



แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙)

และ

๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) และ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

จัดทำโดย : คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ลิขสิทธิ์ : มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

จัดพิมพ์ : สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
๑๓๑/๖ ถนนขาว แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๓๘๔๗
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๖๕๖๐

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : ธันวาคม ๒๕๕๙
จำนวน ๕๐๐ เล่ม

ออกแบบและพิมพ์ที่ : บริษัท ปริ้นท์แอนด์มอร์ จำกัด
๑๗๗/๖ ถนนนาคนิวาส แขวงลาดพร้าว เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๓๘ ๗๒๖๙, ๐๘ ๑๒๖๗ ๘๑๘๑

คำนำ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินระยะเวลา ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) ได้จัดทำขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดสัมมนา ร่วมกันระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยชุดเก่าและชุดใหม่กับกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อหารือแนวทงนโยบาย การทำงานของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา และยุทธศาสตร์ นโยบายที่จะสานต่อหรือริเริ่มเพื่อเป็นแนวทางในการทำงาน ของมหาวิทยาลัยในอนาคต ประกอบกับมหาวิทยาลัยนวมินทราชินได้ดำเนินงานมาเป็นระยะเวลา ๖ ปี สมควร ที่จะมีการพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาวเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย

ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) ขึ้น โดยใช้กรอบแนวคิดจากการทบทวนภาระหน้าที่มหาวิทยาลัยตามที่กำหนดใน พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน พ.ศ. ๒๕๕๓ ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในช่วงเวลา ๖ ปีที่ผ่านมาตั้งแต่การจัดตั้งมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis) ผลสะท้อนจากการประเมินและการรับรองคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นโยบายรัฐบาล ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มาเป็นข้อมูล ประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาคมและผู้ที่มี ส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านกลไกการระดมสมองและการประชาพิจารณ์ จากบุคลากรมหาวิทยาลัย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้แทนจาก กรุงเทพมหานคร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และโดยเฉพาะชุมชนเขตเมือง ทั้งนี้ ได้รวบรวมความเห็น ประเด็น ปัญหา ข้อเสนอ ความต้องการและความคาดหวังต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต ตลอดจนข้อเสนอแนะจาก กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) ให้มีความสมบูรณ์ โดยเฉพาะการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จัก ได้รับการ ยอมรับ และเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการอ้างอิงว่ามีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์เขตเมือง และเป็น “มหาวิทยาลัยแห่ง เมือง (City University) อันดับหนึ่งของอาเซียน”

ทั้งนี้ ในช่วง ๔ ปีแรก ของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) ภายใต้การบริหารของ รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ขึ้นโดยยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) ได้ถูกนำมาเป็นกรอบในการจัดทำ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) โดยรองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานในแต่ละยุทธศาสตร์ร่วมกับ ผู้ที่เกี่ยวข้องจากทุกส่วนงาน ร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมาย โครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินงานในแต่ละปี

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย นวมินทราชิน ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งจะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย นวมินทราชินให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้กรอบเวลาและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสร้างความมั่นคง ให้กับมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนต่อไป

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	๕
๑.๒ สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๘
๑.๓ การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	๘

ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙)

๒.๑ ความเป็นมา	๑๓
๒.๒ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผน	๑๓
๒.๓ ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	๑๔
๒.๔ สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙)	๑๕

ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

๓.๑ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)	๓๗
๓.๒ เป้าหมายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)	๓๙
๓.๓ สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)	๔๐
๓.๔ การบริหารเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)	๔๐
๓.๕ ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)	๔๖

ส่วนที่ ๔ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

๔.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ระดับส่วนงาน	๗๗
๔.๒ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ประชาคมมหาวิทยาลัย	๗๗
๔.๓ การเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) สู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี	๗๗
๔.๔ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ	๗๗
๔.๕ การติดตามและการประเมินผล	๗๘
๔.๖ บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ	๗๘

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

๕.๑ ผลการดำเนินงานในช่วง ๕ ปีแรกของมหาวิทยาลัย	๘๑
๕.๒ กรุงเทพมหานครและยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๗๕)	๘๗
๕.๓ ทิศทางการพัฒนาประเทศ	๘๘
๕.๔ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ	๙๓
๕.๕ สถานการณ์ของสถาบันอุดมศึกษาและการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	๙๖
๕.๖ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	๙๗
๕.๗ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	๙๘

ส่วนที่ 

ข้อมูลมหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลมหาวิทยาลัยวชิรพยาบาล

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

กรุงเทพมหานครได้จัดตั้งมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ นับเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของกรุงเทพมหานคร มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรมและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และเพื่อสนองน้ำพระราชหฤทัยของบูรพมหากษัตริย์สุจริตใจแห่งสาธารณชนของเมือง อันมีมาก่อนการจัดตั้งมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครเป็นระยะเวลา ๙๘ ปี ซึ่งได้มีพระราชดำรัสเมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๕ ความว่า



**“เรา สมเด็จพระปรเมนทรมหาอชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าแผ่นดินสยาม...
ได้คิดอยู่เสมอที่จะหาทางสำแดงให้ปรากฏว่า เราปรารถนาที่อันใดอันหนึ่งขึ้นไว้
เพื่อสาธารณประโยชน์แห่งพสกนิกร จึงได้ตกลงว่าจะจัดสร้างโรงพยาบาลขึ้น
สำหรับจังหวัดกรุงเทพฯ...และทรัพย์ที่เรามีอยู่ที่นี่ เห็นว่าจะจับจ่ายใช้สอย
ในทางใดที่จะไม่ได้รับผลความพอใจเท่าทางที่จะทำให้เพื่อนมนุษย์ผู้มีโรคภัยเบียดเบียน
ได้รับความบำรุงรักษาพยาบาลเพื่ออุเลาทุกข์เข็ญนา ถ้าได้กลับเป็นผู้มีกำลังร่างกายบริบูรณ์ขึ้นอีก
...บัดนี้โรงพยาบาลอันนี้ ก็ได้ตกแต่งขึ้นพร้อมแล้ว
เราขอให้นามว่า วชิรพยาบาล และขอมอบที่นี้ไว้เป็นสาธารณสถาน
เป็นสมบัติสิทธิเด็ดขาดแก่ประชาชนชาวไทย”**



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงสละพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ซื้อที่ดิน (ที่ดินโฉนดเลขที่ ๑๔๕/๓๓๕๔/อ เลขที่ ๑๙ จำนวน ๒๗ ไร่) และสิ่งก่อสร้าง (ตึกแบบฝรั่งขนาดใหญ่ ๒ หลัง เรือนนอนไม้ ๑ หลัง) ในราคา ๓,๐๐๐ ชั่ง (๒๔๐,๐๐๐ บาท) จากเบงกัลสยามกัมมาจลทุน จำกัด ซึ่งแต่เดิม คือ บ้านเลขที่ ๖๗๗ ถนนสามเสน อำเภอดุสิตเป็นของพระสรรพการศิริฤทธิกิจ (เชย อิศรภักดี) และโปรดเกล้าฯ ให้เจ้าพระยายมราช (ปั้น สุขุม) เป็นแม่กองคุมงานดัดแปลงให้เป็นสถานพยาบาล โดยได้ทรงออกค่าปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์และการพยาบาล สิ้นพระราชทรัพย์ ๓๗,๕๗๖ บาท และเมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๕ ได้ทรงทำพิธีเปิด “วชิรพยาบาล” เป็นสถานพยาบาลมอบให้กรมสุขาภิบาลเป็นผู้ดูแลในนามประชาชน ต่อมากระทรวงนครบาลโดยเจ้าพระยายมราชได้ทูลเกล้าฯ ถวายความเห็นเสนอพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวให้รวมโรงพยาบาลสามเสนและวชิรพยาบาลเข้าด้วยกันเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๕๗ ซึ่งในขณะนั้นมีจำนวนเตียง ๔๐ เตียง วชิรพยาบาลได้พัฒนามาโดยลำดับ มีการปรับปรุงโรงพยาบาลให้รองรับจำนวนผู้ป่วยนอกปีละ ๑๑,๑๐๕ คน และผู้ป่วย



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จเปิดวชิรพยาบาล
(วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๕)

ในปีละ ๑,๑๗๐ คน จนถึง พ.ศ. ๒๔๖๖ ทรงมีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งคณะกรรมการปกครองวชิรพยาบาลขึ้นตรงต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมีสมเด็จพระนางเจ้าอินทรศักด์ศจีฯ ทรงเป็นสภานายิกา พร้อมทั้งกรรมการอีก ๑๓ คน นอกจากนี้ยังมีการตั้งคณะกรรมการเพิ่ม โดยมีสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิตลอดุลยเดชกรมหลวงสงขลานครินทร์ (พระยศในขณะนั้น) ซึ่งเป็น สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรมพระบรมราชชนก “องค์บิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบันของไทย” เป็นองค์ประธานวางระเบียบการโรงพยาบาล เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามพระราชดำริ หลังจากนั้น ๑ ปี วชิรพยาบาล ได้ย้ายมาอยู่ใน

ความดูแลของกรมสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และขยายกิจการ มีการก่อสร้างอาคารเพิ่มขึ้นอีกหลายหลัง รวมทั้งมีการเปิดอบรมหมอดำแยขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๗๐ และเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้มีพระราชกฤษฎีกาโอนสิทธิและกิจการของวชิรพยาบาล จากกรมสาธารณสุข มาอยู่ในความดูแลของเทศบาลนครกรุงเทพ แต่ข้าราชการที่ทำงานในวชิรพยาบาลยังคงเป็นข้าราชการกรมสาธารณสุขไปตามเดิม จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๔๙๘ วชิรพยาบาลมีฐานะเป็นกองในส่วนราชการเทศบาลนครกรุงเทพ

ด้านการศึกษาเทศบาลนครกรุงเทพได้ก่อตั้ง โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล ขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗ โดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล สำหรับปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาลนครกรุงเทพ ใช้หลักสูตรการศึกษา ๔ ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๗ - ๒๕๑๓) ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้มีการจัดซื้อที่ดินริมแม่น้ำเจ้าพระยา เนื่องจากสถานที่ภายในวชิรพยาบาลไม่เพียงพอ และได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษาครั้งแรกเป็นหลักสูตร ๓ ปี ๖ เดือน รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพยาบาลอนามัย และผดุงครรภ์วชิรพยาบาล ขณะที่โรงเรียนพยาบาลโรงพยาบาลกลาง เปิดดำเนินการที่โรงพยาบาลกลาง เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ เป็นหลักสูตรการศึกษา ๔ ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษาเป็น ๓ ปี ๖ เดือน รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เช่นเดียวกัน ดังนั้นในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร เห็นว่าวิทยาลัยพยาบาลทั้ง ๒ แห่งมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการเช่นเดียวกัน ทั้งเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร จึงได้รวมกิจการเข้าด้วยกัน และได้รับพระราชทานนามจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙ เป็นต้นมา จัดเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของกรุงเทพมหานคร และเข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดลในปี พ.ศ. ๒๕๓๗



วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
(พ.ศ. ๒๕๑๙ - พ.ศ. ๒๕๕๓)

ส่วนการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์ คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๓๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ให้จัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานการแพทย์ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๑๐ ตอนที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ต่อมา คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครได้มีมติการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๑ ให้มีการปรับโครงสร้างและอัตรากำลังตามแผนอัตรากำลัง ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ - ๒๕๔๔) ของสำนักงานการแพทย์ โดยกำหนดให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครรวมกับวชิรพยาบาล และให้ใช้ชื่อว่า วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล



วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล
(พ.ศ. ๒๕๓๖ - พ.ศ. ๒๕๕๓)

ด้วยเหตุที่กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงของประเทศไทย และเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษที่เป็นศูนย์รวมของความเจริญในทุกด้านของประเทศ ดังนั้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็นต้นมา กรุงเทพมหานครได้มีแนวคิดที่จะจัดตั้งสถาบันที่ให้การศึกษายุ่งเกี่ยวกับการบริหารจัดการเมือง ชุมชนเมือง เพื่อสร้างคนไปตอบสนองความต้องการ



คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
(พ.ศ. ๒๕๕๓ - ปัจจุบัน)

ของเมืองที่มีขนาดใหญ่ขึ้นเรื่อย ๆ ไม่ว่าจะเป็นเมืองหลวงหรือเมืองในภูมิภาค โดยได้มีการผลักดันอย่างจริงจังในการที่จะให้มีมหาวิทยาลัยของเมือง ประกอบกับกรุงเทพมหานครได้เปิดการศึกษาหลายระดับแล้ว รวมถึงมีสถาบันอุดมศึกษา ๒ แห่งคือ วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการที่จะเป็นรากฐานของมหาวิทยาลัยในระยะแรก ส่วนแผนการจัดการศึกษาจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัยที่มีอยู่ในประเทศ โดยเน้นผลิตบุคลากรในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของกรุงเทพมหานครและเมือง

เมื่อแรกจัดตั้งมหาวิทยาลัยมีชื่อว่า มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ได้มีการโอนงบประมาณและภารกิจของวิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร พร้อมกับเปลี่ยนสถานะมาเป็นคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ และเมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้มีส่วนงานอีกสองส่วนงานได้จัดตั้งขึ้น ได้แก่ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานอธิการบดี ต่อมาวันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อมหาวิทยาลัยว่า มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ซึ่งมีความหมายว่า พระราชาผู้ยิ่งใหญ่ลำดับที่เก้า โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมา



วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
(พ.ศ. ๒๕๑๙ - พ.ศ. ๒๕๕๓)



หลังจากที่มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งไปแล้วเป็นเวลา ๓ ปี สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ มีมติให้จัดตั้งวิทยาลัยพัฒนามหานคร และวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานครขึ้น โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๙๐ ง วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ทำให้มหาวิทยาลัยมีส่วนงานที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเป็น ๔ ส่วนงาน โดยวิทยาลัยพัฒนามหานครได้รับโอนภารกิจของสถาบันพัฒนาเมืองที่เป็นส่วนราชการของสำนักผังเมือง กรุงเทพมหานคร และเน้นการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร จะรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งสายวิชาการ สายวิชาชีพ และฝึกอบรม ในหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาคมเมือง เพื่อพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร

๑.๒ สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑) ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



เป็น พระอินทร์ทรงช้างเอราวัณ ตามแบบของกรุงเทพมหานคร
ด้านบน เป็นคำอักษรภาษาบาลี คำว่า “วิชา อุปตต เสฏฐา”
แปลว่า “การเกิดปัญญาประเสริฐกว่าเกิดสิ่งใด ๆ”
ด้านล่าง เป็นอักษรไทย คำว่า “มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ”

๒) สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีเขียวเข้ม

๓) ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ต้นโมกหลวง



ภาพที่ ๑ ดอกโมกหลวง

๑.๓ การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ พ.ศ. ๒๕๕๓ กล่าวคือ

มาตรา ๔ ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยงานของรัฐอยู่ในกำกับของกรุงเทพมหานครมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมาย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่นให้กรุงเทพมหานครจัดสรรในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปแก่มหาวิทยาลัยโดยตรง ซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละสิบของงบประมาณรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัยสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยและการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรา ๖ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กรุงเทพมหานครจัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการการวิจัยสร้างและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง รวมตลอดทั้งเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการแพทย์การสาธารณสุขการบริหารจัดการเขตเมืองการปกครอง ส่วนท้องถิ่นการพัฒนามหานครการบำบัดรักษา



ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นสิ่งแวดล้อม และกีฬาโดยคำนึงถึงประสบการณ์และความพร้อมในด้านต่างๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานครเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติ

และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงมีภาระหน้าที่ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวชิรพยาบาล พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังต่อไปนี้

(๑) ทำการวิจัยส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนากรุงเทพมหานครสังคมและประเทศชาติ

(๒) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร และแผนความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานครกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๓) พัฒน่องค์ความรู้ด้านการแพทย์และการสาธารณสุขทุกสาขา โดยเน้นทางด้านเวชศาสตร์เขตเมือง

(๔) พัฒน่องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการเขตเมืองด้านการปกครองส่วนท้องถิ่นและพัฒนามหานคร

(๕) ให้โอกาสทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเขตเมือง โดยยึดหลักความเสมอภาค

(๖) บริการทางวิชาการและร่วมมือกับชุมชนในการฝึกและพัฒนาอาชีพ

(๗) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมและกีฬา

(๘) ให้บริการทางการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และการบริการทางวิชาการและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

ส่วนที่ **๒**

แผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๑๐ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙)



ส่วนที่ ๒

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙)

๒.๑ ความเป็นมา

“ร่าง” แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) จัดทำขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๙ “ให้มหาวิทยาลัยจัดสัมมนาร่วมกันระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยชุดเก่าและชุดใหม่กับกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อหารือแนวทาง นโยบาย การทำงานของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา และยุทธศาสตร์ นโยบายที่จะสานต่อหรือริเริ่มเพื่อเป็นแนวทางให้การทำงานของมหาวิทยาลัยในอนาคต” ประกอบกับมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราชได้ดำเนินงานมาเป็นระยะเวลา ๖ ปี สมควรที่จะมีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาวเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย

๒.๒ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผน

มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราชได้คำนึงถึงการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานคร การเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและสากล จึงกำหนดกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) ประกอบด้วย

- ๒.๒.๑ การทบทวนภาระหน้าที่มหาวิทยาลัยตามที่กำหนดใน พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช พ.ศ. ๒๕๕๓ ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในช่วงเวลา ๖ ปีที่ผ่านมาตั้งแต่การจัดตั้งมหาวิทยาลัย
- ๒.๒.๒ นโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๗๕)
- ๒.๒.๓ ทิศทางการพัฒนาประเทศ
 - ๑) นโยบายของรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา
 - ๒) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
 - ๓) ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
- ๒.๒.๔ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
 - ๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓
 - ๒) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)
 - ๓) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)
 - ๔) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
 - ๕) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔
 - ๖) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
 - ๗) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๒.๒.๕ สถานการณ์ของสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ รวมไปถึงการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล
- ๒.๒.๖ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- ๒.๒.๗ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis)



๒.๒.๘ ผลสะท้อนจากการประเมินและการรับรองคุณภาพการศึกษารอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (รายละเอียดกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนฯ ดังภาคผนวก)

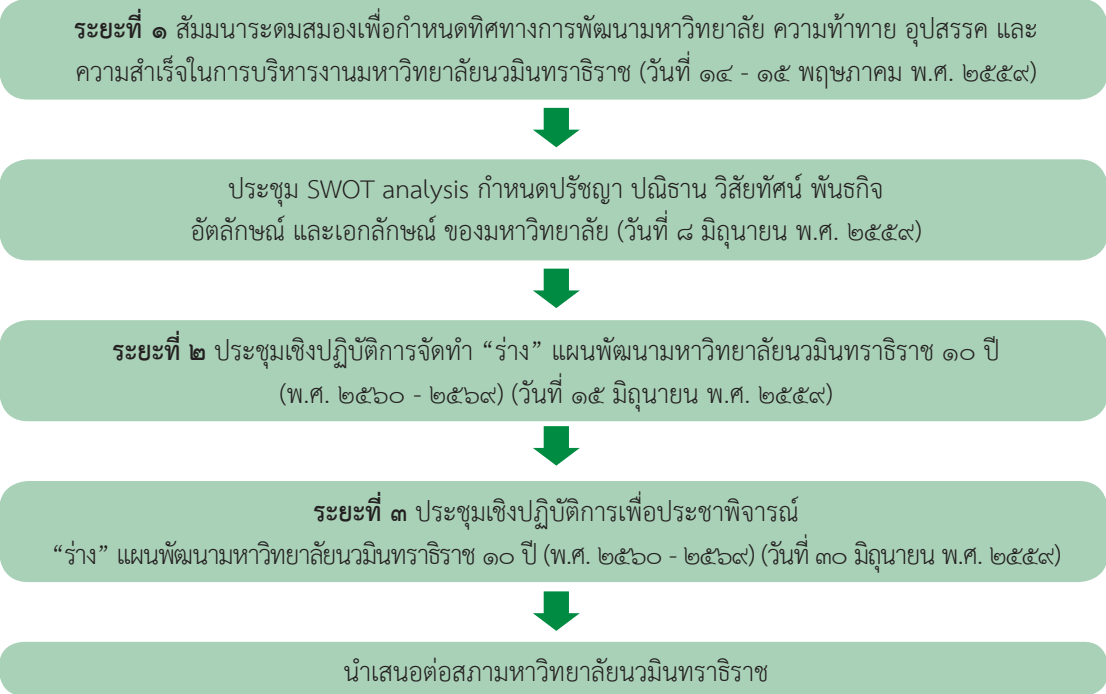
๒.๓ ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) แบ่งเป็น ๓ ระยะ ได้แก่

ระยะที่ ๑ เป็นการสัมมนาระดมสมองเพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ผลจากการสัมมนาได้นำมาใช้เป็นข้อมูลและสาระสำคัญสำหรับการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยในการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ระยะที่ ๒ เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ “ร่าง” แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) โดยผู้บริหาร และบุคลากรจากทุกส่วนงานร่วมระดมสมองและจัดทำ “ร่าง” แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ระยะที่ ๓ เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประชาพิจารณ์ “ร่าง” แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) ซึ่งได้จัดขึ้น ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารเพชรรัตน์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีบุคลากรจากทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย รองปลัดกรุงเทพมหานคร ผู้แทนจากส่วนราชการระดับสำนักของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๘ ส่วนราชการ นักศึกษา ศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนเขตเมือง ร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีการประชาพิจารณ์ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และส่วนงานต่าง ๆ ขั้นตอนต่าง ๆ ปรากฏตามภาพที่ ๒



ภาพที่ ๒ ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙)

๒.๔ สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙)

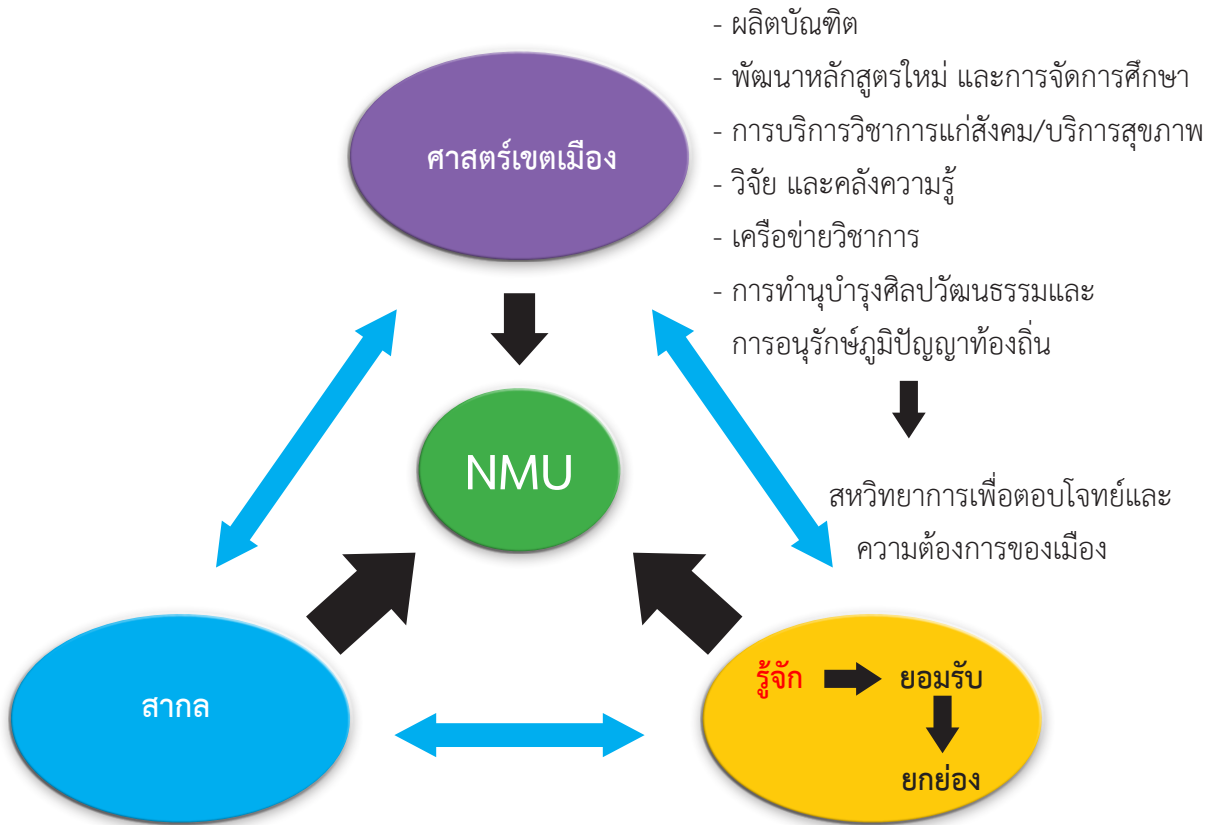
- ๒.๔.๑ ปรัชญา “วิชา อุปถัมภ์เสถียร (วิชา อุปทะตั้ง เสถียร)”
หมายถึง การเกิดปัญญาประเสริฐกว่าสิ่งใด ๆ
- ๒.๔.๒ ปณิธาน ภูมิปัญญาแห่งเมือง
- ๒.๔.๓ วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยคุณธรรม ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง และเครือข่ายการพัฒนาเมือง
- ๒.๔.๔ พันธกิจ จัดการศึกษา พัฒนานวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของเมือง
- ๒.๔.๕ อัตลักษณ์ มีคุณธรรม (จิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ พอเพียง)
- ๒.๔.๖ เอกลักษณ์ ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง
- ๒.๔.๗ ค่านิยมองค์กร N M U (N: Networking, M: Morality, U: Urban Development)

๒.๔.๘ เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙)

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชกำหนดเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย คือ “เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเมือง (City University) อันดับ ๑ ในอาเซียน” ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๔.๙ แนวทางการบริหารเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยในระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙)

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชเน้นกระบวนการบริหารจัดการในทุกพันธกิจให้เสมือนเป็นกระบวนการเดียวกัน ด้วยค่านิยมองค์กร “N M U: Networking (การสร้างเครือข่าย) Morality (คุณธรรม) และ Urban development (การพัฒนาเมือง)” ความเชื่อมโยงดังภาพที่ ๓



- ผลิตบัณฑิต
- พัฒนาหลักสูตรใหม่ และการจัดการศึกษา
- การบริการวิชาการแก่สังคม/บริการสุขภาพ
- วิจัย และคลังความรู้
- เครือข่ายวิชาการ
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สหวิทยาการเพื่อตอบโจทย์และ ความต้องการของเมือง

- หลักสูตรสองภาษา
- จำนวนนักศึกษาต่างชาติ
- ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor)
- ทักษะด้านภาษาของบุคลากร/นักศึกษา
- เครือข่ายสถาบันการศึกษาและหน่วยงาน ระดับนานาชาติ
- เว็บไซต์ภาษาอังกฤษ

- ความเชี่ยวชาญอาจารย์และบุคลากร
- คุณภาพบัณฑิตเป็นที่ยอมรับ มีความสามารถด้านการ ปฏิบัติ และมีคุณธรรมเป็นที่ประจักษ์
- อาคารสถานที่/ที่ตั้งเด่นชัด และแสดงสัญลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย
- ผลงานวิจัย/วิชาการ มีการเผยแพร่ ได้รับการอ้างอิง และ มีประโยชน์ต่อชุมชนเขตเมืองอย่างเป็นที่ประจักษ์
- การบริหารจัดการคล่องตัว และมีความมั่นคงทางการเงิน
- เครือข่าย/ชุมชนเมือง/กรุงเทพมหานคร/เมือง/องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น/นานาชาติ

ภาพที่ ๓ แสดงกระบวนการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการพัฒนาวิทยาลัยสู่เป้าหมาย “เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเมือง อันดับ ๑ ในอาเซียน” ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๙

NMU (N: Networking , M: Morality, U: Urban Development)

มหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนาศาสตร์เขตเมือง (Urbanology) และการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษา ส่วน ราชการต่าง ๆ ของกรุงเทพมหานคร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในการดำเนินงาน ทุกพันธกิจทั้งการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการแก่สังคม การวิจัย ที่เน้นการพัฒนาศาสตร์เขตเมืองซึ่งเป็นสหวิทยาการ (Multidisciplinary) เพื่อตอบโจทย์และความต้องการของสังคมและเมือง ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานและชุมชนในเขตต่าง ๆ ของกรุงเทพมหานคร เน้นการนำจุดแข็ง



ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ เนื่องจากมีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน และผลิตบัณฑิตทางการแพทย์และการพยาบาลมาเป็นเวลานาน ประกอบกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับกรุงเทพมหานครมีความใกล้ชิดกับกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านต่าง ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญสำหรับการเป็นอาจารย์พิเศษ ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในหลักสูตรต่าง ๆ ในขณะที่มหาวิทยาลัยพร้อมให้การสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์พิเศษด้วย นอกจากนี้กรุงเทพมหานครยังมีอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ พร้อมสำหรับเป็นห้องปฏิบัติการและสถานที่ฝึกงานสำหรับนักศึกษาหรือผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับศาสตร์เขตเมือง ดังนั้นพันธกิจของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาศาสตร์เขตเมืองเพื่อตอบสนองความต้องการและการแก้ปัญหาของกรุงเทพมหานคร เมือง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเมือง ที่สามารถสรุปพอสังเขปได้ดังนี้

๑) การผลิตบัณฑิต มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการและเน้น สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาเมือง เน้นการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนร่วมกับเครือข่ายและสถาบันร่วมผลิต โดยเฉพาะกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจศาสตร์เขตเมือง เป็นส่วนหนึ่งของคุณลักษณะนักศึกษาและบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากคุณธรรม และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

๒) การวิจัย มุ่งเน้นงานวิจัยที่สามารถนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาเมืองด้านต่าง ๆ รวมทั้งแสวงหาเครือข่ายเพื่อร่วมกำหนดโจทย์ปัญหาวิจัยร่วมกัน เช่น หน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร องค์กรสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้สนับสนุนการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปใช้ในการสร้างหลักสูตร การบริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนการจัดทำคลังความรู้ด้านศาสตร์เขตเมืองและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ต่อสังคมอย่างกว้างขวางต่อไป

๓) การบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์เขตเมืองไปใช้ในการฝึกอบรมและการบริการวิชาการแก่สังคมด้านอื่น ๆ เพิ่มจำนวนกิจกรรมที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นประโยชน์ต่อกรุงเทพมหานครสังคมและประเทศชาติ โดยเฉพาะกิจกรรมที่เน้นสหวิทยาการ/ศาสตร์เขตเมืองเพื่อสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน และมีการนำไปใช้หรือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ในขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยมีโรงพยาบาลวชิรพยาบาล ซึ่งเป็นสถานพยาบาลระดับตติยภูมิที่ทันสมัย และมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญ พร้อมสำหรับการบริการด้านสุขภาพให้แก่ประชาชน และเป็นสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และการฝึกงานหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเองและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ

๔) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น จะมุ่งเน้นไปที่การรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีวิจัย และจัดทำเป็นคลังความรู้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร รวมทั้งให้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจะสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับส่วนราชการในสังกัดกรุงเทพมหานคร เช่น สำนักวัฒนธรรม การกีฬา และการท่องเที่ยว กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง รวมทั้งการเผยแพร่ผลจากการดำเนินงานสู่สังคมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

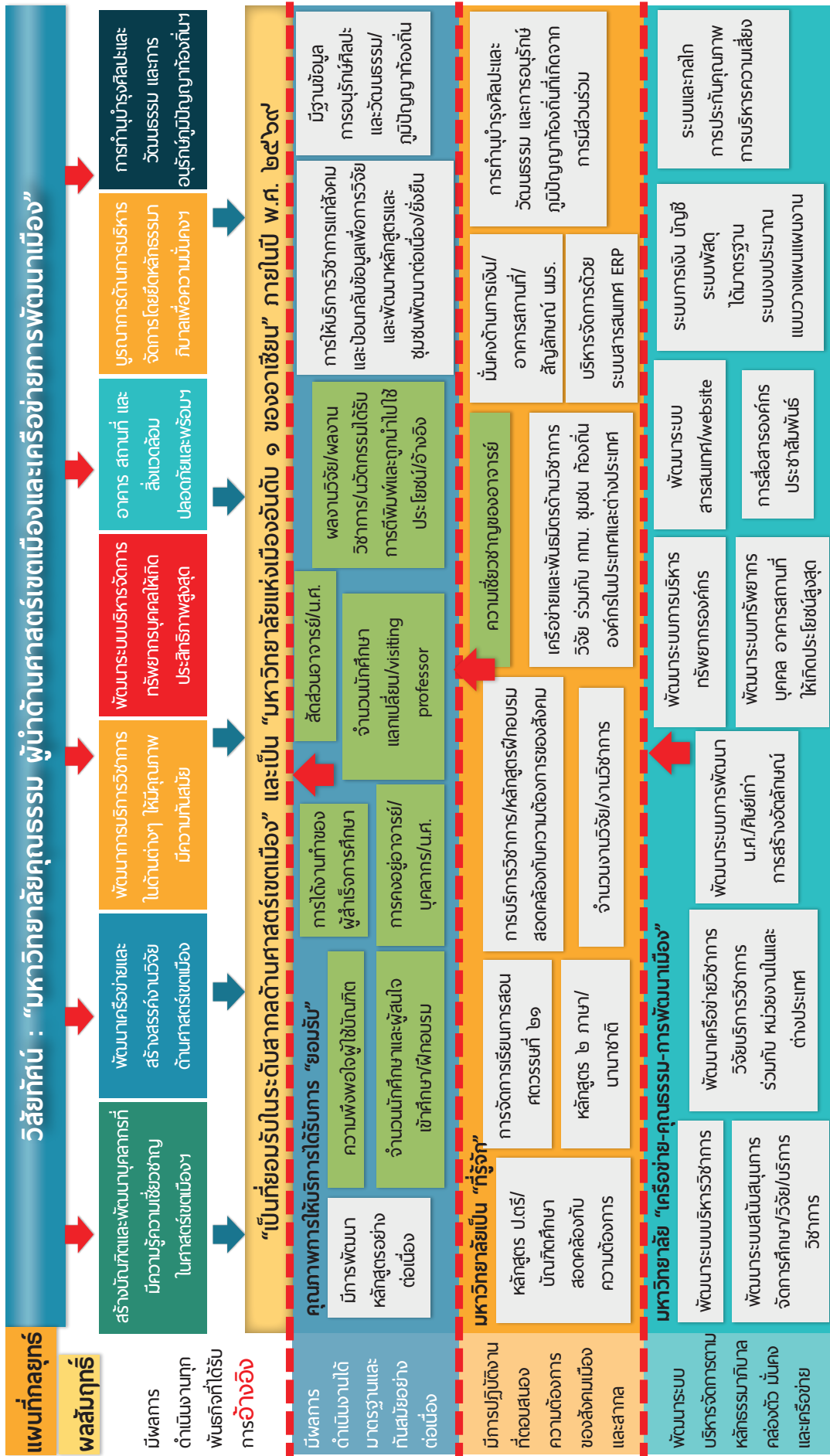
นอกจากนี้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพัฒนาสู่ความเป็นสากล โดยจัดให้มีหลักสูตรสองภาษาและหลักสูตรนานาชาติ การเปิดรับหรือการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ต่างชาติ การพัฒนาทักษะด้านภาษาของบุคลากรและนักศึกษา โดยเน้นการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานระดับนานาชาติในทุกพันธกิจ รวมทั้งการจัดทำเว็บไซต์เป็นภาษาอังกฤษเพื่อเป็นช่องทางสื่อสารผลการดำเนินงานและการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยสู่สากล



จากการวิเคราะห์สถาบัน (SWOT Analysis) และข้อมูลที่ได้จากการประชุมระดมสมอง พบจุดอ่อนสำคัญที่มหาวิทยาลัยต้องเร่งดำเนินการ คือ “มหาวิทยาลัยยังไม่เป็นที่รู้จัก” ดังนั้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก ได้รับการยอมรับและยกย่อง ต้องอาศัยการรวบรวมและเผยแพร่ความเชี่ยวชาญของอาจารย์และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอาคารสถานที่ที่เป็นสัญลักษณ์ เป็นความภาคภูมิใจและเป็นจุดศูนย์รวมความเป็นหนึ่งเดียวของมหาวิทยาลัย มีผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่มีการเผยแพร่และได้รับการอ้างอิง รวมทั้งมีการนำไปใช้และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนเขตเมืองอย่างเป็นที่ประจักษ์ ซึ่งกระบวนการเพื่อให้เกิดผลผลิตและผลลัพธ์นี้อยู่บนระบบบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล มีความมั่นคงทางการเงิน มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เข้มแข็ง มีเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ในขณะเดียวกันต้องมีการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักของสังคม โดยเฉพาะบทบาทของมหาวิทยาลัยต่อสังคม ทั้งการตอบสนองความต้องการของสังคม การขึ้นสู่สังคม และการเตือนสติสังคม ภายใต้ค่านิยมองค์กร คือ เครือข่าย มีคุณธรรม และการพัฒนาเมือง

จากการที่มหาวิทยาลัยมีแผนมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งจะก่อให้เกิดผลลัพธ์และผลผลิตที่สะท้อนเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก มีผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่ได้รับการยอมรับและมีการอ้างอิงการนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นที่ประจักษ์ โดยเฉพาะการพัฒนาเมืองด้านต่าง ๆ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเมืองอันดับ 1 ของอาเซียนภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยเป้าหมายผลลัพธ์และผลผลิตที่สำคัญ ดังนี้

- ๑) บัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของเมือง และผู้ใช้บัณฑิตอัตราการได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕
- ๒) มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับว่าเป็นศูนย์กลางรวบรวมความเชี่ยวชาญและองค์ความรู้ด้านศาสตร์เขตเมืองที่สถาบันการศึกษา องค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะเมืองต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- ๓) เป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยแห่งเมืองที่มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในอาเซียนมาศึกษาดูงาน
- ๔) มีผลงานทางวิชาการ ตำรา บทความวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเมืองด้านต่าง ๆ ที่เห็นผลชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ๕) มีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งเมืองที่กว้างขวาง
- ๖) มีเครือข่ายชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนา สามารถพัฒนาตนเอง อย่างเหมาะสมยั่งยืนและเป็นต้นแบบสำหรับการพัฒนาชุมชนเมืองอื่น ๆ
- ๗) ศิษย์เก่าได้รับการยกย่องและเป็นผู้นำการพัฒนาเมืองด้านต่าง ๆ เป็นที่ประจักษ์ และเป็นเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็งในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
- ๘) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารทรัพยากรองค์กร การเงิน การคลัง พัสดุ ทรัพยากรบุคคล อาคารสถานที่ และสารสนเทศ ที่ทันสมัย คล่องตัว มั่นคง และปลอดภัย
- ๙) มีความมั่นคงทางการเงินในระยะยาว
- ๑๐) มีฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติและนานาชาติ



ภาพที่ ๔ ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเมืองอันดับที่ ๑ ของอาเซียน



๒.๔.๑๐ ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙)

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินาในระยะเวลา ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) ที่มุ่งสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยคุณธรรม ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมืองและเครือข่ายการพัฒนาเมือง และเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเมืองอันดับ ๑ ของอาเซียน มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยรวม ๗ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์เขตเมือง ด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเขตเมือง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายและสร้างสรรค์งานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มีความทันสมัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยและพร้อมสำหรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บูรณาการด้านการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของมหาวิทยาลัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยมีรายละเอียด เป้าหมายตัวบ่งชี้เชิงยุทธศาสตร์ (Corporate KPI) เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ระดับกลยุทธ์ ในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้



ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์เขตเมืองด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนอง
ต่อความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเขตเมือง

เป้าหมายตัวบ่งชี้เชิงยุทธศาสตร์ (Corporate KPI)

Corporate KPI	หน่วยนับ	เป้าหมายเมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๑) จำนวนหลักสูตรใหม่ด้านศาสตร์เขตเมือง ที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนเขตเมือง ที่มีการพัฒนาร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือและสถาบันร่วมผลิต	หลักสูตร	๑๐

เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเน้นสหวิทยาการที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเขตเมือง	๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีจุดเน้นด้านศาสตร์เขตเมือง ตอบสนองความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเขตเมือง	๑. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี และหรือปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา ๒. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ๓. จำนวนหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรสองภาษาในแต่ละปีการศึกษา ๔. จำนวนหลักสูตรเดิมที่มีการพัฒนาให้มีจุดเน้นด้านศาสตร์เขตเมืองในแต่ละปี
	๑.๑.๒ พัฒนาหลักสูตรจากสถานการณ์จริง/ปัญหาจริง/ระบบงานจริงของกรุงเทพมหานคร (Problem-Oriented Curriculum) เช่น การแก้ไขปัญหาเชิงบริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานคร	จำนวนของหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาจากสถานการณ์จริง/ปัญหาจริง/ระบบงานจริงของกรุงเทพมหานครหรือเมืองที่เปิดสอน



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์เขตเมืองด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเขตเมือง (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเน้นสหวิทยาการที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเขตเมือง (ต่อ)	๑.๑.๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๑. ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดที่เน้นการเรียนการสอนทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ในแต่ละปีการศึกษา ๒. ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดที่เน้นจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกเนื้อหา ด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา
๑.๒ พัฒนาอาจารย์และบุคลากรประเภทสนับสนุน ด้านการศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย	๑.๒.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. ร้อยละของรายวิชาที่ระบุว่าจะนำผลการวิจัย/การบริการวิชาการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการนำผลการวิจัย/การบริการวิชาการมาใช้
	๑.๒.๒ ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน	๑. ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละปี ๒. คะแนนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ใหม่อยู่ในระดับดี (คะแนนเต็ม ๕)
	๑.๒.๓ ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ ด้านวิชาการ และวิจัยอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมในแต่ละปี
	๑.๒.๔ ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรมีบทบาทในการชี้แนะและให้ข้อเสนอแนะด้านศาสตร์เขตเมืองแก่หน่วยงานภายนอก	จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับเชิญจากหน่วยงานภายนอกในแต่ละปี
	๑.๒.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าเพิ่มขึ้น	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี
	๑.๒.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	๑. อัตราส่วนของอาจารย์ : นักศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ในแต่ละปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์เขตเมืองด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเขตเมือง (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
๑.๒ พัฒนาอาจารย์และบุคลากรประเภทสนับสนุนด้านการศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)	๑.๒.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๑.๓ พัฒนาโครงสร้างองค์กรและส่งเสริมทรัพยากรการเรียนรู้	๑.๓.๑ พัฒนาโครงสร้างองค์กรให้มีความคล่องตัวและรองรับความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์	๑. มีแผนพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ๒. ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนในแต่ละปี ๓. จำนวนส่วนงาน/คณะใหม่
	๑.๓.๒ พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกรูปแบบ	๑. มีแผนพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมและทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ๒. ร้อยละของความสำเร็จตามแผนพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมและทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ๓. ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ต่อสภาพแวดล้อมและทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา
๑.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานกรุงเทพมหานคร ชุมชนเขตเมือง และสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑.๔.๑ เป็นศูนย์กลางหรือแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์เขตเมืองสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตคนเมือง และแก้ปัญหาชุมชนเขตเมือง	๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนา/แก้ไขปัญหาเมือง ๒. จำนวนผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาเมือง
๑.๕ การพัฒนาสู่ความเป็นสากล	๑.๕.๑ จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านศาสตร์เขตเมือง	๑. มีแผนการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านศาสตร์เขตเมือง ๒. ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านศาสตร์เขตเมือง
	๑.๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้ส่วนงานได้รับการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ EdPEX	จำนวนส่วนงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ EdPEX ในระดับคะแนน ≥ 200 คะแนน



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์เขตเมืองด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเขตเมือง (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
๑.๕ การพัฒนาสู่ความเป็นสากล (ต่อ)	๑.๕.๓ พัฒนาระบบและกลไกในการแลกเปลี่ยนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากร/ประเภทสนับสนุนด้านการศึกษา/นักศึกษา กับสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	๑. มีระบบและกลไกที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนในด้านต่าง ๆ ๒. ร้อยละของบุคลากรแลกเปลี่ยนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีจากปีฐาน ๓. ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีจากปีฐาน
๑.๖ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ นมร. และปรับตัวตามสังคมที่เปลี่ยนแปลง	๑.๖.๑ สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา องค์กรนักศึกษา สโมสรนักศึกษา และชมรมกิจกรรมต่าง ๆ	๑. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาและการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา (คะแนนเต็ม ๕) ๒. ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี (คะแนนเต็ม ๕)
	๑.๖.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการนักศึกษาในชุมชนเป้าหมายทางวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในเขตอุตสาหกรรมและเขตอื่น	๑. จำนวนกิจกรรมนักศึกษาที่ชุมชนมีส่วนร่วม ๒. คะแนนผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (คะแนนเต็ม ๕)
	๑.๖.๓ สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	ร้อยละของงบประมาณรายได้ที่นำมาจัดสรรเป็นทุนการศึกษา
	๑.๖.๔ ส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์สถาบัน “มีคุณธรรม”	ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตด้านคุณธรรมอยู่ในระดับดี (คะแนนเต็ม ๕)
๑.๗ พัฒนาศักยภาพและสานความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัยและการมีเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	๑.๗.๑ ส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย	จำนวนกิจกรรมที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วม
	๑.๗.๒ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของศิษย์เก่าด้านต่าง ๆ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า ๒. จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการเชิดชูเกียรติในระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนาเครือข่ายและสร้างสรรค์งานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง

เป้าหมายตัวบ่งชี้เชิงยุทธศาสตร์ (Corporate KPI)

Corporate KPI	หน่วยนับ	เป้าหมายเมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๑) จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา/พัฒนาเมือง	เรื่อง	๑๐
๒) ร้อยละของทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับจากภายนอกที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ	๑๐
๓) ร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ	๑๐

เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
๒.๑ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อพัฒนาศาสตร์เขตเมือง	๒.๑.๑ สนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อพัฒนาศาสตร์เขตเมือง	๑. มีหน่วยวิจัย ๒. มีแผนงานวิจัย ๓. จำนวนผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยประจำหน่วยวิจัยในแต่ละปี ๔. จำนวนทีมวิจัยในแต่ละปี ๕. จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น ๖. จำนวนที่ปรึกษาวิจัยจากต่างประเทศ ๗. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นระดับชาติ
	๒.๑.๒ สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง	๑. จำนวนทุนวิจัยต่ออาจารย์และนักวิจัย ๒. จำนวนทีมอาจารย์วิจัยพี่เลี้ยง (mentor) ๓. จำนวนผลงานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมืองที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับนานาชาติในแต่ละปี
	๒.๑.๓ สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหา/พัฒนาเมือง	๑. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาร่วมกับเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาเมืองที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี ๒. จำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาเมืองที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย ๓. จำนวนผลจากงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายและถูกนำไปใช้ในการแก้ปัญหา/พัฒนาเมือง



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายและสร้างสรรคองานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
๒.๑ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อพัฒนาศาสตร์เขตเมือง (ต่อ)	๒.๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละของเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี
	๒.๑.๕ พัฒนาศักยภาพและสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรด้านการวิจัย	๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัย ๒. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่ได้รับการยกย่องในมหาวิทยาลัย
	๒.๑.๖ สนับสนุนการดำเนินงานด้านจริยธรรมการวิจัยที่ได้มาตรฐานคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ	คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนได้รับการต่ออายุการรับรองในระดับสากล
	๒.๑.๗ พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการงานวิจัยครบวงจร	๑. มีฐานข้อมูลนักวิจัย ๒. มีฐานข้อมูลงานวิจัยมหาวิทยาลัย ๓. มีระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิจัย ๔. มีกฎระเบียบด้านการเงิน และพัสดุที่เอื้อต่อการรับทุนวิจัยภายนอก ๕. ผลการประเมินการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย (คะแนนเต็ม ๕)
๒.๒ สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย/นวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านศาสตร์เขตเมือง	๒.๒.๑ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม/ต่อยอด/สร้างนวัตกรรมและมูลค่าเพิ่ม	จำนวนงานวิจัย/หรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมในวงกว้าง
	๒.๒.๒ ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยด้านศาสตร์เขตเมืองเข้ากับการเรียนการสอน/การพัฒนาหลักสูตร/การบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละของงานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมืองที่บูรณาการเข้ากับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาและหลักสูตร
	๒.๒.๓ สนับสนุนการรวบรวมองค์ความรู้ด้านศาสตร์เขตเมืองและองค์ความรู้ด้านการบริหารพัฒนาเมือง/กรุงเทพมหานคร	จำนวนองค์ความรู้ที่มีการรวบรวม/ ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ
	๒.๒.๔ พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการจดสิทธิบัตรและการคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์	๑. มีหน่วยงานสนับสนุน ๒. มีกฎระเบียบ ขั้นตอน การจดสิทธิบัตร ๓. ทุนสนับสนุนการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรและกระบวนการเพื่อการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

พัฒนาการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มีความทันสมัย

เป้าหมายตัวบ่งชี้เชิงยุทธศาสตร์

Corporate KPI	หน่วยนับ	เป้าหมายเมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๑) ร้อยละของส่วนงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	๑๐๐
๒) จำนวนกิจกรรมที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นประโยชน์ต่อ กรุงเทพมหานคร /สังคม/ประเทศชาติ (มุ่งเน้นกิจกรรมที่เน้น สหวิทยาการ/ศาสตร์เขตเมืองเพื่อสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน) ที่มีการนำไปใช้หรือปฏิบัติอย่างต่อเนื่องรวมทั้งหมดภายใน ๑๐ ปี	โครงการ	๑๐

เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
๓.๑ สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพและการบริการที่ได้ มาตรฐานของโรงพยาบาล วชิรพยาบาล	๓.๑.๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ โรงพยาบาลให้ได้ตามมาตรฐานสูงสุด ระดับชาติและสากล	๑. ผ่านการประเมินและรับรองตาม เกณฑ์ Advanced HA ๒. ผ่านการประเมินและรับรองตามเกณฑ์ JCI, TQA หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่สำคัญ
	๓.๑.๒ ส่งเสริมความยืดหยุ่น คล่องตัว และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการโรงพยาบาลเพื่อเพิ่มผลิตภาพ	ร้อยละของผู้ป่วยนอกที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี จากปีฐาน
	๓.๑.๓ ส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพใน การให้บริการตติยภูมิที่ทันสมัยเป็นที่ ต้องการของสังคม	จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๑ หรือ ๑+
	๓.๑.๔ ส่งเสริมการเข้าร่วมและมี บทบาทในเครือข่ายบริการสุขภาพ ในเขตกรุงเทพมหานครและเขตสุขภาพ ในภูมิภาค	ร้อยละของผู้ป่วยที่มีการส่งต่อจาก เครือข่ายสถานพยาบาลในสังกัด กรุงเทพมหานคร และเขตสุขภาพที่ ๔ และ ๕ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีจากปีฐาน



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มีความทันสมัย (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
๓.๑ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและการบริการที่ได้มาตรฐานของโรงพยาบาลวชิรพยาบาล (ต่อ)	๓.๑.๕ ส่งเสริมให้โรงพยาบาลเป็นฐานการเรียนรู้ ฝึกทักษะ และหล่อหลอมคุณธรรมนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงพยาบาล
	๓.๑.๖ ส่งเสริมให้โรงพยาบาลเป็นหน่วยสนับสนุนสวัสดิการของบุคลากร/นักศึกษาของมหาวิทยาลัย และบุคลากรของกรุงเทพมหานคร	ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร/นักศึกษาต่อสวัสดิการรักษายาบาล
	๓.๑.๗ ส่งเสริมให้โรงพยาบาลเป็น Medical Hub ระดับประเทศและภูมิภาค	ร้อยละของผู้ป่วยต่างชาติที่เข้ารับบริการเพิ่มขึ้นในแต่ละปีจากปีฐาน
๓.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมที่สะท้อนเอกลักษณ์สถาบันสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เน้นการมีส่วนร่วมตลอดจนการขึ้นนำเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีของสังคม	๓.๒.๑ ส่งเสริมให้ส่วนงานนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญไปให้บริการวิชาการแก่สังคมในหลากหลายรูปแบบ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม
	๓.๒.๒ สนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมระหว่างส่วนงานภายในและหน่วยงานภายนอก	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่บูรณาการฯ ระหว่างส่วนงานในแต่ละปี
	๓.๒.๓ สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมในกลุ่มเป้าหมายชุมชนเขตเมือง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และพึ่งพาตนเองได้	๑. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหของชุมชน ๒. จำนวนชุมชนต้นแบบที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
	๓.๒.๔ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทาง หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสังคม	๑. คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการหลักสูตรต่าง ๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเต็ม ๕) ๒. ร้อยละของรายได้ที่ได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีจากปีฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าหมายตัวบ่งชี้เชิงยุทธศาสตร์

Corporate KPI	หน่วยนับ	เป้าหมายเมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๑) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่บรรลุอัตลักษณ์ “มีคุณธรรม”	ร้อยละ	≥ ๘๐
๒) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ภายในเวลาที่เหมาะสม	ร้อยละ	≥ ๘๐
๓) ระดับคะแนนเฉลี่ยของความสุขในการทำงาน/ความผูกพันต่อองค์กร	คะแนน	≥ ๓.๕๑

เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
๔.๑ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคลให้ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มี คุณธรรม มีความภาค ภูมิใจ รักองค์กรและมี สุขภาวะที่ดี ที่สมบูรณ์พร้อมตอบ สนองต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย	๔.๑.๑ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑. มีแผนกำลังคน (Manpower Planning) ๒. มีแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรทุก ประเภท ๓. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๔.๑.๒ เสริมสร้างความมั่นใจให้บุคลากรเพื่อ สนับสนุนการคงอยู่ในงานความรักความผูกพัน ต่อองค์กร	๑. อัตราการลาออก/โอดนของบุคลากร สายสนับสนุน ๒. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจ และความผูกพันในองค์กร ๓. มีระบบประเมินบุคลากร
	๔.๑.๓ ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาวะและคุณภาพ ชีวิตบุคลากรมหาวิทยาลัยทุกระดับ	๑. ร้อยละของบุคลากรที่มีสุขภาพดีสมวัย ๒. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมิน ความสุขในการทำงาน
	๔.๑.๔ ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาได้ตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๑. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลเชิดชู เกียรติทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับรางวัลเชิดชู เกียรติทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งจาก ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย



ยุทธศาสตร์ที่ ๕

การพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและพร้อมสำหรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายตัวบ่งชี้เชิงยุทธศาสตร์

Corporate KPI	หน่วยนับ	เป้าหมายเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๑) ร้อยละของส่วนงานที่บรรลุเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยสีเขียว	ร้อยละ	๑๐๐
๒) ร้อยละของอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยและเพียงพอ	ร้อยละ	๑๐๐

เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
๕.๑ มีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและก่อให้เกิดรายได้	๕.๑.๑ จัดทำผังแม่บทการใช้พื้นที่มหาวิทยาลัย	มีผังแม่บทการใช้พื้นที่มหาวิทยาลัย
๕.๒ อาคารสถานที่มีมาตรฐาน ปลอดภัย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีการอนุรักษ์พลังงาน	๕.๒.๑ อาคารสถานที่มีความปลอดภัยและเป็นไปตามมาตรฐาน	ร้อยละของอาคารสถานที่ที่มีผลการตรวจสอบว่าเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร
	๕.๒.๒ ส่งเสริมมาตรการประหยัดพลังงาน/การใช้พลังงานทางเลือก	ร้อยละของหน่วยการใช้พลังงานที่ลดลงเมื่อปรับสัดส่วนกับภาระงาน
๕.๓ อาคารสถานที่บ่งชี้ถึงความ เป็นสัญลักษณ์และความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัย	๕.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอาคารหรือสถานที่ ที่เป็นสัญลักษณ์และความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัย	มีอาคารหรือสถานที่ที่เป็นสัญลักษณ์และความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

บูรณาการด้านการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

Corporate KPI	หน่วยนับ	เป้าหมายเมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๑) มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล/ได้รับการยกย่องด้านคุณธรรมจาก องค์กรภายนอก	จำนวน	๓

เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
๖.๑ บูรณาการด้านการ บริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล	๖.๑.๑ การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการตามแนวทางของ EdPEX/TQA	จำนวนส่วนงานที่ผ่านการประเมิน คุณภาพการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ EdPEX/TQA
	๖.๑.๒ การปรับระบบการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานที่มุ่งลด (ความสูญ เสีย การลดขั้นตอน) ความซ้ำซ้อน เพื่อ ให้เกิดความคล่องตัวและรวดเร็ว	ร้อยละของระบบบริหารจัดการหรือการ ปฏิบัติงานที่ได้รับการดำเนินการตาม แนวคิด Lean
	๖.๑.๓ สนับสนุนการใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อบริหารจัดการ	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหาร งานของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
	๖.๑.๔ พัฒนาและสร้างนักบริหารเพื่อ เตรียมการสำหรับการเป็นผู้บริหาร มหาวิทยาลัย	ร้อยละของผู้บริหารในทุกระดับที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพด้านการบริหาร
	๖.๑.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกส่วนงาน มีการจัดการความรู้ตามระบบอย่างน้อย ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษาและ การวิจัย	จำนวนองค์ความรู้ที่ผ่านการจัดการความ รู้และหรือแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการ จัดการความรู้



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บูรณาการด้านการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของมหาวิทยาลัย (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
๖.๒ การพัฒนาระบบการเงินบัญชี การบริหารจัดการระบบพัสดุที่ได้มาตรฐานและเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	๖.๒.๑ พัฒนาระบบบัญชีของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐาน	๑. มีระบบบัญชีของมหาวิทยาลัยที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ๒. มีระบบบัญชีกองทุนต้นทุนฐานกิจกรรม (activity-based cost management) ตามเกณฑ์พึงรับพึงจ่าย (accrual basis)
	๖.๒.๒ ให้มีการวิเคราะห์ภาระต้นทุนในการให้บริการด้านต่าง ๆ เพื่อให้ทราบถึงความคุ้มค่าและประสิทธิภาพในการดำเนินการ	ร้อยละของกิจกรรมตามพันธกิจต่าง ๆ ที่มีการคิดต้นทุนต่อหน่วย
	๖.๒.๓ บริหารทรัพย์สินของทุกส่วนงานเพื่อให้เกิดรายได้	ร้อยละของจำนวนรายได้จากการบริหารทรัพย์สินที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีจากปีฐาน
	๖.๒.๔ พัฒนาระบบควบคุมภายในที่ได้มาตรฐาน	มีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ
	๖.๒.๕ การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้
	๖.๒.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP)
๖.๓ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินงานการบริหารจัดการครอบคลุมทุกพันธกิจ	๖.๓.๑ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินงานครอบคลุมทุกพันธกิจ	มีฐานข้อมูลครบทั้ง ๕ พันธกิจ ๑. การจัดการศึกษา ๒. การวิจัย ๓. การบริการวิชาการ ๔. การบริหารจัดการ (ทรัพยากรบุคคล/การเงินและงบประมาณ/พัสดุ) ๕. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
	๖.๓.๒ บูรณาการทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกันในทุกส่วนงาน	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
๖.๔ พัฒนาการสื่อสารทั้งภายในและภายนอก เพื่อการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จัก	๖.๔.๑ พัฒนาระบบ และกลไกการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย



ยุทธศาสตร์ที่ ๗

การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายตัวบ่งชี้เชิงยุทธศาสตร์

Corporate KPI	หน่วยนับ	เป้าหมายเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๑) การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม / การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น กรุงเทพมหานครที่เกิดจากการมีส่วนร่วมและมีการเผยแพร่สู่สังคม รวมทั้งได้รับการอ้างอิงในระดับชาติ/นานาชาติ	เรื่อง	๑

เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
๗.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และการบูรณาการ การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วม และเผยแพร่สู่สังคม	๗.๑.๑ ส่งเสริมการทํานุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร นักศึกษา จากทุกส่วนงานและชุมชน	๑. จำนวนกิจกรรมทํานุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เกิดจากการ มีส่วนร่วมระหว่าง ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ๒. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการเผยแพร่

ส่วนที่ **๓**

แผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยนวัตกรรมบูรณาการ ๔ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)



**มหาวิทยาลัยคุณธรรม
ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง
และเครือข่ายการพัฒนาเมือง**



ส่วนที่ ๓

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

๓.๑ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

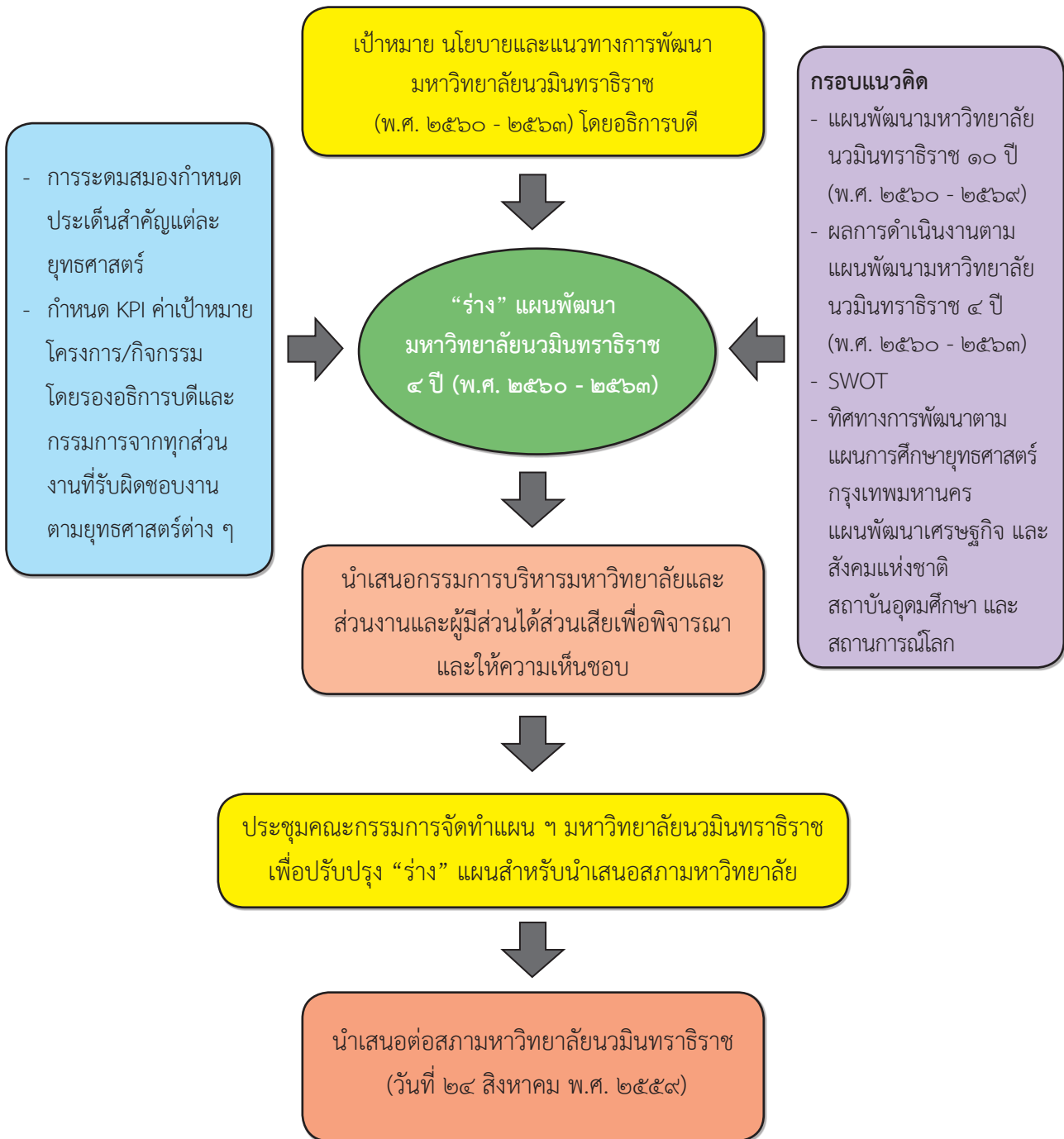
การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) โดยมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราชมีคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราชที่ ๖๑๔/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) รวมทั้ง การประเมิน ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน และการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย ประกอบกับการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ได้จัดทำต่อเนื่องจากการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) ดังนั้น จึงพิจารณาปัจจัยต่าง ๆ รวมทั้ง กรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๔ ปี จึงพิจารณาไปพร้อมกัน (รายละเอียดในภาคผนวก) และเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเมืองอันดับหนึ่งของอาเซียนภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนั้นในระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ภายใต้นโยบายการบริหารของ รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช จึงมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก มีการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว และสร้างความมั่นคงทั้งด้านบุคลากร อาคารสถานที่ การเงิน และการบริหารทรัพยากรองค์กรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง การเตรียมความพร้อมสู่สากล

ในการแปลยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) สู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) จากยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) ได้ถูกนำมาเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) และมีการประชุมระดมสมองโดยรองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานในแต่ละยุทธศาสตร์ร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องจากทุกส่วนงานร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมาย โครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินงานเป็นรายปี คณะกรรมการจัดทำแผนรวบรวมและจัดทำเป็น “ร่าง” แผนพัฒนามหาวิทยาลัย นวมินทราชิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) และนำเสนอกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ ก่อนนำเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

โดยขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ปรากฏตามภาพที่ ๕



ขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ดังนี้



ภาพที่ ๕ ขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)



๓.๒ เป้าหมายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยวชิราวุฒินครราชสีมา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

การบริหารเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยวชิราวุฒินครราชสีมา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ตามนโยบายของอธิการบดีมหาวิทยาลัยวชิราวุฒินครราชสีมา รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์ ที่มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในทุกพันธกิจให้เกิดความคล่องตัว และสร้างความมั่นคงให้กับมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่ โครงสร้างทางกายภาพ (อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม) การเงิน งบประมาณ กฎระเบียบต่าง ๆ และการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้พร้อมสำหรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้ง พัฒนาการสื่อสารองค์กร และการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ผ่านกิจกรรมตามพันธกิจต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา ที่เน้นการพัฒนาศาสตร์เขตเมืองร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยวชิราวุฒินครราชสีมา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ดังนี้

๑) มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยคุณธรรม มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีโครงสร้างที่สนับสนุนการดำเนินงาน มีการบริหารงานที่คล่องตัว เน้นการพัฒนากระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล อาคาร สถานที่ การเงินและงบประมาณให้ได้มาตรฐานและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อการพัฒนาที่รวดเร็วและมั่นคงของมหาวิทยาลัย

๒) เป็นมหาวิทยาลัยที่รู้จักอย่างกว้างขวางด้านการพัฒนาศาสตร์เขตเมือง

๓) เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับส่วนราชการในสังกัดกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ องค์กรภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการดำเนินงานในทุกพันธกิจ

๔) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตในสายวิชาชีพและสายปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของสถาบันร่วมผลิตทั้งที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา และไม่เป็นสถาบันอุดมศึกษา โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือเป็นสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติหรือสร้างเสริมประสบการณ์

๕) เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและมาตรฐานสากล เพื่อให้มหาวิทยาลัยวชิราวุฒินครราชสีมา เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ มีการพัฒนาที่ก้าวกระโดด มีความมั่นคง และยั่งยืน

๖) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

๗) เตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเข้าสู่ความเป็นสากล



๓.๓ สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

- ๓.๓.๑ **ปรัชญา** “วิชา อุปตตเสฐฐา (วิชา อุปปะตตัง เสฐฐา)”
หมายถึง การเกิดปัญญาประเสริฐกว่าสิ่งใด ๆ
- ๓.๓.๒ **ปณิธาน** ภูมิปัญญาแห่งเมือง
- ๓.๓.๓ **วิสัยทัศน์** มหาวิทยาลัยคุณธรรม ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง และเครือข่ายการพัฒนาเมือง
- ๓.๓.๔ **พันธกิจ** จัดการศึกษา พัฒนานวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของเมือง
- ๓.๓.๕ **อัตลักษณ์** มีคุณธรรม (จิตสาธารณะ ชื่อสัตย์ พอเพียง)
- ๓.๓.๖ **เอกลักษณ์** ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง
- ๓.๓.๗ **ค่านิยมองค์กร** N M U (N: Networking, M: Morality, U: Urban Development)

๓.๔ การบริหารเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ ในระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

การบริหารมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยคุณธรรม ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง และเครือข่ายการพัฒนาเมือง” และเพื่อสนับสนุนการบริหารมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย “การพัฒนาวิทยาลัยแห่งเมืองอันดับ ๑ ของอาเซียน” ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

๓.๔.๑ การบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงและเป็นที่ยุ้จัก

การบริหารจัดการเน้นการเชื่อมโยงการดำเนินงานในทุกพันธกิจให้เสมือนเป็นกระบวนการเดียวกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เป้าหมาย คือ คล่องตัว-มั่นคง-เป็นที่ยุ้จัก หมายถึง พัฒนาการบริหารจัดการในทุกพันธกิจให้มีความคล่องตัว สร้างความมั่นคงทั้งอาคาร สถานที่ บุคลากร และการเงิน รวมทั้ง เน้นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ดังนี้

๑) การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัว

เนื่องจากวิทยาลัยนวมินทราชินราษ เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐในกำกับของกรุงเทพมหานครสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยได้เอง ดังนั้นจึงเป็นจุดแข็งที่มหาวิทยาลัยสามารถทบทวนและออกกฎระเบียบข้อบังคับที่สนับสนุนการทำงานให้ครบทุกพันธกิจได้ รวมทั้ง ปรับโครงสร้างส่วนงาน ระบบการบริหารจัดการองค์กร และการปฏิบัติงานที่มุ่งลดความซ้ำซ้อน เพื่อความคล่องตัวและรวดเร็วในการดำเนินงาน กำหนดให้ทุกส่วนงานใช้การบริหารงานด้วยระบบ Lean ให้มีการควบคุมงานและบุคลากรที่ปฏิบัติเหมือนกันในแต่ละส่วนงาน รวมทั้ง พัฒนาคู่มือแนวปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้ลดขั้นตอนการทำงาน เพิ่มความคล่องตัวมากขึ้น นอกจากนี้ เน้นให้ทุกส่วนงานมีการประเมินผลการดำเนินงานที่แสดงถึงการบริหารจัดการที่คล่องตัวและรวดเร็ว ขณะเดียวกันการบริหารงานของวิทยาลัยนวมินทราชินราษจะเน้นให้มีคุณภาพสูงสุด มีการจัดการความรู้ตามระบบในงานแต่ละพันธกิจ มีระบบการตรวจสอบ ระบบบริหารความเสี่ยง ระบบประเมินและระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง รวมทั้ง การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานให้ครบทุกด้านภายใน ๔ ปีเพื่อการบริหารงานแบบไร้รอยต่อ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในทุกขบวนการของการบริหารจัดการ ตลอดจนการกำกับติดตามการดำเนินงาน และสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาในทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒) มหาวิทยาลัยมีความมั่นคง

ก) มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย เนื่องจากความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานครที่ไม่เป็นส่วนราชการ ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรเนื่องจากอัตราค่าจ้าง

ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร ถึงแม้จะลดลงแต่ยังเป็นปัญหาสำคัญ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดเป้าหมายให้มีแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย การคัดเลือกบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ มีระบบการดำรงรักษาบุคลากรทุกระดับ มีการวางแผนทดแทนบุคลากรที่เกษียณ พัฒนาและสร้างนักบริหารเพื่อเตรียมการสำหรับเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย มีการปรับโครงสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานและวิชาชีพ พัฒนาระบบสวัสดิการ การคิดภาระงาน มีระบบประเมินที่มีประสิทธิภาพ และค่าตอบแทนที่เป็นธรรม กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการทำงาน สมรรถนะวิชาชีพ รวมทั้ง การสร้างเสริมให้เกิดธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย ควบคู่ไปกับการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะส่งเสริมการพัฒนาตนเองของอาจารย์ และการเพิ่มคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมการออกข้อบังคับความก้าวหน้าในสายงานของพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทสนับสนุน ขณะเดียวกันบุคลากรประเภทสนับสนุนก็ต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถอย่างสม่ำเสมอและครบถ้วน โดยเฉพาะพนักงานมหาวิทยาลัยใหม่ที่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อสร้างความมั่นใจให้บุคลากรสนับสนุนการคงอยู่ในงาน ความรักความผูกพันต่อองค์กร ตลอดจนพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตบุคลากรทุกระดับ

ข) มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างสูงสุดของทรัพยากรขององค์กร ซึ่งรวมทั้งการจัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูลที่ดี ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การบริหารอาคาร สถานที่ของมหาวิทยาลัย สนับสนุนให้มีการจัดทำผังแม่บทอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย ให้มีการใช้งานอาคารสถานที่เดิมที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ในขณะเดียวกันเร่งรัดการก่อสร้างอาคารสถานที่ใหม่ ส่งเสริมมาตรการประหยัดพลังงาน และการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว ส่วนสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม เน้นการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร เช่น โรงพยาบาลในสังกัดสำนักงานการแพทย์ ศูนย์บริการสาธารณสุขสังกัดสำนักอนามัย สำนักผังเมือง โรงเรียนฝักอาชิงกรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาสังคม สำนักงานจราจร สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เป็นต้น รวมทั้งหน่วยงานในสังกัดรัฐและเอกชนอื่น ๆ ที่เป็นเครือข่ายร่วมผลิตเพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

พัฒนาระบบการเงินและงบประมาณให้ได้มาตรฐานและเกิดประโยชน์สูงสุดและเพื่อความมั่นคงของมหาวิทยาลัย กำหนดให้มีการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB: Strategic Performance Based Budgeting เป็นการจัดทำงบประมาณที่เน้นความเชื่อมโยง (Linkage) จากการวางแผนที่คำนึงถึง จุดมุ่งหมาย (Goals) และวัตถุประสงค์ (Objectives) ที่มหาวิทยาลัยต้องการไปสู่การกำหนดรายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ และกิจกรรมที่เหมาะสมและนำไปใช้เพื่อประกอบการพิจารณาตัดสินใจจัดสรรงบประมาณ พร้อมทั้งจัดให้มีระบบควบคุมตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส ในขณะเดียวกันสนับสนุนการหารายได้เพิ่มจากงบประมาณ เช่น การเปิดหลักสูตรใหม่ ๆ การเพิ่มจำนวนนักศึกษา การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ การวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอก การพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์ และการจัดสรรทรัพยากรองค์กรให้เกิดรายได้

พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลที่ดี มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินงานในทุกพันธกิจ มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันช่วยสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

๓) มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

จากการวิเคราะห์สถาบันและผลจากการประชุมระดมสมอง พบว่า “มหาวิทยาลัยวชิรพยาบาลยังไม่เป็นที่รู้จัก” ทั้งชื่อและสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ประกอบกับเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็น “มหาวิทยาลัยเมืองอันดับ ๑



ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔” และการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีจุดเด่นด้านศาสตร์เขตเมือง ดังนั้น การประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยจึงเป็นเรื่องเร่งด่วน โดยเฉพาะการจัดทำ website มหาวิทยาลัยเป็นภาษาอังกฤษ การประชาสัมพันธ์ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์และบุคลากรให้เป็นที่ประจักษ์ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะบัณฑิตที่พร้อมสำหรับงานหรือประกอบอาชีพที่จำเป็นสำหรับเมืองในปัจจุบันและรองรับการเติบโตของเมือง ในอนาคต รวมทั้ง การจัดสร้างอาคารหรือกำหนดสถานที่ที่เป็นสัญลักษณ์ เป็นความภาคภูมิใจ และเป็นจุดศูนย์รวม ความเป็นหนึ่งเดียวของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช นอกจากนี้ ในบทบาทของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงเน้นการประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการ โดยการพัฒนาผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการด้านศาสตร์ เขตเมือง เพิ่มทั้งจำนวนและคุณภาพ ตลอดจนการเผยแพร่และได้รับการอ้างอิง รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการนำไปใช้และ เกิด impact ต่อสังคมเมืองเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะเป็นมหาวิทยาลัยที่ ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางด้านการพัฒนาศาสตร์เขตเมือง

๓.๔.๒ มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการเป็นผู้นำด้านศาสตร์เขตเมืองและเครือข่ายพัฒนาเมือง

จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่บัญญัติให้มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานคร ดังนั้นทุกพันธกิจจะเน้นการพัฒนาศาสตร์เขตเมืองเพื่อตอบสนองความต้องการและการแก้ปัญหาของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเมือง ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัย จะมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับส่วนราชการในสังกัดกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วน ราชการต่าง ๆ องค์กรภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการดำเนินงานในทุก พันธกิจ ทั้งการผลิตบัณฑิต การปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรใหม่ การบริการวิชาการแก่สังคม การวิจัย ที่เน้น การพัฒนาศาสตร์เขตเมือง ซึ่งเป็นสหวิทยาการ (Multidisciplinary) เพื่อตอบโจทย์และความต้องการของสังคมและ เมือง ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานและชุมชนในเขตต่าง ๆ ของกรุงเทพมหานคร เน้นการนำจุดแข็งของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ได้แก่ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ เนื่องจาก มีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิตสู่ระบบ สุขภาพของกรุงเทพมหานครมาอย่างยาวนาน ประกอบกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับกรุงเทพมหานครมีความ ใกล้ชิดกับกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญหลากหลายด้าน ที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญสำหรับ การเป็นอาจารย์พิเศษ ร่วมถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในหลักสูตรต่าง ๆ ในขณะที่มหาวิทยาลัยพร้อมให้การ สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์พิเศษเหล่านี้ นอกจากนี้กรุงเทพมหานครยังมีอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ พร้อมสำหรับเป็นห้องปฏิบัติการและสถานที่ฝึกงานสำหรับนักศึกษาหรือผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง กับศาสตร์เขตเมืองในด้านต่าง ๆ

สรุปแนวทางการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้นำด้านศาสตร์เขตเมืองและเครือข่ายพัฒนาเมืองดังนี้

๑) การผลิตบัณฑิต มุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

เน้นสหวิทยาการที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเขตเมือง พัฒนาหลักสูตรจากสถานการณ์จริง/ปัญหาจริง/ระบบงานจริงของกรุงเทพมหานคร (Problem-Oriented Curriculum) เช่น การแก้ไขปัญหาเชิงบริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรสาย ปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อผลิตบัณฑิตทั้งสายวิชาชีพและสายปฏิบัติการที่สอดคล้องกับ ความต้องการของกรุงเทพมหานครและเมือง นำความรู้ความเชี่ยวชาญที่เป็นจุดเด่นของแต่ละส่วนงานมาพัฒนาหลักสูตร เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะปฏิบัติที่โดดเด่นและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต นอกจากนี้



ทุกหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนการสร้างความรู้ความเข้าใจศาสตร์เขตเมืองให้เป็นส่วนหนึ่งของคุณลักษณะนักศึกษา/บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนอกเหนือจากคุณธรรม และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เฉพาะของหลักสูตร ส่วนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยจะสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาร่วมผลิต และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อร่วมจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะความร่วมมือด้านสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติหรือสร้างเสริมประสบการณ์ และอาจารย์พิเศษร่วมสอนและถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการสร้างบัณฑิตที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ มีทักษะปฏิบัติ และสามารถทำงานได้ทันทีตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒) มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อพัฒนาศาสตร์เขตเมือง โดยพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่ครบวงจร เตรียมความพร้อมสู่การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านศาสตร์เขตเมือง (Center of Excellence : CE) โดยเริ่มจากการออกระเบียบ จัดตั้งหน่วยวิจัยมหาวิทยาลัย จัดทำแผนงานวิจัย จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัย ฐานข้อมูลผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงสู่หน่วยงานภายนอก ปรับปรุงกฎระเบียบที่สนับสนุนการวิจัย โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการรับทุนวิจัยจากภายนอก สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพิ่มจำนวนงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะงานวิจัยที่มีการพัฒนาร่วมกับเครือข่ายหรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและนานาชาติ ที่ผลการวิจัยนำไปใช้ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาเมืองอย่างตรงประเด็น นอกจากนี้ ให้มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การบริการวิชาการแก่สังคม และพัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดรายได้ และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเมือง จัดให้มีหน่วยงาน มีกฎระเบียบและมีทุนสนับสนุนการจดสิทธิบัตรและการคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนการรวบรวมองค์ความรู้ด้านศาสตร์เขตเมืองและองค์ความรู้ด้านการบริหารพัฒนาเมือง/กรุงเทพมหานคร จัดทำเป็นคลังความรู้ด้านศาสตร์เขตเมือง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมอย่างเป็นที่ประจักษ์และได้รับการอ้างอิงในระดับประเทศและต่างประเทศ

๓) การบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นกิจกรรมที่เป็นสหวิทยาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน และการนำความรู้ความเชี่ยวชาญที่เป็นจุดเด่นของส่วนงานมาให้บริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรมีบทบาทในการชี้แนะและให้ข้อเสนอแนะด้านศาสตร์เขตเมืองแก่หน่วยงานภายนอก สนับสนุนการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์เขตเมืองไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่ตรงกับความต้องการของสังคมเมืองร่วมกับหน่วยงานต่าง เพิ่มจำนวนกิจกรรมที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นประโยชน์ต่อกรุงเทพมหานคร สังคมและประเทศชาติ และมีการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำวิทยาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาต่อยอดการบริการวิชาการแก่สังคมและการบริการสุขภาพ โดยเฉพาะการพัฒนานวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนนอกจากนี้มหาวิทยาลัยจะพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางหรือแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์เขตเมืองสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตคนเมือง และแก้ปัญหาชุมชนเขตเมือง

ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยมีโรงพยาบาลวชิรพยาบาล ซึ่งเป็นสถานพยาบาลระดับตติยภูมิที่ ทันสมัยและมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญพร้อมสำหรับการบริการด้านสุขภาพสำหรับประชาชนและเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนและการฝึกงานหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเองและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ รวมทั้งส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพในการให้บริการตติยภูมิที่ทันสมัยเป็นที่ต้องการของสังคม การพัฒนาศักยภาพตติยภูมิเฉพาะด้านที่เป็นจุดเด่น เช่น ด้านการแพทย์ฉุกเฉิน รวมทั้งพัฒนาสู่การเป็น Medical Hub ระดับประเทศและภูมิภาค ผ่านโครงการศูนย์รับส่งต่อโรคสมองและหลอดเลือดสมองระดับประเทศและภูมิภาค และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาภูมิภาคเพื่อการบริการผู้ป่วยต่างชาติ เป็นต้น



๔) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร เน้นการบริหารจัดการและการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีวิจัย และจัดทำเป็นคลังความรู้การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร รวมทั้งให้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยเน้นการมีส่วนร่วมทั้งภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร เช่น สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง รวมทั้งสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลที่ได้จากการดำเนินงานสู่สังคมในระดับชาติและนานาชาติ

๓.๔.๓ พัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

มหาวิทยาลัยนำแนวคิดและหลักการของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐานทั้งระดับระดับชาติและสากล เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยก้าวกระโดด มีความมั่นคง ยั่งยืน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

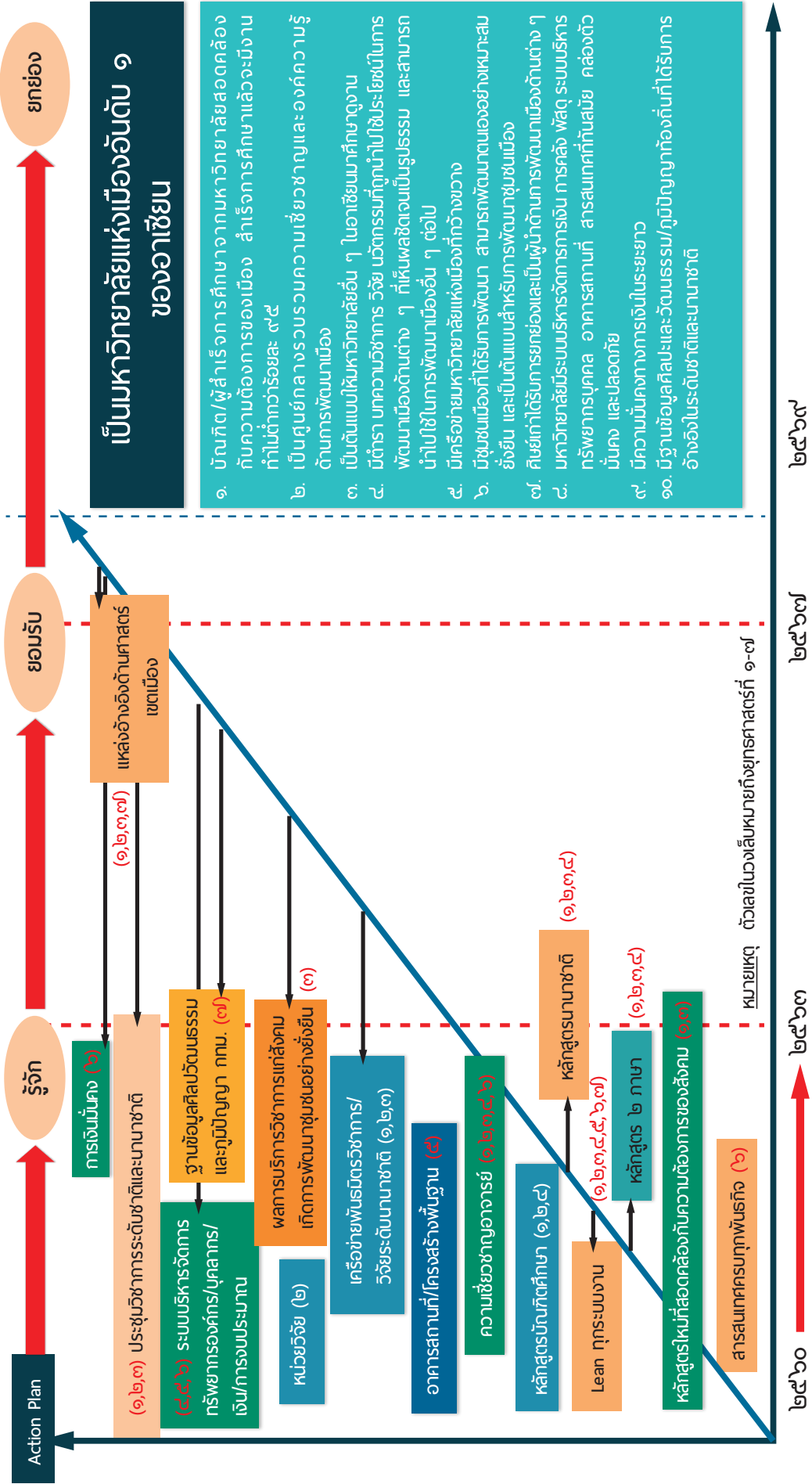
๓.๔.๔ การบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเข้าสู่ความเป็นสากล

โดยจัดให้มีหลักสูตรสองภาษาหรือนานาชาติ นักศึกษาต่างชาติ ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของบุคลากรและนักศึกษา เน้นการสร้างเครือข่ายสถาบันการศึกษาและหน่วยงานระดับนานาชาติในทุกพันธกิจ และให้มีการจัดทำ website ของมหาวิทยาลัยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเป็นช่องทางสื่อสารผลการดำเนินงานและการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยสู่สากล

๓.๔.๕ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยคุณธรรม

นอกจากการบริหารจัดการที่เน้นหลักธรรมาภิบาลแล้ว เพื่อให้บรรลุอัตลักษณ์ “มีคุณธรรม” ซึ่ง คุณธรรม หมายถึง ความสำเร็จที่สมบูรณ์ของผู้มีความรู้ มีความดี มีความเข้าใจ ว่ากำลังทำอะไร เพื่ออะไร การสร้างสมคุณธรรมจึงเริ่มจากความคิดที่ดีในจิตใจและอาศัยการพิจารณาไตร่ตรองของสติปัญญาอย่างลึกซึ้ง ที่จะเข้าใจเหตุและผลของแต่ละการกระทำก่อนที่จะตัดสินใจทำอะไร ให้เกิดผลดีมีคุณประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น ในขณะที่คุณธรรมพื้นฐานสำคัญที่นักศึกษาได้รับการปลูกฝังในช่วงของการเรียนขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ๘ ประการ คือ ๑. ขยัน ๒. ประหยัด ๓. ซื่อสัตย์ ๔. มีวินัย ๕. สุภาพ ๖. สะอาด ๗. สามัคคี ๘. มีน้ำใจ และคุณธรรม ๔ ประการได้แก่ ๑. การรักษาสัจ ๒. การรู้จักข่มใจ ๓. ความอดทนอดกลั้นและอดออม ๔. การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริตและรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และพระราชดำรัส เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อชี้แนวทางการดำรงชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชดำรัสแก่ชาวไทยนับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นต้นมา ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงเลือกคุณธรรม ๓ ประการที่เป็นจุดเน้น คือ จิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ และพอเพียง เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อจากที่นักศึกษาได้รับมาจากการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณธรรมสำหรับการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานในเมือง เพราะการบริหารจัดการเมืองและมหานครที่เป็นมิติของการดำเนินงานเพื่อสาธารณะและเพื่อส่วนรวม ผู้ที่จะดำเนินการปฏิบัติงานดังกล่าวได้ ควรมีคุณสมบัติและอัตลักษณ์ของความเป็นคุณธรรม ดังนั้น บัณฑิตและผู้ผ่านการศึกษาอบรมจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้ นอกจากจะมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนากรุงเทพมหานคร รวมถึงระดับประเทศแล้ว ต้องมีคุณธรรม โดยเฉพาะมีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์ และมีความพอเพียงด้วย เพื่อการดำรงชีวิตที่เป็นสุขในสังคม วัฒนธรรมและมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายจึงกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย จำนวน ๗ ยุทธศาสตร์ และเน้นการบริหารจัดการที่เชื่อมโยงการดำเนินงานในทุกยุทธศาสตร์ให้เสมือนเป็นกระบวนการเดียวกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด (คล่องตัว มั่นคง และเป็นที่ยึด) ปรากฏตามภาพที่ ๖



ภาพที่ ๒ ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยใน ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเมืองอันดับที่ ๑ ของอาเซียน ภายในปี ๒๕๖๕



๓.๕ ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

จากเป้าหมายการบริหารเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยคุณธรรม ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง และเครือข่ายการพัฒนาเมือง จึงได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราชรวม ๗ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วยโดยมีรายละเอียดของเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์เขตเมืองด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนเขตเมือง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่าย และสร้างสรรค์งานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มีความทันสมัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยและพร้อมสำหรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บูรณาการด้านการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของมหาวิทยาลัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยมีรายละเอียดของยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ (Coporate KPI) เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ (KPI) ค่าเป้าหมายและโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์เสมือนต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเขตเมือง

เป้าประสงค์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ทันไปตามเกณฑ์มาตรฐานเน้นสหวิทยาการที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเขตเมือง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีจุดเน้นด้านศาสตร์เขตเมือง ตอบสนองความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเขตเมือง	๑. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและหรือปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตร	๑	๒	๑	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ/ปฏิบัติการ	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานวิชาการ)
	๒. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตร	-	๑	๒	๒. พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีจุดเน้นด้านศาสตร์เขตเมืองในลักษณะที่เป็นสหสาขา (Multidisciplinary / Interdisciplinary) และสหสาขาวิชาชีพ (Interprofessional)	
	๓. จำนวนหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรสองภาษาในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตร	-	-	๑	๓. การปรับเนื้อหาหลักสูตรเดิม การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เห็นชัดเจนว่าหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเมืองและประเทศ	
	๔. จำนวนหลักสูตรเดิมที่มีการพัฒนาให้มีจุดเน้นด้านศาสตร์เขตเมืองในแต่ละปี	หลักสูตร	๒	๑	๑		



เป้าประสงค์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเน้นสหวิทยาการที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเขตเมือง (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๖๐	๖๑	๖๒		
๑.๑.๒ พัฒนาหลักสูตรจากสถานการณ์จริง/ปัญหาจริง/ระบบงานจริงของกรุงเทพมหานคร หรือเมืองที่เปิดสอน	๑. จำนวนของหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาจากสถานการณ์จริง/ปัญหาจริง/ระบบงานจริงของกรุงเทพมหานคร หรือเมืองที่เปิดสอน	-	๑	-	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสายปฏิบัติการร่วมกับส่วนราชการในสังกัด กรุงเทพมหานคร และส่วนราชการอื่น ๆ ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรที่เกิดจากการนำจุดเด่นของแต่ละส่วนงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของเมือง เช่น หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ฉุกเฉิน การจัดการอุบัติเหตุในเขตเมือง การบริหารจัดการอาคารสูงในเมือง เป็นต้น	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานวิชาการ)
๑.๑.๓ พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ การแก้ปัญหาเชิงบริหาร และการที่สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานคร	๑. ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดที่เน้นการเรียนการสอนที่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ในแต่ละปีการศึกษา ๒. ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดที่เน้นจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา	๑๐	๑๕	๒๐	๑. โครงการพัฒนาศักราชอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และการจัดการเรียนการสอนที่ยั่งยืนสอดคล้องกับผู้เรียน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะปฏิบัติที่โดดเด่น และมีคุณธรรม	

เป้าประสงค์ ๑.๒ พัฒนาอาจารย์และบุคลากรประเภทสนับสนุนด้านการศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๑.๑.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. ร้อยละของรายวิชาที่ระบุว่าผลการวิจัย/การบริการวิชาการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานวิชาการ)
	๒. ผลการประเมินความพึงใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการนำผลการวิจัย/การบริการวิชาการมาใช้	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	
๑.๑.๒ ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน	๑. ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละปี	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ด้านการเรียนการสอน/การวัดและประเมินผล
	๒. คะแนนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ใหม่อยู่ในระดับดี (จากคะแนนเต็ม ๕)	คะแนน	≥๓.๕๑	≥๔.๐๐	≥๔.๐๐	≥๔.๕๐	
๑.๒.๓ ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ด้านวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมในแต่ละปี	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์
	จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับเชิญจากหน่วยงานภายนอกในแต่ละปี	คน	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	
๑.๒.๔ ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรมีบทบาทในการชี้แนะและให้ข้อเสนอแนะด้านศาสตร์เขตเมืองแก่หน่วยงานภายนอก							กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ความรู้/ความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์เขตเมืองของอาจารย์และบุคลากร





เป้าประสงค์ ๑.๒ พัฒนาอาจารย์และบุคลากรประเภทสนับสนุนด้านการศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
			๖๐	๖๑	๖๒			๖๓
๑.๒.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าเพิ่มขึ้น	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ	๒	๕	๗	๑๐	๑. Cohort study Profile ของอาจารย์ ๕ - ๑๐ ปี ๒. จัดให้มีแผนพัฒนาอาจารย์และแผนทดแทนอาจารย์ที่จะสูญเสีย	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานวิชาการ)
			๑๐	๑๕	๑๗	๒๐		
๑.๒.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	๑. อัตราส่วนของอาจารย์ : นักศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ในแต่ละปี	ไม่เกิน ๑ ต่อ ๘	✓	✓	✓	✓	๑. จัดทำระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกที่เหมาะสม/โปร่งใส ๒. จัดทำแผนระยะยาวเพื่อให้ได้ อาจารย์ที่มีคุณภาพ ทั้งปริมาณและคุณภาพ	
			๑๕	๑๕	๑๖	๑๗		
๑.๒.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๒๕	๒๗	๓๐	๓๓	๑. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้าน การทำผลงานวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ๒. ปรับปรุงข้อบังคับ และระเบียบเกี่ยวกับ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้สอดคล้องกับ สกอ.	

เป้าประสงค์ ๑.๓ พัฒนาโครงสร้างองค์กรและส่งเสริมทรัพยากรการเรียนรู้

กลยุทธ์	ตัวชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			ผู้รับผิดชอบ	
			๖๐	๖๑	๖๒		๖๓
๑.๓.๑ พัฒนาโครงสร้างองค์กรให้มีความคล่องตัวและรองรับความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์	๑. มีแผนพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร	มีแผน	√	√	√	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานวิชาการ)	
	๒. ร้อยละของความสำเร็ใจในการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนในแต่ละปี	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕		๑๐๐
	๓. จำนวนส่วนงาน/คณะใหม่	ส่วนงาน/คณะ	-	-	๑		-
๑.๓.๒ พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกรูปแบบ	๑. มีแผนพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมและทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา	มีแผน	√	√	√	๑. ส่งเสริมการจัดสถานที่และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้/ค้นคว้า/การปฏิบัติงาน ๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ผู้ใช้เรียนรู้ได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้/ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	
	๒. ร้อยละของความสำเร็จตามแผนพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมและทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา	ร้อยละ	-	๖๐	๘๐		๙๐
	๓. ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ต่อสภาพแวดล้อมและทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา	ร้อยละ	-	-	๗๐		๘๐





เป้าประสงค์ ๑.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานกรุงเทพมหานครและสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
			๖๐	๖๑	๖๒			๖๓
๑.๔.๑ เป็นศูนย์กลางหรือแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์เขตเมืองสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตคนเมือง และแก้ปัญหาชุมชนเขตเมือง	๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนา/แก้ไขปัญหาเมือง ๒. จำนวนผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาเมือง	โครงการ/กิจกรรม (สะสม)	๒	๔	๖	๘	๑. โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานอื่น ๆ ในด้านต่าง ๆ ๒. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการความร่วมมือที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเมืองเรื่องต่าง ๆ	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานวิชาการ)

เป้าประสงค์ ๑.๕ การพัฒนาสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒	
๑.๕.๑ จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านศาสตร์เขตเมือง	๑. มีแผนการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านศาสตร์เขตเมือง	มีแผน	✓	-	-	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานวิชาการ)
	๒. ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านศาสตร์เขตเมือง	ร้อยละ	-	๑๐	๒๐	
๑.๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้ส่วนงานได้รับการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ EdPEX	จำนวนส่วนงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ EdPEX ในระดับคะแนน ≥ 200 คะแนน	จำนวนส่วนงาน	-	-	-	๑
	๑.๕.๓ พัฒนาระบบและกลไกในการแลกเปลี่ยนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากร/ประเภทสนับสนุนด้านการศึกษา/นักศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	๑. มีระบบและกลไกที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนในด้านต่าง ๆ ๒. ร้อยละของบุคลากรแลกเปลี่ยนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีจากปีฐาน ๓. ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีจากปีฐาน	มี ร้อยละ	✓	✓	✓





เป้าประสงค์ ๑.๖ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ นมร. และปรับตัวตามสังคมที่เปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒	๖๓		
๑.๖.๑ สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา องค์กร นักศึกษา สโมสรนักศึกษา และชมรมกิจกรรมต่าง ๆ	๑. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาและการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๖๑	≥ ๓.๗๕	≥ ๔.๐๐	๑. กิจกรรมจัดทำปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ๒. การจัดสรรทุนสนับสนุน/สถานที่ตั้ง / หน่วยงานให้คำปรึกษา ๓. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา)
	๒. ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๖๑	≥ ๓.๗๕	≥ ๔.๐๐		
๑.๖.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการนักศึกษาในชุมชนเป้าหมายวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในเขตอุตสาหกรรมและเขตอื่น	๑. จำนวนกิจกรรมนักศึกษาที่ชุมชนมีส่วนร่วม	กิจกรรม	๑	๑	๒	๓	โครงการนักศึกษาในชุมชนเป้าหมายทางวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในเขตอุตสาหกรรมและเขตอื่น	
	๒. คะแนนผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับดี (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๖๑	≥ ๓.๗๕	≥ ๔.๐๐		
๑.๖.๓ สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	๑. งบประมาณรายได้ ที่นำมาจัดสรรเป็นทุนการศึกษา	บาท	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	การออกกฎระเบียบเกี่ยวกับทุนสนับสนุนการศึกษา	
	๑.๖.๔ ส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์สถาบัน “มีคุณธรรม”	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๖๑	≥ ๓.๗๕	≥ ๔.๐๐	๑. กิจกรรมกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต “นมร.” ๒. กิจกรรมเตรียมและสำรวจความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา	

เป้าประสงค์ ๑.๗ พัฒนาศักยภาพและสานสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัยและการมีเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
			๖๐	๖๑	๖๒			๖๓
๑.๗.๑ ส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย	๑. จำนวนกิจกรรมที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วม	กิจกรรม	๑	๒	๓	๓	๑. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า - ศิษย์ปัจจุบัน ๒. โครงการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยวชิรพยาบาล	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา)
	๑.๗.๒ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของศิษย์เก่าด้านต่าง ๆ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า ๒. จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการเชิดชูเกียรติในระดับชาติ	กิจกรรม	๑	๒	๓	๓	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของศิษย์เก่า ๒. โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า



ยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนาเครือข่ายและสร้างสรรคงานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง

เป้าประสงค์ ๒.๑ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อพัฒนาศาสตร์เขตเมือง

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๒.๑.๑ สนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัย วิจัยเพื่อพัฒนาศาสตร์เขตเมือง	๑. มีหน่วยวิจัย	มี	✓	-	-	เตรียมความพร้อมสู่การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์วิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านศาสตร์เขตเมือง (Center of Excellence : CE) ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานวิจัย)
	๒. มีแผนงานวิจัย	มี	✓	✓	✓	๑. จัดทำระเบียบการสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัยมหาวิทยาลัย	
	๓. จำนวนผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยประจำหน่วยวิจัยในแต่ละปี	คน	-	๒	๓	๒. กิจกรรมประเมินศักยภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัย กำหนดทีมวิจัย	
	๔. จำนวนทีมวิจัยในแต่ละปี	ทีม	-	๑	๒	๓. การจัดตั้งหน่วยวิจัย (Unit Cell)	
	๕. จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น	คน	๑	๒	๓	๔. การกำหนดนโยบายและจัดทำแผนงานวิจัย	
	๖. จำนวนที่ปรึกษาวิจัยจากต่างประเทศ	คน	-	-	-	๕. การกำหนดนโยบาย ออกประกาศหรือระเบียบต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงผลงานวิจัยกับบัณฑิตศึกษา	
	๗. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นระดับชาติ	คน	-	-	๑	๖. การจัดเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการวิจัย อุปกรณ์ การออกกฎระเบียบการใช้และการบำรุงรักษา	
		คน	-	๑	๑	๗. การปรับข้อบังคับว่าด้วยการเงิน การพัสดุให้เอื้อต่อการวิจัย	

เป้าประสงค์ ๒.๑ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อพัฒนาศาสตร์เขตเมือง

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๒.๑.๒ สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง	๑. จำนวนทุนวิจัยต่ออาจารย์และนักวิจัย	บาท/คน	> ๕๐,๐๐๐	> ๖๐,๐๐๐	> ๖๐,๐๐๐	๑. กำหนดขอบเขตและเป้าหมายของงานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมืองให้มีความชัดเจนในแต่ละปี	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานวิจัย)
	๒. จำนวนทีมอาจารย์วิจัยที่เลี้ยง (mentor)	ทีม	๔	๔	๔	๒. โครงการสนับสนุนการวิจัย	
	๓. จำนวนผลงานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมืองที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับนานาชาติในแต่ละปี	เรื่อง	๒	๕	๑๐	- ทุนวิจัย / การเผยแพร่วิจัย ๓. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและฐานข้อมูลสนับสนุนการวิจัย	
๒.๑.๓ สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหา/พัฒนาเมือง	๑. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาร่วมกับเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาเมืองที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	เรื่อง	๑	๑	๒	กิจกรรมพัฒนาและขยายเครือข่ายวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยและส่วนราชการต่าง ๆ ของ	
	๒. จำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาเมืองที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย	ล้านบาท	๑	๒	๒	กรุงเทพมหานคร/สถาบันการศึกษา องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่องานวิจัยที่ตอบโจทย์ปัญหาวิจัยของเมือง	
	๓. จำนวนผลจากงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายและถูกนำไปใช้ในการแก้ปัญหา/พัฒนาเมือง	เรื่อง	-	๑	๑	๑	





เป้าประสงค์ ๒.๑ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อพัฒนาศาสตร์เขตเมือง (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒	๖๓		
๒.๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	๑. ร้อยละของเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ	๕	๑๐	๑๕	๒๐	กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินการพัสดุ และระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้เอื้อต่อการรับทุนและดำเนินงานวิจัย	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานวิจัย)
๒.๑.๕ พัฒนาศักยภาพและสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรด้านการวิจัย	๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพด้านวิจัย ๒. จำนวนอาจารย์/นักวิจัย ที่ได้รับการยกย่อง ในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาฝึกอบรมด้านการวิจัย และรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ๒. กิจกรรมประกวดผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัย	
๒.๑.๖ สนับสนุนการดำเนินงานด้านจริยธรรม การวิจัยที่ได้มาตรฐาน คุณภาพระดับชาติและนานาชาติ	คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนได้รับการต่ออายุ การรับรองในระดับสากล	มีหน่วย จริยธรรม และได้รับการรับรอง	มีหน่วย จริยธรรม	ได้รับการ รับรอง	ได้รับการ รับรอง	ได้รับการ รับรอง	การจัดตั้งและพัฒนาหน่วย พิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช	



เป้าประสงค์ ๒.๑ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อพัฒนาศาสตร์เขตเมือง (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๒.๑.๗ พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการงานวิจัยครบวงจร	๑. มีฐานข้อมูลนักวิจัย	มี	✓	✓	✓	๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานวิจัย)
	๒. มีฐานข้อมูลงานวิจัยมหาวิทยาลัย	มี	✓	✓	✓	๒. จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยและฐานข้อมูลวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมกับหน่วยงานวิจัยของชาติ	
	๓. มีระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิจัย	มี	✓	✓	✓	๓. พัฒนาระบบสารสนเทศที่มีอยู่ให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น และเป็น web based	
	๔. มีกฎระเบียบด้านการเงิน และพัสดุที่เอื้อต่อการรับทุนวิจัยภายนอก	มี	✓	✓	✓		
	๕. ผลการประเมินการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๖๑	≥ ๓.๗๕	≥ ๔.๐๐	



เป้าประสงค์ ๒.๒ สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย/นวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านศาสตร์เชิงเมือง

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
			๖๐	๖๑	๖๒			๖๓
๒.๒.๑ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม/ต่อยอด/สร้างนวัตกรรมและมูลค่าเพิ่ม	๑. จำนวนงานวิจัย/หรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมในวงกว้าง	โครงการ/ชิ้นงาน	๒	๔	๖	๘	โครงการจัดประชุมวิชาการด้านศาสตร์เชิงเมืองเป็นประจำทุกปี	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานวิจัย)
๒.๒.๒ ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยด้านศาสตร์เชิงเมืองเข้ากับการเรียนการสอน/การพัฒนาหลักสูตร/การบริหารวิชาการแก่สังคม	ร้อยละของงานวิจัยด้านศาสตร์เชิงเมืองที่บูรณาการเข้ากับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาและหลักสูตร	ร้อยละ	≥ ๕๐	≥ ๖๐	≥ ๗๐	≥ ๘๐	๑. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่มีการนำผลการวิจัยไปใช้ ๒. กิจกรรมที่บูรณาการกับงานวิจัย ๓. โครงการวิจัยที่บูรณาการกับบริการสังคม	
๒.๒.๓ สนับสนุนการรวบรวมองค์ความรู้ด้านศาสตร์เชิงเมืองและองค์ความรู้ด้านการบริหารพัฒนาเมือง/กรุงเทพมหานคร	จำนวนองค์ความรู้ที่มีการรวบรวม/ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ	เรื่อง	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	จัดทำศูนย์ข้อมูล/ฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศาสตร์เชิงเมือง	
๒.๒.๔ พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการจัดสิทธิบัตรและการคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์	๑. มีหน่วยงานสนับสนุน ๒. มีกฎระเบียบ ขั้นตอนการจัดสิทธิบัตร ๓. ทุนสนับสนุนการจัดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรและกระบวนการเพื่อคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่าง ๆ	มี มี แสนบาท	-	✓	✓	✓	๑. จัดตั้งหน่วยงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยบวรินทร์ราชภัฏ ๒. ออกกฎระเบียบ และระบบบริหารจัดการ ๓. จัดการให้เอื้อต่อการจดสิทธิบัตรและการคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์ ๓. การให้ทุนสนับสนุนการจัดสิทธิบัตรราคา	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มีความทันสมัย

เป้าประสงค์ ๓.๑ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและการบริการที่ได้มาตรฐานของโรงพยาบาลวชิรพยาบาล

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๓.๑.๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลให้ได้ตามมาตรฐานสูงสุดระดับชาติและสากล	๑. ผ่านการประเมินและรับรองตามเกณฑ์ Advanced HA	ผ่าน/รับรอง	-	✓	✓	✓	คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
	๒. ผ่านการประเมินและรับรองตามเกณฑ์ JCI, TQA หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่สำคัญ	ผ่าน/รับรอง	-	-	✓	✓	
๓.๑.๒ ส่งเสริมความยืดหยุ่น คล่องตัวและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโรงพยาบาลเพื่อเพิ่มผลิตภาพ	ร้อยละของผู้ป่วยนอกต่อปี ที่เพิ่มขึ้นจากปีฐาน	ร้อยละ	๕	๖.๕	๖	๖.๕	คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล



เป้าประสงค์ ๓.๑ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและการบริการที่ได้มาตรฐานของโรงพยาบาลวชิรพยาบาล (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
			๖๐	๖๑	๖๒			๖๓
๓.๑.๓ ส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพในการให้บริการศักยภาพที่ทันสมัยเป็นที่ต้องการของสังคม	จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๑ หรือ ๑+	ศูนย์	๒	๔	๖	๘	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์โดยเฉพาะด้าน ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ๓. โครงการจัดหาเครื่องมือแพทย์ในการรักษาโรคที่ทันสมัย ๔. โครงการจัดตั้งศูนย์ผ่าตัดผ่านกล้องด้วย Robot / Robot assist ๕. โครงการร่วมมือกับภาคเอกชนในการบริหารจัดการตรวจทางรังสีวินิจฉัย และทางห้องปฏิบัติการ	คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล
๓.๑.๔ ส่งเสริมการเข้าร่วมและมีบทบาทในเครือข่ายบริการสุขภาพในภูมิภาคและเขตสุขภาพในภูมิภาค	ร้อยละของผู้ป่วยที่มีการส่งต่อจากเครือข่ายสถานพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานครและเขตสุขภาพที่ ๔ และ ๕ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีจากปีฐาน	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๑. โครงการเข้าร่วมประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการส่งต่อผู้ป่วยในเขตกรุงเทพมหานครและเขตสุขภาพที่ ๔ และ ๕ ๒. กิจกรรมรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลจำนวนผู้ป่วยที่มีการส่งต่อจากเครือข่ายสถานพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานครและเขตสุขภาพที่ ๔ และ ๕ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	

เป้าประสงค์ ๓.๑ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและการบริการที่ได้มาตรฐานของโรงพยาบาลศิริพยาบาล (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๑	๖๒	๖๓		
๓.๑.๕ ส่งเสริมให้โรงพยาบาลเป็นฐานการเรียนรู้ ฝึกทักษะ และหล่อหลอมคุณธรรมนักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงพยาบาล	ร้อยละ	๘๐	๘๒	๘๗	๑. โครงการโรงพยาบาลปลอดภัย ๒. โครงการโรงพยาบาลคุณธรรม ๓. โครงการจัดบริการปฐมภูมิแบบเวชศาสตร์ครอบครัวศิริพยาบาล ที่ MCC	คณะแพทยศาสตร์ ศิริพยาบาล
๓.๑.๖ ส่งเสริมให้โรงพยาบาลเป็นหน่วยสนับสนุนสวัสดิการของบุคลากรนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และบุคลากรกรุงเทพมหานคร	ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร/นักศึกษาต่อสวัสดิการรักษายาบาล	ร้อยละ	๘๐	๘๒	๘๗	โครงการจัดห้องตรวจสวัสดิการ และระบบอำนวยความสะดวกในการเข้ารับบริการของบุคลากรและนักศึกษา	
๓.๑.๗ ส่งเสริมให้โรงพยาบาลเป็น Medical Hub ระดับประเทศและภูมิภาค	ร้อยละของผู้ป่วยต่างชาติที่เข้ารับบริการเพิ่มขึ้นในแต่ละปีจากปีฐาน	ร้อยละ	๕	๕	๕	๑. จัดทำฐานข้อมูลของผู้ป่วยต่างชาติที่เข้ารับบริการของโรงพยาบาลศิริพยาบาล ๒. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาภูมิภาคเพื่อการบริการผู้ป่วยต่างชาติ ๓. โครงการศูนย์รับส่งต่อโรคสมองและหลอดเลือดสมองระดับประเทศและภูมิภาค	





เป้าประสงค์ ๓.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมที่สะท้อนเอกลักษณ์สถาบันสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เน้นการมีส่วนร่วมตลอดจนการชี้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีของสังคม

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๓.๒.๑ ส่งเสริมให้ส่วนงานนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญไปให้บริการวิชาการแก่สังคมในหลากหลายรูปแบบ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	๕	๕	๗	๑๐	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานวิชาการ)
๓.๒.๒ สนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมระหว่างส่วนงานภายในและหน่วยงานภายนอก	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการฯ ระหว่างส่วนงานในแต่ละปี	โครงการ/กิจกรรม	๓	๓	๕	๕	โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม/ชุมชน ที่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างส่วนงานและหน่วยงานภายนอก
๓.๒.๓ สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมในกลุ่มเป้าหมายชุมชนเขตเมือง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และพึ่งพาตนเองได้	๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชน ๒. จำนวนชุมชนต้นแบบที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน	โครงการ/กิจกรรม ชุมชน (สะสม)	๒	๔	๖	๘	๑. แนวปฏิบัติในการคัดเลือกชุมชนต้นแบบ ๒. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง ในเรื่องในแต่ละส่วนงานมีความเชี่ยวชาญ
๓.๒.๔ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทางหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรองส่วนท้องถิ่นและสังคม	๑. คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการหลักสูตรต่าง ๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเต็ม ๕) ๒. ร้อยละของรายได้ที่ได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีจากปีฐาน	คะแนน ร้อยละ	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๖๑	≥ ๓.๗๕	≥ ๔.๐๐	๑. พัฒนาระเบียบเกี่ยวกับการเข้าศึกษาหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัย ๒. สำรวจความต้องการของหน่วยงานและประชาชนสำหรับการจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ๓. จัดรายวิชาในหลักสูตรต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการจัดฝึกอบรมระยะสั้น ๔. พัฒนาความร่วมมือระหว่างส่วนงานในการจัดหลักสูตรฝึกอบรมร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์ ๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความภาคภูมิใจ รักองค์กรและมีสุขภาพที่ดี ที่สมบูรณ์พร้อมตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๔.๑ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑. มีแผนกำลังคน (Manpower Planning)	จำนวน	✓	✓	✓	๑. จัดทำแผนแม่บทการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนรองรับการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว เป็นเวลา ๑๐ ปี	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานทรัพยากรบุคคล)
	๒. มีแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรทุกประเภท	จำนวน	✓	✓	✓	๒. การฝึกอบรมความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน/ภาษาอังกฤษ/การใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข/ทักษะอื่น ๆ	
	๓. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	
๔.๑.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรเพื่อสนับสนุนการคงอยู่ในงานความรักรัก ความผูกพันต่อองค์กร	๑. อัตราการลาออก/โอนของบุคลากรสายสนับสนุน	ร้อยละ	≤๓	≤๓	≤๓	๑. พัฒนาระบบการคัดเลือกบุคลากร ๒. การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ และกิจกรรมพัฒนาองค์กร (OD)	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานทรัพยากรบุคคล)
	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจและความผูกพันในองค์กร	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๖๑	≥ ๓.๗๕	๓. การจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งบุคลากร ๔. การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานและการประเมินที่เป็นธรรม	
	๓. มีระบบประเมินบุคลากร	มี	✓	✓	✓	๕. พัฒนาระบบสวัสดิการต่าง ๆ เช่น การศึกษา การรักษา และการดูแลเด็กก่อนวัยเรียนให้กับบุตรหลานของบุคลากร และการระเบียบสวัสดิการ ฯ	



เป้าประสงค์ ๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม มีความภาคภูมิใจ รักองค์กรและมีสุขภาพที่ดี ที่สมบูรณ์พร้อมตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๔.๑.๓ ส่งเสริมการ พัฒนาสุขภาพและ คุณภาพชีวิตบุคลากร มหาวิทยาลัยทุกระดับ	๑. ร้อยละของบุคลากรที่มีสุขภาพดี สมวัย	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๑. รมรงค์และปลูกฝังการสร้างเสริมสุขภาพให้ กับบุคลากร	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงาน ทรัพยากร บุคคล)
	๒. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจในการทำงาน ระดับดี	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๒. สวัสดิการพิเศษการดำเนินการรักษาของ โรงพยาบาลศิริพยาบาลสำหรับพนักงาน ๓. สนับสนุนการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก ๔. การจัดหาสถานที่สำหรับสัมมนาการพัฒนา และสำหรับการมีกิจกรรมร่วมกัน ๕. การประเมินสุขภาพประจำปี	
๔.๑.๔ ส่งเสริม บุคลากรใหม่การ พัฒนาได้ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	คน	๒	๓	๔	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม มหาวิทยาลัยบวบรินทร์ราช ๒. โครงการสำรวจ/ติดตามบุคลากรที่ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ	
	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งจากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	หน่วยงาน	๑	๒	๓	๓. กิจกรรมมอบรางวัลแม่บ้านเจ้าพระยา	

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

การพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและพร้อมสำหรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ ๕.๑ มีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและก่อให้เกิดรายได้

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๕.๑.๑ จัดทำผังแม่บทการใช้พื้นที่ มหาวิทยาลัย	มีผังแม่บทการใช้พื้นที่มหาวิทยาลัย	มี	-	√	√	√	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงาน บริหาร)

๑. โครงการสำรวจและจัดทำผังแม่บทการใช้พื้นที่มหาวิทยาลัย โดยต้องประกอบด้วย

- สำรวจความต้องการการใช้อาคารสถานที่ของแต่ละส่วนงาน
- จัดหาสถานที่เพียงพอโดยการก่อสร้าง / การซื้อ / การเช่าอาคารสถานที่
- ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน
- การใช้พื้นที่ร่วมกันของทุกส่วนงาน

โดยมีเป้าหมายให้ดำเนินการแล้วเสร็จ เสนอ
สภามหาวิทยาลัยกำหนดเป็นนโยบายหลักของ
มหาวิทยาลัย ให้ได้ในปี ๖๒ และเริ่มดำเนินการ
ตามแผนการใช้ผังแม่บทตั้งแต่ปี ๖๓ เป็นต้นไป)



เป้าประสงค์ ๕.๒ อาคารสถานที่มีมาตรฐาน ปลอดภัย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีการอนุรักษ์พลังงาน

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
			๖๐	๖๑	๖๒			๖๓
๕.๒.๑ อาคารสถานที่มีความปลอดภัยและเป็นไปตามมาตรฐาน	ร้อยละของอาคารสถานที่ไม่เกิดการตรวจสอบว่าเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๗๐	๑๐๐	โครงการสำรวจความปลอดภัยอาคาร สถานที่ มหาวิทยาลัย	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานบริหาร)
๕.๒.๒ ส่งเสริมมาตรการประหยัดพลังงาน/การใช้พลังงานทางเลือก	ร้อยละของหน่วยการใช้พลังงานที่ลดลงเมื่อปรับสัดส่วนกับภาระงาน	ร้อยละ	๒	๒	๒	๓	โครงการส่งเสริมการประหยัดพลังงาน	

เป้าประสงค์ ๕.๓ อาคารสถานที่ปลอดภัยมีความมั่นคงและความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
			๖๐	๖๑	๖๒			๖๓
๕.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอาคารหรือสถานที่ที่เป็นสัญลักษณ์และความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัย	มีอาคารหรือสถานที่ที่เป็นสัญลักษณ์และความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัย	มี	-	-	✓	✓	๑. กิจกรรมจัดหา/จัดทำอาคารหรือสถานที่ที่เป็นสัญลักษณ์และความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัย ๒. กิจกรรมอนุรักษ์อาคารหรือสวนสาธารณะในพื้นที่ประวัติศาสตร์ในคณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล และวังของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหมื่นทิพากรณังษประวีติ (การรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลพื้นที่ประวัติศาสตร์ภายในมหาวิทยาลัย)	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานบริหาร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

บูรณาการด้านการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ ๖.๑ บูรณาการด้านการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๖.๑.๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามแนวทางของ EdPEx/TOA	จำนวนส่วนงานที่ผ่านการประเมินคุณภาพการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์ EdPEx/TOA	ส่วนงาน	-	-	-	๑. โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับ TQA ๒. โครงการเพิ่มจำนวน TQA assessor ๓. โครงการสนับสนุนการประเมินคุณภาพการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานบริหาร)
๖.๑.๒ การปรับระบบการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานที่มุ่งลด (ความสูญเสีย การลดขั้นตอน) ความซ้ำซ้อน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและรวดเร็ว	ร้อยละของระบบบริหารจัดการหรือการปฏิบัติงานที่ได้รับบริการดำเนินการตามแนวคิด Lean	ร้อยละ	๕๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับ Lean ๒. การรวบรวมบุคลากรที่ปฏิบัติเหมือนกันในแต่ละส่วนงาน ๓. พัฒนาคู่มือแนวปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย	
๖.๑.๓ สนับสนุนการใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อการบริหารจัดการ	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	๔. โครงการจัดการประกวดคุณภาพในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัย (มหกรรมคุณภาพ)	
						กิจกรรมการประเมินผู้บริหาร	



เป้าประสงค์ ๖.๑ บูรณาการด้านการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๖.๑.๔ พัฒนาและสร้างนักบริหารเพื่อเตรียมการสำหรับการเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย	ร้อยละของผู้บริหารในทุกกระดับที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหาร	ร้อยละ	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานบริหาร)
๖.๑.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกส่วนงานมีการจัดการความรู้ตามระบบอย่างน้อย ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษาและการวิจัย	จำนวนองค์ความรู้ที่ผ่านการจัดการความรู้และหรือแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการจัดการความรู้	เรื่อง	๑	๑	๒	๑. โครงการ/กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านต่าง ๆ ของส่วนงาน ๒. โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	

เป้าประสงค์ ๖.๒ การพัฒนาระบบการเงิน บัญชี การบริหารจัดการระบบพัสดุที่ได้มาตรฐานและเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๖.๒.๑ พัฒนาระบบบัญชีของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐาน	๑. มีระบบบัญชีของมหาวิทยาลัยที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ๒. มีระบบบัญชีกองทุนตามกิจกรรม (activity-based cost management) ตามเกณฑ์พึงรับจ่าย (accrual basis) เพื่อที่จะก้าวไปสู่การคิดคำนวณค่าใช้จ่ายอย่างถูกต้องแท้จริง เพื่อให้เกิดการแบ่งรับภาระค่าใช้จ่ายอย่างเป็นธรรม	มี	-	✓	✓	๑. โครงการพัฒนาระบบบัญชีของมหาวิทยาลัยจากระบบบัญชีราชการที่ใช้เกณฑ์เงินสด (cash basis) เป็นระบบบัญชีกองทุนต้นทุนฐานกิจกรรม (activity-based cost management) ตามเกณฑ์พึงรับจ่าย (accrual basis) เพื่อที่จะก้าวไปสู่การคิดคำนวณค่าใช้จ่ายอย่างถูกต้องแท้จริง เพื่อให้เกิดการแบ่งรับภาระค่าใช้จ่ายอย่างเป็นธรรม	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานบริหาร)
๖.๒.๒ พัฒนาระบบบัญชีของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐาน	๑. มีระบบบัญชีของมหาวิทยาลัยที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ๒. มีระบบบัญชีกองทุนตามกิจกรรม (activity-based cost management) ตามเกณฑ์พึงรับจ่าย (accrual basis) เพื่อที่จะก้าวไปสู่การคิดคำนวณค่าใช้จ่ายอย่างถูกต้องแท้จริง เพื่อให้เกิดการแบ่งรับภาระค่าใช้จ่ายอย่างเป็นธรรม	มี	-	✓	✓	๑. โครงการพัฒนาระบบบัญชีของมหาวิทยาลัยจากระบบบัญชีราชการที่ใช้เกณฑ์เงินสด (cash basis) เป็นระบบบัญชีกองทุนต้นทุนฐานกิจกรรม (activity-based cost management) ตามเกณฑ์พึงรับจ่าย (accrual basis) เพื่อที่จะก้าวไปสู่การคิดคำนวณค่าใช้จ่ายอย่างถูกต้องแท้จริง เพื่อให้เกิดการแบ่งรับภาระค่าใช้จ่ายอย่างเป็นธรรม	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานบริหาร)



เป้าประสงค์ ๖.๒ การพัฒนาระบบการเงิน บัญชี การบริหารจัดการระบบพัสดุที่ได้มาตรฐานและเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๖.๒.๒ ให้มีการวิเคราะห์ภาระต้นทุนในการให้บริการต่าง ๆ เพื่อให้ทราบถึงความคุ้มค่าและประสิทธิภาพในการดำเนินการ	ร้อยละของกิจกรรมตามพันธกิจต่าง ๆ ที่มีการคิดต้นทุนต่อหน่วย	ร้อยละ	-	-	๘๐	๑๐๐	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานบริหาร)
๖.๒.๓ บริหารทรัพย์สินของทุกส่วนงานให้เกิดรายได้	ร้อยละของจำนวนรายได้จากการบริหารทรัพย์สินที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีจากปีฐาน	ร้อยละ	-	๕	๗	๑๐	๑. จัดทำแผนงานการคิดต้นทุนรายกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ๒. กิจกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของทุกส่วนงาน
๖.๒.๔ พัฒนาระบบควบคุมภายในที่ได้มาตรฐาน	มีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบ	✓	✓	✓	✓	กิจกรรมการจัดหารายได้ของทุกส่วนงาน
๖.๒.๕ การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้	อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	✓	✓	✓	✓	กิจกรรมพัฒนาคู่มือ/แนวทางการดำเนินงานด้านการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย
๖.๒.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP)	มี	จัดตั้ง	ดำเนินการ	✓	✓	โครงการติดตามการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย กิจกรรมการนำระบบการบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP) มาใช้ ปรับการบริหารและจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีวิธีทำงานที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุดด้วยต้นทุนการดำเนินงาน (ค่าใช้จ่ายต่อหน่วย) ต่ำสุด



เป้าประสงค์ ๖.๓ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการควบคุมคุณภาพพันธกิจ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
			๖๐	๖๑	๖๒			๖๓
๖.๓.๑ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินงานการบริหารจัดการควบคุมคุณภาพพันธกิจ	มีฐานข้อมูลครบทั้ง ๕ พันธกิจ ๑. การจัดการศึกษา ๒. การวิจัย ๓. การบริการวิชาการ ๔. การบริหารจัดการ (ทรัพยากรบุคคล/การเงินและงบประมาณ/พัสดุ) ๕. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนฐานข้อมูล	๒	๓	๔	๕	๑. เชื่อมโยงและพัฒนาต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. ขยายพื้นที่การให้บริการเชื่อมต่อเครือข่ายไร้สาย ๓. ขยายความร่วมมือกับสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา (UniNet) ๔. การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการการครบทุกพันธกิจ	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานบริหาร)
๖.๓.๒ บูรณาการทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกันในทุกส่วนงาน	ร้อยละของความพร้อมของเทคโนโลยีระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	≥ ๘๐	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	โครงการสำรวจความพร้อมของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	

เป้าประสงค์ ๖.๔ พัฒนาการสื่อสารทั้งภายในและภายนอก เพื่อการสร้างสัมพันธ์กับพันธมิตรที่ดีและการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จัก

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
			๖๐	๖๑	๖๒			๖๓
๖.๔.๑ พัฒนาระบบและกลไกการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละของความพร้อมของสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	≥ ๗๐	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	๑. พัฒนาเว็บไซต์ (Website) ของมหาวิทยาลัยและของส่วนงานใหม่มีความสมบูรณ์และทันสมัยเพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ๒. การจัดทำแผนประชาสัมพันธ์และการติดตามผลการดำเนินงานโดยเฉพาะ “มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก”	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานบริหาร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๗

การกำนบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

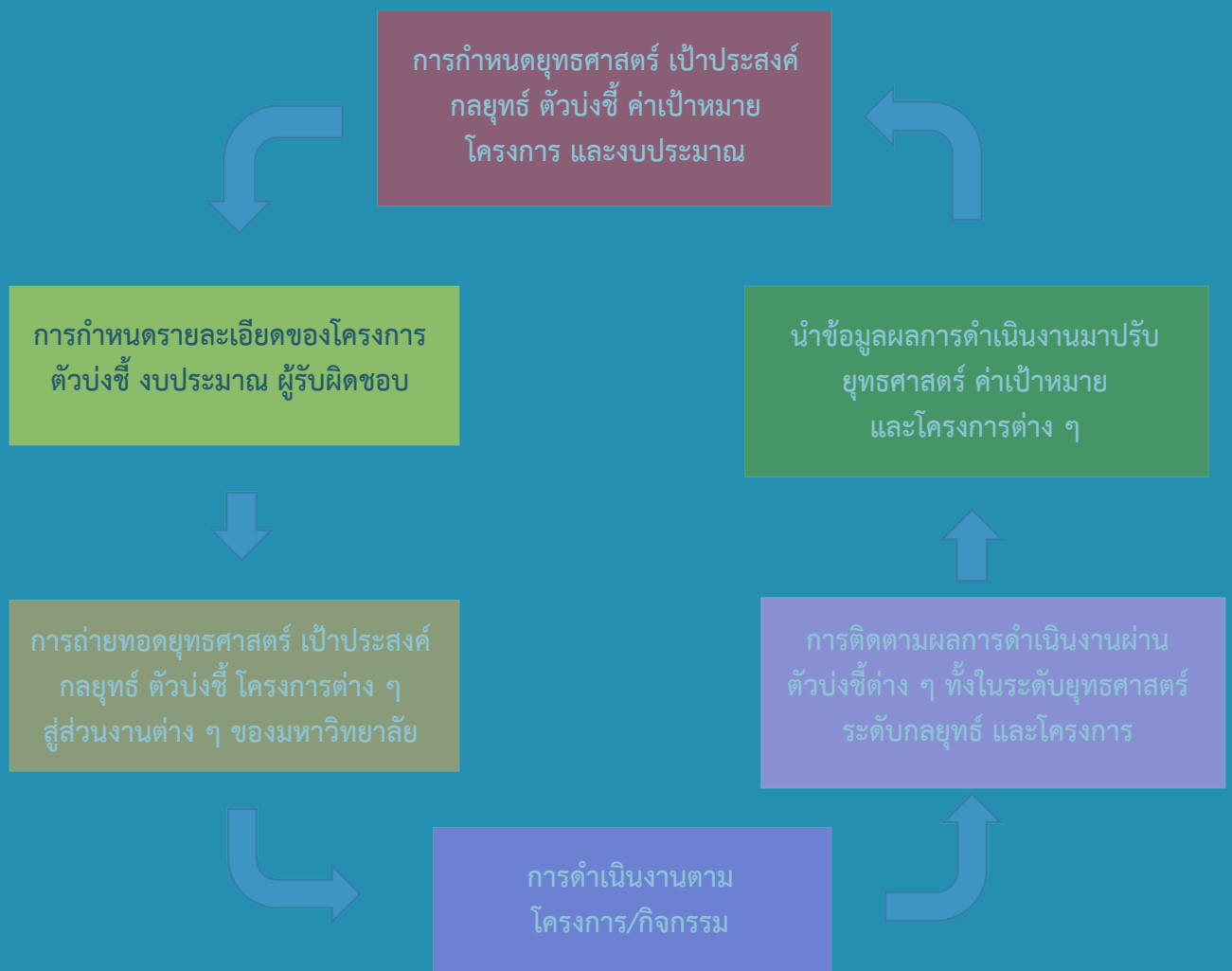
เป้าประสงค์ ๗.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วม และเผยแพร่สู่สังคม

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๐	๖๑	๖๒		
๗.๑.๑ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร นักศึกษา จากทุกส่วนงานและชุมชน	๑. จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างส่วนงานของมหาวิทยาลัย	กิจกรรม	๒	๒	๒	๑. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ๒. กิจกรรมเป้าหมายในการทำนุศิลปวัฒนธรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างส่วนงาน ๓. กิจกรรมอนุรักษ์ศาสนาต่าง ๆ ในสังคม พัฒนาธรรมที่อยู่โดยรอบมหาวิทยาลัย เช่น วัดราชประดิษฐาราม (วัดส้มเกลี้ยง) และวัดที่อยู่ใกล้เคียง โบสถ์คอนเซ็ปชัญ โบสถ์เซนต์ฟรังซิสเซเวียร์ มัสยิดนูรุ้ลอิสลาม (บางกระบือ) ศาลเจ้าแม่ทับทิม (เชิงสะพานซังฮี้) โดยสอดแทรกไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากร	รองอธิการบดี (รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น)
	๒. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการเผยแพร่	กิจกรรม	-	๑	๑	๒	

ส่วนที่

๕

การนำแผนไปสู่ การปฏิบัติและติดตามประเมินผล



ส่วนที่ ๔

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลมหาวิทยาลัยจึงจัดให้มีการดำเนินงานเพื่อผลักดันแผนดำเนินงานดังต่อไปนี้

๔.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ระดับส่วนงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของทุกส่วนงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงต้องมีการสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนฯ สู่ส่วนงานต่าง ๆ เพื่อนำกลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ ในความรับผิดชอบที่ปรากฏในแผนฯ กระจายไปสู่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตามสัดส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย กำหนดค่าเป้าหมายที่สำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ รวมทั้ง การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ทั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ และดำเนินการแล้วเสร็จ

๔.๒ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ประชาคมมหาวิทยาลัย

จัดให้มีกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และนักศึกษาได้ตระหนักและรับรู้ถึงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง การประชาสัมพันธ์แผนพัฒนามหาวิทยาลัยทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน

๔.๓ การเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) สู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

จากยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) โดยรองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานในแต่ละยุทธศาสตร์ร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องจากทุกส่วนงานร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมาย โครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินงาน และงบประมาณเป็นรายปี พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้โครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย และส่วนงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงาน โดยให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

๔.๔ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ

ส่วนงานต่าง ๆ เมื่อได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วเสร็จ จะต้องจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน คือ

- ระดับมหาวิทยาลัย คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัยและหัวหน้าสำนักงาน จัดทำคำรับรองการปฏิบัติการกับอธิการบดี
- ระดับหน่วยงาน หัวหน้าหน่วยงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการกับคณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้าสำนักงาน

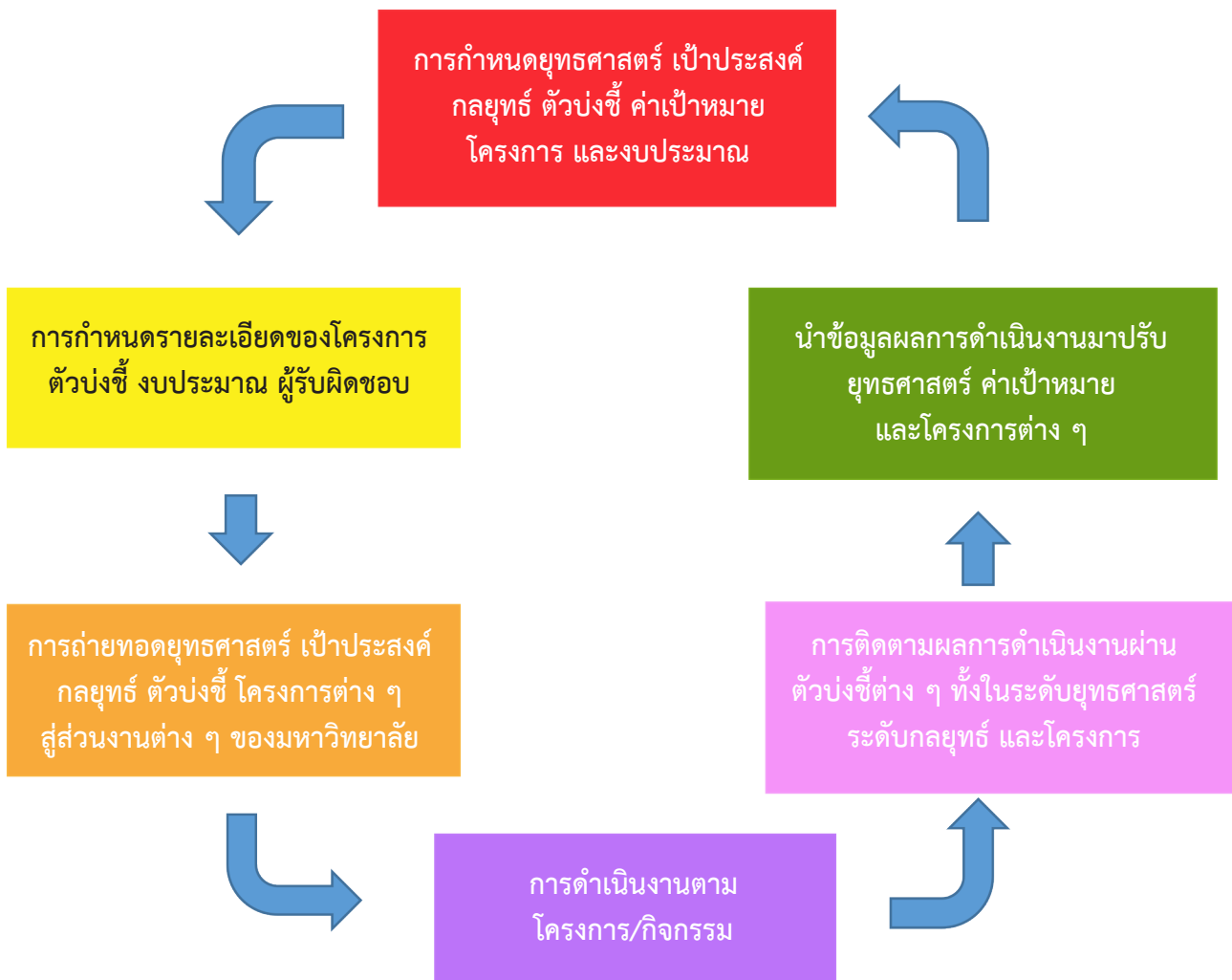


๔.๕ การติดตามและการประเมินผล

ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการฯ จะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณในการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกันตามที่ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติการไว้เป็นทุกไตรมาสตามปีงบประมาณ รวบรวมเป็นข้อมูลเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน และเพื่อการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และเป็นข้อมูลต่อการประเมินผลเมื่อดำเนินการไปครบสองปี และเมื่อสิ้นสุดแผนเป็นการปรับแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์นั้น ๆ

๔.๖ บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ไม่เพียงแต่โดยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่จะต้องอาศัยบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริม สนับสนุน และเข้ามามีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ นับตั้งแต่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ให้ความเห็นชอบต่อรายละเอียดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ รวมทั้ง สภาคณาจารย์ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย นักศึกษา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



ภาพที่ ๖ ขั้นตอนการเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๕
ภาคผนวก



ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

๕.๑ ผลการดำเนินงานในช่วง ๕ ปีแรกของมหาวิทยาลัย

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙) ได้มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการไว้ ดังนี้

(ก) มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนามหานคร มีการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตร และสาขาที่สอดคล้องกับการพัฒนาเมือง รวมทั้ง พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะต่าง ๆ ในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการพัฒนามหานครและเมือง

(ข) เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในสังคมในทุกพันธกิจ

(ค) มุ่งสร้างคนเพื่อสร้างเมือง จัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะสาขาวิชาชีพ และมีความรอบรู้ในส่วนที่เกี่ยวกับมหานครและเมือง จัดการเรียนการสอนต่ำกว่าระดับปริญญา เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ และเพิ่มคุณภาพชีวิตของคนเมือง

(ง) มุ่งเน้นการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกรุงเทพมหานครที่สนับสนุนด้านวิชาการและการวิจัยแก่กรุงเทพมหานคร โดยจัดให้มีการรวบรวมองค์ความรู้ของกรุงเทพมหานครในทุกด้าน มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหามหานครและเมือง

(จ) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีบุคลากร และผลิตบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษา มีลักษณะของความเป็นจิตสาธารณะ และนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล

(ฉ) ส่งเสริมการทำนุบำรุงวัฒนธรรม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร

(ช) เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาและสภาวิชาชีพ

การดำเนินงานในระยะแรกมหาวิทยาลัยได้กำหนดสถานะของมหาวิทยาลัยตามบริบทและปัจจัยพื้นฐาน เป็นสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ ๒ โดยเป็นสถาบันที่เน้นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้ง สาขาวิชาชีพเฉพาะทาง โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ในปี ๒๕๕๑ ที่ได้กำหนดประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็น ๔ กลุ่ม เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต มาเป็นระยะเวลาช้านาน สำหรับข้อมูลและการดำเนินการในด้านต่าง ๆ ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช สามารถสรุปได้ ดังนี้

๕.๑.๑ การจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี และอนุปริญญา

(ก) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี และอนุปริญญา ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และเปิดการเรียนการสอนแล้ว ได้แก่ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์) และหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งหมด ๔ หลักสูตร โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้นประมาณ ๑,๕๓๖ คน ดังนี้



หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ - ๖	๔๗๙
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ - ๔	๘๓๘
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์) ชั้นปีที่ ๑	๒๙
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ชั้นปีที่ ๑ - ๒	๑๙๐
รวม	๑,๕๓๖

(ข) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาตรี และอนุปริญญา ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย แต่ยังไม่ได้เปิดรับนักศึกษา ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรอนุปริญญา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนเมือง

(ค) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาตรี และอนุปริญญา ที่อยู่ระหว่างพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยทางการแพทย์) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารจัดการอาคารสูง และหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบราง

๕.๑.๒ หลักสูตรการฝึกอบรม

มหาวิทยาลัยให้บริการแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

(ก) หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทาง ที่มีระยะเวลาการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง ได้แก่ หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านจำนวน ๒๑ หลักสูตร หลักสูตรการฝึกอบรมพยาบาลเฉพาะทางจำนวน ๓ หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรการอบรมผู้บริหารระดับสูงด้านการบริหารงานพัฒนาเมือง (มหานคร) และหลักสูตรการอบรมผู้บริหารระดับสูงด้านการบริหารเมือง (ผู้นำเมือง)

(ข) หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ และหลักสูตรการฝึกอบรมทั่วไป ที่มีระยะเวลาการฝึกอบรมน้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง เช่น หลักสูตรการฝึกอบรมเทคนิคอาสาฉุกเฉินการแพทย์ หลักสูตรการฝึกอบรม care manager และ care giver สำหรับดูแลผู้สูงอายุที่ติดบ้านและติดเตียง ฯลฯ

๕.๑.๓ ข้อมูลด้านการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข และการบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยมีโรงพยาบาลวชิรพยาบาล สังกัดคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ที่เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ มีจำนวนเตียงในการให้บริการประมาณ ๘๐๐ เตียง ให้บริการผู้ป่วยนอกปีละประมาณ ๕๘๐,๐๐๐ ราย และผู้ป่วยในประมาณปีละ ๒๘,๐๐๐ ราย ปัจจุบันได้รับประกาศนียบัตรรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพฉบับเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ ๖๐ ปี (HA, Hospital Accreditation) จากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) รอบที่ ๔ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ - วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ขณะนี้โรงพยาบาลวชิรพยาบาลกำลังอยู่ระหว่างการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลตามเกณฑ์มาตรฐาน advanced HA นอกจากนี้ ยังมีบริการให้บริการวิชาการต่าง ๆ เป็นประชาชน รวมไปถึงการให้บริการวิชาการกับธนาคารแห่งประเทศไทย ในโครงการพัฒนาคุณภาพระบบบริการดูแลผู้ป่วยสถานพยาบาลธนาคารแห่งประเทศไทย

๕.๑.๔. ข้อมูลด้านบุคลากร

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีกรอบอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทั้งสิ้น ๓,๔๕๘ อัตรากำลัง ในจำนวนนี้เป็นกรอบอัตรากำลังของโรงพยาบาลวชิรพยาบาล ๒,๑๔๗ อัตรากำลัง มีบุคลากรปฏิบัติงานอยู่ ๒,๙๐๐ คน ยังมีอัตรากำลังว่างอยู่ ๕๕๘ อัตรากำลัง ในจำนวนนี้กรอบอัตรากำลังของบุคลากรประเภทวิชาการ (อาจารย์) รวม ๔๙๓ อัตรากำลัง มีอาจารย์ปฏิบัติงานอยู่ ๔๐๕ คน ยังคงมีอัตรากำลังว่างอีก ๘๘ อัตรากำลัง (สำหรับคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลมีกรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยที่จ้างจากเงินรายได้อีก ๔๓๔ อัตรากำลัง ส่วนใหญ่เป็นตำแหน่งแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ใช้ทุน)

ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัยจำแนกตามส่วนงานและประเภทบุคลากร (ข้อมูล เดือนมีนาคม ๒๕๕๙)

ส่วนงาน	ข้าราชการ กรุงเทพมหานคร สามัญ	ข้าราชการ กรุงเทพมหานคร ในสถาบันอุดมศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง กรุงเทพ มหานคร	กรอบ อัตรากำลัง
สำนักงาน สภามหาวิทยาลัย			๓ (ว่าง ๔)		๗
สำนักงานอธิการบดี			๕๒ (ว่าง ๑๗)		๖๙
คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล	๖๗๒	๒๙	๑,๒๗๔ (ว่าง ๔๕๖)	๖๑๙	๓,๐๔๐
คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์	๖	๙	๑๔๑ (ว่าง ๔๓)	๔๙	๒๔๘
วิทยาลัยพัฒนา มหานคร			๑๙ (ว่าง ๔๐)		๕๙
วิทยาลัยชุมชนเมือง แห่งกรุงเทพมหานคร			๒๗ (ว่าง ๘)		๓๕
รวม	๖๗๘	๓๘	๑,๕๑๖ (ว่าง ๕๕๘)	๖๖๘	๓,๔๕๘



ตารางที่ ๒ ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามประเภทวิชาการ (อาจารย์) ของมหาวิทยาลัย (ข้อมูลเดือน มีนาคม ๒๕๕๙)

ส่วนงาน	กรอบ อัตรา	ข้าราชการ กรุงเทพมหานคร สามัญ	ข้าราชการ กรุงเทพมหานคร ในสถาบัน อุดมศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย	รวม อาจารย์
สำนักงานอธิการบดี	๑๔			๐ (ว่าง ๑๔)	๐
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	๓๓๙	๘๐	๒๙	๑๗๖ (ว่าง ๕๔)	๒๘๕
คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์	๑๑๖		๙	๙๗ (ว่าง ๑๐)	๑๐๖
วิทยาลัยพัฒนามหานคร	๑๕			๘ (ว่าง ๗)	๘
วิทยาลัยชุมชนเมือง แห่งกรุงเทพมหานคร	๙			๖ (ว่าง ๓)	๖
รวม	๔๙๓	๘๐	๓๘	๒๘๗ (ว่าง ๘๘)	๔๐๕ (ว่าง ๘๘)

สำหรับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จากจำนวนอาจารย์ที่นำมาคำนวณเท่ากับ ๒๖๑ คน เนื่องจากมีอาจารย์ที่ลาศึกษา ฝึกอบรม ในจำนวนนี้มีตำแหน่งวิชาการ ประกอบไปด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๔๑ คน รองศาสตราจารย์ ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๙

ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุน ยังคงพบปัญหาสำคัญ คือ การลาออก หรือโอนไปยังส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค ซึ่งเป็นปัญหาเช่นเดียวกับข้าราชการกรุงเทพมหานครที่มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง ๕ - ๑๐ ปี มีการโอนไปรับราชการในส่วนภูมิภาคเป็นจำนวนมาก เนื่องจากมีภูมิลำเนาอยู่ในส่วนภูมิภาค

๕.๑.๕ ข้อมูลด้านงบประมาณและการเงิน

มหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างการศึกษาระบบจัดวางระบบบัญชีของมหาวิทยาลัย และอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงระบบบัญชีให้เป็นระบบบัญชีพึงรับพึงจ่าย (accrual basis) ที่สมบูรณ์ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เป็นปีงบประมาณแรกที่ได้มีการขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีทั้งในส่วนเงินงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนกรุงเทพมหานครและเงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินนอกงบประมาณ ดังแสดงในตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช (หน่วยบาท) จำแนกตามพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา และที่มาของเงิน

ยุทธศาสตร์	เงินอุดหนุนจากกรุงเทพมหานคร	เงินอุดหนุนรัฐบาล	รายได้ส่วนงาน	รวม
การจัดการศึกษา	๓๗๙,๗๒๔,๕๒๑	๔๒,๓๔๕,๐๐๐	๘๘,๒๖๑,๖๒๓	๕๑๐,๓๓๑,๑๔๔
การวิจัย	๒๓,๔๖๘,๕๐๐	-	๖,๓๒๓,๕๘๔	๒๙,๗๙๒,๐๘๔
การบริการวิชาการแก่สังคม	๘๕๗,๘๒๙,๔๕๙	-	๒,๓๗๐,๘๔๔,๗๙๙	๓,๒๒๘,๖๗๔,๒๕๘
การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๓,๐๐๐	-	๓๘๐,๐๐๐	๔๓๓,๐๐๐
การบริหารจัดการ	๔๑๑,๕๒๒,๕๒๐	-	๕๒,๖๕๙,๖๓๒	๔๖๔,๑๘๒,๑๕๒
รวม	๑,๖๗๒,๕๙๘,๐๐๐	๔๒,๓๔๕,๐๐๐	๒,๕๑๘,๔๖๘,๖๓๘	๔,๒๓๓,๔๑๒,๖๓๘

ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป็นงบประมาณรายจ่ายในส่วนของโรงพยาบาลวชิรพยาบาล ๓,๒๐๓,๓๓๖,๐๕๘ บาท และเป็นการบริการวิชาการอื่น ๆ ๒๕,๓๓๘,๒๐๐ บาท

สำหรับงบประมาณด้านวิจัยที่เป็นเงินอุดหนุนกรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยยังมีเงินทุนสนับสนุนการวิจัยภายในมากกว่า ๕๐,๐๐๐ บาทต่ออาจารย์ ๑ คนในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมากกว่า ๖๐,๐๐๐ บาทต่ออาจารย์ ๑ คนในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่จำนวนงานวิจัยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อคำนวณจากร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ได้ร้อยละ ๑๖.๓๕ คณะพยาบาลศาสตร์ก็การุณย์ได้ ร้อยละ ๓๔.๐๔ ซึ่งยังต่ำกว่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ ๕๐

๕.๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ปัจจุบันสถานที่ตั้งของส่วนงาน ยังกระจายอยู่ในหลายพื้นที่ เนื่องจากยังมีพื้นที่ใช้สอยที่ไม่เพียงพอ ในส่วนของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานอธิการบดี ได้ตั้งอยู่ในอาคารริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งเป็นการขอใช้อาคารและสถานที่ของสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร เป็นการชั่วคราว โดยมีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔



ตารางที่ ๔ พื้นที่ของมหาวิทยาลัยและการใช้ประโยชน์

พื้นที่	การใช้สอย
๑. วังสามเสนเก่า ริมแม่น้ำเจ้าพระยา (พื้นที่ ๕ ไร่ ๒ งาน)	ใช้เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย (Campus) ในอนาคต ๑. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ๒. สำนักงานอธิการบดี และสำนักงานของส่วนงานหรือโครงการที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่ ๓. อาคารบริการวิชาการ สำหรับการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
๒. คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล (พื้นที่ประมาณ ๓๕ ไร่)	ที่ตั้งของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
๓. คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ (พื้นที่ประมาณ ๖ ไร่ ๒ งาน)	ที่ตั้งของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
๔. พื้นที่เช่าสำนักงาน อาคารศรีจุลทรัพย์ เขตปทุมวัน	ที่ตั้งของวิทยาลัยพัฒนามหานคร
๕. อาคารวิจัยในพื้นที่โรงพยาบาลสิรินธร เขตประเวศ	ที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร
๖. อาคารสวัสดิการ สถานีดับเพลิงสามเสน	ที่ตั้งของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานอธิการบดี
๗. พื้นที่เช่าจากเอกชนริมถนนสุขุขทัย	ใช้เป็นห้องสมุดมหาวิทยาลัยและรองรับหน่วยงานที่ต้องมีการย้ายออกในระหว่างก่อสร้างอาคารต่าง ๆ
๘. พื้นที่เช่าจากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ถนนสุขุขทัย	ใช้เป็นหอพักพยาบาล

๕.๑.๗ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลจากการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาระดับมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยควรพัฒนา ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ได้แก่ จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ควรเพิ่มแนวทางจูงใจให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการ ควรนำผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงรวมทั้งพัฒนาอาจารย์และหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะและการมีกิจกรรมร่วมกัน ควรพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้เกิดอัตลักษณ์การมี “จิตสาธารณะ” ที่ชัดเจน

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย ได้แก่ ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย ควรสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยโดยการจัดหาแหล่งทุนจากภายนอก ควรสร้างระบบกำกับติดตามเพื่อให้คณะสามารถผลิตผลงานวิจัยและวิชาการได้อย่างสม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ ได้แก่ ควรจัดทำแผนปฏิบัติการที่กำหนดตัวบ่งชี้ที่สามารถวัดผลได้ตามเป้าหมายของแผน และควรสร้างระบบกำกับติดตาม เพื่อแสดงให้เห็นผลของการพัฒนาที่เกิดจากการบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรจัดให้มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เข้ากับการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตั้งแต่ต้น และควรนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงการปฏิบัติงานและติดตามผลลัพธ์

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยยังไม่ได้มีการวางแผนด้านการบริหารจัดการตามระบบงานของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน ยังขาดการดำเนินการด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่เชื่อมโยงกับแผนของมหาวิทยาลัย ยังขาดการดำเนินการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร แนวทางการบริหารหรือสรุปผลการบริหารการเงินตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ยังขาดการเชื่อมโยงการดำเนินการด้านบริหารหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยต้องเร่งดำเนินการพัฒนา ได้แก่ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และการบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

๕.๒ กรุงเทพมหานครและยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๗๕)

กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ ที่กำกับมหาวิทยาลัย และจัดสรรเงินอุดหนุนให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ปฏิบัติภารกิจตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินั้น เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิเศษที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศ มีส่วนราชการระดับสำนักจำนวน ๒๑ สำนัก และสำนักงานเขตจำนวน ๕๐ เขต ในปี ๒๕๕๖ กรุงเทพมหานครได้จัดทำยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร ๒๐ ปีขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนากรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบไปด้วย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๕.๒.๑ ยุทธศาสตร์ ๑ มหานครปลอดภัย ที่ประกอบไปด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ย่อย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยได้แก่ การลดมลพิษที่เน้นไปในเรื่องการบำบัดน้ำเสีย การลดปริมาณขยะ (reduce, reuse, recycle) การรักษาความปลอดภัย การป้องกันและรักษาผู้ติดยาเสพติด ความปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่ สาธารณูปโภค ความสะอาดของอาคารสถานที่ตามหลักการ clean and green ของกรุงเทพมหานคร การจัดตั้งหน่วยกู้ชีพทางน้ำ อาหารปลอดภัย การส่งเสริมการออกกำลังกาย และการลดโรคคนเมือง โดยเฉพาะภาวะอ้วน เบาหวาน ความดันโลหิตสูง

๕.๒.๒ ยุทธศาสตร์ ๒ มหานครสีเขียว ที่ประกอบไปด้วย ๒ ยุทธศาสตร์ย่อย ได้แก่ การมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม โดยเฉพาะการนำสายไฟฟ้าและสายต่าง ๆ ลงใต้ดิน การเพิ่มพื้นที่สาธารณะ และพื้นที่สีเขียว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๘

๕.๒.๓ ยุทธศาสตร์ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ที่ประกอบไปด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ย่อย ได้แก่ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส รวมไปถึงการดูแลผู้สูงอายุ การจัดการศึกษาสำหรับทุกคน เนื่องจากกรุงเทพมหานครมีโรงเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาถึง ๔๓๘ แห่ง ในจำนวนนี้มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมปลาย ๑๐ แห่ง

๕.๒.๔ ยุทธศาสตร์ ๔ มหานครกะทัดรัด ที่มุ่งไปที่การเติบโตของกรุงเทพมหานครอย่างมีระเบียบ มีการใช้ประโยชน์ที่ดิน และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๕ ยุทธศาสตร์ ๕ มหานครประชาธิปไตย ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ย่อย ที่เน้นไปสู่การเป็นเมืองธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และอาศัยพลเมืองกรุงเทพมหานครในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์



๕.๒.๖ ยุทธศาสตร์ ๖ มหานครแห่งเศรษฐกิจและการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ย่อย ที่เน้นที่ไป การพัฒนาให้กรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางทางด้านเศรษฐกิจของอาเซียน รวมไปถึงการผลักดันให้เป็นศูนย์กลางการ จัดประชุม นิทรรศการ และศูนย์รวมการจัดตั้งสำนักงานของภูมิภาค

๕.๒.๗ ยุทธศาสตร์ ๗ การบริหารจัดการ ประกอบไปด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ย่อย ในด้านการปรับปรุง ทบพวน กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกรุงเทพมหานคร การบริหารแผนและประเมินผล การบริหารทรัพยากร บุคคล การคลังและงบประมาณ และการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

อย่างไรก็ตามแม้ว่ามหาวิทยาลัยจะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานคร มีภารกิจที่ต้องให้การ สนับสนุนทางด้านการจัดการศึกษา ฝึกอบรม และการบริการ ให้ตอบสนองต่อความต้องการของกรุงเทพมหานคร แต่ ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยยังไม่สามารถดำเนินการในด้านการผลิตบุคลากร รวมไปถึงการจัดการฝึกอบรม และการให้บริการ ด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของกรุงเทพมหานครได้อย่างเหมาะสม จึงเป็นโอกาสแก่มหาวิทยาลัยที่จะ สามารถพัฒนางานในด้านต่าง ๆ โดยอาศัยความเข้มแข็ง ประสบการณ์ และองค์ความรู้จากส่วนราชการสังกัด กรุงเทพมหานครได้

๕.๓ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

๕.๓.๑ นโยบายของรัฐบาล

จากคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ รัฐบาลปัจจุบันมีนโยบายที่จำแนกได้เป็น ๑๑ ด้าน โดยได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ว่าด้วยการเข้าใจเข้าถึง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญ พร้อมกับใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งทรงเน้นความพอดีพอสมควรแก่ฐานะ ความมีเหตุ มีผล และการมีภูมิคุ้มกัน มาเป็นแนวคิด รวมไปถึงการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ แนวทางของคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ความต้องการของประชาชนมาเป็นแนวทางการกำหนดนโยบาย และการเคลื่อนเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนที่ต้องมีความพร้อมไม่ให้ประเทศอื่นมองว่าประเทศไทยเราเป็นตัวปัญหาของประชาคม ทั้งนี้นโยบายรัฐบาล ทั้ง ๑๑ ด้าน ประกอบไปด้วย

๕.๓.๑.๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๕.๓.๑.๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๕.๓.๑.๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับมหาวิทยาลัย ได้แก่

๑) การเร่งสร้างโอกาส อาชีพ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงานให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่ และของประเทศโดยรวม

๒) การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และไม่ก่อภาระต่อสังคม ในอนาคต โดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาล

๓) การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔) การจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

๕.๓.๑.๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยได้แก่

๑) การจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญ ทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่

๒) การพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

๓) การปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔) การสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๕.๓.๑.๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่

๑) การวางรากฐาน พัฒนา และเสริมความเข้มแข็งให้แก่การให้บริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชนโดยเน้นความทั่วถึง คุณภาพ และประสิทธิภาพ ด้วยการให้ระบบหลักประกันสุขภาพครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพโดยไม่มีค่าเสียของคุณภาพบริการในแต่ละระบบ และบูรณาการข้อมูลระหว่างทุกระบบหลักประกันสุขภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒) พัฒนาระบบบริการสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรคมามากกว่ารอให้ป่วยแล้วจึงมารักษา สร้างกลไกการจัดการสุขภาพในระดับเขตแทนการกระจุกตัวอยู่ที่ส่วนกลาง ปรับระบบการจ้างงานการกระจายบุคลากรและทรัพยากรสาธารณสุขให้เหมาะสมกับท้องถิ่น และให้ภาคเอกชนสามารถมีส่วนร่วมในการจ้างบุคลากรเพื่อจัดบริการสาธารณสุขโดยรัฐเป็นผู้กำกับดูแล สนับสนุนความร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชนในการพัฒนาระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยส่งเสริมการลงทุนและการใช้ทรัพยากรและบุคลากรร่วมกันโดยมีข้อตกลงที่รัดกุมและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย

๓) ส่งเสริมการศึกษาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีน้ำใจนักกีฬามีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี

๔) ประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่น และปัญหาด้านการแพทย์และจริยธรรมของการอุ้มบุญ การปลูกถ่ายอวัยวะ โดยจัดให้มีมาตรการและกฎหมายที่รัดกุม เหมาะสมกับประเด็นที่เป็นปัญหาใหม่ของสังคม

๕) พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข โดยจัดให้มีบุคลากรและเครื่องมือที่ทันสมัย และให้มีความร่วมมือทั้งระหว่างหน่วยงาน

๕.๓.๑.๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๕.๓.๑.๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๕.๓.๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยได้แก่ การสนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑ การปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจ ระเบียบ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการนำงานวิจัยและพัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์



๕.๓.๑.๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยได้แก่ การเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษจากการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุด และเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสม

๕.๓.๑.๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ที่ประกอบไปด้วยการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ และความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด

๕.๓.๑.๑๑ การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๕.๓.๒ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

ในร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ โดยได้กำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศให้เป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาค สู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาประกอบไปด้วย

๕.๓.๒.๑ การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

๕.๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพซึ่งมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยได้แก่

(๑) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

(๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดยปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา ปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (accountability) ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน และปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

(๓) การพัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุยกระดับการบริหารจัดการระบบสุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาว โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุข บูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร และส่งเสริมการอภิบาลระบบสุขภาพในรูปแบบเครือข่ายที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนา

ศักยภาพของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (Product Hub) และศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) เพื่อนำรายได้กลับมาใช้ยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขภายในประเทศรวมทั้งส่งเสริมการให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพในทุกนโยบายสาธารณสุข (Health in All Policies) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วนตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณสุขที่มีต่อสุขภาพของประชาชน

(๔) การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีพในสังคมสูงวัย โดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและความจำเป็นทางกายภาพให้เหมาะกับวัย และการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการจัดบริการสุขภาพและสวัสดิการสังคมอย่างบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาชุมชนที่มีศักยภาพและความพร้อมให้เป็นต้นแบบของการดูแลผู้สูงอายุเพื่อขยายผลไปสู่ชุมชนอื่น ตลอดจนการพัฒนานวัตกรรมในการใช้ชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

๕.๓.๒.๓ การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ได้แก่ การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก โดยพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะระบบบริการสาธารณสุขและการศึกษาขั้นพื้นฐาน สวัสดิการสังคม และกระบวนการยุติธรรม สนับสนุนการจัดหาที่อยู่อาศัยของผู้มีรายได้น้อยและการเข้าถึงระบบสาธารณสุขปฐมภูมิ กำหนดเป็นนโยบายที่อยู่อาศัยแห่งชาติและเมืองน่าอยู่ พัฒนาโครงการที่อยู่อาศัยแก้ปัญหาชุมชนแออัดในเมืองโดยดำเนินการร่วมกับภาคธุรกิจเอกชน และการจัดรูปแบบสวัสดิการพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย (customized welfare) ที่คำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่แตกต่างกัน โดยมีแนวทางการรับภาระค่าใช้จ่ายร่วมกัน (cost sharing)

๕.๓.๒.๔ การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง ได้แก่ การลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของเมือง การพัฒนาด้านการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงกับเพื่อนบ้าน การส่งเสริมการลงทุน การค้าชายแดน และการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๕.๓.๒.๕ การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การรักษาทุนทางธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว การส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างระบบหมุนเวียนวัสดุที่ใช้แล้ว ที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนสู่ Zero Waste Society การส่งเสริมการผลิต การลงทุน และการสร้างงานสีเขียว เพื่อยกระดับประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนากลัสเตอร์อุตสาหกรรมสีเขียว ส่งเสริมผู้ประกอบการให้สามารถปรับระบบห่วงโซ่อุปทานหรือห่วงโซ่คุณค่าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (green supply chain/green value chain) ส่งเสริมการทำเกษตรกรรมยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมภาคบริการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อย เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพให้มีบทบาทมากขึ้นในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการมลพิษและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ผลักดันการจัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของอาเซียน การเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มศักยภาพในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกให้กับทุกภาคส่วน พัฒนาเมืองที่สามารถปรับตัวและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (climate resilience city) การให้บริการของระบบนิเวศ ส่งเสริมการลงทุนของภาคเอกชนในการรับมือภัยพิบัติโดยสร้างแนวป้องกันตามธรรมชาติ และการจัดทำแผนธุรกิจต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพพร้อมรองรับแนวโน้มการเกิดภัยพิบัติที่รุนแรงในอนาคต



๕.๓.๒.๖ การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การสร้างความโปร่งใสในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติราชการ โดยให้มีช่องทางให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง เข้าตรวจสอบข้อมูลของภาคราชการและร้องเรียนได้ เช่น ข้อมูลการประกวดราคาจัดซื้อ จัดจ้างโครงการของทางราชการ ข้อมูลการประมูลโครงการ ผู้ชนะการประมูลและราคาปิดประมูล การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความเป็นมืออาชีพและเพียงพอต่อการขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐร่วมกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้ระบบราชการเล็กกะทัดรัด แต่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูง การสร้างรูปแบบการพัฒนา อปท. ให้เหมาะสม สามารถรับมือการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นแกนหลักในการประสานเครือข่ายและเชื่อมโยงภาคส่วนต่างๆ ในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างระบบตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

๕.๓.๓ ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

สำหรับร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีดังกล่าว จะเน้นในด้านต่าง ๆ ตามนโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เช่น การผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของอาเซียน การเป็นผู้นำโลกในบางอุตสาหกรรม การปฏิบัติตามกติกาและพันธะสัญญาในเรื่องของธรรมาภิบาล การใช้วัฒนธรรมเป็นกลไกในการเพิ่มบทบาทของประเทศ การพัฒนาด้านการศึกษาและวิจัย การยกระดับกรุงเทพมหานครให้เป็นเมืองระดับโลก ฯลฯ โดยได้กำหนดร่างตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ ดังตัวอย่าง เช่น การเพิ่มรายได้ต่อหัวประชากร การเพิ่มผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) การลดระดับความเหลื่อมล้ำของคนในสังคม การเพิ่มสัดส่วนงบประมาณด้านการวิจัยและพัฒนาจากร้อยละ ๐.๒๕ ของ GDP ให้เป็นร้อยละ ๔.๐ การเพิ่มลำดับของการประเมินความรู้ของนักเรียนตาม PISA Score The Programme for International Student Assessment (PISA) การลดความชุกของโรคไม่ติดต่อ การลดการตั้งครุฑในสตรีที่มีอายุน้อยกว่า ๒๐ ปี การเพิ่มปริมาณผืนป่าของประเทศ เป็นต้น

๕.๓.๔ นโยบาย Thailand ๔.๐ ซึ่งเป็นแนวคิดที่จะนำโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” เป้าหมายที่ได้จากโมเดลนี้คือเปลี่ยนประเทศไทยที่จัดอยู่ในกลุ่มประเทศ “รายได้ปานกลางชั้นสูง” ให้กลายเป็นกลุ่ม “ประเทศที่มีรายได้สูง” ด้วยนวัตกรรมที่ช่วยยกระดับคุณภาพของเศรษฐกิจจากกลไกต่างๆ เน้นไปทางการนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้

๕.๓.๔.๑ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ได้แก่

(๑) เปลี่ยนจากการผลักดันสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม

(๒) เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์

(๓) เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้น ภาคบริการมากขึ้น

๕.๓.๔.๒ องค์ประกอบของโมเดลการพัฒนาประเทศไทย Thailand 4.0 ได้แก่

(๑) เปลี่ยนจากเกษตรแบบดั้งเดิม สู่เกษตรสมัยใหม่ เน้นบริหารจัดการและเทคโนโลยีเตรียมปั้นเกษตรกรเป็นผู้ประกอบการ ทั้งยังเป็นเกษตรกรที่มีฐานะร่ำรวย

(๒) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีภาครัฐคอยช่วยเหลือ เพื่อผลักดันสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups ที่มีศักยภาพสูง

(๓) เปลี่ยนจาก Traditional Services ที่มีมูลค่าต่ำสู่ High Value Services

(๔) เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำ สู่แรงงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

๕.๓.๔.๓ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ได้แก่

- (๑) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ
- (๒) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์
- (๓) กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้อิเล็กทรอนิกส์ควบคุม
- (๔) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว
- (๕) กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง

๕.๔. กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

๕.๔.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓

ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในส่วนของกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาดูชีวิตสำหรับประชาชน การให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สำหรับการจัดรูปแบบ การศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาในรูปแบบใดหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ ดังนี้รูปแบบที่หนึ่งการศึกษาในระบบ รูปแบบที่สอง การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม และรูปแบบที่สาม การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ พร้อมกับการกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ทั้งหมดนี้ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาของประเทศที่มุ่งเน้นไปที่คุณภาพและมาตรฐาน โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในรวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในด้านการบริหารจัดการ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินกิจการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ นอกจากนี้ยังกำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ



๕.๔.๒ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

กำหนดให้อุดมศึกษาไทยในช่วงปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ ต้องมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดเพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่ตอบสนองการแก้ไขปัญหาวิกฤติและชี้้นำการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชาติและท้องถิ่นโดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้นภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและต้องส่งเสริมการพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถทำงานเพื่อดำรงชีพตนเอง และเพื่อช่วยเหลือสังคมมีคุณธรรมมีความรับผิดชอบและมีสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจรวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มืออาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

๕.๔.๓ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)

ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญไว้ คือ การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ และนำไปสู่การกำหนดมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

๕.๔.๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา โดยกำหนดให้คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๔.๕ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

ในปี ๒๕๕๔ ได้มีการประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา โดยประกาศนี้ได้กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาไว้ ๓ ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต บัณฑิตระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ที่กำหนดให้การบริหารจัดการการอุดมศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และพันธกิจของการอุดมศึกษาอย่างมีดุลยภาพ และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

ต่อมาในปี ๒๕๕๔ ได้มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งได้กำหนดมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาไว้ ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านที่หนึ่ง มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยมาตรฐานย่อยด้านต่าง ๆ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และด้านที่สอง มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วยมาตรฐานย่อยด้านต่าง ๆ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมซึ่งการดำเนินการทั้ง ๔ ด้าน ดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว

นอกจากนี้ยังได้แบ่งประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษานี้ ออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ที่แยกย่อยออกเป็น ๒ ลักษณะได้แก่ สถาบันที่เน้น



ระดับบัณฑิตศึกษา และสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี และกลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

๕.๔.๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ในพ.ศ. ๒๕๕๘ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรรองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ในประกาศดังกล่าวได้มีการกำหนดความหมายของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์พิเศษ มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี จะจำแนกออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ ๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

กลุ่มที่ ๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา และเฉพาะหลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะจำแนกหลักสูตรออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ ๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

กลุ่มที่ ๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก

๕.๔.๗ กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาการติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา หรือกระทำโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือผู้ประเมินภายนอก มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้าง การวางแผน และการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดให้สถานศึกษาต้องนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับวิธีการประกันคุณภาพจะต้องจัดให้มีระบบและกลไกควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ หลักสูตร การศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ คณาจารย์และระบบการพัฒนาอาจารย์ สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น อุปกรณ์การศึกษาสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และบริการการศึกษา และการวัดผลการศึกษาและ



สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา

ต่อมาได้มีประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีอิสระในการเลือกพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยยึดหลักเสรีภาพทางวิชาการและควมมีอิสระในการดำเนินการของสถานศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ทั้งนี้ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกใช้ ต้องสนองต่อเจตนารมณ์ของสถาบันอุดมศึกษาและกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งอาจเป็นระบบที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาพัฒนาขึ้น หรือเป็นระบบที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลที่สามารถประกันคุณภาพได้ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน เช่น ระบบ AUN - QA หรือ ระบบ EdPEX หรือเป็นระบบที่สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาขึ้นเอง

ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง กำหนดแนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ไปใช้ในการประกันคุณภาพภายใน วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ ได้กำหนดแนวทางในการนำ EdPEX หรือ Education Criteria for Performance Excellence หรือเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ มาใช้ในการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นทางเลือกให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อมและมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีมากนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารองค์กรเพื่อการพัฒนาที่ก้าวกระโดดต่อไป สำหรับ EdPEX เป็นเกณฑ์การประเมินคุณภาพขององค์กรทางการศึกษาในภาพรวมเพื่อใช้เป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award (MBNQA) ที่เป็นต้นแบบของ Thailand Quality Award (TQA) ซึ่งเน้นการบริหารองค์กรในเชิงระบบที่มีความเชื่อมโยงกันของทุกระบบ ที่สามารถนำมาเป็นกรอบการดำเนินงานบริหารจัดการการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้อย่างก้าวกระโดด

๕.๕ สถานการณ์ของสถาบันอุดมศึกษาและการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมดในประเทศไทยมีมากกว่า ๑๗๕ สถาบัน จากหลากหลายสังกัดที่สามารถจำแนกได้ดังนี้

๕.๕.๑ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๒๐ แห่ง

๕.๕.๒ มหาวิทยาลัยของรัฐ ๖๒ แห่ง ที่จำแนกย่อยออกเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ๑๓ แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๙ แห่ง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง

๕.๕.๓ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ๗๒ แห่ง ที่จำแนกย่อยออกเป็นมหาวิทยาลัย ๔๐ แห่ง สถาบัน ๙ แห่ง และวิทยาลัยเอกชน ๒๓ แห่ง

๕.๕.๔ วิทยาลัยชุมชน ๒๑ แห่ง

๕.๕.๕ สถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดหน่วยงานอื่น ๆ เช่น กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สถาบันการบินพลเรือน สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (เอไอที) ฯลฯ



และจากฐานข้อมูลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ Ranking web of universities (<http://www.webometrics.info/en>) พบว่ามีสถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยทั้งหมด ๒๓,๗๒๙ แห่ง จาก ๑๙๕ ประเทศ สำหรับประเทศไทยมีทั้งหมด ๑๘๑ แห่ง ในจำนวนนี้มีมหาวิทยาลัยของประเทศไทยที่อยู่ใน ๑,๐๐๐ ลำดับแรกทั้งหมด ๑๘ แห่ง เมื่อพิจารณาจากจำนวนสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยที่มีเป็นจำนวนมากและมีความเข้มข้น ทำให้เกิดการแย่งชิงนักศึกษาและทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิต รวมไปถึงการทำให้มหาวิทยาลัยวชิรพยาบาลซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยจัดตั้งใหม่และมีขนาดเล็ก ต้องเผชิญกับการแข่งขันที่รุนแรง

อย่างไรก็ตามคณะกรรมการอุดมศึกษา ได้มีมติในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒ โดยได้กำหนดทิศทางที่สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านใดก็มุ่งเน้นคุณภาพในด้านนั้นมากกว่าผลิตบัณฑิตที่เน้นปริมาณและยุบเลิกสาขาวิชาที่ไม่จำเป็น และกระทรวงการคลัง โดยสำนักงานงบประมาณจะไม่สนับสนุนสาขาวิชาที่ผลิตบัณฑิตที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วไม่มีงานรองรับ ผ่านการกองทุนเพื่อการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา จะออกประกาศคณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา เรื่องกำหนดหลักสูตร/ประเภทวิชาและสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก และมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคน สำหรับนิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกปี โดยในปี ๒๕๕๘ ได้กำหนดกลุ่มสาขาวิชาที่ให้การสนับสนุนรวม ๖ กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ สังคมศาสตร์ ศิลปะศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศึกษา ศาสตร์ กลุ่มที่ ๒ ศิลปกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ กลุ่มที่ ๓ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กลุ่มที่ ๔ เกษตรศาสตร์ กลุ่มที่ ๕ สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เภสัชศาสตร์ และกลุ่มที่ ๖ แพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์

๕.๖ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกจะมีผลกระทบต่อประเทศต่าง ๆ ล้วนแต่ต้องให้ความสำคัญ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงบางอย่างจะส่งผลกระทบต่อประเทศไทยได้ โดยเฉพาะการปรับตัวของระบบเศรษฐกิจโลกที่มีการรวมกลุ่มประเทศเป็นประชาคมในพื้นที่ต่าง ๆ โดยเฉพาะในอนาคตประเทศในภูมิภาคเอเชียที่มีจำนวนประชากรมากกว่าภูมิภาคอื่น ๆ ในโลก จะมีการรวมกลุ่มกันมากขึ้น ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของเงินทุน สินค้า บริการ และประชาชนในกลุ่มประชาคมนั้น ๆ และนับตั้งแต่วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ ประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในอาเซียนได้ก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN community) อย่างเต็มตัว ภายใต้คำขวัญ “one vision, one identity” โดยรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และได้มีการกำหนดให้จัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมกัน (mutual recognition arrangements) ด้านคุณสมบัติในสาขาวิชาชีพหลักเพื่ออำนวยความสะดวกในการเคลื่อนย้ายนักวิชาชีพหรือแรงงานเชี่ยวชาญได้อย่างเสรี จำนวน ๗ วิชาชีพ ได้แก่ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล วิศวกร สถาปนิก การสำรวจ และนักบัญชี สำหรับสาขาการท่องเที่ยวนั้น ประเทศไทยยังไม่ได้ลงนามในข้อตกลง แต่อยู่ระหว่างขั้นตอนการเตรียมหลักสูตรอบรมเพื่อรองรับสมรรถนะขั้นพื้นฐานของบุคลากรที่ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาการท่องเที่ยวรวม ๓๒ ตำแหน่งงาน นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในสังคมโลก ได้แก่ ภาวะเศรษฐกิจที่ชะลอตัวลงและมีความผันผวนในทุกภูมิภาค การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่จำนวนประเทศที่กลายเป็นสังคมผู้สูงอายุได้เพิ่มมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงด้านพลังงานที่มีการลดลงของราคาน้ำมันในตลาดโลก การทำลายทรัพยากรธรรมชาติชนิดต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของโลกที่เป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์ และการระบาดของโรคติดต่อร้ายแรงหลายชนิด เป็นต้น



๕.๗ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ (SWOT Analysis) ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราชในปัจจุบันและอนาคต สามารถสรุปได้ ดังนี้

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. ด้านโครงสร้างและวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>๑.๑ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานครมี autonomy ในตนเองเป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการ จัดระเบียบกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติของตนเอง มีความเบ็ดเสร็จในตนเอง โดยเฉพาะในการบริหารจัดการ ๓ เรื่องสำคัญ คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคคล และด้านทรัพยากรองค์กร ที่จะเอื้อให้พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มาตรฐานสากลได้</p> <p>๑.๒ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น โดยเฉพาะด้านคุณธรรมและการบริการวิชาการ ด้านสุขภาพแก่สังคมเมือง</p> <p>๑.๓ ส่วนงานในสังกัด คือ คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาลและคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ เป็นส่วนงานที่ตั้งมานานและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับโดยกว้างขวาง</p> <p>๑.๔ เป็นองค์กรขนาดกลางที่มีความคล่องตัว สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดการพัฒนาสู่สากล</p> <p>๑.๕ คณาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขา และมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๖ มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (แพทยศาสตร์/พยาบาลศาสตร์/ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์)</p> <p>๑.๗ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษา</p> <p>๑.๘ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มุ่งเตรียมความพร้อมใช้เทคโนโลยีทันสมัยเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>๑.๙ การบูรณาการรายวิชา/หลักสูตรให้สอดคล้องกับศาสตร์เขตเมือง</p>	<p>๑. ด้านโครงสร้างและวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>๑.๑ กิจกรรมเกี่ยวกับศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยยังมีน้อย</p>

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๒. ด้านจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๑ การจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p> <p>๒.๒ บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒.๓ จัดการศึกษาครอบคลุมความรู้ตั้งแต่วิชาชีพขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง</p> <p>๒.๔ มีระบบประกันคุณภาพ และการจัดการความเสี่ยงที่เข้มแข็ง</p>	<p>๒. ด้านจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๑ ไม่สามารถเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้มากเท่าที่ควรด้วยข้อจำกัดด้านขนาดโรงพยาบาล และอาคารสถานที่</p> <p>๒.๒ สูญเสียอาจารย์และบุคลากรที่มีประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพให้แก่ภาคเอกชนและหน่วยงานของรัฐอื่นด้วยไม่สามารถแข่งขันด้านเงิน สวัสดิการ และสิทธิผลประโยชน์อื่น</p> <p>๒.๓ มหาวิทยาลัยยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายวิชา โดยเฉพาะวิชาพื้นฐานและวิชาการศึกษาทั่วไป</p> <p>๒.๔ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์การเรียนการสอนทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ยังมีไม่เพียงพอ</p> <p>๒.๕ สถานที่และสภาพแวดล้อมยังไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดเรียนการสอนที่ใช้พื้นที่ร่วมกันได้เท่าที่ควร</p> <p>๒.๖ มีการลงทุนด้านอุปกรณ์เครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักการ E-learning แต่ยังคงขาดการบริหารจัดการและการสร้างชุดวิชาอิเล็กทรอนิกส์ทำให้การดำเนินงานยังไม่เต็มศักยภาพ</p> <p>๒.๗ ไม่มีหลักสูตร/สาขาวิชาที่หลากหลายและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานทั้งหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติ</p> <p>๒.๘ การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตและการพัฒนานักศึกษาทั้งทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์และสังคมยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร</p> <p>๒.๙ สัดส่วนของอาจารย์ต่อผู้เรียนยังไม่รองรับสำหรับการเปิดหลักสูตรใหม่ ๆ ในอนาคต</p> <p>๒.๑๐ ขาดความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกในเชิงรุก เช่น การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เป็นต้น</p> <p>๒.๑๑ การบูรณาการงานบริการ การเรียนการสอน และวิจัยเข้าด้วยกัน ยังต้องมีการพัฒนา</p> <p>๒.๑๒ ผลงานวิชาการและการวิจัยมีน้อย</p> <p>๒.๑๓ ผลงานด้านตำรายังเป็นวิชาการระดับพื้นฐาน และมีจำนวนน้อย</p>

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๓. ด้านความเป็นนานาชาติ</p> <p>ไม่มี</p>	<p>๓. ด้านความเป็นนานาชาติ</p> <p>๓.๑ ไม่เป็นที่รู้จักในระดับสากล</p>
<p>๔. ด้านวิจัย</p> <p>๔.๑ คณาจารย์มีความสามารถในการวิจัย</p> <p>๔.๒ ผู้ป่วยรับบริการ ณ โรงพยาบาลลพบุรีพยาบาลจำนวนมากสามารถขอความร่วมมือเป็นกรณีศึกษา/วิจัยได้อย่างดี</p> <p>๔.๓ มีอุปกรณ์และเครื่องมือให้บริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ทันสมัยและหลากหลายสามารถใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยได้อย่างดี</p> <p>๔.๔ มีเครือข่ายโรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถสร้างเครือข่ายการวิจัยได้อย่างดี</p> <p>๔.๕ มหาวิทยาลัยมีแผนขยายการบริการการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ชัดเจน จะเป็นการเพิ่มจำนวนผู้ช่วยวิจัยที่มีคุณภาพ เป็นพลังสำคัญสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ได้อย่างดี</p>	<p>๔. ด้านวิจัย</p> <p>๔.๑ บทบาทของคณาจารย์ประจำในเชิงวิชาการต่อสังคมภายนอกมีน้อย</p> <p>๔.๒ นโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจนขาดการกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>๔.๓ ระบบและระเบียบการบริหารงานวิจัยยังไม่มีพลังเพียงพอที่จะผลักดันให้อาจารย์ทำงานวิจัยให้มากขึ้น</p> <p>๔.๔ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกมีน้อย</p> <p>๔.๕ นักวิจัยขาดการเชื่อมโยง และการตั้งเป้าหมายในการบูรณาการงานวิจัยร่วมกันทั้งภายในและภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๔.๖ การพัฒนานักวิจัยและคุณภาพงานวิจัยยังไม่เพียงพอ</p> <p>๔.๗ ขาดการบูรณาการงานวิจัยเพื่อกำหนดโจทย์วิจัยที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์งานวิจัยของชาติ</p> <p>๔.๘ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ และตีพิมพ์ รวมทั้งการได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ (Citation) รวมทั้งการจดสิทธิบัตรมีน้อย</p> <p>๔.๙ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนมีน้อย</p> <p>๔.๑๐ จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีน้อย ส่งผลให้มีผลงานวิจัยน้อย</p> <p>๔.๑๑ มีอาจารย์ที่มีความสามารถในการวางแผนและทำวิจัยระดับชาติจำนวนน้อย</p> <p>๔.๑๒ งานวิจัยที่ขึ้นนำสังคมยังมีน้อย</p> <p>๔.๑๓ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ อุปกรณ์พร้อม และมีหน่วยระดับวิทยาที่เข้มแข็งสามารถให้คำแนะนำในการทำวิจัยได้ แต่ขาดผู้นำกลุ่มวิจัยที่จะรวบรวมกลุ่มคนที่มีความสามารถมาร่วมทำงานวิจัย</p> <p>๔.๑๔ งานวิจัยบางสาขายังมีน้อย</p>



ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๕. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม	๕. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม
๕.๑ มีประสบการณ์ในการจัดการฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมาก	๕.๑ การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนรวมทั้งส่งผลให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักกว้างขวางยังไม่ชัดเจน
๖. ด้านบริการสุขภาพแก่ประชาชน	๖. ด้านบริการสุขภาพแก่ประชาชน
๖.๑ มีประสบการณ์ในการจัดการบริการรักษาพยาบาลและสุขภาพอย่างเข้มแข็ง	๖.๑ มีข้อจำกัดด้านอาคารสถานที่
๗. ด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา	๗. ด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา
๗.๑ มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีประวัติศาสตร์ทางเชื้อชาติที่ยาวนาน	๗.๑ มีข้อจำกัดด้านอาคารสถานที่สำหรับกิจกรรมกีฬา ๗.๒ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่ชัดเจน
๘. ด้านบริหารจัดการ	๘. ด้านบริหารจัดการ
๘.๑ มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการกระจายอำนาจการบริหารทรัพยากรบุคคลด้าน ต่าง ๆ ให้กับส่วนงานเพื่อความยืดหยุ่นและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน ๘.๒ มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบและเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นผ่านการติดต่อสื่อสารแบบ 2 ทาง หรือการประชุมในระดับต่าง ๆ เป็นประจำ ๘.๓ มีระบบคุณภาพ ใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้องค์กรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๘.๔ มีระบบการวางแผน การบริหารงานตามแผนการติดตามตัวชี้วัด (KPIs) และผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	๘.๑ ไม่มีคู่มือในการปฏิบัติงาน ๘.๒ ขาดการบริหารจัดการด้านการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ๘.๓ การประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศยังไม่มีประสิทธิภาพสูงสุด ๘.๔ ยังไม่มีข้อบังคับครบทุกพันธกิจตามหลักการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๘.๕ ไม่มีระเบียบ คู่มือการปฏิบัติงานรองรับการปฏิบัติงานตามที่ข้อบังคับกำหนด ๘.๖ ไม่มีการวางระบบงานสนับสนุนหลักให้มีวิธีทำงานด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์และเสมือนปฏิบัติงานเป็นกระบวนการเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัย



ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๘. ด้านบริหารจัดการ (ต่อ)</p> <p>-</p>	<p>๘. ด้านบริหารจัดการ (ต่อ)</p> <p>๘.๗ ยังไม่มีรูปแบบของการจัดองค์กรที่ทำให้มีการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>๘.๘ ขาดผู้บริหารมืออาชีพ</p> <p>๘.๙ บุคลากรส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>๘.๑๐ ไม่มีการตั้งค่าเป้าหมายระดับบุคคล เพื่อรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๘.๑๑ การสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๘.๑๒ ขาดกลไกผลักดันและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่สากล</p> <p>๘.๑๓ ผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในวัยเกษียณเป็นจำนวนมาก</p> <p>๘.๑๔ ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐานในการชี้นำสังคมในการทำหลักสูตร (health or burdens of health in the region)</p> <p>๘.๑๕ การสื่อสารและการประสานงานภายในองค์กรยังไม่ทั่วถึง ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานตามนโยบายในด้านต่างๆ</p> <p>๘.๑๖ ผู้บริหารใหม่บางส่วนขาดทักษะและประสบการณ์ด้านการบริหาร</p> <p>๘.๑๗ ขาดการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก</p> <p>๘.๑๘ ขาดระบบการติดตาม และประเมินผล และการนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>๘.๑๙ บุคลากรบางส่วนขาดแนวคิดเชิงรุก และขาดกระบวนทัศน์ใหม่ในการแก้ปัญหา</p> <p>๘.๒๐ สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>



ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๙. ด้านการเงินและงบประมาณ</p> <p>๙.๑ เริ่มมีการวางระบบการเงินกองทุนเพื่อความมั่นคงด้านการเงินระยะยาวของมหาวิทยาลัย</p>	<p>๙. ด้านการเงินและงบประมาณ</p> <p>๙.๑ รับแหล่งงบประมาณสนับสนุนจากกรุงเทพมหานครเพียงแหล่งเดียว</p> <p>๙.๒ ยังไม่มีความชัดเจนในการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร</p> <p>๙.๓ ฐานข้อมูลด้านการเงินยังไม่สามารถนำมาเป็นข้อมูลในการบริหารและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๙.๔ ระบบบัญชีของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปทางบัญชี และยังมีอุปสรรคในการประสานงานของบุคลากรระหว่างหน่วยงานและระหว่างส่วนงาน</p>
<p>๑๐. ด้านบุคลากร</p> <p>๑๐.๑ มีบุคลากรรับผิดชอบตามโครงสร้างทุกฝ่าย</p> <p>๑๐.๒ มีคณาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ด้านวิชาการและการให้บริการจำนวนมาก</p> <p>๑๐.๓ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์</p> <p>๑๐.๔ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการเลื่อนเงินเดือนแบบร้อยละแทนระบบขั้นเงินเดือน ทำให้เกิดความยืดหยุ่นในการบริหารค่าตอบแทนตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน</p> <p>๑๐.๕ มหาวิทยาลัยมุ่งสร้างระบบส่งเสริมและยกย่องผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานดี โดยจัดโครงการเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร เป็นการสนับสนุนให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑๐.๖ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งงาน (Job Description) เป็นมาตรฐานในการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>๑๐.๗ บุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก สามัคคี และภาคภูมิใจในองค์กร</p>	<p>๑๐. ด้านบุคลากร</p> <p>๑๐.๑ ยังไม่สามารถนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์งานมาเชื่อมโยงระบบการพัฒนาบุคลากรได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๐.๒ ยังไม่มีการนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ยังขาดความรู้/ทักษะบางด้านมาวางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๑๐.๓ ยังไม่มีกระบวนการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับต่อการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมาใช้ปรับปรุงงานได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๑๐.๔ ระบบงานของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการแข่งขันกับองค์กรเอกชนภายนอก</p> <p>๑๐.๕ มหาวิทยาลัยยังไม่มีแผนการสืบทอดตำแหน่งที่มีความสำคัญ (Succession Planning) เพื่อให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน</p> <p>๑๐.๖ บุคลากรบางส่วนยังยึดติดกับการปฏิบัติงานแบบเดิม ขาดการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่จะนำมาพัฒนางาน</p> <p>๑๐.๗ บุคลากรมีภาระงานประจำที่ใช้เวลาการปฏิบัติมาก จึงทำให้ขาดโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</p> <p>๑๐.๘ บุคลากรบางส่วนยังปฏิบัติงานไม่เต็มตามศักยภาพที่มี</p>



ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑๐. ด้านบุคลากร (ต่อ)</p> <p>๑๐.๘ มหาวิทยาลัยกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของตำแหน่ง (Career Path) ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเป็นเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรทุกสายงาน</p> <p>๑๐.๙ มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะกำหนดสมรรถนะ (Competency) ทั้งสมรรถนะหลัก (Core competency) สมรรถนะเฉพาะตามสายอาชีพ (Functional Competency) และสมรรถนะทางการบริหาร (Managerial Competency) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๐.๑๐ มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์</p>	<p>๑๐. ด้านบุคลากร (ต่อ)</p> <p>๑๐.๙ บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑๐.๑๐ สวัสดิการยังไม่เพียงพอ</p> <p>๑๐.๑๑ ระบบบริหารงานบุคคลยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ ทั้งในด้านการกำหนดภาระงาน ข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งประเภทวิชาการและประเภทสนับสนุน</p> <p>๑๐.๑๒ บุคลากรสายอาจารย์และสายสนับสนุนยังขาดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๑๐.๑๓ ขาดแคลนบุคลากรประเภทสนับสนุนที่มีความสามารถ ทำให้ต้องใช้บุคลากรประเภทวิชาการรับภาระงานสนับสนุนควบคู่กันส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพภายในการจัดการเรียนการสอนและวิจัย</p>
<p>๑๑. ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบข้อมูลฐานข้อมูล อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>ไม่มี</p>	<p>๑๑. ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบข้อมูลฐานข้อมูล อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>๑๑.๑ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ยังไม่ครอบคลุมทั่วทั้งมหาวิทยาลัย</p> <p>๑๑.๒ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยยังไม่สมบูรณ์ และไม่สามารถบูรณาการการเชื่อมต่อข้อมูลระหว่างฐานข้อมูลได้</p> <p>๑๑.๓ ไม่มีหน่วยงานสนับสนุนการใช้งานและรับผิดชอบการวางแผน การพัฒนา และการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑๑.๔ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานปัจจุบันมีคุณสมบัติของเครื่องและอายุใช้งานที่หลากหลาย ทำให้ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการใช้งาน</p> <p>๑๑.๕ บุคลากรประเภทสนับสนุนขาดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเทคโนโลยีมาใช้ที่เหมาะสม</p> <p>๑๑.๖ ระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ตอบสนองการบริหารจัดการ และการสนับสนุนอย่างครอบคลุมในทุกภารกิจ</p>

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑๒. ด้านกายภาพ (อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก)</p> <p>๑๒.๑ สถานที่ตั้งอยู่ศูนย์กลางการพัฒนาโครงสร้างการคมนาคมของกรุงเทพมหานคร (สถานีรถไฟฟ้าใต้ดิน วชิรพยาบาล/ท่าเรือสาธารณะ/ท่าเรือ กู้ชีพและกู้ภัย)</p> <p>๑๒.๒ ที่ตั้งอยู่ในตำแหน่งศูนย์กลางการคมนาคมแห่งหนึ่งของกรุงเทพมหานคร</p> <p>๑๒.๓ สถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณแหล่งศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๑๒.๔ ได้รับงบประมาณลงทุนสำหรับการพัฒนา ด้านกายภาพของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล</p> <p>๑๒.๕ ได้รับบริจาคที่ดินวังสามเสนเพื่อใช้ประโยชน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑๒.๖ สถานที่ตั้งอยู่กลางใจเมือง มีทำเลที่เหมาะสม</p>	<p>๑๒. ด้านกายภาพ (อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก)</p> <p>๑๒.๑ พื้นที่มีจำนวนน้อยทำให้มีข้อจำกัดในการขยายพื้นที่ใช้งานเพื่อรองรับการขยายตัวตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>๑๒.๒ ขาดการบริหารจัดการการใช้อาคารร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๑๒.๓ อาคารปัจจุบันไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ การบริการทางการแพทย์และ สาธารณสุข</p> <p>๑๒.๔ จำนวนหอพักไม่เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๑๒.๕ สถานที่จำกัดขยายตัวได้ยาก</p>



การวิเคราะห์เชิงรุก (SO)	
จุดแข็ง (ปัจจัยภายใน) S	โอกาส (ปัจจัยภายนอก) O
<p>๑. ด้านโครงสร้างและวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>๑.๑ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานครมี autonomy ในตนเองเป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการ จัดระเบียบกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติของตนเอง มีความเบ็ดเสร็จในตนเอง โดยเฉพาะในการบริหารจัดการ ๓ เรื่องสำคัญ คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคคล และด้านทรัพยากรองค์กร ที่จะเอื้อให้พัฒนา มหาวิทยาลัยไปสู่มาตรฐานสากลได้</p> <p>๑.๒ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น โดยเฉพาะด้านคุณธรรมและการบริการวิชาการด้าน สุขภาพแก่สังคมเมือง</p> <p>๑.๓ ส่วนงานในสังกัด คือ คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาลและคณะพยาบาลศาสตร์กิจการศูนย์ เป็นส่วนงานที่ตั้งมานานและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ โดยกว้างขวาง</p> <p>๑.๔ เป็นองค์กรขนาดกลางที่มีความคล่องตัว สามารถ นำองค์ความรู้ไปต่อยอดและเชื่อมโยง เพื่อให้เกิด การพัฒนาสู่สากล</p> <p>๑.๕ คณาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขา และมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๖ มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ (แพทยศาสตร์/พยาบาลศาสตร์/ ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์)</p> <p>๑.๗ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและผู้เรียน ประสงค์จะเข้าศึกษา</p> <p>๑.๘ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มุ่งเตรียมความพร้อมใช้ เทคโนโลยีทันสมัยเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>๑.๙ การบูรณาการรายวิชา/หลักสูตรให้สอดคล้องกับ ศาสตร์เขตเมือง</p>	<p>๑. การเมือง (Political Component)</p> <p>๑.๑ กรุงเทพมหานคร มีฐานะนิติบุคคลและเป็นการ บริหารราชการส่วนท้องถิ่นในระดับมหานครที่มี ระเบียบการบริหารเป็นการเฉพาะ เป็นแหล่งสะสม องค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านการพัฒนา การบริหารและการจัดการมหานคร ควรค่าแก่การ ศึกษา รวบรวม และประมวลอย่างเป็นระบบเพื่อ การพัฒนาเป็นองค์ความรู้ด้านศาสตร์เขตเมือง</p> <p>๑.๒ บุคลากรประจำกรุงเทพมหานครและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีความต้องการศึกษาต่อเพื่อปรับ เพิ่มวุฒิ พัฒนาความรู้ด้านศาสตร์เขตเมือง และ เทคโนโลยีทันสมัยอีกเป็นจำนวนมาก</p> <p>๑.๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนมากมีความ ต้องการพัฒนาระบบงาน และบรรจุบุคลากรใหม่ที่มี ทักษะการปฏิบัติเพื่อนำไปสู่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพเช่นเดียวกับกรุงเทพมหานคร</p> <p>๑.๔ สถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศจำนวนมากมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์พื้น ฐานหากแต่ยังไม่ได้จัดเป็นสหวิทยาการเพื่อการผลิต บัณฑิตด้านศาสตร์เขตเมือง</p> <p>๑.๕ นโยบายภาครัฐให้เพิ่มจำนวนหลักสูตรและเน้น การปฏิบัติการในทักษะวิชาชีพให้มากขึ้น</p> <p>๑.๖ รัฐบาลมีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>๑.๗ รัฐบาลสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</p> <p>๑.๘ รัฐบาลโดยสำนักงาน ก.พ. กำหนดยุทธศาสตร์ การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สำคัญ ๒ ประการ คือ ๑) ยุทธศาสตร์การปรับขนาดกำลังคนภาครัฐ โดยการ ปรับเปลี่ยนกระบวนการและวิธีการทำงาน การสร้าง ระบบบริหารงานบุคคล และค่าตอบแทนใหม่ การ เสริมสร้างระบบราชการให้ทันสมัย ๒) ยุทธศาสตร์การ พัฒนาข้าราชการพลเรือนโดยยึดหลักสมรรถนะ (Competency) และการพัฒนาโดยยึดหลักความ สามารถ (Capability)</p>



การวิเคราะห์เชิงรุก (SO)	
จุดแข็ง (ปัจจัยภายใน) S	โอกาส (ปัจจัยภายนอก) O
<p>๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๑ การจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p> <p>๒.๒ บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒.๓ จัดการศึกษาครอบคลุมความรู้ตั้งแต่วิชาชีพขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง</p> <p>๒.๔ มีระบบประกันคุณภาพ และการจัดการความเสี่ยงที่เข้มแข็ง</p>	<p>๒. เศรษฐกิจ (Economic Component)</p> <p>๒.๑ นโยบายการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของรัฐบาล มีผลโดยตรงต่อการเปิดเสรีการศึกษาในอาเซียน เพิ่มการแข่งขันการจัดบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>๒.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบงานและบุคลากรจำนวนมาก</p> <p>๒.๓ นโยบายภาครัฐสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยในกำกับมีความเป็นอิสระด้านการเงิน และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมรับภาระในค่าใช้จ่ายในการจัดบริการอุดมศึกษามากขึ้น เพื่อผ่อนคลายข้อจำกัดด้านการงบประมาณภาครัฐที่จะสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและการบริหารงานบุคคลได้ตามมาตรฐานสากล</p> <p>๒.๔ การแข่งขันของตลาดแรงงานในเรื่องค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่างๆ รุนแรงขึ้นเพื่อดึงดูดคนดี คนเก่งไปปฏิบัติงานในองค์กร</p> <p>๒.๕ ภาวะเศรษฐกิจโลกมีความผันผวน ส่งผลให้เกิดการชะลอตัวในการลงทุน</p> <p>๒.๖ การสนับสนุนทุนวิจัยของแหล่งเงินทุนภายนอกมุ่งเน้นการวิจัยเชิงบูรณาการศาสตร์ เพื่อค้นหาคำตอบความรู้ใหม่สำหรับสังคมอนาคต เน้นการวิจัยที่มีผลปฏิบัติได้จริง และได้ประโยชน์โดยตรงต่อการแก้ไขปัญหาสังคมที่ทวีความซับซ้อนมากขึ้น ที่ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยการวิจัยด้วยศาสตร์เชิงเดียว</p>
<p>๓. ด้านความเป็นนานาชาติ</p> <p>ไม่มี</p>	
<p>๔. ด้านวิจัย</p> <p>๔.๑ คณาจารย์มีความสามารถในการวิจัย</p> <p>๔.๒ ผู้ป่วยรับบริการ ณ โรงพยาบาลจำนวนมากสามารถขอความร่วมมือเป็นกรณีศึกษา/วิจัยได้อย่างดี</p> <p>๔.๓ มีอุปกรณ์และเครื่องมือให้บริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ทันสมัยและหลากหลายสามารถใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยได้อย่างดี</p> <p>๔.๔ มีเครือข่ายโรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถสร้างเครือข่ายการวิจัยได้อย่างดี</p> <p>๔.๕ มหาวิทยาลัยมีแผนขยายการบริการการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ชัดเจน จะเป็นการเพิ่มจำนวนผู้ช่วยวิจัยที่คุณภาพ เป็นพลังสำคัญสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ได้อย่างดี</p>	<p>๓. สังคมและวัฒนธรรม (Sociocultural Component)</p> <p>๓.๑ กรุงเทพมหานครต้องการ การศึกษาและวิจัย และการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการตัดสินใจในการวางแผนเพื่อพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ให้มีพัฒนาการตอบสนองความต้องการที่ของประชาชนได้อย่างถูกต้อง</p>



การวิเคราะห์เชิงรุก (SO)	
จุดแข็ง (ปัจจัยภายใน) S	โอกาส (ปัจจัยภายนอก) O
<p>๕. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>๕.๑ มีประสบการณ์ในการจัดการฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมาก</p> <p>๖. ด้านบริการสุขภาพแก่ประชาชน</p> <p>๖.๑ มีประสบการณ์ในการจัดการบริการรักษาพยาบาลและสุขภาพอย่างเข้มแข็ง</p> <p>๗. ด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา</p> <p>๗.๑ มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีประวัติศาสตร์ทางเชื้อชาติที่ยาวนาน</p> <p>๘. ด้านบริหารจัดการ</p> <p>๘.๑ มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการกระจายอำนาจการบริหารทรัพยากรบุคคลด้านต่างๆ ให้กับส่วนงาน เพื่อความยืดหยุ่นและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน</p> <p>๘.๒ มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบและเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นผ่านการติดต่อสื่อสารแบบ ๒ ทางหรือการประชุมในระดับต่าง ๆ เป็นประจำ</p> <p>๘.๓ มีระบบคุณภาพ ใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้องค์กรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๘.๔ มีระบบการวางแผน การบริหารงานตามแผนการติดตามตัวชี้วัด (KPIs) และผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p>	<p>๓. สังคมและวัฒนธรรม (Sociocultural Component) (ต่อ)</p> <p>๓.๒ ระบบมาตรฐานและเกณฑ์คุณภาพต่างๆ ที่สำคัญ ได้แก่ การประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพสถานพยาบาล เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.๓ ประเทศไทยกำลังเคลื่อนเข้าสู่สังคมสูงอายุ (Aging Society) การเตรียมพร้อมทั้งด้านบุคลากรและองค์ความรู้เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนและปัญหาด้านเศรษฐกิจ สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และความเป็นอยู่โดยรวมของสังคมเมืองจะมีความรุนแรงมากกว่าสังคมชนบทเป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ</p> <p>๓.๔ มหาวิทยาลัยยังคงเป็นสถาบันทางสังคมที่ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นเชื่อมั่นและศรัทธาต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>๓.๕ กรุงเทพมหานครมีแหล่งความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ควรได้รับการบูรณาการ ให้เกิดการพัฒนาต่อยอดผ่านกระบวนการวิจัย และถ่ายทอดสู่การเรียนรู้ การสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.๖ องค์กรเอกชนภายนอกมีพัฒนาการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างรวดเร็ว</p> <p>๔. เทคโนโลยี (Technological Component)</p> <p>๔.๑ มีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีทำให้มีการเชื่อมโยงด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๔.๒ โลกของยุคสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์มาปรับวิธีการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้แก่กลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๓ การแผ่ขยายของโลกาภิวัตน์ทำให้การถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ช่วยเอื้อต่อการทำงานให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๔ นโยบายของรัฐให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และภาคเอกชนให้การสนับสนุนเช่นกัน</p>

การวิเคราะห์เชิงรุก (SO)	
จุดแข็ง (ปัจจัยภายใน) S	โอกาส (ปัจจัยภายนอก) O
๙. ด้านการเงินและงบประมาณ	-
๙.๑ เริ่มมีวางระบบการเงินกองทุนเพื่อความมั่นคงด้านการเงินระยะยาวของมหาวิทยาลัย	-
๑๐. ด้านบุคลากร	-
๑๐.๑ มีบุคลากรรับผิดชอบตามโครงสร้างทุกฝ่าย	-
๑๐.๒ มีคณาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณวุฒิประสบการณ์ด้านวิชาการและการให้บริการจำนวนมาก	-
๑๐.๓ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์	-
๑๐.๔ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการเลื่อนเงินเดือนแบบร้อยละแทนระบบขั้นเงินเดือน ทำให้เกิดความยืดหยุ่นในการบริหารค่าตอบแทนตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน	-
๑๐.๕ มหาวิทยาลัยมุ่งสร้างระบบส่งเสริมและยกย่องผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานดี โดยจัดโครงการเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร เป็นการสนับสนุนให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	-
๑๐.๖ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งงาน (Job Description) เป็นมาตรฐานในการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	-
๑๐.๗ บุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก สามัคคี และภาคภูมิใจในองค์กร	-
๑๐.๘ มหาวิทยาลัยกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของตำแหน่ง (Career Path) ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเป็นเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรทุกสายงาน	-
๑๐.๙ มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะกำหนดสมรรถนะ (Competency) ทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) สมรรถนะเฉพาะตามสายอาชีพ (Functional Competency) และสมรรถนะทางการบริหาร (Managerial Competency) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	-
๑๐.๑๐ มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์	-



การวิเคราะห์เชิงรุก (SO)	
จุดแข็ง (ปัจจัยภายใน) S	โอกาส (ปัจจัยภายนอก) O
๑๑. ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบข้อมูล ฐานข้อมูล อุปกรณ์)	-
ไม่มี	-
๑๒. ด้านกายภาพ (อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก)	-
๑๒.๑ สถานที่ตั้งอยู่ศูนย์กลางการพัฒนาโครงสร้าง การคมนาคมของกรุงเทพมหานคร (สถานีรถไฟฟ้า ใต้ดินวชิรพยาบาล/ท่าเรือสาธารณะ/ท่าเรือกู้ชีพ และ กู้ภัย) ๑๒.๒ ที่ตั้งอยู่ในตำแหน่งศูนย์กลางการคมนาคม แห่งหนึ่งของกรุงเทพมหานคร ๑๒.๓ สถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณแหล่งศาสนาและ วัฒนธรรมท้องถิ่น ๑๒.๔ ได้รับงบประมาณลงทุนสำหรับการพัฒนา ด้านกายภาพของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ๑๒.๕ ได้รับบริจาคที่ดินวังสามเสนเพื่อใช้ประโยชน์ ของมหาวิทยาลัย ๑๒.๖ สถานที่ตั้งอยู่กลางใจเมือง มีทำเลที่เหมาะสม	-
ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์	
๑. ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง	
- ดำเนินงานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมืองร่วมกับกรุงเทพมหานคร	
- เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Inquire Learning System (การคิดวิเคราะห์ Problem-Based Learning)	
- พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับบุคลากรและนักวิจัย	
- สนับสนุนการสร้างงานวิจัย ทั้งด้านวัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุด ฐานข้อมูลสนับสนุนการวิจัย ข้อบังคับ กฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย โดยเฉพาะระเบียบว่าด้วยการพัสดุที่เกี่ยวกับงานวิจัยให้มีความคล่องตัว	
- พัฒนาระบบการบริหารกองทุนวิจัย	
๒. การพัฒนาวิชาการและการบริการที่รองรับผู้สูงอายุในเขตเมือง	

การวิเคราะห์เชิงป้องกัน (ST)	
จุดแข็ง (ปัจจัยภายใน) S	ภาวะคุกคาม (ปัจจัยภายนอก) T
<p>๑. ด้านโครงสร้างและวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>๑.๑ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานครมี autonomy ในตนเองเป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการ จัดระเบียบกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติของตนเอง มีความเบ็ดเสร็จในตนเอง โดยเฉพาะในการบริหารจัดการ 3 เรื่องสำคัญ คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคคล และด้านทรัพยากรองค์กร ที่จะเอื้อให้พัฒนา มหาวิทยาลัยไปสู่มาตรฐานสากลได้</p> <p>๑.๒ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น โดยเฉพาะด้านคุณธรรมและการบริการวิชาการ ด้านสุขภาพแก่สังคมเมือง</p> <p>๑.๓ ส่วนงานในสังกัด คือ คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาลและคณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ เป็นส่วนงานที่ตั้งมานานและมีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับโดยกว้างขวาง</p> <p>๑.๔ เป็นองค์กรขนาดกลางที่มีความคล่องตัว สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดการพัฒนาสู่สากล</p> <p>๑.๕ คณาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขา และมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๖ มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (แพทยศาสตร์/พยาบาลศาสตร์/ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์)</p> <p>๑.๗ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและผู้เรียน ประสงค์จะเข้าศึกษา</p> <p>๑.๘ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มุ่งเตรียมความพร้อมใช้เทคโนโลยีทันสมัยเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>๑.๙ การบูรณาการรายวิชา/หลักสูตรให้สอดคล้องกับศาสตร์เขตเมือง</p>	<p>๑. การเมือง (Political Component)</p> <p>๑.๑ นโยบายการปรับลดงบประมาณและอัตรากำลัง ทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปได้ช้า</p> <p>๒. เศรษฐกิจ (Economic Component)</p> <p>๒.๑ ปัญหาทางเศรษฐกิจโลก ภูมิภาค และของประเทศที่มีความผันผวนและมีการชะลอตัว ส่งผลกระทบต่อการจัดเก็บรายได้ของรัฐบาลและกรุงเทพมหานคร และส่งผลกระทบต่อเงินอุดหนุนที่กรุงเทพมหานครและรัฐบาลจัดสรรให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>๒.๒ การเปิดการศึกษาเสรีทำให้มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งมาก สถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดสอนและจัดการศึกษาวิชาชีพแขนงต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง</p> <p>๒.๓ การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องใช้การลงทุนสูงในด้านอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการสูง</p>



การวิเคราะห์เชิงป้องกัน (ST)

จุดแข็ง (ปัจจัยภายใน) S	ภาวะคุกคาม (ปัจจัยภายนอก) T
<p>๒. ด้านจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๑ การจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p> <p>๒.๒ บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒.๓ จัดการศึกษาครอบคลุมความรู้ตั้งแต่วิชาชีพขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง</p> <p>๒.๔ มีระบบประกันคุณภาพ และการจัดการความเสี่ยงที่เข้มแข็ง</p>	<p>๓. สังคมและวัฒนธรรม (Sociocultural Component)</p> <p>๓.๑ การแข่งขันด้านบริการการศึกษา การบริการวิชาการที่สูงเนื่องจากมีมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาเป็นจำนวนมากในประเทศไทย</p> <p>๓.๒ โครงสร้างประชากรของประเทศที่มีการชะลอตัวของอัตราการเพิ่มของประชากร มีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น จำนวนนักเรียน นักศึกษาลดลง และประชากรวัยทำงานลดลง ที่จะนำไปสู่การลดลงของประชากรในอนาคต</p> <p>๓.๓ นักเรียนที่มีภูมิลำเนาในกรุงเทพมหานคร ไม่นิยมเลือกศึกษาในหลักสูตรบางหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓.๔ การขยายตัวของมหาวิทยาลัยเอกชน มีผลทำให้ผู้เข้าเรียนในระดับปริญญาเอกน้อยลง</p> <p>๓.๕ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เปิดรับบัณฑิตศึกษามากขึ้น</p> <p>๓.๖ มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศมีการแข่งขันมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นเรื่อย ๆ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การเปิดเสรีให้กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเข้ามาจัดการศึกษาภายในประเทศ และระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๙</p> <p>๓.๗ โครงสร้างประชากรทำให้ประชากรวัยเรียนลดลง</p>
<p>๓. ด้านความเป็นนานาชาติ</p> <p>ไม่มี</p>	
<p>๔. ด้านวิจัย</p> <p>๔.๑ คณาจารย์มีความสามารถในการวิจัย</p> <p>๔.๒ ผู้ป่วยรับบริการ ณ โรงพยาบาลวชิรพยาบาลจำนวนมากสามารถขอความร่วมมือเป็นกรณีศึกษา/วิจัยได้ดี</p> <p>๔.๓ มีอุปกรณ์และเครื่องมือให้บริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ทันสมัยและหลากหลายสามารถใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยได้ดี</p> <p>๔.๔ มีเครือข่ายโรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถสร้างเครือข่ายการวิจัยได้ดี</p> <p>๔.๕ มหาวิทยาลัยมีแผนขยายการบริการการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ชัดเจน จะเป็นการเพิ่มจำนวนผู้ช่วยวิจัยที่มีคุณภาพ เป็นพลังสำคัญสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ได้อย่างดี</p>	

การวิเคราะห์เชิงป้องกัน (ST)	
จุดแข็ง (ปัจจัยภายใน) S	ภาวะคุกคาม (ปัจจัยภายนอก) T
๕. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม	๔. เทคโนโลยี (Technological Component)
๕.๑ มีประสบการณ์ในการจัดการฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมาก	๔.๑ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เปลี่ยนอย่างรวดเร็ว ทำให้เทคโนโลยีล้าสมัยเร็ว
๖. ด้านบริการสุขภาพแก่ประชาชน	-
๖.๑ มีประสบการณ์ในการจัดการบริการรักษาพยาบาลและสุขภาพอย่างเข้มแข็ง	-
๗. ด้านบริหารจัดการ	-
๗.๑ มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการกระจายอำนาจการบริหารทรัพยากรบุคคลด้านต่าง ๆ ให้กับส่วนงานเพื่อความยืดหยุ่นและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน	-
๗.๒ มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบและเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นผ่านการติดต่อสื่อสารแบบ ๒ ทางหรือการประชุมในระดับต่าง ๆ เป็นประจำ	-
๗.๓ มีระบบคุณภาพ ใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้องค์กรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-
๗.๔ มีระบบการวางแผน การบริหารงานตามแผน การติดตามตัวชี้วัด (KPIs) และผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	-
๘. ด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา	-
๘.๑ มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีประวัติศาสตร์ทางเชื้อชาติที่ยาวนาน	-
๙. ด้านการเงินและงบประมาณ	-
๙.๑ เริ่มมีวางระบบการเงินกองทุนเพื่อความมั่นคงด้านการเงินระยะยาวของมหาวิทยาลัย	-



การวิเคราะห์เชิงป้องกัน (ST)	
จุดแข็ง (ปัจจัยภายใน) S	ภาวะคุกคาม (ปัจจัยภายนอก) T
<p>๑๐. ด้านบุคลากร</p> <p>๑๐.๑ มีบุคลากรรับผิดชอบตามโครงสร้างทุกฝ่าย</p> <p>๑๐.๒ มีคณาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ด้านวิชาการและการให้บริการจำนวนมาก</p> <p>๑๐.๓ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์</p> <p>๑๐.๔ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการเลื่อนเงินเดือนแบบ ร้อยละแทนระบบขั้นเงินเดือน ทำให้เกิดความยืดหยุ่น ในการบริหารค่าตอบแทนตามผลการประเมินการ ปฏิบัติงาน</p> <p>๑๐.๕ มหาวิทยาลัยมุ่งสร้างระบบส่งเสริมและยกย่อง ผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานดี โดยจัดโครงการเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากร เป็นการสนับสนุนให้บุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑๐.๖ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานตำแหน่ง งาน (Job Description) เป็นมาตรฐานในการมอบ หมายหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>๑๐.๗ บุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก สามัคคี และภาคภูมิใจในองค์กร</p> <p>๑๐.๘ มหาวิทยาลัยกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของ ตำแหน่ง (Career Path) ของบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน เพื่อเป็นเส้นทางความก้าวหน้าของ บุคลากรทุกสายงาน</p> <p>๑๐.๙ มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะกำหนดสมรรถนะ (Competency) ทั้งสมรรถนะหลัก (Core Com- petency) สมรรถนะเฉพาะตามสายอาชีพ (Functional Competency) และสมรรถนะทางการบริหาร (Managerial Competency) เพื่อเป็นแนวทาง ในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๐.๑๐ มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์</p>	<p>-</p> <p>-</p>

การวิเคราะห์เชิงป้องกัน (ST)	
จุดแข็ง (ปัจจัยภายใน) S	ภาวะคุกคาม (ปัจจัยภายนอก) T
๑๑. ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบข้อมูล ฐานข้อมูล อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ)	-
ไม่มี	-
๑๒. ด้านกายภาพ (อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก)	-
๑๒.๑ สถานที่ตั้งอยู่ศูนย์กลางการพัฒนาโครงสร้าง การคมนาคมของกรุงเทพมหานคร (สถานีรถไฟฟ้าใต้ดินวชิรพยาบาล/ท่าเรือสาธารณะ/ ท่าเรือกู่ซีฟและกู่ภัย) ๑๒.๒ ที่ตั้งอยู่ในตำแหน่งศูนย์กลางการคมนาคม แห่งหนึ่งของกรุงเทพมหานคร ๑๒.๓ สถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณแหล่งศาสนาและ วัฒนธรรมท้องถิ่น ๑๒.๔ ได้รับงบประมาณลงทุนสำหรับการพัฒนา ด้านกายภาพของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ๑๒.๕ ได้รับบริจาคที่ดินวังสามเสนเพื่อใช้ประโยชน์ ของมหาวิทยาลัย ๑๒.๖ สถานที่ตั้งอยู่กลางใจเมือง มีทำเลที่เหมาะสม	-
ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์	
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานสากล	
๒. สร้างความมั่นคงทางการเงิน	
- ความมั่นคงทางการเงิน (ระบบงบประมาณแบบวางแผนแผนงาน)	
- การจัดทำบัญชีที่ได้มาตรฐาน	
- การบริหารทรัพยากรองค์กรต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	
๓. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยคุณธรรม	
๔. พัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อสนับสนุนการคงอยู่ในงานและดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถสูง	



การวิเคราะห์เชิงพัฒนา (WO)	
จุดอ่อน (ปัจจัยภายใน) W	โอกาส (ปัจจัยภายนอก) O
<p>๑. ด้านโครงสร้างและวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>๑.๑ กิจการเกี่ยวกับศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยยังมีน้อย</p> <p>๒. ด้านจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๑ ไม่สามารถเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้มากเท่าที่ควรด้วยข้อจำกัด ด้านขนาดโรงพยาบาล และอาคารสถานที่</p> <p>๒.๒ สูญเสียอาจารย์และบุคลากรที่มีประสบการณ์ทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพให้แก่ภาคเอกชนและหน่วยงานของ รัฐอื่นด้วยไม่สามารถแข่งขันด้านเงิน สวัสดิการ และ สิทธิผลประโยชน์อื่น</p> <p>๒.๓ มหาวิทยาลัยยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้ มีความหลากหลายวิชา โดยเฉพาะวิชาพื้นฐานและ วิชาการศึกษาทั่วไป</p> <p>๒.๔ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์การเรียน การสอนทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ยังมี ไม่เพียงพอ</p> <p>๒.๕ สถานที่และสภาพแวดล้อมยังไม่เอื้ออำนวยต่อ การจัดการเรียนการสอนที่ใช้พื้นที่ร่วมกันได้เท่าที่ควร</p> <p>๒.๖ มีการลงทุนด้านอุปกรณ์เครื่องมือสำหรับการจัด การเรียนการสอนในหลักการ E - learning แต่ยังคงขาด การบริหารจัดการและการสร้างชุดวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้การดำเนินงานยังไม่เต็มศักยภาพ</p> <p>๒.๗ ไม่มีหลักสูตร/สาขาวิชาที่หลากหลายและทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานทั้งหลักสูตรภาษา ไทยและหลักสูตรนานาชาติ</p> <p>๒.๘ การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริม สร้างประสบการณ์ชีวิตและการพัฒนานักศึกษาทั้ง ทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์และสังคมยังไม่โดดเด่น เท่าที่ควร</p>	<p>๑. การเมือง (Political Component)</p> <p>๑.๑ กรุงเทพมหานคร มีฐานะนิติบุคคลและเป็นการ บริหารราชการส่วนท้องถิ่นในระดับมหานครที่มี ระเบียบการบริหารเป็นการเฉพาะ เป็นแหล่งสะสม องค์กรความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านการพัฒนา การบริหารและการจัดการมหานคร ควรค่าแก่ การศึกษา รวบรวม และประมวลอย่างเป็นระบบเพื่อ การพัฒนาเป็นองค์ความรู้ด้านศาสตร์เขตเมือง</p> <p>๑.๒ บุคลากรประจำกรุงเทพมหานครและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีความต้องการศึกษาต่อเพื่อปรับ เพิ่มวุฒิ พัฒนาความรู้ด้านศาสตร์เขตเมือง และ เทคโนโลยีทันสมัยอีกเป็นจำนวนมาก</p> <p>๑.๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนมากมีความ ต้องการพัฒนาระบบงาน และบรรจุบุคลากรใหม่ที่มี ทักษะการปฏิบัติเพื่อนำไปสู่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพเช่นเดียวกับกรุงเทพมหานคร</p> <p>๑.๔ สถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศจำนวนมากมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ พื้นฐานหากแต่ยังไม่ได้จัดเป็นสหวิทยาการเพื่อการ ผลิตบัณฑิตด้านศาสตร์เขตเมือง</p> <p>๑.๕ นโยบายภาครัฐให้เพิ่มจำนวนหลักสูตรและเน้น การปฏิบัติการในทักษะวิชาชีพให้มากขึ้น</p> <p>๑.๖ รัฐบาลมีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>๑.๗ รัฐบาลสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</p> <p>๑.๘ รัฐบาลโดยสำนักงาน ก.พ. กำหนดยุทธศาสตร์ การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สำคัญ ๒ ประการ คือ ๑) ยุทธศาสตร์การปรับขนาดกำลังคนภาครัฐ โดย การปรับเปลี่ยนกระบวนการและวิธีการทำงาน การสร้างระบบบริหารงานบุคคล และค่าตอบแทนใหม่ การเสริมสร้างระบบราชการให้ทันสมัย ๒) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาข้าราชการพลเรือนโดยยึดหลักสมรรถนะ (Competency) และการพัฒนาโดยยึดหลักความ สามารถ (Capability)</p>



การวิเคราะห์เชิงพัฒนา (WO)	
จุดอ่อน (ปัจจัยภายใน) W	โอกาส (ปัจจัยภายนอก) O
<p>๒. ด้านจัดการเรียนการสอน (ต่อ)</p> <p>๒.๙ สัดส่วนของอาจารย์ต่อผู้เรียนยังไม่รองรับสำหรับการเปิดหลักสูตรใหม่ ๆ ในอนาคต</p> <p>๒.๑๐ ขาดความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกในเชิงรุก เช่น การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เป็นต้น</p> <p>๒.๑๑ การบูรณาการงานบริการ การเรียนการสอน และวิจัยเข้าด้วยกัน ยังต้องมีการพัฒนา</p> <p>๒.๑๒ ผลงานวิชาการและการวิจัยมีน้อย</p> <p>๒.๑๓ ผลงานด้านตำรายังเป็นวิชาการระดับพื้นฐาน และมีจำนวนน้อย</p>	<p>๒. เศรษฐกิจ (Economic Component)</p> <p>๒.๑ นโยบายการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของรัฐบาล มีผลโดยตรงต่อการเปิดเสรีการศึกษาในอาเซียน เพิ่มการแข่งขันการจัดบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>๒.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบงานและบุคลากรจำนวนมาก</p> <p>๒.๓ นโยบายภาครัฐสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยในกำกับมีความเป็นอิสระด้านการเงิน และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการจัดบริการอุดมศึกษามากขึ้น เพื่อผ่อนคลายข้อจำกัดด้านการงบประมาณภาครัฐที่จะสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและการบริหารงานบุคคลได้ตามมาตรฐานสากล</p> <p>๒.๔ การแข่งขันของตลาดแรงงานในเรื่องค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่างๆ รุนแรงขึ้นเพื่อดึงดูดคนดี คนเก่งไปปฏิบัติงานในองค์กร</p> <p>๒.๕ ภาวะเศรษฐกิจโลกมีความผันผวน ส่งผลให้เกิดการชะลอตัวในการลงทุน</p> <p>๒.๖ การสนับสนุนทุนวิจัยของแหล่งเงินทุนภายนอกมุ่งเน้นการวิจัยเชิงบูรณาการศาสตร์ เพื่อค้นหาองค์ความรู้ใหม่สำหรับสังคมอนาคต เน้นการวิจัยที่มีผลปฏิบัติได้จริงและได้ประโยชน์โดยตรงต่อการแก้ไขปัญหาสังคมที่ทวีความซับซ้อนมากขึ้น ที่ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยการวิจัยด้วยศาสตร์เชิงเดียว</p>
<p>๓. ด้านความเป็นนานาชาติ</p> <p>๓.๑ ไม่เป็นที่รู้จักในระดับสากล</p>	



การวิเคราะห์เชิงพัฒนา (WO)	
จุดอ่อน (ปัจจัยภายใน) W	โอกาส (ปัจจัยภายนอก) O
<p>๔. ด้านวิจัย</p> <p>๔.๑ บทบาทของคณาจารย์ประจำในเชิงวิชาการต่อสังคมภายนอกมีน้อย</p> <p>๔.๒ นโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจนขาดการกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>๔.๓ ระบบและระเบียบการบริหารงานวิจัยยังไม่มีพลังเพียงพอที่จะผลักดันให้อาจารย์ทำงานวิจัยให้มากขึ้น</p> <p>๔.๔ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกมีน้อย</p> <p>๔.๕ นักวิจัยขาดการเชื่อมโยง และการตั้งเป้าหมายในการบูรณาการงานวิจัยร่วมกันทั้งภายในและภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๔.๖ การพัฒนานักวิจัยและคุณภาพงานวิจัยยังไม่เพียงพอ</p> <p>๔.๗ ขาดการบูรณาการงานวิจัยเพื่อกำหนดโจทย์วิจัยที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์งานวิจัยของชาติ</p> <p>๔.๘ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ และตีพิมพ์ รวมทั้งการได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ (Citation) รวมทั้งการจดสิทธิบัตรมีน้อย</p> <p>๔.๙ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนมีน้อย</p> <p>๔.๑๐ จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีน้อย ส่งผลให้มีผลงานวิจัยน้อย</p> <p>๔.๑๑ มีอาจารย์ที่มีความสามารถในการวางแผนและทำวิจัยระดับชาติจำนวนน้อย</p>	<p>๓. สังคมและวัฒนธรรม (Sociocultural Component)</p> <p>๓.๑ กรุงเทพมหานครต้องการ การศึกษาและวิจัย และการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการตัดสินใจในการวางแผนเพื่อพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ให้มีพัฒนาการตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓.๒ ระบบมาตรฐานและเกณฑ์คุณภาพต่าง ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ การประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพสถานพยาบาล เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.๓ ประเทศไทยกำลังเคลื่อนเข้าสู่สังคมสูงอายุ (Aging Society) การเตรียมพร้อมทั้งด้านบุคลากร และองค์ความรู้เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนและปัญหา ด้านเศรษฐกิจ สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และความเป็นอยู่ โดยรวมของสังคมเมืองจะมีความรุนแรงมากกว่าสังคมชนบทเป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ</p> <p>๓.๔ มหาวิทยาลัยยังคงเป็นสถาบันทางสังคมที่ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นเชื่อมั่นและศรัทธาต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>๓.๕ กรุงเทพมหานครมีแหล่งความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ควรได้รับการบูรณาการ ให้เกิดการพัฒนาต่อยอดผ่านกระบวนการวิจัย และถ่ายทอดสู่การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.๖ องค์กรเอกชนภายนอกมีพัฒนาการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างรวดเร็ว</p>

การวิเคราะห์เชิงพัฒนา (WO)	
จุดอ่อน (ปัจจัยภายใน) W	โอกาส (ปัจจัยภายนอก) O
๔. ด้านวิจัย (ต่อ) ๔.๑๒ งานวิจัยที่ขึ้นำส่งคดียังมีน้อย ๔.๑๓ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ อุปกรณ์พร้อม และมีหน่วยระดับวิทยายที่เข้มแข็งสามารถให้คำแนะนำในการทำวิจัยได้ แต่ขาดผู้นำกลุ่มวิจัยที่จะรวบรวมกลุ่มคนที่มีความสามารถมาร่วมทำงานวิจัย ๔.๑๔ งานวิจัยบางสาขายังมีน้อย	๔. เทคโนโลยี (Technological Component) ๔.๑ มีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีทำให้มีการเชื่อมโยงด้านการศึกษายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔.๒ โลกของยุคสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์มาปรับวิธีการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้แก่กลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น ๔.๓ การแผ่ขยายของโลกาภิวัตน์ทำให้การถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เป็นไปอย่างรวดเร็วช่วยเอื้อต่อการทำงานให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๔ นโยบายของรัฐให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และภาคเอกชนให้การสนับสนุนเช่นกัน
๕. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม	-
๕.๑ การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนรวมทั้งส่งผลให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักกว้างขวางยังไม่มีชัดเจน	-
๖. ด้านบริการสุขภาพแก่ประชาชน	-
๖.๑ มีข้อจำกัดด้านอาคารสถานที่	-
๗. ด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา	-
๗.๑ มีข้อจำกัดด้านอาคารสถานที่สำหรับกิจกรรมกีฬา ๗.๒ การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่ชัดเจน	-



การวิเคราะห์เชิงพัฒนา (WO)	
จุดอ่อน (ปัจจัยภายใน) W	โอกาส (ปัจจัยภายนอก) O
<p>๘. ด้านบริหารจัดการ</p> <p>๘.๑ ไม่มีคู่มือในการปฏิบัติงาน</p> <p>๘.๒ ขาดการบริหารจัดการด้านการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๘.๓ การประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศยังไม่มีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๘.๔ ยังไม่มีข้อบังคับครบทุกพันธกิจตามหลักการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p> <p>๘.๕ ไม่มีระเบียบ คู่มือการปฏิบัติงานรองรับการปฏิบัติงานตามที่ข้อบังคับกำหนด</p> <p>๘.๖ ไม่มีการวางระบบงานสนับสนุนหลักให้มีวิธีทำงานด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์และเสมือนปฏิบัติงานเป็นกระบวนการเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัย</p> <p>๘.๗ ยังไม่มีรูปแบบของการจัดองค์กรที่ทำให้มีการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>๘.๘ ขาดผู้บริหารมืออาชีพ</p> <p>๘.๙ บุคลากรส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>๘.๑๐ ไม่มีการตั้งค่าเป้าหมายระดับบุคคล เพื่อรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๘.๑๑ การสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๘.๑๒ ขาดกลไกผลักดันและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่สากล</p> <p>๘.๑๓ ผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในวัยเกษียณเป็นจำนวนมาก</p> <p>๘.๑๔ ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐานในการชี้นำสังคมในการทำหลักสูตร (Health or Burdens of Health in the Region)</p> <p>๘.๑๕ การสื่อสารและการประสานงานภายในองค์กรยังไม่ทั่วถึงส่งผลกระทบต่อการทำงานตามนโยบายในด้านต่าง ๆ</p> <p>๘.๑๖ ผู้บริหารใหม่บางส่วนขาดทักษะและประสบการณ์ด้านการบริหาร</p> <p>๘.๑๗ ขาดการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก</p> <p>๘.๑๘ ขาดระบบการติดตาม และประเมินผล และการนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>๘.๑๙ บุคลากรบางส่วนขาดแนวคิดเชิงรุก และขาดกระบวนการที่คนใหม่ในการแก้ปัญหา</p> <p>๘.๒๐ สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>-</p> <p>-</p>

การวิเคราะห์เชิงพัฒนา (WO)	
จุดอ่อน (ปัจจัยภายใน) W	โอกาส (ปัจจัยภายนอก) O
๙. ด้านการเงินและงบประมาณ	-
๙.๑ รับแหล่งงบประมาณสนับสนุนจากกรุงเทพมหานครเพียงแหล่งเดียว	-
๙.๒ ยังไม่มีความชัดเจนในการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร	-
๙.๓ ฐานข้อมูลด้านการเงินยังไม่สามารถนำมาเป็นข้อมูลในการบริหารและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-
๙.๔ ระบบบัญชีของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปทางบัญชี และยังมีอุปสรรคในการประสานงานของบุคลากรระหว่างหน่วยงาน และระหว่างส่วนงาน	-
๑๐. ด้านบุคลากร	-
๑๐.๑ ยังไม่สามารถนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์งานมาเชื่อมโยงระบบการพัฒนาบุคลากรได้อย่างต่อเนื่อง	-
๑๐.๒ ยังไม่มีการนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ยังขาดความรู้/ทักษะบางด้าน มาวางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม	-
๑๐.๓ ยังไม่มีกระบวนการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับต่อการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงงานได้อย่างเป็นระบบ	-
๑๐.๔ ระบบงานของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการแข่งขันกับองค์กรเอกชนภายนอก	-
๑๐.๕ มหาวิทยาลัยยังไม่มีแผนการสืบทอดตำแหน่งที่มีความสำคัญ (Succession Planning) เพื่อให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน	-
๑๐.๖ บุคลากรบางส่วนยังยึดติดกับการปฏิบัติงานแบบเดิม ขาดการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่จะนำมาพัฒนางาน	-
๑๐.๗ บุคลากรมีภาระงานประจำที่ใช้เวลาการปฏิบัติมาก จึงทำให้ขาดโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	-
๑๐.๘ บุคลากรบางส่วนยังปฏิบัติงานไม่เต็มตามศักยภาพที่มี	-



การวิเคราะห์เชิงพัฒนา (WO)	
จุดอ่อน (ปัจจัยภายใน) W	โอกาส (ปัจจัยภายนอก) O
๑๐. ด้านบุคลากร (ต่อ)	-
๑๐.๙ บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง	-
๑๐.๑๐ สวัสดิการยังไม่เพียงพอ	-
๑๐.๑๑ ระบบบริหารงานบุคคลยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ ทั้งในด้านการกำหนดภาระงาน ข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งประเภทวิชาการและประเภทสนับสนุน	-
๑๐.๑๒ บุคลากรสายอาจารย์และสายสนับสนุนยังขาดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	-
๑๐.๑๓ ขาดแคลนบุคลากรประเภทสนับสนุนที่มีความสามารถ ทำให้ต้องใช้บุคลากรประเภทวิชาการรับภาระงานสนับสนุนควบคู่กันส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและวิจัย	-
๑๑. ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบข้อมูลฐานข้อมูล อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ)	-
๑๑.๑ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ยังไม่ครอบคลุมทั่วทั้งมหาวิทยาลัย	-
๑๑.๒ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยยังไม่สมบูรณ์ และไม่สามารถบูรณาการการเชื่อมต่อข้อมูลระหว่างฐานข้อมูลได้	-
๑๑.๓ ไม่มีหน่วยงานสนับสนุนการใช้งานและรับผิดชอบการวางแผน การพัฒนา และการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	-
๑๑.๔ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานปัจจุบันมีคุณสมบัติของเครื่องและอายุใช้งานที่หลากหลาย ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร	-
๑๑.๕ บุคลากรประเภทสนับสนุนขาดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างชัดเจน	-

การวิเคราะห์เชิงพัฒนา (WO)	
จุดอ่อน (ปัจจัยภายใน) W	โอกาส (ปัจจัยภายนอก) O
๑๑. ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบข้อมูล ฐานข้อมูล อุปกรณ์IT) (ต่อ)	-
๑๑.๖ ระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังไม่ตอบสนองการบริหารจัดการ และการสนับสนุน ครอบคลุมในทุกภารกิจ	-
ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาความเข้มแข็งของบุคลากรทั้งประเภทวิชาการและประเภทสนับสนุน ๒. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการศาสตร์เขตเมืองในทุกพันธกิจกับกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับประเทศและในต่างประเทศ	



การวิเคราะห์เชิงรับ (WT)	
จุดอ่อน (ปัจจัยภายใน) W	ภาวะคุกคาม (ปัจจัยภายนอก) T
<p>๑. ด้านโครงสร้างและวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>๑.๑ กิจการเกี่ยวกับศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยยังมีน้อย</p>	<p>๑. การเมือง (Political Component)</p> <p>๑.๑ นโยบายการปรับลดงบประมาณและอัตราค่าจ้าง ทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปได้ช้า</p>
<p>๒. ด้านจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๑ ไม่สามารถเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้มากเท่าที่ควรด้วยข้อจำกัด ด้านขนาดโรงพยาบาล และอาคารสถานที่</p> <p>๒.๒ สูญเสียอาจารย์และบุคลากรที่มีประสบการณ์ทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพให้แก่ภาคเอกชนและหน่วยงาน ของรัฐอื่นด้วยไม่สามารถแข่งขันด้านเงิน สวัสดิการ และสิทธิผลประโยชน์อื่น</p> <p>๒.๓ มหาวิทยาลัยยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลายวิชา โดยเฉพาะวิชาพื้นฐานและ วิชาการศึกษาทั่วไป</p> <p>๒.๔ สถานที่และสภาพแวดล้อมยังไม่เอื้ออำนวยต่อ การจัดการเรียนการสอนที่ใช้พื้นที่ร่วมกันได้เท่าที่ควร</p> <p>๒.๕ มีการลงทุนด้านอุปกรณ์เครื่องมือสำหรับการ จัดการเรียนการสอนในหลักการ E – learning แต่ยัง ขาดการบริหารจัดการและการสร้างชุดวิชา อิเล็กทรอนิกส์ทำให้การดำเนินงานยังไม่เต็มศักยภาพ</p> <p>๒.๖ ไม่มีหลักสูตร/สาขาวิชาที่หลากหลายและทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานทั้งหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติ</p> <p>๒.๗ การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตและการพัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์และสังคมยังไม่ โดดเด่นเท่าที่ควร</p> <p>๒.๘ สัดส่วนของอาจารย์ต่อผู้เรียนยังไม่รองรับสำหรับการ เปิดหลักสูตรใหม่ ๆ ในอนาคต</p>	<p>๒. เศรษฐกิจ (Economic Component)</p> <p>๒.๑ ปัญหาทางเศรษฐกิจโลก ภูมิภาค และของ ประเทศที่มีความผันผวนและมีการชะลอตัว ส่งผล กระทบต่อการจัดเก็บรายได้ของรัฐบาลและ กรุงเทพมหานคร และส่งผลกระทบต่อเงินอุดหนุนที่ กรุงเทพมหานครและรัฐบาลจัดสรรให้กับวิทยาลัย</p> <p>๒.๒ การเปิดการศึกษาเสรีทำให้มหาวิทยาลัยมีคู่แข่ง มาก สถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดสอนและ จัดการศึกษาวิชาชีพแขนงต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง</p> <p>๒.๓ การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องใช้การลงทุนสูงในด้านอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ สูง</p> <p>๓ .สังคมและวัฒนธรรม (Sociocultural Component)</p> <p>๓.๑ การแข่งขันด้านบริการการศึกษา การบริการ วิชาการที่สูงเนื่องจากมีมหาวิทยาลัยและสถาบัน อุดมศึกษาเป็นจำนวนมากในประเทศไทย</p> <p>๓.๒ โครงสร้างประชากรของประเทศที่มีการชะลอตัว ของอัตราการเพิ่มของประชากร มีจำนวนผู้สูงอายุ เพิ่มขึ้น จำนวนนักเรียน นักศึกษาลดลง และประชากร วัยทำงานลดลง ที่จะนำไปสู่การลดลงของประชากรใน อนาคต</p> <p>๓.๓ นักเรียนที่มีภูมิลำเนาในกรุงเทพมหานคร ไม่นิยม เลือกลงศึกษาในหลักสูตรบางหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓.๔ การขยายตัวของมหาวิทยาลัยเอกชน มีผลทำให้ ผู้เข้าเรียนในระดับปริญญาเอกน้อยลง</p> <p>๓.๕ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เปิดรับบัณฑิตศึกษามากขึ้น</p>

การวิเคราะห์เชิงรับ (WT) (ต่อ)	
จุดอ่อน (ปัจจัยภายใน) W	ภาวะคุกคาม (ปัจจัยภายนอก) T
<p>๒. ด้านจัดการเรียนการสอน (ต่อ)</p> <p>๒.๙ ขาดความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกในเชิงรุก เช่น การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เป็นต้น</p> <p>๒.๑๐ การบูรณาการงานบริการ การเรียนการสอน และวิจัยเข้าด้วยกัน ยังต้องมีการพัฒนา</p> <p>๒.๑๑ ผลงานวิชาการและการวิจัยมีน้อย</p> <p>๒.๑๒ ผลงานด้านตำรายังเป็นวิชาการระดับพื้นฐาน และมีจำนวนน้อย</p>	<p>๓. สังคมและวัฒนธรรม (Sociocultural Component) (ต่อ)</p> <p>๓.๖ มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศมีการแข่งขันมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นเรื่อย ๆ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การเปิดเสรีให้กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเข้ามาจัดการศึกษาภายในประเทศ และระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๙</p> <p>๓.๗ โครงสร้างประชากรทำให้ประชากรวัยเรียนลดลง</p>
<p>๓. ด้านความเป็นนานาชาติ</p> <p>๓.๑ ไม่เป็นที่รู้จักในระดับสากล</p>	<p>๔. เทคโนโลยี (Technological Component)</p> <p>๔.๑ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว ทำให้เทคโนโลยีล้าสมัยเร็ว</p>
<p>๔. ด้านวิจัย</p> <p>๔.๑ บทบาทของคณาจารย์ประจำในเชิงวิชาการต่อสังคมภายนอกมีน้อย</p> <p>๔.๒ นโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจนขาดการกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>๔.๓ ระบบและระเบียบการบริหารงานวิจัยยังไม่มีพลังเพียงพอที่จะผลักดันให้อาจารย์ทำงานวิจัยให้มากขึ้น</p> <p>๔.๔ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกมีน้อย</p> <p>๔.๕ นักวิจัยขาดการเชื่อมโยง และการตั้งเป้าหมายในการบูรณาการงานวิจัยร่วมกันทั้งภายในและภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๔.๖ การพัฒนานักวิจัยและคุณภาพงานวิจัยยังไม่เพียงพอ</p>	<p>-</p> <p>-</p>



การวิเคราะห์เชิงรับ (WT) ต่อ	
จุดอ่อน (ปัจจัยภายใน) W	ภาวะคุกคาม (ปัจจัยภายนอก) T
๔. ด้านวิจัย	-
๔.๗ ขาดการบูรณาการงานวิจัยเพื่อกำหนดโจทย์วิจัยที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์งานวิจัยของชาติ	-
๔.๘ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ และตีพิมพ์ รวมทั้งการได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติ และนานาชาติ (Citation) รวมทั้งการจดสิทธิบัตรมีน้อย	-
๔.๙ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนมีน้อย	-
๔.๑๐ จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีน้อย ส่งผลให้มีผลงานวิจัยน้อย	-
๔.๑๑ มีอาจารย์ที่มีความสามารถในการวางแผนและทำวิจัยระดับชาติจำนวนน้อย	-
๔.๑๒ งานวิจัยที่ขึ้นาสังคมยังมีน้อย	-
๔.๑๓ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ อุปกรณ์พร้อม และมีหน่วยระดับวิทยาที่เข้มแข็งสามารถให้คำแนะนำในการทำวิจัยได้ แต่ขาดผู้นำกลุ่มวิจัยที่จะรวบรวมกลุ่มคนที่มีความสามารถมาร่วมทำงานวิจัย	-
๔.๑๔ งานวิจัยบางสาขายังมีน้อย	-
๕. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม	-
๕.๑ การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนรวมทั้งส่งผลให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักกว้างขวางยังไม่มีชัดเจน	-
๖. ด้านบริการสุขภาพแก่ประชาชน	-
๖.๑ มีข้อจำกัดด้านอาคารสถานที่	-

การวิเคราะห์เชิงรับ (WT) ต่อ	
จุดอ่อน(ปัจจัยภายใน) W	ภาวะคุกคาม (ปัจจัยภายนอก) T
<p>๗. ด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกีฬา</p> <p>๗.๑ มีข้อจำกัดด้านอาคารสถานที่สำหรับกิจกรรมกีฬา</p> <p>๗.๒ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่ชัดเจน</p>	-
<p>๘. ด้านบริหารจัดการ</p> <p>๘.๑ ไม่มีคู่มือในการปฏิบัติงาน</p> <p>๘.๒ ขาดการบริหารจัดการด้านการใช้ทรัพยากร ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๘.๓ การประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกทั้งภายใน ประเทศและต่างประเทศยังไม่มีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๘.๔ ยังไม่มีข้อบังคับครบทุกพันธกิจตามหลักการของ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p> <p>๘.๕ ไม่มีระเบียบ คู่มือการปฏิบัติงานรองรับการ ปฏิบัติงานตามที่ข้อบังคับกำหนด</p> <p>๘.๖ ไม่มีการวางระบบงานสนับสนุนหลักให้มีวิธี ทำงานด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์และเสมือนปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัย</p> <p>๘.๗ ยังไม่มีรูปแบบของการจัดองค์กรที่ทำให้มีการใช้ ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>๘.๘ ขาดผู้บริหารมืออาชีพ</p> <p>๘.๙ บุคลากรส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๘.๑๐ ไม่มีการตั้งค่าเป้าหมายระดับบุคคล เพื่อรองรับ การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๘.๑๑ การสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรไม่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๘.๑๒ ขาดกลไกผลักดันและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย สู่สากล</p> <p>๘.๑๓ ผู้บริหารและอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพอยู่ใน วัยเกษียณเป็นจำนวนมาก</p>	-



การวิเคราะห์เชิงรับ (WT) ต่อ	
จุดอ่อน(ปัจจัยภายใน) W	ภาวะคุกคาม (ปัจจัยภายนอก) T
๘. ด้านบริหารจัดการ (ต่อ)	-
๘.๑๔ ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐานในการชี้้นำสังคมในการทำ หลักสูตร (Health or Burdens of Health in the Region)	-
๘.๑๕ การสื่อสารและการประสานงานภายในองค์กร ยังไม่ทั่วถึง ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานตาม นโยบายในด้านต่าง ๆ	
๘.๑๖ ผู้บริหารใหม่บางส่วนขาดทักษะและ ประสบการณ์ด้านการบริหาร	
๘.๑๗ ขาดการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก	
๘.๑๘ ขาดระบบการติดตาม และประเมินผล และ การนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	
๘.๑๙ บุคลากรบางส่วนขาดแนวคิดเชิงรุก และขาด กระบวนทัศน์ใหม่ในการแก้ปัญหา	
๘.๒๐ สัดส่วนคณาวุฒิและตำแหน่งวิชาการของ อาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๙. ด้านการเงินและงบประมาณ	-
๙.๑ รับแหล่งงบประมาณสนับสนุนจาก กรุงเทพมหานครเพียงแหล่งเดียว	-
๙.๒ ยังไม่มีความชัดเจนในการจัดหารายได้ของ มหาวิทยาลัยเพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินในภาพ รวมของมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร	
๙.๓ ฐานข้อมูลด้านการเงินยังไม่สามารถนำมาเป็น ข้อมูลในการบริหารและตัดสินใจได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	
๙.๔ ระบบบัญชีของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นไปตาม มาตรฐานทั่วไปทางบัญชี และยังมีอุปสรรคใน การประสานงานของบุคลากรระหว่างหน่วยงาน และ ระหว่างส่วนงาน	



การวิเคราะห์เชิงรับ (WT) ต่อ	
จุดอ่อน(ปัจจัยภายใน) W	ภาวะคุกคาม (ปัจจัยภายนอก) T
<p>๑๐.ด้านบุคลากร</p> <p>๑๐.๑ ยังไม่สามารถนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์งานมาเชื่อมโยงระบบการพัฒนาบุคลากรได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๐.๒ ยังไม่มีการนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ยังขาดความรู้/ทักษะบางด้านมาวางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๑๐.๓ ยังไม่มีกระบวนการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับต่อการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมาใช้ปรับปรุงงานได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๑๐.๔ ระบบงานของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการแข่งขันกับองค์กรเอกชนภายนอก</p> <p>๑๐.๕ มหาวิทยาลัยยังไม่มีแผนการสืบทอดตำแหน่งที่มีความสำคัญ (Succession Planning) เพื่อให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน</p> <p>๑๐.๖ บุคลากรบางส่วนยังยึดติดกับการปฏิบัติงานแบบเดิม ขาดการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่จะนำมาพัฒนางาน</p> <p>๑๐.๗ บุคลากรมีภาระงานประจำที่ใช้เวลาการปฏิบัติมาก จึงทำให้ขาดโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</p> <p>๑๐.๘ บุคลากรบางส่วนยังปฏิบัติงานไม่เต็มตามศักยภาพที่มี</p> <p>๑๐.๙ บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑๐.๑๐ สวัสดิการยังไม่เพียงพอ</p> <p>๑๐.๑๑ ระบบบริหารงานบุคคลยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ ทั้งในด้านการกำหนดภาระงาน ข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งประเภทวิชาการและประเภทสนับสนุน</p> <p>๑๐.๑๒ บุคลากรสายอาจารย์และสายสนับสนุนยังขาดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>-</p> <p>-</p>



การวิเคราะห์เชิงรับ (WT)	
จุดอ่อน (ปัจจัยภายใน) W	ภาวะคุกคาม (ปัจจัยภายนอก) T
๑๐. ด้านบุคลากร (ต่อ)	-
๑๐.๑๓ ขาดแคลนบุคลากรประเภทสนับสนุนที่มีความสามารถ ทำให้ต้องใช้บุคลากรประเภทวิชาการรับภาระงานงานสนับสนุนควบคู่กันส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพภายในการจัดการเรียนการสอนและวิจัย	-
๑๑ ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบข้อมูลฐานข้อมูล อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ)	-
๑๑.๑ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ยังไม่ครอบคลุมทั่วทั้งมหาวิทยาลัย	-
๑๑.๒ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยยังไม่สมบูรณ์ และไม่สามารถบูรณาการการเชื่อมต่อข้อมูลระหว่างฐานข้อมูลได้	-
๑๑.๓ ไม่มีหน่วยงานสนับสนุนการใช้งานและรับผิดชอบการวางแผน การพัฒนา และการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	-
๑๑.๔ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานปัจจุบันมีคุณสมบัติของเครื่องและอายุใช้งานที่หลากหลาย ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร	-
๑๑.๕ บุคลากรประเภทสนับสนุนขาดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างชัดเจน	-
๑๑.๖ ระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ตอบสนองการบริหารจัดการ และการสนับสนุนครอบคลุมในทุกภารกิจ	-
ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์	
๑. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมีจุดเด่นด้านศาสตร์เขตเมือง และหลักสูตรต่อยอดเพื่อพัฒนาอาชีพ	
๒. เพิ่มจำนวนการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม เช่น เพิ่มจำนวนนักศึกษาแพทย์ นักศึกษาพยาบาล	
๓. ส่งเสริมและเร่งรัดการประชาสัมพันธ์ให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก โดยเฉพาะความสามารถด้านวิชาการ การวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง	

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑๓๑/๖ ถนนขาว แขวงวงษิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๓๘๓๗

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๖๕๖๐

Website: www.nmu.ac.th

