໃຫຍ່ພິເສດງ</p>			

ວັດທີປະສົງ	ຫຼອກ	ກົດກຽມ	ສ່ວນກາຮັດ	ປະເພດ
-	ອາມາດ ຄວາມແນະນຳທີ່ໄດ້ຮັບຜູ້ຜົນໃຈຂອງລາຍລຸງ ສູງຕາມອານາໄຫວະຄວາມເຖິງທີ່ໄດ້ຮັບຜູ້ຜົນໃຈຂອງລາຍລຸງ ກົງນັ້ນ ຮັບໃຈວ່າມີຄວາມສູງຂອງລາຍລຸງ ຄຣະກິໂຄກທີ່ມີຄວາມສູງຂອງລາຍລຸງ	ອາມາດ ຄວາມແນະນຳທີ່ໄດ້ຮັບຜູ້ຜົນໃຈຂອງລາຍລຸງ ສູງຕາມອານາໄຫວະຄວາມເຖິງທີ່ໄດ້ຮັບຜູ້ຜົນໃຈຂອງລາຍລຸງ ກົງນັ້ນ ຮັບໃຈວ່າມີຄວາມສູງຂອງລາຍລຸງ ຄຣະກິໂຄກທີ່ມີຄວາມສູງຂອງລາຍລຸງ	ອາມາດ ຄວາມແນະນຳທີ່ໄດ້ຮັບຜູ້ຜົນໃຈຂອງລາຍລຸງ ສູງຕາມອານາໄຫວະຄວາມເຖິງທີ່ໄດ້ຮັບຜູ້ຜົນໃຈຂອງລາຍລຸງ ກົງນັ້ນ ຮັບໃຈວ່າມີຄວາມສູງຂອງລາຍລຸງ ຄຣະກິໂຄກທີ່ມີຄວາມສູງຂອງລາຍລຸງ	ໜີ້ອັນິດຫຼາຍໃຫ້ມີຄວາມສູງຂອງລາຍລຸງ

³ 《中華人民共和國憲法》（1982年），第31條：「國家維護社會主義法制，一切法律、行政法規、國家機關的公報和社會公報，都必須以中文為標準文字。」

คุณจะสามารถติดตามความคืบหน้าของคุณได้ทันที ด้วยการติดตาม NEWS score

ห้องเรียนพัฒนา 12A

การประเมินผลการเรียนที่สำคัญที่สุดคือ การประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ ซึ่งจะช่วยให้คุณสามารถติดตามความคืบหน้าของคุณได้ทันที และสามารถปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ได้ตามที่ต้องการ

การประเมินผลการเรียน

วัตถุประสาท	ข้อหา	กิจกรรม	ลักษณะ	ประเมินผล
2. เพื่อให้ผู้ช่วยพยาบาล มีความรู้เบื้องต้น ในการประเมิน NEWS score ผู้ป่วยได้อย่าง ถูกต้อง	- การฝึกอบรมการต้อนรับนักวิชาชีพด้านการพยาบาล (WI-NUR01-EWS-01) เป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อให้ผู้ช่วยได้รับการฝึกซ้อมอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการทดสอบคุณสมบัติทางวิชาชีพ ที่มีมาตรฐาน ต่อไปนี้ ◦ ก่อนเข้าสู่ห้องพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการทดสอบ◦ กิจกรรมทางานทดลองอย่างทันท่วงที นักศึกษาสามารถยังใช้ชีวิตรักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง◦ การต้อนรับนักวิชาชีพ◦ National Early Warning Score : NEWS เป็นคะแนนความเสี่ยงทางคลินิก ประกอบด้วยการประเมินจาก 6 พารามิเตอร์ ทางสรีวิทยา ได้แก่ 1) อัตราการหายใจ 2) ความอื้นตัวของօอကซิเจนในเลือด 3) ความดันโลหิตต่ำ 4) อัตราชีพจร 5) ระดับความรู้สึกตัวและภาวะรู้สึก 6) อุณหภูมิ แบบประเมิน 0-4 คะแนน • ระดับต่ำ คะแนน 0-4 คะแนน - รายงานพยาบาลทั้งหน้าเวรทราบ - วางแผนการพยาบาลตามปัจจัยทางสรีวิทยา - record V/S , NEWS ทุก 4-6 ชั่วโมง	- ผู้สอนซึ่งถอนผู้รับความรู้สึก匕วาก การประเมินการปฏิบัมแปลง โดยชั้น NEWS score - ผู้สอนซึ่งถอนใบงชั้นผู้สอนให้ทางแล้ว แจ้งว่าตามประตังค์ของอาจารย์ให้ความรู้ ในการต้อนรับนักวิชาชีพ ให้กับชั้น	WI-NUR01-EWS-01	- บุคลากรพยาบาล สามารถตอบคำถาม เรื่องการประเมิน การปฏิบัมแปลง อาจารย์ที่สอน โดยใช้ NEWS score ให้กับชั้น

ວັດທຸປະສົງ	ເລື່ອກຫາ	ກິຈกรรม	ສີອກສອນ	ປະເມີນຜົດ
• ຮັບຕົນປານກາດາງ ຄະແນນ 5-6 ຄະແນນ - ຮາຍຈານພາບາດ້ວຍໜ້າເວຣແດພາທີກາຍໃນ 20 ນາທີ - ປະເມີນອາກາຮາຕານປຶກ້າ ເຊັ່ນ EKG 12leads , urine output CBG , Painscore - record V/S , NEWS ຖຸ 1 ຊູມ. • ຮັບຕົນຕູ້ງ ຄະແນນວຽນມາກ່າວ່າຫຼືອຫ່າກັນ 7 ຄະແນນ - ຮາຍຈານພາບາດ້ວຍວຽນແດພາທີກໍ - ປະເມີນອາກາຮາຕານປຶກ້າ ເຊັ່ນ EKG 12leads , urine output CBG , Pain score ທຸກຮາຍ - ເຕີຣີຍນຄວາມພຽງມູນຄຸດລາກຮູ່ ບຸປະກຮູ່ ເຄື່ອນນີ້ ໃນກາຮ່າງໜ່ວຍພື້ນ ຄຳຂຶ້ວ - record V/S , NEWS ຖຸ 15-30 ນາທີ - ເຕີຣີຍນຄູ່ພູ້ງ່າງໝູ້ຈຳ SEMI ICU ພຶສອ ICU				

ທຸນາ : ຄພະກຮຽນກາຮັບພື້ນຖານຄື່ອງມອດົກຮອງແລະ ປະເມີນສູນກາພູ້ສູງອາຍຸ ກຽວທຽວສານາຮັບສູງ. (2564). ສົມຜົກກະຕົກຮອງແລະ ປະເມີນມີມັນມີມັງສູງອາຍຸ.

ຝາຍກາຮັບພາບາດ ໂຮງພາບາດວ່າງພາບາດ. (2562). ການຜົກລົງການກວະວິທີຕົ້ນກອນກາວະວິທີຕົ້ນສ້າຫງົບປຸດຕາການພາຍນາຄົມ.

ประวัติผู้ศึกษา

1. ข้อมูลส่วนตัว

1.1 คำนำหน้า _____ นาง _____

1.2 ชื่อ-สกุล นวลทิพย์ ปั้นทองพันธุ์

1.3 วัน/เดือน/ปีเกิด 17 เมษายน 2511

1.4 ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่ 112/2 ม.5 ช.บางกรวย-ไทรน้อย10 ถ.บางกรวย-ไทรน้อย

ต.บางกรวย อ.บางกรวย จ.นนทบุรี 11130

1.5 โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 08-9791-2972

1.6 ที่ทำงาน หอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 12A (อายุรกรรมพิเศษ 1)

เลขที่ 681 ถ.สามเสน แขวงชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์ที่ทำงาน 02-2443500 , 02-2443501

Email address nualthip@nmu.ac.th

1.7 ตำแหน่งปัจจุบัน พยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการ

2. ข้อมูลการศึกษา

- ปริญญาตรี พยาบาลศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

สำเร็จการศึกษาปี พ.ศ. 2532

- หลักสูตรสำคัญอื่น ๆ การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาการจัดการทางการพยาบาล รุ่นที่ 4

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ข้อมูลประสบการณ์การทำงาน

- พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 13B (อายุรกรรมชาย 2) 28 ปี

- พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยเพชรรัตน์ 12A (อายุรกรรมพิเศษ 1) 3 ปี

