



แผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

(พ.ศ. ๒๕๖๘ – พ.ศ. ๒๕๗๒)

๑๖๕

(Navamindradhiraj University)

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) มาได้ระยะหนึ่ง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่การเป็นผู้นำด้านศาสตร์เขตเมืองให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และตอบสนองนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ เมษายน ๒๕๖๗ วัตถุประสงค์เพื่อให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยและส่วนงานต่าง ๆ ได้มีโอกาสรับฟังนโยบาย แนวคิด และข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย อีกทั้งร่วมระดมสมองในการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อนำมาทบทวนกำหนดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับปัจจุบันและพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และมุ่งสู่วิสัยทัศน์การเป็น “ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง” ต่อไป

ทั้งนี้ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) ฉบับนี้ ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	๒
๑.๒ ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	๕
๑.๓ โครงสร้างของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	๕
๑.๔ สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๙

ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒)

๒.๑ ความเป็นมา	๑๑
๒.๒ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผน	๑๑
๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลอนาคต	๒๘
๒.๔ ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	๓๓

ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒)

๓.๑ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร	๓๕
๓.๒ นโยบายและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย	๓๕
๓.๓ ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒)	๓๖
๓.๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒)	๓๗

ส่วนที่ ๔ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

๔.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ระดับหน่วยงาน	๔๕
๔.๒ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ประชาคมมหาวิทยาลัย	๔๖
๔.๓ การเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) สู่แผนปฏิบัติการประจำปี	๔๖
๔.๔ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ	๔๖
๔.๕ การติดตามและการประเมินผล	๔๖
๔.๖ บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ	๔๗

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

กรุงเทพมหานครได้จัดตั้งมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ นับเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของ กรุงเทพมหานคร มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรมและ กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และเพื่อสนองน้ำพระราชหฤทัยของบูรพมหากษัตริย์ผู้สืบทอดแห่งสาธารณะ ของเมือง อันมีมาาก่อนการจัดตั้ง



“เรา สมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร...
ได้คิดอยู่เสมอที่จะหาทางสำแดงให้ปรากฏว่า เราปรารถนาที่อันใดอันหนึ่งขึ้นไว้
เพื่อสาธารณประโยชน์แห่งพสกนิกร จึงได้ตกลงว่าจะจัดสร้างโรงพยาบาลขึ้น

สำหรับจังหวัดกรุงเทพฯ

...และทรัพย์สินที่เรามีอยู่ เห็นว่าจะใช้จ่ายใช้สอยในทางใดก็จะได้ไม่ได้รับผลความพอใจเท่าทางที่จะทำให้
เพื่อนมนุษย์ผู้มีโรคภัยเบียดเบียนได้รับความบำรุงรักษาพยาบาลเพื่อทุเลาทุกข์เข็ญ ถ้าได้กลับเป็นผู้มี

กำลังร่างกายบริบูรณ์ขึ้นอีก

...บัดนี้โรงพยาบาลอันนี้ ก็ได้ตกแต่งขึ้นพร้อมแล้ว

เราขอให้นามว่า วชิรพยาบาล และขอมอบที่นี้ไว้เป็นสาธารณสถาน

เป็นสมบัติสิทธิเด็ดขาดแก่ประชาชนชาวไทย”



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงสละพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ซื้อที่ดิน (ที่ดินโฉนดเลขที่ ๑๔๕/๓๓๕๔/อ เลขที่ ๑๙ จำนวน ๒๗ ไร่) และสิ่งก่อสร้าง (ตึกแบบฝรั่งขนาดใหญ่ ๒ หลัง เรือนนอนไม้ ๑ หลัง) ในราคา ๓,๐๐๐ ชั่ง (๒๔๐,๐๐๐ บาท) จากแบงค์สยามกัมมาจลทุน จำกัด ซึ่งแต่เดิม คือ บ้านเลขที่ ๖๗๗ ถนนสามเสน อำเภอดุสิต เป็นของพระสรรพการศิริฤทธิกิจ (เชย อิศรางกูร) และโปรดเกล้าฯ ให้เจ้าพระยาอมรรต (ปั้น สุขุม) เป็นแม่กองคุมงานดัดแปลงให้เป็นสถานพยาบาล โดยได้ทรงออกค่าปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์และการพยาบาล สิ้นพระราชทรัพย์ ๓๗,๕๗๖ บาท และ เมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๕ ได้ทรงทำพิธีเปิด “วชิรพยาบาล” เป็นสถานพยาบาลมอบให้กรมสุขาภิบาล เป็นผู้ดูแลในนามประชาชน ต่อมากระทรวงนครบาล โดยเจ้าพระยาอมรรตได้ทูลเกล้าฯ ถวายความเห็นเสนอ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวให้รวมโรงพยาบาลสามเสนและวชิรพยาบาลเข้าด้วยกันเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๕๗ ซึ่งในขณะนั้นมีจำนวนเตียง ๔๐ เตียง วชิรพยาบาลได้พัฒนามาโดยลำดับ มีการปรับปรุงโรงพยาบาลให้รองรับจำนวนผู้ป่วยนอกปีละ ๑๑,๑๐๕ คน และผู้ป่วยในปีละ ๑,๑๗๐ คน จนถึง พ.ศ. ๒๔๖๖ ทรงมีพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ตั้งคณะกรรมการปกครองวชิรพยาบาล ขึ้นตรงต่อพระบาทสมเด็จพระ

พระเจ้าอยู่หัว โดยมีสมเด็จพระนางเจ้าอินทรศักดิศจีฯ ทรงเป็นสมานายิกา พร้อมทั้งกรรมการอีก ๑๓ คน นอกจากนี้ยังมีการตั้งคณะกรรมการเพิ่ม โดยมีสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ทรงเป็นสมานายิกา พร้อมทั้งกรรมการอีก ๑๓ คน



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จเปิดวชิรพยาบาล
(วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๕)

ขณะนั้น) ซึ่งคือ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก “องค์บิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบันของไทย” เป็นองค์ประธานวางระเบียบการโรงพยาบาล เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามพระราชดำริ หลังจากนั้น ๑ ปี วชิรพยาบาล ได้ย้ายมาอยู่ในความดูแลของกรมสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และขยายกิจการ มีการก่อสร้างอาคารเพิ่มขึ้นอีกหลายหลัง รวมทั้งมีการเปิดอบรมหมอตำแยขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๗๐ และเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้มีพระราชกฤษฎีกาโอนสิทธิและกิจการของวชิรพยาบาล จากกรมสาธารณสุข มาอยู่ในความดูแลของเทศบาลนครกรุงเทพ

แต่ข้าราชการที่ทำงานในวชิรพยาบาลยังคงเป็นข้าราชการกรมสาธารณสุขไปตามเดิม จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๔๘๘ วชิรพยาบาลมีฐานะเป็นกองในส่วนราชการเทศบาลนครกรุงเทพ

ด้านการศึกษาเทศบาลนครกรุงเทพได้ก่อตั้ง โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล ขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๗ โดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล สำหรับปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาลนครกรุงเทพ ใช้หลักสูตรการศึกษา ๔ ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๘๗ - ๒๕๑๓) ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้มีการจัดซื้อที่ดินริมแม่น้ำเจ้าพระยา เนื่องจากสถานที่ภายในวชิรพยาบาลไม่เพียงพอ และได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษารั้งแรกเป็นหลักสูตร ๓ ปี ๖ เดือน รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์วชิรพยาบาล ขณะที่โรงเรียนพยาบาลโรงพยาบาลกลาง เปิดดำเนินการที่โรงพยาบาลกลาง เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ เป็นหลักสูตรการศึกษา ๔ ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษาเป็น ๓ ปี ๖ เดือน รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เช่นเดียวกัน ดังนั้น ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหาร



วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ (พ.ศ. ๒๕๑๙ - ๒๕๕๓)

กรุงเทพมหานคร เห็นว่าวิทยาลัยพยาบาลทั้ง ๒ แห่งมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการเช่นเดียวกัน ทั้งเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร จึงได้รวมกิจการเข้าด้วยกัน และได้รับพระราชทานนามจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙ เป็นต้นมา จัดเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของกรุงเทพมหานคร และเข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดลในปี พ.ศ. ๒๕๓๗

ส่วนการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์ คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๓๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ให้จัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักการแพทย์ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๑๐



วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล
(พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๕๓)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ ที่เป็น ศูนย์รวมของความเจริญในทุกด้านของประเทศ ดังนั้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็นต้นมา กรุงเทพมหานครได้มีแนวคิดที่จะจัดตั้งสถาบันให้ การศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเมือง ชุมชน เมือง เพื่อสร้างคนไปตอบสนองความต้องการของ เมืองที่มีขนาดใหญ่ขึ้นเรื่อย ๆ ไม่ว่าจะเป็นเมือง หลวงหรือเมืองในภูมิภาค โดยได้มีการผลักดันอย่าง จริงจังในการที่จะให้มีมหาวิทยาลัยของเมือง ประกอบกับกรุงเทพมหานครได้เปิดการศึกษาหลายระดับ แล้ว รวมถึงมีสถาบันอุดมศึกษา ๒ แห่ง คือ วิทยาลัย แพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ที่มีความเข้มแข็ง ด้านวิชาการที่จะเป็นรากฐานของมหาวิทยาลัยในระยะแรก ส่วนแผนการจัดการศึกษาจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกับ มหาวิทยาลัยที่มีอยู่ในประเทศ โดยเน้นผลิตบุคลากรในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของ กรุงเทพมหานครและเมือง



คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ปัจจุบัน)

๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อมหาวิทยาลัยว่า มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ซึ่งมีความหมายว่า พระราชผู้ยิ่งใหญ่ลำดับที่ ๙ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมา

ตอนที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และเป็น สถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ต่อมาคณะกรรมการข้าราชการ กรุงเทพมหานครได้มีมติการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๑ ให้มี การปรับโครงสร้างและอัตรากำลัง ตามแผนอัตรากำลัง ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ - ๒๕๔๔) ของสำนักงานแพทย์ โดยกำหนดให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครรวม กับวชิรพยาบาล และให้ใช้ชื่อว่า วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล ด้วยเหตุที่ กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงของประเทศไทย และเป็น



คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
(พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๒)

เมื่อแรกจัดตั้งมหาวิทยาลัยมีชื่อว่า มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ได้มีการโอนงบประมาณและภารกิจของ วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล และ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนัก การแพทย์ กรุงเทพมหานคร พร้อมกับเปลี่ยนสถานะมาเป็น คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และคณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ และเมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้มี ส่วนงานอีกสองส่วนงานได้จัดตั้งขึ้น ได้แก่ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานอธิการบดี ต่อมาวันที่

๑.๒ ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ทำการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้และนำความรู้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ

(๒) ผลិតบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครและแผนความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานครกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำคัญต่อสังคมและมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์และการสาธารณสุขทุกสาขา โดยเน้นทางด้านเวชศาสตร์เขตเมือง

(๔) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการเขตเมือง ด้านการปกครองส่วนท้องถิ่นและพัฒนามหานคร

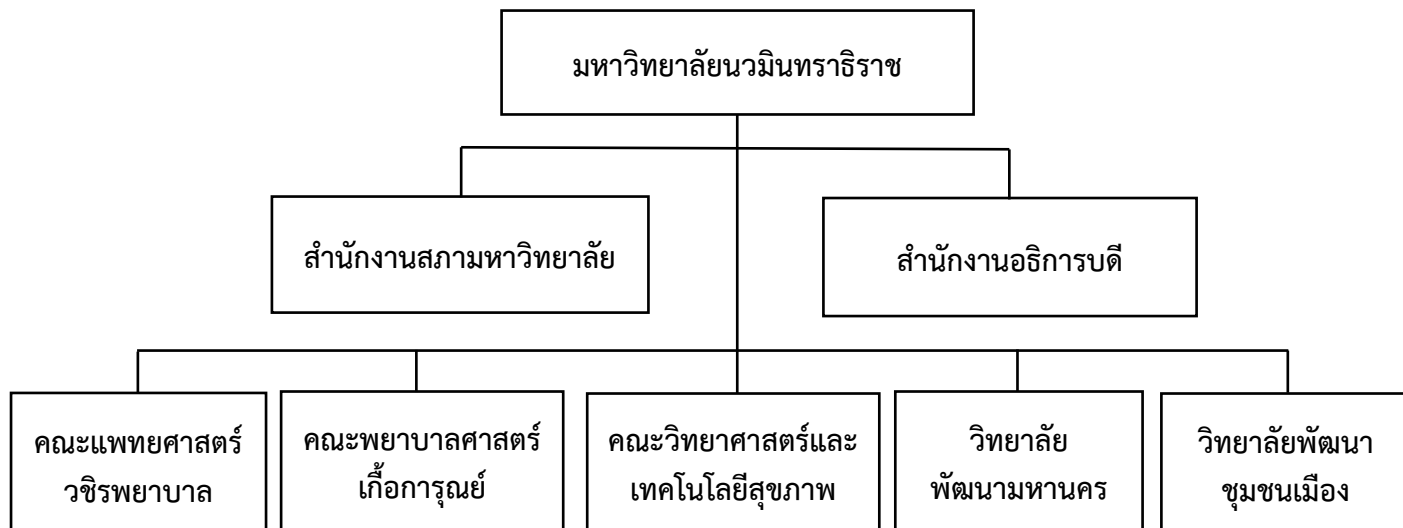
(๕) ให้โอกาสทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเขตเมืองโดยยึดหลักความเสมอภาค

(๖) บริการทางวิชาการและร่วมมือกับชุมชนในการฝึกและพัฒนาอาชีพ

(๗) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และกีฬา

(๘) ให้บริการทางการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

๑.๓ โครงสร้างของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิต





๑.๓.๑ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัย มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในงาน เลขานุการและ สารบรรณรวมทั้งสนับสนุน งานของสภามหาวิทยาลัย และภาระหน้าที่ อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดี มอบหมาย

๑.๓.๒ สำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดี มีภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านทรัพยากรบุคคล งานธุรการ การเงินการคลัง งบประมาณและพัสดุ

อาคารสำนักงานอธิการบดี และสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

นโยบายและแผน เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเทศสัมพันธ์ นิติการ การติดตามประเมินผล การประกันคุณภาพ การจัดทำรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม งานกิจการนักศึกษา และภาระหน้าที่ อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

๑.๓.๓ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

วชิรพยาบาลเป็นโรงพยาบาลแห่งแรกๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย สถาปนาขึ้นโดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระองค์ทรงสละพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์จัดซื้อที่ดินพร้อมด้วยตึกและ สิ่งปลูกสร้าง มอบไว้เป็นสาธารณสถานแก่ประชาชน โดยให้เป็นที่พักพยาบาลผู้ป่วยไข้ ทั้งนี้พระองค์ได้เสด็จ พระราชดำเนินมาเปิดโรงพยาบาลเมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๕ พร้อมทั้งพระราชทานนาม โรงพยาบาลว่า “วชิรพยาบาล” ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ วชิรพยาบาล ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ โดยมีการใช้ วชิรพยาบาลเป็นโรงพยาบาลสำหรับการเรียน การสอนนักศึกษาแพทย์ในชั้นคลินิก



อาคารที่ปิงกรัคมิโฮติ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

ภายหลังกรุงเทพมหานครได้มีแนวคิดที่จะเปิดโรงเรียนแพทย์เป็นของตนเองวิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานครจึงได้รับการก่อตั้งขึ้นอยู่ภายใต้สังกัดสำนักการแพทย์กรุงเทพมหานคร ตามประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๓๖ โดยเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดลจนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รวม “วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร”และ “วชิรพยาบาล” เป็น “วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล” และเมื่อมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จึงได้เปลี่ยนเป็น คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นมา

โดยคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลมีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารทางด้านการศึกษา การควบคุมการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการแพทย์ทุกระดับ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางหลายสาขา พัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงการศึกษาทางการแพทย์ให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริม สนับสนุน ค้นคว้า และวิจัยทางการแพทย์ การให้บริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพแก่ประชาชน ด้านการบำบัด การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและป้องกันโรค และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตลอดจนการทะนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม กีฬา ค่านิยมอันดีงามของไทยและวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

๑.๓.๔ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์พัฒนามาจากการควบรวมกิจการของวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ๒ แห่ง ซึ่งแต่ละแห่งมีประวัติและความเป็นมาโดยย่อ ดังนี้



อาคารกรุณยสภา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

แห่งแรก คือ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล เริ่มเปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตพยาบาล ช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุขสุขของเทศบาลนครกรุงเทพมหานคร ต่อมาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและเปลี่ยนสถานภาพเป็นวิทยาลัยพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ วชิรพยาบาล เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ขณะที่โรงเรียนพยาบาลกลางเปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ และในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร เห็นว่าวิทยาลัยพยาบาลทั้ง ๒ แห่ง มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการเช่นเดียวกัน จึงได้รวมกิจการเข้าด้วยกัน และได้ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช ซึ่งทรงพระราชทานนามว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร จัดเป็นสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของกรุงเทพมหานคร และเมื่อมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา จึงได้เป็นคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ตั้งแต่

พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นมา โดยคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารทางด้านการศึกษา การควบคุมการสอน การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์และบุคลากรพยาบาลอื่น ๆ การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาล การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ตลอดจนการทะนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม กีฬา

ค่านิยมอันดีงามของไทยและวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

๑.๓.๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มีมติให้จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และมีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๔๗ ง วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษาทั่วไป การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ การวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ แก่สังคมตลอดจนการทะนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรมจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม กีฬา ค่านิยม อันดีงามของไทยและวัฒนธรรมองค์กรรวมทั้ง ภาระหน้าที่อื่นที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดี มอบหมาย



อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๖

๑.๓.๖ วิทยาลัยพัฒนามหานคร

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๖ มีมติให้ จัดตั้งวิทยาลัยพัฒนามหานคร และมีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน ในมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๙๐ ง วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖ โดยวิทยาลัยพัฒนามหานครมีภาระหน้าที่และ ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาวิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนามหานครและ เมือง ทำวิจัยและสร้างเครือข่ายภาคีการวิจัย ร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อสร้างเสริมองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาเมืองและมหานคร จัดระบบ การรวบรวมภูมิปัญญาและประสบการณ์ของ

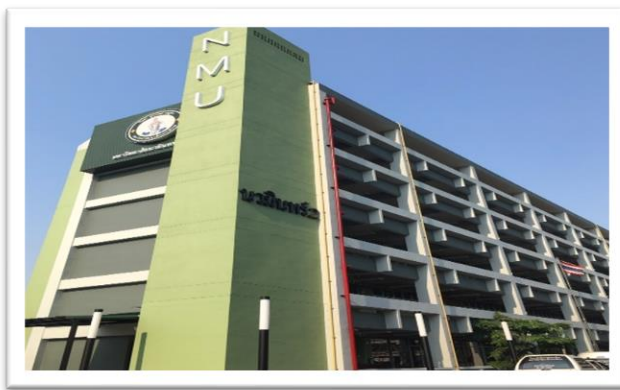


อาคารนวมินทร์ ๑ วิทยาลัยพัฒนามหานคร

ปราชญ์ท้องถิ่น จัดทำเป็นคลังความรู้มหานครและเมือง ให้บริการการศึกษา การวิจัย และบริการสารสนเทศ อันจะนำไปสู่การให้คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งการให้บริการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทรัพยากรบุคคลของ หน่วยงานอื่น อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากิจการสังคมให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นที่ สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

๑.๓.๗ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๖ มีมติให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร และมีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๙๐ ง วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖



อาคารนวมินทร์ ๒ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

เดิมชื่อวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร ต่อมา มีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๑๓๓ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งสายวิชาการ สายวิชาชีพ และฝึกอบรม ในหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาคมเมือง เพื่อพัฒนาทักษะ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการทางวิชาการร่วมกับกรุงเทพมหานครหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนทั้งในประเทศและนานาชาติ การทะนุบำรุง ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาคมเมือง รวบรวมองค์ความรู้ สนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

๑.๔ สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย



๑.๔.๑ ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย เป็นพระอินทร์ทรงช้างเอราวัณ ตามแบบของกรุงเทพมหานคร ด้านบน เป็นคำอักษรภาษาบาลี คำว่า “วิชา อุปตตฺ เสฏฐา” แปลว่า “การเกิดปัญญาประเสริฐกว่าเกิดสิ่งใด ๆ” ด้านล่าง เป็นอักษรไทย คำว่า “มหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา”

๑.๔.๒ สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีเขียวเข้ม

๑.๔.๓ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ต้นโมกหลวง



ส่วนที่ ๒

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินูทิศ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒)

ส่วนที่ ๒

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒)

๒.๑ ความเป็นมา

ตามที่มหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) มาได้ระยะหนึ่ง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่การเป็นผู้นำด้านศาสตร์ เขตเมืองให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และตอบสนองนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรม จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ เมษายน ๒๕๖๙ วัตถุประสงค์เพื่อให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยและส่วนงานต่าง ๆ ได้มีโอกาสรับฟังนโยบาย แนวคิด และ ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย อีกทั้งมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการกำหนดตัวชี้วัด เพื่อนำมาทบทวนกำหนดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับปัจจุบันและพร้อมรองรับ การเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๒.๒ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผน

ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและ ประเด็นเร่งด่วน ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และ แผนปฏิบัตินโยบายกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สรุปได้ดังนี้

๒.๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและประเด็น เร่งด่วน ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย

๒.๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ที่ เน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีและการสร้างความอยู่ดีมีสุขของ ครอบครัวไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ในการสร้างโอกาส การเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง การเสริมสร้างพลังทางสังคม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เน้นการวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ การยกระดับ งานบริการประชาชน และการอำนวยความสะดวกของภาครัฐ สู่ความเป็นเลิศ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ กำลังคนและพัฒนาให้มีความเป็นมืออาชีพ รวมทั้งการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบผ่านการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๕๗๕ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปลี่ยนกระบวนทัศน์จาก “โลกที่พัฒนาสู่ความทันสมัย (Modernism)” เป็น “โลกที่พัฒนาสู่ความยั่งยืน (Sustainism)”

๒.๒.๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นเร่งด่วน ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม และครอบคลุมประเด็นเร่งด่วน ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นสังคมสูงวัยและการศึกษา การยกระดับบริการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการแพทย์ปฐมภูมิ การพัฒนาระบบแพทย์เวชศาสตร์

ครอบครัว เศรษฐศาสตร์ฉุกเฉิน และการขับเคลื่อนประเทศสู่ Thailand ๔.๐ ที่เน้นการพัฒนาเพื่อสนับสนุน การบรรลุวัตถุประสงค์หลักในด้านการสร้างสังคมที่อยู่ดีมีสุข ยกระดับขีดความสามารถของคนในสังคมให้เข้มแข็ง โดยลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การยกระดับคุณภาพคนให้สูงขึ้น โดยพัฒนาให้คนไทยมีสมรรถนะเทียบเคียงกับ การพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) บริบท การพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ ให้ความสำคัญกับความเชื่อมโยงระหว่าง ระบบการศึกษาและตลาดแรงงาน สร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของงานแต่ละอาชีพซึ่งเป็นสิ่งที่ภาคธุรกิจ ให้ความสำคัญมากกว่าคุณวุฒิทางการศึกษา จึงเป็นข้อจำกัดในการผลิตและยกระดับทักษะให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดและทิศทางการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศสู่ฐานนวัตกรรม ที่มีแนวโน้มความต้องการทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น อาทิ ความรอบรู้ ด้านดิจิทัล การจัดการข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ รวมไปถึงทักษะที่เทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนได้ โดยเฉพาะ ทักษะทางพฤติกรรม อาทิ ทักษะมนุษย์ การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม หรือความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งจะเห็นได้จากหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา โดยมีเป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้อง คือ ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิต ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และ ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับหมวดหมู่ ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ที่มีเป้าหมายและผลลัพธ์ของ การพัฒนาระดับหมวดหมู่ที่สำคัญคือ การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังต้องการผลักดันให้ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง โดยส่งเสริมการผลิตบุคลากร ยกระดับมาตรฐาน รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์ต่อยอดจากผลการ ศึกษาวิจัยและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้ามาใช้ในการกระบวนการรักษาพยาบาลเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการยกระดับ สู่การให้บริการบนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูง ซึ่งจะเห็นได้จากหมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทาง การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง โดยมีเป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้อง คือ ๑) องค์ความรู้ด้านการแพทย์และสาธารณสุขมีศักยภาพ เอื้อต่อการสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้าและบริการทาง สุขภาพ ๒) ประชาชนไทยได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพ ๓) ระบบบริหารจัดการภาวะ ฉุกเฉินด้านสุขภาพมีความพร้อมรองรับภัยคุกคามสุขภาพ

๒.๒.๒ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

๒.๒.๒.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

๒.๒.๒.๒ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เนื่องจากการอุดมศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการผลิตและพัฒนาากำลังคน การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมขั้นสูง รวมไปถึงการเป็นแหล่งที่สร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยได้มีการกำหนดเป้าหมายสำคัญ ได้แก่ การเพิ่มสัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีจุดเน้น ๓ เรื่องได้แก่

(ก) กำหนดพันธกิจของอุดมศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะและเป็นจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนา

(ข) มุ่งเน้นผลผลิตและผลลัพธ์ของระบบอุดมศึกษา (Higher Education Outcomes) ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่ยอมรับระดับสากล

(ค) ปฏิรูปอุดมศึกษาอย่างครบถ้วนและสมดุล เพื่อให้กลไกนโยบาย การสนับสนุน การกำกับตรวจสอบ และการประเมินผลกระทบของระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด (Return on Investment)

ภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ดังนี้

(๑) ยุทธศาสตร์ ๑ อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

(๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

(๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

(๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

(๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

(๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณและการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพเป้าหมาย

๒.๒.๒.๓ การจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาอยู่ในกลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ และสาขาจำเพาะที่เน้นไปที่การพัฒนาความเชี่ยวชาญและนวัตกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิต และเพิ่มผลิตภาพบุคลากรในสายวิชาชีพและสายปฏิบัติการที่มีความจำเพาะต่าง ๆ ตามกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศตามประเภทการแบ่งกลุ่มสถาบัน เพื่อให้งบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทางการศึกษาตามแผนฯ

๒.๒.๓ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง

แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ได้ดำเนินการทบทวนความสอดคล้องกับแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีและทิศทางของแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งมีการวิเคราะห์จุดยืนทางยุทธศาสตร์ต่อทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนอันเป็นกระแสการพัฒนาที่สำคัญของโลกภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) วิสัยทัศน์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์การบริหารจัดการเมืองในโลกที่มีความผันผวนและเปลี่ยนแปลง

อย่างรวดเร็วเฉกเช่นในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้จากปัจจัยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมขนาดใหญ่ในหลายมิติ ทั้งโครงสร้างประชากร เทคโนโลยีและนวัตกรรม โครงสร้างทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ความยั่งยืน ทางสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่ที่ดีของพลเมือง ดังนั้น แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง มีการปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเมืองในด้านต่าง ๆ เป็น ๗ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างเมืองปลอดภัยและหยุ่นตัวต่อวิกฤตการณ์ ๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเชื่อมโยงเมืองที่มีความคล่องตัวและระบบบริการสาธารณะแบบบูรณาการ ๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างเมืองประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การต่อยอดความเป็นเมืองศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการเรียนรู้ ๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร โดยแผนพัฒนามหาวิทยาลัย นวมินทราชินา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จะตรงกับระยะที่สามของแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ส่วนประเด็นยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยได้นำมากำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ได้แก่

(๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างเมืองปลอดภัยและหยุ่นตัวต่อวิกฤตการณ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ มหาวิทยาลัย ได้แก่ พัฒนาศักยภาพการให้บริการทางการแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ ลดภาวะเจ็บป่วยจากโรค ไม่ติดต่อเรื้อรัง ครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคติดต่อ การช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน บริการด้านสุขภาพ แก่ประชาชนเพื่อสร้างการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพ ภัยพิบัติและส่งเสริมความปลอดภัยในการใช้อาคาร

(๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัดการมูลฝอย การจัดการคุณภาพอากาศ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดการใช้ พลังงาน ประหยัดพลังงาน

(๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการดูแล อย่างครบวงจร พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ตามอัธยาศัย จัดทำฐานข้อมูลพหุวัฒนธรรม กิจกรรมเรียนรู้ทางพหุวัฒนธรรมแก่ประชาชน

(๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างเมืองประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ มหาวิทยาลัย ได้แก่ กลไกการร้องเรียน ตรวจสอบ และแก้ไขเรื่องการทุจริต

(๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การต่อยอดความเป็นเมืองศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการเรียนรู้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ พัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ ผลักดันชุมชนที่มีเอกลักษณ์และเป็นจุด ขยายทางท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ของเมืองและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นที่

(๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ มหาวิทยาลัย ได้แก่ พัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลมุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล รักษาวินัยทางการเงินการคลัง พัฒนาประสิทธิภาพการเบิกจ่าย งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง พัฒนาระบบการให้บริการ e-service

๒.๒.๔ การเปลี่ยนแปลงในทุกมิติของประเทศและของโลก รวมไปถึงผลกระทบจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ที่กระทบต่อการกำหนดทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้

๒.๒.๔.๑ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ของ ประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก การลดลงของอัตราการเกิดโดยเฉพาะในประเทศไทยและประเทศ

ที่พัฒนาแล้วจำนวนมาก ส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาลดลง ส่งผลต่อเนื่องไปสู่การลดลงของประชากรวัยแรงงาน และแนวโน้มการลดลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

๒.๒.๔.๒ สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีจำนวนมากทั้งในประเทศและต่างประเทศต่าง ๆ เร่งรัดในการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาสมัครเข้าศึกษาต่อ รวมไปถึงข้อจำกัดในการพัฒนาการศึกษาพร้อมกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ ในต่างประเทศ

๒.๒.๔.๓ สถานการณ์การแพร่ระบาดไปทั่วโลกของเชื้อ COVID-19 ส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วนทั่วโลก และยังไม่มีแนวโน้มที่จะสามารถควบคุมการระบาดได้ ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงทั้งในมิติด้านสุขภาพ ทำให้มีประชากรโลกติดเชื้อและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก รวมไปถึงบุคลากรทางด้านสุขภาพ (healthcare workers) มิติด้านเศรษฐกิจ ที่ทำให้ภาคธุรกิจจำนวนมากต้องล้มละลาย ปิดกิจการ ส่งผลกระทบต่อเนื่องไปสู่สถาบันครอบครัว และฐานะทางการเงินของประเทศ ฐานะทางการเงินของภาครัฐ มิติด้านการศึกษาและสังคมที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบอย่างมากสู่วิถีชีวิตแนวใหม่ (New normal หรือ ความปกติแบบใหม่) เพื่อรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาด

๒.๒.๕ นโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

ประกอบไปด้วย ๙ มิติ ได้แก่ มิติปลอดภัยดี มิติโครงสร้างดี มิติเศรษฐกิจดี มิติเดินทางดี มิติสิ่งแวดล้อมดี มิติสุขภาพดี มิติสร้างสรรค์ดี มิติเรียนดี และมิติบริหารจัดการดี ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครในทุก ๆ มิติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

มิติ	นโยบายที่	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
ปลอดภัยดี	๙. หน่วยงาน กทม.เข้าใจ สนับสนุนความเท่าเทียม และยอมรับความหลากหลายทางเพศ	จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งกายของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศ หรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด พ.ศ. ๒๕๖๓ อีกทั้งได้ดำเนินการจัดทำห้องน้ำสำหรับเพศสภาพ
	๘๒. พัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรมให้ผู้ปฏิบัติงาน สาธารณภัย	- พัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรมให้ผู้ปฏิบัติงานสาธารณภัย ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณภัย ร่วมกับสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร และกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย หลักสูตรอาจารย์พี่เลี้ยง ร่วมกับสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร หลักสูตรฝึกอบรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขั้นพื้นฐาน - โครงการ City Net Yokohama Project เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการจัดการภัยพิบัติระดับเยาวชน - โครงการจัดการอุทกภัยโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน (CBFM) - ศูนย์ฝึกอบรมด้านการบรรเทาสาธารณภัย - โครงการฝึกอบรมป้องกันอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง (EMT) แก่บุคลากร กรุงเทพมหานคร โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

มิติ	นโยบายที่	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
ปลอดภัยดี (ต่อ)	๑๔๑. จัดระบบความช่วยเหลือคนไร้บ้านให้มีประสิทธิภาพ	การทำที่อยู่อาศัยผู้มีรายได้น้อยที่ประปาแม่ศรี (PMA)
โครงสร้างดี	๘๔. ดำเนินการเชิงรุกในการตรวจสอบอาคารเก่าและอาคารสาธารณะให้ได้มาตรฐานความปลอดภัย	- จัดทำผังอาคาร ผังทางหนีไฟ ของอาคารเก่า อาคารสาธารณะ ผ่านการบริการวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร - กิจกรรมตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงาน เกี่ยวกับระดับความร้อน แสงสว่าง และเสียง โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
เศรษฐกิจดี	๓๖. ตั้งอัตลักษณ์ สร้างเศรษฐกิจ ๕๐ ย่านทั่วกรุงเทพฯ	- จัดทำรายงานรายการอาหารและของดีของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และจัดทำ E - book ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบ - โครงการฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สามเสน ๑๓
	๔๒. หาพื้นที่ของเอกชนหรือหน่วยงานราชการที่สามารถจัดเป็นพื้นที่ขายของสำหรับหาบเร่หรือศูนย์อาหาร (hawker center)	Hawker Center (PMA)
	๒๑๓. ส่งเสริมการจ้างงานคนพิการ ในหน่วยงานของ กทม.	อนุญาตให้คนพิการขายสลากกินแบ่งรัฐบาลบริเวณ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และจ้างงานคนพิการ (ร้านกาแฟเติมเต็มของมูลนิธิออทิสติกไทย , พนักงานควบคุมดูแลการใช้รถส่วนบุคคล)
เดินทางดี	๑๖. ป้ายรถเมล์มีข้อมูลและสว่างปลอดภัยทุกป้าย	การพัฒนาจุดจอดรถเมล์ ป้ายรถเมล์ เสารถเมล์ (PMA)
	๒๖. กรุงเทพฯ เดินได้ พัฒนาทางเดินเท้าคุณภาพ ๑,๐๐๐ กม.	การพัฒนาทางเท้า ทางจักรยาน (PMA)
	๓๑. สร้างซอยดี เพื่อทางเท้าคุณภาพและคงทน	วิจัยทางเท้าและงานโยธา บพข. (PMA)
	๑๐๔. สายสื่อสารลงดินไม่ซ้ำซ้อน สะทอนต้นทุน ไม่กระทบประชาชน	โครงการนำสายไฟฟ้าและสายสื่อสารลงใต้ดิน ในบริเวณอาคารของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ อาคารสถานีดับเพลิงสามเสน อาคารบริเวณโซนอนุรักษ์

มิติ	นโยบายที่	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
เดินทางดี (ต่อ)	๑๘๓. เปิดข้อมูลการเดินทางในกรุงเทพฯ ให้เป็นสาธารณะ	การพัฒนาป้ายบริการวินอัตโนมัติ (PMA)
สิ่งแวดล้อมดี	๕๐. พยากรณ์ แจ้างเดือนป้องกันฝุ่น PM ๒.๕	โครงการวิจัย "การจัดการคุณภาพอากาศในอาคารอย่างยั่งยืนสำหรับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร" ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร
	๑๐๘. สวน ๑๕ นาที ทัวกรุง	โครงการวิจัยนวัตกรรมนโยบายและยุทธศาสตร์เมืองเพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว ๑๕ นาที (สวน๑๕นาที) ที่ดินเอกชน (PMA)
	๑๑๐. เพิ่มเวลา เพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวก เพิ่มการเข้าถึงสวนและพื้นที่สาธารณะ	เพิ่มพื้นที่สวนและสาธารณะหน้าโรงพยาบาลวชิรพยาบาล โดยจัดทำเป็นลานวชิระปาร์ค เพื่อให้ประชาชนและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ใช้สอยและจัดกิจกรรม
	๑๓๘. จัดระเบียบสัตว์จร แก้ปัญหาผ่านการจัดการอย่างเป็นระบบ	บูรณาการความร่วมมือกับ สำนักงานสัตวแพทย์สาธารณสุขสำนักงานมัย สมาคมสงเคราะห์สัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และกรมปศุสัตว์ ในการให้บริการฉีดวัคซีน ทำหมัน ฉีดไมโครชิปหมาแมว ฟรี ให้กับประชาชนโดยรอบมหาวิทยาลัย
	๑๔๕. สร้างต้นแบบการแยกขยะ ต่อยอดให้การแยกขยะระดับเขตสมบูรณ์ครบวงจร	- กิจกรรมการพัฒนาโมเดลหุ้นส่วนธุรกิจการจัดการขยะ ณ จุดกำเนิด "คิดก่อนทิ้ง Think-Thing" - กิจกรรมการเฝ้าระวังทางสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร (Environmental Surveillance in Bangkok Metropolitan)
	๑๔๖. สภาพแวดล้อมเมืองดีจุดทิ้งขยะถูกสุขอนามัย ไม่มีขยะตกค้าง	วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง พัฒนาเรือเก็บขยะและผักตบชวาในแม่น้ำลำคลองแบบประจำจุด
	๑๕๗. คาร์บอนคุมได้ กทม. ปลอดคาร์บอน (BMA Net Zero)	- โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว - โครงการวิจัยการจัดการคุณภาพอากาศในอาคารอย่างยั่งยืนสำหรับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (๑) ต้นแบบห้องเรียนปลอดฝุ่นแบบเต็มอากาศความดันบวก (๒) ระบบเซนเซอร์เฝ้าระวังคุณภาพอากาศในและนอกห้องเรียน และ (๓) กิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารการให้ความรู้ และการสร้างความมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง - ระบบตรวจติดตามคุณภาพอากาศด้วยเครือข่ายเซนเซอร์ไร้สาย ณ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และโรงเรียนมัธยมวัดสุทธาราม - ระบบตรวจติดตามคุณภาพอากาศด้วยเครือข่ายเซนเซอร์ไร้สาย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดสำนักพัฒนาสังคม ๑๐ แห่ง - โครงการบริการวิชาการแก่สังคมด้านสิ่งแวดล้อมเมือง กิจกรรมการพัฒนารูปแบบห้องเรียนอนุบาลอากาศสะอาดต้นแบบ : โรงเรียนวัดราชผาติการาม กรุงเทพมหานคร

มิติ	นโยบายที่	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
สุขภาพดี	๑๗. ชมรมผู้สูงอายุ สร้างสุขภาพ ส่งเสริมสุขภาพใจ (Active Aging)	- คณะพยาบาลศาสตร์ถือการณย์ จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคัดกรองสุขภาพผู้สูงอายุ ภายใต้การจัดการบริการ “คลินิกผู้สูงอายุครบวงจร ประจำปี ๒๕๖๗” - โครงการฝึกอบรมหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver) ๔๒๐ ชั่วโมง - โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนากำลังคนในการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรผู้จัดการการดูแลผู้สูงอายุ (Care Manager ๗๐ ชั่วโมง)
	๑๕๔. หมอถึงบ้าน ผ่าน Telemedicine	สร้างนวัตกรรม เพิ่มรอยยิ้ม เพิ่มความสะดวกสบายให้กับผู้ป่วยผ่านแอปพลิเคชัน Vajira @home (telemed) และ Vajira Smile โดยในแอปพลิเคชัน มีการแสดงประวัติการรักษา ข้อมูลสุขภาพ ตรวจสอบจำนวนคิวออนไลน์ ที่รอการรับบริการ และสามารถปรึกษาแพทย์ออนไลน์ได้ โดยคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
	๑๕๖. เร่งรัดผลักดันการก่อสร้างและศึกษาการสร้างโรงพยาบาลแห่งใหม่ให้ครอบคลุม	โครงการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ๑) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์มะเร็งเฉลิมพระเกียรติ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๒) โครงการปรับปรุงอาคารหอพักแพทย์ พยาบาล และบุคลากรของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ซอยสุขโขทัย ๑๐ ๓) โครงการก่อสร้างอาคารสถานพยาบาลบางบอน ๔) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ ดูแลผู้ป่วยสูงอายุแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕) โครงการติดตั้งงานระบบและครุภัณฑ์พร้อมอุปกรณ์สำหรับอาคารเวชภัณฑ์กลาง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๖) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์สาธิต พัฒนาการเด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร ของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ๗) โครงการก่อสร้างอาคารหอพักแพทย์ พยาบาล และบุคลากรของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ซอยสุพรรณ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๘) โครงการก่อสร้างหอพักนักศึกษาพยาบาลพร้อมอาคารที่จอดรถ คณะพยาบาลศาสตร์ถือการณย์ ๙) โครงการก่อสร้างอาคารผู้ป่วยในเฉลิมพระเกียรติ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
	๑๗๓. ถอดบทเรียนโควิด-๑๙ ไม่ผิดพลาดซ้ำสอง	กิจกรรมเก็บข้อมูลสถิติผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในที่ติดเชื้อโควิด - ๑๙

มิติ	นโยบายที่	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
สุขภาพดี (ต่อ)	๑๗๕. การรักษาและส่งต่อผู้ป่วย ไร้รอยต่อ ด้วยการบูรณาการ ข้อมูล	โครงการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพของประชาชนแบบ บูรณาการในพื้นที่เขตดุสิต พระนคร บางซื่อ และบางพลัด (ดุสิตโมเดล) เป็นการรักษาและส่งต่อผู้ป่วยแบบมีประสิทธิภาพ ไร้รอยต่อ ผ่านระบบ V-Refer ทั้งการส่งต่อโรคซับซ้อนและ ส่งกลับโรคไม่ซับซ้อน สร้างมาตรฐานให้กับระบบการดูแล แบบปฐมภูมิ มีการติดตามเยี่ยมบ้าน การฟื้นฟูและดูแลต่อเนื่อง การบริการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้าน (Home Health Care)
	๑๗๖. เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์ เวชศาสตร์เขตเมือง	พัฒนาและรับรองรายโรคของทีมสหสาขา มุ่งเน้นเพิ่มจำนวน Excellent Center DSC : Disease Specific Certification ๑๒ โรค อีกทั้ง Vajira Team Care เวชศาสตร์เขตเมือง (Vajira Diabetic Mellitus model) เบาหวานในบริบทเขตเมือง และ กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม (ให้ความรู้สู่ประชาชน)
	๑๘๘. นำร่องสร้างห้องป้อนนม- ให้นมในสถานที่ของกทม.	โรงพยาบาลวชิรพยาบาลเปิดให้บริการคลินิกนมแม่ ห้องป้อนนม ทั้งผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอก และให้บริการปรึกษา ปัญหานมแม่ผ่านแอปพลิเคชัน
สร้างสรรค์ ดี	๒. กรุงเทพฯ พื้นที่แห่งดนตรี และศิลปะการแสดง (สตรีท โชว์)	กิจกรรมดนตรีในสวน โดยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา ร่วมกันแสดงดนตรีให้กับผู้รับบริการใน โรงพยาบาลวชิรพยาบาลและประชาชนทั่วไปได้รับชม และ เป็นเวทีในการแสดงความสามารถของนักศึกษาและบุคลากร ของมหาวิทยาลัย อีกทั้ง เปิดให้เข้าชมความงดงามพิพิธภัณฑ อาคารวชิราวุธสรณ์ (ตึกเหลือง) และประวัติความเป็นมาของ บ้านหิมพานต์
เรียนดี	๑๘. ให้การศึกษา พัฒนา นักเรียนสู่พลเมืองโลก	- โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาหลักสูตร ปริญญาตรี ๑๒ หลักสูตร ปริญญาโท ๒ หลักสูตร - โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา - โครงการติดตามประเมินคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต - โครงการพัฒนาสานสัมพันธ์ศิษย์และอาจารย์ - โครงการประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับสถาบัน ในประเทศและต่างประเทศ
	๙๕. พัฒนาโรงเรียน ๓ ภาษา สอนผ่านหลักสูตรไทย ต่างประเทศและเทคโนโลยี เพื่อการทำงาน	ร่วมมือกับกรุงเทพมหานคร และสถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหม ทะเล จัดโครงการอบรมภาษาจีน ระดับ HSK ๑ ให้กับนักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัย ข้าราชการและบุคลากรสังกัด กรุงเทพมหานคร นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

มิติ	นโยบายที่	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
เรียนดี (ต่อ)	๙๙. พัฒนาศูนย์เด็กอ่อน-เด็กเล็ก ใกล้เคียงชุมชนและแหล่งงาน	จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กให้สอดคล้องตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และสนับสนุนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้จัดโครงการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศูนย์เด็กปฐมวัยของกรุงเทพมหานคร โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรฝึกอบรมยกระดับสมรรถนะผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก และเป็นที่ปรึกษาด้านการจัดการศึกษาให้กับพี่เลี้ยงให้กับศูนย์เด็กของกรุงเทพมหานครสังกัดสำนักพัฒนาสังคม สำนักอนามัย และสำนักงานการแพทย์ โดยวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
	๑๐๑. ส่งเสริมหลักสูตรคิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น สำหรับเด็กช่วง ๐ - ๘ ขวบ	จัดการออกแบบหลักสูตร Competency Base ซึ่งสามารถสร้างผู้เรียนให้เป็นนักปฏิบัติการณ์ที่คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาเด็กปฐมวัย และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัย โดยวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
	๑๐๓. พัฒนาห้องสมุดและห้องการเรียนรู้เคลื่อนที่	พัฒนาห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ศูนย์การเรียนรู้สกลวรรณการ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุด https://library.nmu.ac.th/ ให้มีการปรับเปลี่ยนการจัดหาหนังสือ/ตำราเป็นชนิดอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น และร่วมมือกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ
	๑๑๙. ห้องสมุดออนไลน์ (e-Library) อ่านได้ทุกที่	๘ มหาวิทยาลัย จัดหาฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ขยายการให้บริการไปยังข้าราชการกรุงเทพมหานคร และบุคลากรของสถาบันร่วมผลิตและแหล่งฝึกให้สามารถเข้าใช้บริการห้องสมุดและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และขยายสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
	๑๒๐. เพิ่มฟังก์ชันให้ห้องสมุดเป็น Co-working Space	
	๑๙๙. วิชาชีพเลือกเสรีสำหรับนักเรียน	สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา General Education และวิชาเลือกเสรีที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนล่วงหน้าได้ และในระดับมหาวิทยาลัยสามารถนำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตได้

มิติ	นโยบายที่	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
บริหารจัดการดี	๕๓. เปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างครอบคลุมทั้งของ กทม.และ กรุงเทพมหานคร	เปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างทางเว็บไซต์ของกรมบัญชีกลางและเว็บไซต์มหาวิทยาลัย
	๕๔. วิเคราะห์ข้อมูลเมืองต้อยอดสู่การแก้ไขปัญหา	- หลักสูตรอบรมผู้บริหารระดับสูงด้านการพัฒนาผู้นำเมือง - หลักสูตรอบรมผู้บริหารระดับสูงด้านการพัฒนามหานคร - หลักสูตรอบรมผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนากรุงเทพมหานครอย่างยั่งยืน - ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานและอาสาสมัครของกรุงเทพมหานคร หลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร - โครงการจัดตั้งศูนย์การทดลองของเมือง (City lab) กรุงเทพมหานคร
	๑๐๗. โปร่งใส ไม่ส่วย	บุคลากรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและร้องเรียนผ่านช่องทางสายตรงอธิการบดีและร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ อีกทั้ง มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำข้อตกลงคุณธรรมในโครงการจ้างก่อสร้างกับกรมบัญชีกลาง และเข้าร่วมโครงการความโปร่งใสในการก่อสร้าง CoST กับกรมบัญชีกลาง
	๒๑๔. บัตรคนพิการ จดเดียวจบทุก รพ.สังกัด กทม.	โครงการ One Stop Service สำหรับผู้พิการทำบัตรและใช้สิทธิสวัสดิการรวดเร็วขึ้น ประสานกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ การออกบัตรประจำตัวผู้พิการ ณ โรงพยาบาลศิริพยาบาล

๒.๒.๖ นโยบายของสภามหาวิทยาลัย

ตลอดระยะเวลาของการจัดตั้งมหาวิทยาลัย นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทั้งจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการชุดต่าง ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง รวมทั้งได้เข้าร่วมสัมมนา “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ เมษายน ๒๕๖๗ และได้ให้ข้อเสนอแนะในการทบทวน ปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๒.๒.๖.๑ นายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวปาฐกถาพิเศษต่อที่ประชุมซึ่งมีผู้บริหารและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ร่วมรับฟังปาฐกถาพิเศษ โดยสรุปดังนี้

เมื่อเปรียบเทียบมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคลกับสถาบันวิทยสิริเมธีและโรงเรียนกำเนิดวิทย์ แล้วระยะเวลา ๑๒ ปีของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคลสามารถทำสิ่งต่าง ๆ ได้จำนวนมาก โดยกรรมการ สภามหาวิทยาลัยและคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้ช่วยกันขับเคลื่อนและผลักดันให้เกิดสิ่งต่าง ๆ เริ่มแรกที่ก่อตั้ง มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครขึ้น แม้กระทั่งเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคล ไม่มีผู้ใดรู้จักมหาวิทยาลัย แต่ภายในระยะเวลา ๑๒ ปี มีผู้คนที่รู้จักมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคลมากขึ้น ซึ่งมีความเห็นว่ามหาวิทยาลัย มีความสำเร็จ ดังนี้

๑. โครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคลเริ่มต้นจากโรงพยาบาล วชิรพยาบาลและวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ผ่านมา ๑๒ ปี ทุกอาคารได้รับการปรับปรุง และมีอาคารที่สร้างขึ้น ใหม่สำหรับการเรียนการสอนและการบริการประชาชนจำนวนมาก นอกจากนี้ยังมีสภาพแวดล้อมใหม่ที่ ดีหน่วยงานหรือคณะที่ตั้งขึ้นใหม่มีอาคารที่ทำการของตัวเอง มีพื้นที่สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาและ บุคลากร

๒. ระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่พัฒนาขึ้นภายในเวลา ๑๒ ปี เช่น มีการจัดการเรียน การสอนวิชาพื้นฐานด้วยตัวเอง มีห้องเรียน มีการจัดการเรียนการสอนตามเงื่อนไขของการจัดการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาของประเทศอย่างครบถ้วน มีระบบลงทะเบียน สามารถรับนักศึกษาที่สมัครเข้ามาในระบบ ต่าง ๆ สามารถแจ้งผลการเรียนให้กับนักศึกษา รับรองการเป็นนักศึกษา รวมทั้งสามารถกำหนดข้อปริญญญาและ ครุขของตัวเอง มีห้องสมุดเป็น Virtual Library มีพื้นที่สำหรับอ่านหนังสือให้นักศึกษา และมีฐานข้อมูลให้สืบค้น จำนวนมาก มีโน้ตบุ๊กให้นักศึกษาทุกคนที่เข้ามาในชั้นปีที่ ๑ และโรงพยาบาลวชิรพยาบาลการตรวจรักษาผู้ป่วย เปลี่ยนเป็นระบบ Paperless (ไร้กระดาษ) นอกจากนี้ยังมีที่พักของบุคลากรซึ่งจะมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ตามพันธกิจของการเป็นโรงพยาบาลที่เป็นโรงเรียนแพทย์

๓. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพสูง สามารถจ้างให้บุคลากร ทำงานอยู่กับมหาวิทยาลัยได้ มีการใช้ระบบพนักงานมหาวิทยาลัยแทนที่ข้าราชการกรุงเทพมหานคร โดยสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้ฐานเงินเดือนสูงสุดเท่าที่ระบบราชการจะอนุญาตให้มหาวิทยาลัยในกำกับจ่ายได้ คือ สายสนับสนุน ร้อยละ ๓๐ และสายวิชาการ ร้อยละ ๕๐ มีการจัดระบบสวัสดิการ จัดระบบความก้าวหน้า บุคลากรรู้วาระบบบริหารจัดการบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้เติบโตในวิชาชีพของ ตัวเองและมีอนาคต ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีคนรุ่นใหม่เข้ามาเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ขององค์กร ที่จะเติบโตไปข้างหน้าได้

๔. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับเพิ่มขึ้น ปัจจุบันมีผู้คนที่รู้จักมหาวิทยาลัย นวมินทราชิตราชมงคลเพิ่มขึ้น บทบาทที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยในช่วงปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ ทำให้เป็นที่ยอมรับอย่างชัดเจนในกรุงเทพมหานคร ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะพันธกิจหลักในเรื่องการแพทย์ การพยาบาล การดูแลสุขภาพชุมชน และดูแลชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คน โรงพยาบาลวชิรพยาบาลได้รับการยอมรับในฐานะที่เป็นโรงพยาบาลโรงเรียนแพทย์ที่เป็นกำลังหลัก ในกรุงเทพมหานคร คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ได้รับการยอมรับว่าเป็นวิทยาลัยพยาบาลซึ่งผลิตบุคลากรที่มี ศักยภาพ และมีทักษะในการทำงานสูง

๕. มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคล ในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับของ กรุงเทพมหานคร สามารถสร้างความสัมพันธ์ และรองรับภารกิจของกรุงเทพมหานครได้เป็นอย่างดี มีความสัมพันธ์ที่ดีและได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารกรุงเทพมหานคร สภากรุงเทพมหานคร และบุคลากรของ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยตอบสนองนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร เสนอในสิ่งที่มหาวิทยาลัยมีความ

เชี่ยวชาญ คือ การวิจัย การจัดการศึกษาอบรม การหาแนวทางใหม่ในการบริหารงานท้องถิ่นใหญ่ อย่างเช่น กรุงเทพมหานคร ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยมีสถานะเป็นนิติบุคคล แต่มหาวิทยาลัยยังทำให้ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร รู้สึกว่ามหาวิทยาลัยนวมินทราชิตยังคงเป็นมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับของกรุงเทพมหานคร โดยยังคงรับนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานครและสภากรุงเทพมหานคร

ทั้งหมดนี้ คือ ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในระยะเวลา ๑๒ ปีที่ผ่านมา ซึ่งอนาคตข้างหน้า มหาวิทยาลัยจะได้พบสิ่งใหม่ ๆ สภาพแวดล้อมใหม่ และพบสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป จากปัจจัยบางอย่าง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อปรับตัวและการเติบโตของมหาวิทยาลัยในอนาคต ประเด็นที่มหาวิทยาลัยจะต้องเตรียมตัวไว้มีดังนี้

๑. ปัจจุบันอัตราการเกิดของประชากรมีจำนวนลดลง มหาวิทยาลัยจึงต้องปรับตัว มหาวิทยาลัยของรัฐบางแห่งอาจต้องปิดตัวลง แต่คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลอาจไม่ได้รับผลกระทบ คณะพยาบาลศาสตร์ก็อาจได้รับผลกระทบไม่มาก แต่สาขาวิชาใหม่ ๆ ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิต ซึ่งไม่ได้มีวิชาชีพรองรับโดยตรงจะอย่างไร

๒. เทคโนโลยีเข้ามาเปลี่ยนวิถีชีวิตของมนุษย์ส่งผลให้ปัจจุบันมีค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กไม่ได้ให้ความสำคัญว่าจะต้องเรียนปริญญาใด แต่ให้ความสำคัญว่าจะประกอบอาชีพใด และจะได้เงินเดือนเท่าใด จากการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์ COVID-๑๙ ส่งผลให้นักศึกษาไม่อยากเรียนในห้องเรียน เนื่องจากเกิดความเคยชินและความสะดวกสบาย รวมทั้งมีนักศึกษาจำนวนมากที่ทำงานไปด้วย และให้ความสำคัญกับการทำงานในสิ่งที่ชอบมากกว่าการเรียนเพื่อรับปริญญา

๓. ยุทธศาสตร์ของงบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากกรุงเทพมหานครและรัฐบาล เป็นอย่างมากนั้นสิ้นสุดแล้วเมื่อปี ๒๕๖๖ รัฐบาลขาดดุลงบประมาณ กรุงเทพมหานครไม่สามารถให้งบประมาณสนับสนุนจำนวนมากได้เหมือนที่ผ่านมา โครงการก่อสร้างอาคารผู้ป่วยในเฉลิมพระเกียรติ (IPD) ซึ่งได้รับงบประมาณจากกรุงเทพมหานครเมื่อ ๒ ปีที่ผ่านมาจะเป็นโครงการใหญ่โครงการสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยจะได้รับงบประมาณจากกรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยจะไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเหมือนเช่นเดิม มหาวิทยาลัยทุกแห่งจะเผชิญกับสถานการณ์ที่เด็กมีจำนวนลดลง รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง เงินสนับสนุนจากภาครัฐลดลง มหาวิทยาลัยต้องทำอะไรในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานคร

๔. อธิการบดีใกล้จะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ซึ่งคณะผู้บริหารจะเปลี่ยนแปลงตามวาระ มหาวิทยาลัยต้องสร้างคนรุ่นใหม่ต่อไป เมื่อครั้ง ดร.พิชิต รัตตกุล ดำรงตำแหน่งอธิการบดี จนถึงอธิการบดีคนปัจจุบัน เป็นช่วงที่มีความต่อเนื่องในการบริหาร จึงอาจเกิดความกังวลว่ามหาวิทยาลัยจะขาดความต่อเนื่องในการบริหารหรือไม่ แต่สภามหาวิทยาลัยจะยังคงดูแลกำกับแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอยู่

กรรมการสภามหาวิทยาลัย มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. นายรัชชัย ฟักอังกูร มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะใน ๒ ประเด็น ดังนี้

๑.๑ จากการจัดกลุ่มของสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตอยู่ในกลุ่มที่เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ ตนคิดว่าสิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องให้ความสนใจ คือ มหาวิทยาลัยจะดำเนินต่อไปเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพได้อย่างไร ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีส่วนงานที่สามารถสนับสนุนเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งมีหลักสูตรต่าง ๆ ตนคิดว่าในอนาคตผู้จะมาเป็นผู้นำเมือง ผู้บริหารท้องถิ่น หรือบุคลากรของท้องถิ่น ควรมีความเป็นวิชาชีพ ซึ่งปัจจุบันยังไม่มีสถาบันที่ผลิตวิชาชีพเหล่านี้

๑.๒ เมื่อครั้งที่ตนเป็นสมาชิกสภากรุงเทพมหานครได้พูดไว้ในสภากรุงเทพมหานครว่า การที่กรุงเทพมหานครให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตนั้น คือ การสนับสนุนตัวกรุงเทพมหานครเอง

และเมื่อมาอยู่ที่มหาวิทยาลัยได้เห็นวิสัยทัศน์ “ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง” แล้วคิดว่าการทำงานของมหาวิทยาลัย คือ การทำงานให้กรุงเทพมหานคร ดังนั้นความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานครกับมหาวิทยาลัยควรต้องทำอย่างเป็นรูปธรรม ควรมีแผนและภารกิจร่วมกันอย่างชัดเจน

๒. ศาสตราจารย์พิเศษนิติ เศรษฐบุตร มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะใน ๒ ประเด็น ดังนี้

๒.๑ มหาวิทยาลัยไม่ควรเร่งเปิดคณะหรือหลักสูตรต่าง ๆ ควรพยายามเน้นไปที่ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลและคณะพยาบาลศาสตร์ก่อการุณย์ เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น จึงจะทำให้ผู้มาสนใจดูหลักสูตรอื่น ๆ โดยหลักสูตรอื่นมหาวิทยาลัยควรเปิดตามความจำเป็น ซึ่งมหาวิทยาลัย ต้องยอมรับว่ายังไม่ประสบความสำเร็จในการทำให้มีผู้สนใจเข้ามาศึกษา

๒.๒ การจ้างอาจารย์ของมหาวิทยาลัยต้องจ้างคนเก่ง และมีคุณธรรม เครื่องมือที่ใช้สำหรับ จัดการเรียนการสอนต้องมีคุณภาพ งบประมาณในส่วนนี้จะต้องดำเนินการอย่างไร ซึ่งโรงเรียนแพทย์ที่เป็น โรงพยาบาลจะได้เปรียบ เนื่องจากมีรายได้จากการจัดการเรียนการสอนและจากการรักษาพยาบาล

นายกสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้เลขาธิการสภาวิชาการพิจารณาเรื่องการเปิดหลักสูตรต่าง ๆ ในสถานการณ์ที่อัตราประชากรเกิดใหม่มีจำนวนน้อยลง และวิถีชีวิตของเด็กเปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยต้อง พิจารณาให้ได้ว่าต้องการสอนใคร จะมีคนมาเรียนจริงหรือไม่ รวมทั้งเรื่องอัตราค่าหลักสูตร แม้จะได้รับงบประมาณ น้อยลงแต่มหาวิทยาลัยไม่ได้ลดเงินเดือนอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย สำหรับงบประมาณในส่วนที่ดิน และสิ่งก่อสร้างอาจจะลดลงมาก

๓. นายแพทย์โสภณ เมฆธน กล่าวชื่นชมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และมีข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะใน ๓ ประเด็น ดังนี้

๓.๑ โครงการดุสิตโมเดล สามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างได้ กรุงเทพมหานครสามารถนำโมเดล หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ไปใช้ได้ ซึ่งตนหวังว่ามหาวิทยาลัย สามารถที่จะมีนวัตกรรมที่ช่วยดูแลสาธารณสุขในเขตเมืองได้

๓.๒ ปัจจุบันมุ่งเน้นเรื่องแนวคิด ESG ย่อมาจาก Environmental (สิ่งแวดล้อม) Social (สังคม) และ Governance (ธรรมาภิบาล) ปัญหาสภาพแวดล้อมในขณะนี้ คือ PM ๒.๕ มหาวิทยาลัยจะดูแลเรื่องนี้อย่างไร ด้านสังคม จะแก้ปัญหาค่าเช่าที่แพงได้อย่างไร จะทำอย่างไรให้มหาวิทยาลัยมี ESG และมหาวิทยาลัย จะมีบทบาทช่วยเรื่อง ESG ในกรุงเทพมหานครได้อย่างไร

๓.๓ ด้านสาธารณสุข เรื่องการดูแลสุขภาพโดยเน้นคุณค่า (Value-Based Health Care) ทรัพยากรที่ใช้ต้องคุ้มค่า ไม่ใช่ยาเกินความจำเป็น มหาวิทยาลัยจะดำเนินการอย่างไร

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า มหาวิทยาลัยอาจไม่เชี่ยวชาญพอที่จะทำเรื่อง PM ๒.๕ ได้ดีกว่ามหาวิทยาลัยด้านวิศวกรรมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ หรืออาจไม่เชี่ยวชาญเท่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง แต่อาจนำสิ่งที่ศึกษาจาก VISTEC ไปช่วยกรุงเทพมหานครเรื่องอาหารและน้ำที่ปนเปื้อน ขยายผลไปที่เขตอื่น ๆ ตามกำลังของมหาวิทยาลัย

๔. รองศาสตราจารย์ทิวดา กมลเวชช กล่าวว่า มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียว ในประเทศไทยที่มีพื้นที่เมืองเป็นของตัวเอง ในการทำงานวิจัย เปิด Sandbox หรือแม้กระทั่งนำการวิจัย เชิงปฏิบัติการ (Action Research) มาออกแบบร่วมกับเมือง และมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะใน ๒ ประเด็น ดังนี้

๔.๑ การเปิดหลักสูตร อาจไม่จำเป็นต้องเปิดหลักสูตรใหม่ในรูปแบบระดับปริญญา อนาคต แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management : SBM) น่าจะสำคัญกว่า มหาวิทยาลัย อยากให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเรื่องการออกแบบตั้งแต่การเก็บใบรับรอง (Certificate) การเรียนรู้

ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) การเรียนในระดับอนุปริญญา และระดับปริญญา อาจไม่มีความจำเป็นต้องเปิดหลักสูตรใหม่ แต่เป็นการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ น่าจะมีประสิทธิภาพในเชิงการบริหารจัดการและทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษามากขึ้น

๔.๒ ส่วนวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่ทำหน้าที่บูรณาการ (Integrative) ระหว่างงานวิจัยที่แข็งแกร่งมากพอ ไม่มีใครทำเรื่องธรรมาภิบาลในการจัดการระบบสุขภาพ (Health Governance) ส่วนเรื่องการรักษา (Treatment) สุขภาพ (Health) นวัตกรรม (Innovative) ด้านการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพสามารถทำได้ดีมาก แต่ไม่มีผู้ที่เกี่ยวข้องเรื่องนี้เข้าสู่เรื่องธรรมาภิบาล ตนอยากให้ฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยสำคัญในการร้อยเรียงงานวิจัยของทุกคณะเข้าหากันในเชิงของการออกแบบ การให้ทุน รวมถึงการใช้งาน โดยใช้โจทย์ของเมืองเป็นหลัก ปัจจุบันได้มีการจัดตั้ง City Lab ไว้ที่วิทยาลัยพัฒนามหานคร การรวมกลุ่มนักวิจัยจากสถาบันชั้นนำของประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัย (Bangkok Research) ดำเนินการมาแล้ว ๑ ปี ก็ยังไม่สำเร็จ คาดว่าวิทยาลัยพัฒนามหานครอาจไม่สามารถดำเนินการเองได้ ต้องการกลไกการวิจัยที่แข็งแกร่งและเป็นการบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างคณะ ซึ่งน่าจะเป็นจุดเด่นที่แข็งแกร่งที่สุดของมหาวิทยาลัยที่จะสามารถช่วยงานของมหาวิทยาลัยและกรุงเทพมหานคร ซึ่งจะทำให้มีผลงานได้จริงและทำให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น

๕. นางสาวลลิตร์ ศรีอรุณ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะใน ๒ ประเด็น ดังนี้

๕.๑ อนาคตของมหาวิทยาลัยกับรูปแบบของประชากรโลก ปัจจุบันกำลังเข้าสู่สังคมสูงวัย และอัตราประชากรเกิดใหม่มีจำนวนน้อยลง หลักสูตรต่าง ๆ ควรเตรียมการเพื่อตอบสนองอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้สูงวัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงวัย ส่วนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการซ่อมบำรุงระบบราง ในการเรียนการสอนนั้นต้องการช่างเทคนิค (Technician) มากเกินไปหรือไม่ และผู้เรียนมีหลักประกันหรือไม่ ปัจจุบันอาจเหลือเพียงการบำรุงรักษา มหาวิทยาลัยควรทบทวนหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานะสังคมของประเทศ

๕.๒ ขณะนี้มีกองทุนเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ที่ทำโมเดลเพื่อช่วยเหลือดูแลผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส มีมหาวิทยาลัยบางแห่งทำข้อตกลงกับหน่วยงานนี้ในเรื่องหลักสูตรพยาบาล โดยให้ส่งเด็กไปศึกษาในหลักสูตรพยาบาลด้วยทุนของกองทุนนี้ ฝากให้มหาวิทยาลัยพิจารณากองทุนนี้ อาจเป็นการทำกิจกรรมเพื่อสังคม (Corporate Social Responsibility หรือ CSR) ที่จะประโยชน์โดยตรงต่ออนาคตของสังคมไทย

๖. นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะใน ๕ ประเด็น ดังนี้

๖.๑ เดิมบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชไม่สามารถเข้าทำงานกับกรุงเทพมหานครได้ทั้งหมด เนื่องจากบางหลักสูตรไม่มีอยู่ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่กรุงเทพมหานครกำหนดไว้ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ จึงได้มีความพยายามในหลากหลายรูปแบบที่จะผลักดันหลักสูตรหรือปรับคุณสมบัติให้ตรงกับกรุงเทพมหานคร โดยกรุงเทพมหานครได้ปรับวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่เป็นวุฒิเปิดแล้วในสายบริหาร เพื่อให้กรุงเทพมหานครกับมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการไปด้วยกันได้ จึงเป็นที่มาของการให้ทุนการศึกษาสำหรับศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ตั้งแต่รองศาสตราจารย์ชัชชาติ สิทธิพันธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร การเตรียมความพร้อมให้กรุงเทพมหานคร มีอยู่ ๒ ระดับ คือ ๑) การเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรของกรุงเทพมหานครในการทำงานในระดับปฏิบัติการ ในฐานะผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอย โดยมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่เติมความรู้ให้บุคลากรของกรุงเทพมหานครในหลายด้าน เป็นต้นว่า ดำเนินการให้นักประชาสัมพันธ์ นักจัดการงานทั่วไป นักทรัพยากรบุคคล มาศึกษาอบรมที่มหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้

ในหลากหลายด้าน สามารถทำงานแทนกันได้ ๒) การเตรียมความพร้อมให้ผู้ที่บริหารเมือง ให้มีความรู้ด้านการจัดการเมือง หลักสูตรหลายหลักสูตร เช่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เนื่องจากข้อกำหนดว่า ผู้ที่จะทำงานสายบริหารได้จะต้องมีความรู้เรื่องการบริหารเมืองด้วย จึงมีการออกแบบหลักสูตรนี้ขึ้น โดยมีเจตนาให้บุคลากรของกรุงเทพมหานครหรือหัวหน้าของแต่ละส่วนงานได้มาศึกษาเรื่องการบริหารจัดการเมือง ซึ่งไม่มีมหาวิทยาลัยใดเปิดสอนหลักสูตรนี้ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชเป็นมหาวิทยาลัยแรก และอาจเป็นต้นแบบขยายผลไปยังเมืองในต่างจังหวัด หรือในท้องถิ่นได้

๖.๒ กรุงเทพมหานครมีโครงการให้ผู้ที่มิวุฒิสถาบันบัณฑิตและมีใบประกอบวิชาชีพเข้าสอบสนามเล็กเพื่อเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานคร เดิมมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมพี่เลี้ยงเด็กจึงมีการหารือกับมหาวิทยาลัยว่า สามารถปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรต่อเนื่องอีก ๒ ปี แล้วได้รับวุฒิสถาบันบัณฑิตได้หรือไม่ ซึ่งจะสามารถสอบใบประกอบวิชาชีพได้ ผู้ที่ทำงานกับกรุงเทพมหานครอยู่แล้วจะได้ใช้ช่องทางการสอบสนามเล็กเข้ามาเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานคร จะทำให้ได้ข้าราชการกรุงเทพมหานครที่เติบโตมาจากผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ ปัจจุบันในการสอบแข่งขันกรุงเทพมหานครประสบปัญหาได้คนไม่ตรงกับความต้องการ และเมื่อได้คนมาแล้วแต่เมื่อผ่านไประยะหนึ่งก็มีการโอนย้ายไป จากวิธีการปรับหลักสูตรนี้กรุงเทพมหานครจะสามารถรักษาบุคลากรที่เป็นข้าราชการครูไว้ได้ส่วนหนึ่ง ซึ่งเกิดจากการร่วมมือกันของกรุงเทพมหานครกับมหาวิทยาลัย

๖.๓ กรุงเทพมหานครต้องการให้ผู้บริหารของกรุงเทพมหานครมีพื้นฐานความเข้าใจเมือง ปัจจุบันผู้บริหารโรงเรียนทุกคนมีความจำเป็นต้องศึกษาต่อในระดับปริญญาโทด้านการบริหารการศึกษาของเมือง แต่ไม่มีหลักสูตรด้านการบริหารการศึกษาของเมืองโดยเฉพาะ จึงต้องไปศึกษาตามสถาบันต่าง ๆ แต่เมื่อมาอยู่ในเมืองจริงแล้วการบริหารโรงเรียนในเมืองไม่เหมือนกับการบริหารโรงเรียนในต่างจังหวัด ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถออกแบบหลักสูตรให้เหมาะกับเมืองได้ จึงเป็นแนวคิดว่ามหาวิทยาลัยจะสามารถออกแบบหลักสูตรเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของเมืองได้หรือไม่

๖.๔ เรื่องการศึกษาของเมืองที่ควรให้ความสนใจ คือ หลักสูตรเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาพิเศษ แม้กรุงเทพมหานครจะทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ทั้ง ๑๑ แห่งในกรุงเทพมหานคร เพื่อจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญทั้ง ๒ ด้าน แต่พบว่ามีจำนวนน้อย ไม่เต็มกรอบอัตรากำลังที่จำเป็น ห้องเด็กปฐมวัยกำหนดจำนวนไว้ที่ห้องละ ๒๐ คน ต่อครู ๑ คน ส่วนการศึกษาพิเศษปัจจุบันปรับจากครู ๑ คน ต่อเด็ก ๑๐ คน เหลือเพียงครู ๑ คน ต่อเด็ก ๖ คน ครูที่จบด้านการศึกษาพิเศษมีความจำเป็นสูงมาก ปัจจุบันแก้ปัญหาด้วยการอบรมครูสาขาอื่น ๆ ให้มีความรู้ด้านการศึกษาพิเศษแล้วให้ค่าตอบแทน เพื่อให้ช่วยดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ แต่อย่างไรก็ไม่เหมือนการผลิตครูสำหรับการศึกษาพิเศษโดยตรง มหาวิทยาลัยจะสามารถพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการศึกษาพิเศษได้หรือไม่ ซึ่งเป็นสาขาที่มีความขาดแคลน

๖.๕ ปัจจุบันสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขาดแคลนตำแหน่งนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งใช้วุฒิการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. แม้กรุงเทพมหานครจะทำความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) แต่ก็ได้คนมาจำนวนน้อย เนื่องจากมีการทดสอบเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสาธารณภัย เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเป็นนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีคุณภาพและมีความเข้าใจเมือง มหาวิทยาลัยจะสามารถปรับหลักสูตรได้หรือไม่ โดยปรับให้เป็นการเรียน ๒ ปีแล้วได้รับวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาแล้วส่งมาทำงานกับกรุงเทพมหานครก่อน จากนั้นกรุงเทพมหานครจะให้ทุนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในช่วงหลังเวลาปฏิบัติงาน เช่น วันศุกร์ วันเสาร์ และวันอาทิตย์ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วก็มีมีการปรับวุฒิให้ในตำแหน่งเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิธีนี้จะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นายกสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้เลขาธิการสภาวิชาการและผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองพิจารณาเรื่องหลักสูตรผู้บริหารการศึกษาสำหรับเมืองโดยเฉพาะ และหลักสูตรการพัฒนาผู้ดูแลเด็กปฐมวัยที่เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ซึ่งอาจต้องการความรู้ความสามารถมากขึ้น มหาวิทยาลัยมีคณะแพทยศาสตร์เวชพยาบาลและคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ที่ช่วยดูแลเรื่องนี้อยู่แล้ว หากมองว่ามีความจำเป็น และไม่มีมหาวิทยาลัยใดเปิดสอนหลักสูตรนี้ อีกทั้งกรุงเทพมหานครมีความต้องการ ตนคิดว่ามหาวิทยาลัยสามารถผลิตหลักสูตรเหล่านี้ขึ้นได้ นอกจากนี้เรื่องพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานครต้องการผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาเป็นนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยก่อนจะเป็นเจ้าพนักงาน ที่ผ่านมาสภามหาวิทยาลัยไม่สนับสนุนให้เปิดหลักสูตรที่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี แต่หากเป็นเรื่องที่มีความต้องการเฉพาะ และตอบสนองความต้องการของเมือง แล้วสามารถหาคนมาศึกษาในระดับอนุปริญญาได้ โดยบอกให้ชัดเจนว่ามีงานรองรับในอนาคตและไม่ขัดข้องในการศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อปรับวุฒิในตำแหน่งเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยต่อไป สิ่งเหล่านี้เป็นทิศทางที่ตนคิดว่าเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเมือง ซึ่งเป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย และตอบสนองต่อความต้องการของกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความขาดแคลน หากสามารถอธิบายได้ว่าหลักสูตรนั้น ๆ มีกลุ่มเป้าหมาย ผลิตให้กรุงเทพมหานคร หรือ กรุงเทพมหานครมีความต้องการชัดเจน สภามหาวิทยาลัยไม่มีข้อขัดข้องในความจำเป็นดังกล่าว

หากทำหลักสูตรสำหรับนักจัดการสาธารณสุขเป็นหลักสูตรระยะสั้นได้ เรียน ๒ ปี แล้วรับประกันว่าจบ จะทำให้มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาจำนวนมาก เช่นเดียวกับที่ตนเคยมีข้อสังเกตไว้ตอนมหาวิทยาลัยเสนอขออนุมัติหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลต่อสภามหาวิทยาลัย หากมหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์ว่าหลักสูตรใช้ระยะเวลาเรียน ๑ ปี แล้วมหาวิทยาลัยรับประกันว่าทุกคนจะได้งานทำในวิชาชีพที่มั่นคงและมีความก้าวหน้า และหากแจ้งได้ก็ให้แจ้งด้วยว่ามหาวิทยาลัยจะให้ทุนการศึกษาทั้งหมด ตนไม่เห็นว่าจะมีปัญหาเรื่องไม่มีผู้มาสมัคร การที่มีผู้มาสมัครจำนวนน้อย เนื่องจากมหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครไว้ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย หากนำไปประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียน สถานที่ทำงาน ให้ทราบตั้งแต่ก่อนจบการศึกษาก็จะทำให้มีผู้มาสมัครมากขึ้น ปัจจุบันเด็กไม่ได้ให้ความสนใจว่าจะต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ให้ความสนใจเรื่องการทำงานที่มั่นคง มหาวิทยาลัยอาจต้องมีผู้จัดการโครงการ (Project Manager) ดูแลเรื่องนี้โดยเฉพาะ หากลูกค้าสมัครเรียนซึ่งหาได้ไม่ยาก โดยเฉพาะเมื่อกรุงเทพมหานครมีความต้องการและมีความพร้อมอยู่แล้ว เมื่อมีการทำความตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยกับกรุงเทพมหานครจะเป็นเงื่อนไขในการกำหนดหลักเกณฑ์การสอบเป็นกรณีพิเศษสำหรับวุฒินี้ ซึ่งเป็นวุฒิที่กรุงเทพมหานครเป็นผู้ขอให้ผลิต ตอบโจทย์ความร่วมมือและการเป็นมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับของกรุงเทพมหานครได้

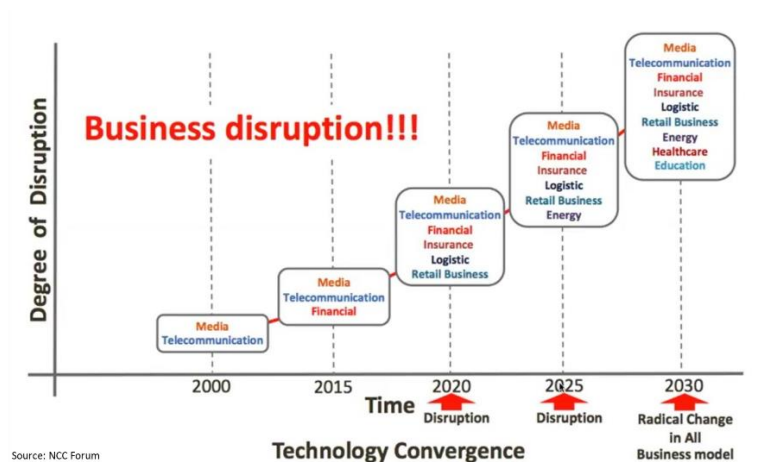
๗. นายพงศ์ศักดิ์ เสมนันต์ กล่าวขอบคุณนายกสภามหาวิทยาลัยที่ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ และทำให้เห็นภาพชัดเจน ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นที่ภาคภูมิใจของบุคลากรมหาวิทยาลัย รวมถึงบุคคลทั่วไปซึ่งส่วนมากรู้จักชื่อเวชพยาบาลในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยทางการแพทย์ที่สำคัญแห่งหนึ่ง และมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะใน ๕ ประเด็น ดังนี้

๗.๑ ช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยจะมีงบประมาณเหมือนที่ผ่านมาไม่มีอีกแล้วทั้งในระดับรัฐบาลและระดับกรุงเทพมหานคร เป็นข้อเท็จจริงซึ่งมีตัวเลขที่ยืนยันได้ถึงแนวโน้มในการจัดเก็บรายได้จากภาคประชาชน และภาคธุรกิจต่าง ๆ เริ่มลดลงตั้งแต่ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยควรต้องหารือกินอย่างจริงจัง โครงการใหญ่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นไม่ว่าเป็นของหน่วยราชการใดจะเกิดความล่าช้ามาก แม้กระทั่งโครงการที่กำลังเร่งรัดจัดการของรัฐบาลและกรุงเทพมหานครก็มีปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายอยู่มาก

๗.๒ กระบวนการทำงานในเรื่องการบริหาร เช่น การบริหารนักศึกษา การบริหารการบริการประชาชนซึ่งเป็นลูกค้าของมหาวิทยาลัยในฐานะโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยได้พยายามใช้กระบวนการทำงานทางเทคโนโลยีเข้ามาหลายเรื่อง และควรจะมีการเพิ่มเข้ามาอีกมาก เนื่องจากจะช่วยลดช่องว่าง อำนวยความสะดวก และแก้ปัญหาความไม่เท่าเทียม โรงพยาบาลศิริพยาบาลเป็นโรงพยาบาลที่ประชาชนทุกคนเข้ามาใช้บริการแล้วได้รับคำชมเชยเรื่องนี้มาก ในอนาคตการบริการโดยใช้ระบบดิจิทัลจะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตและการทำงาน หากพิจารณาโรงพยาบาลของภาคเอกชนจะพบว่าการพัฒนาจากระบบดิจิทัล ไปเป็น AI แชนด์บอต ปัญญาประดิษฐ์ (ChatGPT) เป็นต้น ซึ่งเป็นเรื่องที่มหาวิทยาลัยต้องเร่งปรับตัวและควรดำเนินการทันที

๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลอนาคต

จากการคาดการณ์เชิงกลยุทธ์โดยกำหนดกรอบหรือประเด็น รวบรวมและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ ข้อมูลข่าวสารและแนวโน้มต่าง ๆ ที่สำคัญในอนาคตจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ ตลอดจนปัจจัยนำเข้า ข้อมูลที่สำคัญ มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่เน้นการคาดการณ์เหตุการณ์ในอนาคตอย่างเป็นระบบและมีความน่าเชื่อถือเพื่อประกอบการจัดทำกลยุทธ์ร่วมกับผู้บริหารทุกระดับ และบุคลากรจากทุกส่วนงาน โดยการเปลี่ยนแปลงในอนาคตที่จะเกิดขึ้นในปี ๒๐๓๐ มี ๒ เรื่องที่สำคัญคือ การศึกษา (Education) และ สุขภาพ (Healthcare) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้



๒.๓.๑ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน ในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในมาตรา ๗ เปิดโอกาสให้มีการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมการใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเชิงสาธารณประโยชน์ สร้างความเป็นหุ้นส่วนระหว่างรัฐและเอกชน และสร้างธุรกิจฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรมรายใหม่ โดยในมาตรา ๙ กำหนดลักษณะการร่วมลงทุนต้องมีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้ ๑) เป็นโครงการที่นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพหรือมีความพร้อมในการใช้ประโยชน์ไปดำเนินการทางธุรกิจ ทางสังคม ๒) เป็นโครงการที่นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีอยู่แล้วไปศึกษาต่อยอดเพื่อให้มีความพร้อมในการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงสังคม หรือเชิงสาธารณประโยชน์ และ ๓) เป็นโครงการที่นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการใช้ประโยชน์อยู่แล้วไปขยายผลให้เกิดการใช้ประโยชน์ที่กว้างขวางขึ้น ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการจัดตั้งในรูปแบบ University Holding Company เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นต้น โดยมี

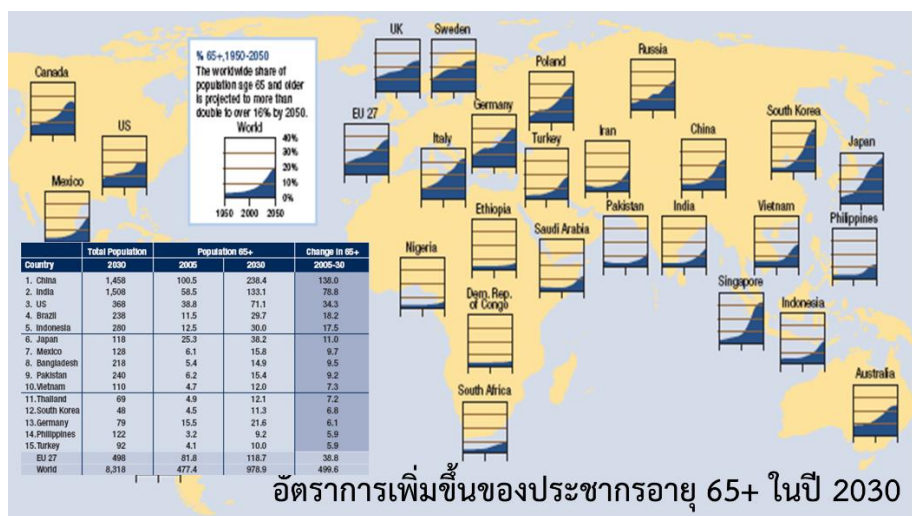
มหาวิทยาลัยเป็นผู้ถือหุ้นใหญ่และลงทุนในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยหลายรูปแบบ เช่น การลงทุนในบริษัทที่มีองค์ความรู้เฉพาะทาง การแปลง IP เป็นทุน การลงทุนใน High Potential Startup เป็นต้น

๒.๓.๒ การประเมินอัตราผลตอบแทนเชิงสังคม (Social Return on Investment: SROI) จากการให้บริการวิชาการ การทำวิจัย การพัฒนาชุมชน เพื่อประเมินความคุ้มค่าจากการใช้งบประมาณในอนาคตจะมีความสำคัญมากขึ้น เนื่องจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกต้องการให้มีรายงาน SROI ประกอบการทำงานวิจัยด้วย ซึ่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชูชนมีบทบาทในการพัฒนาเมืองนอกเหนือไปจากบริบทด้านการศึกษา สอดคล้องกับเป้าหมายที่ ๓: สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย เป้าหมายที่ ๔: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป้าหมายที่ ๑๑ : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน

๒.๓.๓ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Global Megatrends)

๒.๓.๓.๑ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ที่มหาวิทยาลัยสามารถประยุกต์เข้ามาใช้ทั้งในด้านการเรียนการสอน การดูแลสุขภาพ และการบริหารจัดการ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการปรับรูปแบบการทำงานหลังจากสถานการณ์โควิด ๑๙ เป็นการทำงานแบบ Automation ด้วยอัตราเร่ง การทำงานแบบ Work Remote และ Digital Technology ในการเรียนรู้สำหรับ Upskill/Reskill และในการประชุม Davos ๒๐๒๒ กำหนดเป็นประเด็นที่สำคัญไว้ว่า “Our Future is Digital”

๒.๓.๓.๒ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร อัตราการเพิ่มขึ้นของประชากรอายุ ๖๕ ปีขึ้นไป ในปี ๒๐๓๐ ของทุกประเทศเพิ่มขึ้นในอัตราเร่ง โดยเฉพาะประเทศไทยจะมีอัตราการเพิ่มขึ้นเป็นอันดับ ๑๑ ของโลก ถึง ๗.๒% ทำให้ประชากรสูงอายุเป็นประเด็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญ ซึ่งคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งศูนย์วิทยาการเวชศาสตร์ผู้สูงอายุระดับชาติ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีร่วมกับกรมธนารักษ์ พัฒนาที่พักอาศัยผู้สูงอายุ



๒.๓.๓.๓ อนาคตของงาน จะมีงานประเภทใหม่ ๑๐ งานเกิดขึ้นใหม่ ส่วนใหญ่จะเป็นทางด้าน Information Technology เช่น Data Analysis and Scientists, Information Security Analysts เป็นต้น ส่วนงานที่จะมีความสำคัญน้อยลงเพราะถูกทดแทนด้วยเทคโนโลยี เช่น Data Entry, Administrative and Executive Secretaries เป็นต้น ตลอดจนทักษะที่ตลาดต้องการนอกจากจะเป็นด้านการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ แล้ว ยังเปลี่ยนไปให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีมากขึ้นด้วย ซึ่งอนาคตมหาวิทยาลัย พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ (Potential) ความสามารถ (Ability) และประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ทั้งในรูปแบบการรับรองความสามารถ (Micro-Credentials) และประกาศนียบัตร (Certificates) ผ่านหลักสูตรระยะสั้น

๒.๓.๓.๔ การขยายตัวของความเป็นเมือง ในทุก ๆ ๕ ปีประชาชนของไทยย้ายเข้ามาอยู่ในเมืองปีละประมาณ ๒ ล้านคน ซึ่งจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการเมืองที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถสร้างสินทรัพย์ทางความรู้ของเมืองและฐานข้อมูลสำหรับคาดการณ์เหตุการณ์ของเมือง ตั้งแต่การผลิต บริหารจัดการ สร้างสรรค์ วิเคราะห์นำเสนอ และใช้ประโยชน์ข้อมูล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาเมืองด้านต่าง ๆ บนหลักการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้ทุกหน่วยงานของเมืองได้ใช้เป็นกรอบ แนวทางการขับเคลื่อนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน มาวิเคราะห์สังเคราะห์ให้ได้ฐานข้อมูลทางสังคมและคลังความรู้ในระดับพื้นที่ที่เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ข้อมูลในการกำหนด นโยบายและแก้ไขปัญหาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ ซึ่งถือเป็นก้าวแรกในการจัดทำ แนวทางการบริหารจัดการเมือง (Urban Management Guideline)

๒.๓.๓.๕ การดูแลรักษาสุขภาพและรักษาพยาบาล เป็นการพัฒนาและขยายการใช้อุปกรณ์ ดิจิทัลส่วนบุคคล รวมทั้งการดำเนินการในพื้นที่ในรูปแบบของปฐมภูมิเชิงนวัตกรรม ต่อยอดเป็น New Standard for Health Informatics ในการส่งข้อมูลทางด้านสุขภาพ มีระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถแสดง Critical Information แบบเรียลไทม์ ครอบคลุมองค์ประกอบทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศ รองรับระบบดูแลสุขภาพที่บ้าน (At-home services)



๒.๓.๓.๖ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพอากาศอย่างฝุ่น PM ๒.๕ ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนที่ย้ายอยู่ในเมือง จากข้อมูลของ World Economic Forum พบว่าความเสี่ยงระดับของ ๒ เรื่องใหญ่ คือ Climate action failure และ Extreme weather ส่งผลให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพอย่างรุนแรง นอกจากนี้ยังมีข้อมูลเกี่ยวกับ Urban Transformation โดยเฉพาะที่กล่าวถึงการจัดการอำนวยความสะดวกเรื่องการเดินทางให้กับเมือง นวัตกรรมในการจัดการเมือง (Urban Innovation) และ Net zero carbon ด้วย

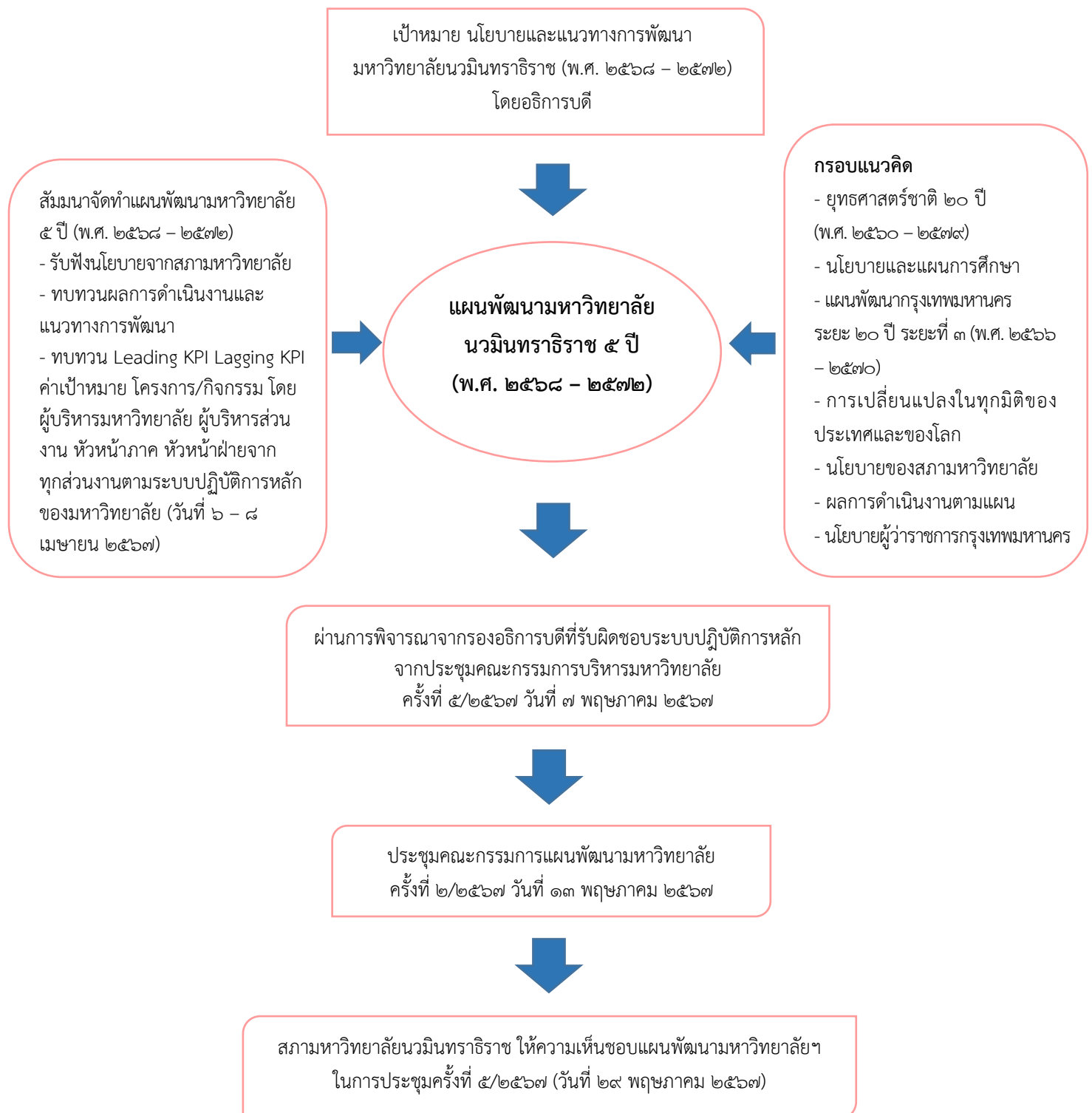
จากการวิเคราะห์ข้อมูลอนาคตที่อาจส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงที่สร้างโอกาสเพื่อสร้างความร่วมมือและนวัตกรรม ตลอดจนการพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินในปัจจุบันและอนาคต สามารถสรุปได้ ดังนี้

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ	ผลกระทบ	โอกาสในการสร้างนวัตกรรม (I) และความร่วมมือ (C)
๑. พฤติกรรมของคนในสังคมใส่ใจสุขภาพมากขึ้น	ผู้ใช้บริการเข้าถึงบริการสุขภาพมากขึ้นทุกช่องทาง	I: พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านศาสตร์เขตเมือง (Center of Excellence in Urban Science) C: สร้างความร่วมมือกับ BMA รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๒. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ	การดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้นอย่างมีนัยยะสำคัญ	I: นวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุทั้งหลักสูตร ผลิตภัณฑ์ และบริการ C: สร้างความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการสร้างหลักสูตร non-degree/certificate เพื่อสร้างอาชีพ
๓. การขยายตัวของเมือง	ต้องการแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการพัฒนาเมืองให้รองรับการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	I: จัดทำคู่มือการบริหารจัดการเมือง (Urban Management Guideline) C: สร้างความร่วมมือในการสร้างระบบการบริหารสินทรัพย์ทางความรู้ของเมืองขนาดใหญ่ (Massive Urban Knowledge Assets Management System)
๔. การกระจายอำนาจไปยังระดับพื้นที่	ความต้องการรูปแบบ/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเมืองในอัตราเร่ง	I: นวัตกรรมของเมืองที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเมือง C: ความร่วมมือของผู้บริหารในระดับพื้นที่ (จังหวัด อบจ. อบท. อบต.)
๕. นโยบายการพัฒนาเมืองตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี	การจัดทำนโยบายสาธารณะจำเป็นต้องใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในอนาคต	I: ต้นแบบศูนย์ข้อมูลอัจฉริยะของเมือง (Urban Intelligence) เพื่อรองรับการพยากรณ์ข้อมูลของเมือง C: การเชื่อมโยง NMU BMA หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน และชุมชน ในลักษณะหุ้นส่วนความร่วมมือ

ผู้บริหารทุกระดับ และบุคลากรจากทุกส่วนงาน ได้ร่วมกันวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ภัยคุกคาม ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์

ประเด็น	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ภัยคุกคาม (Th)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SOp)
ด้านการศึกษา	SC ๑ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร UHS และ UNHS ให้มีความทันสมัยให้เป็นที่ต้องการอย่างต่อเนื่อง	Th ๑ หลักสูตรใหม่ๆ ของ NMU ยังไม่เป็นที่รับรู้อย่างแพร่หลาย	SA ๑ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการจัดการศึกษาทางวิชาชีพหรือทางปฏิบัติการ	Sop ๑ ทุกหลักสูตรของ NMU สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศ
ด้านการวิจัย	SC ๒ การสร้างสินทรัพย์ทางความรู้ที่ต้องผสมผสานทั้งวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเมืองหรือสร้างข้อเสนอเชิงนโยบายอย่างเป็นรูปธรรม	Th ๒ การสนับสนุนงานวิจัยของภาครัฐให้ความสำคัญกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่า	SA ๒ ความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลและพื้นที่ของกรุงเทพมหานครและการมีเครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัยแห่งเมือง (City University) ในต่างประเทศ	Sop ๒ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการวิจัยเชิงพื้นที่
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	SC ๓ การสร้างคุณค่าของ NMU ให้เป็นที่ยอมรับและยกย่อง ของ BMA และสังคม	Th ๓ ความต้องการและความคาดหวังของสังคมที่ NMU ไม่ได้เชี่ยวชาญซึ่งอาจส่งผลต่อความเชื่อมั่นต่อมหาวิทยาลัย	SA ๓ ความคล่องตัวในการบริหารจัดการในด้านการออกระเบียบต่าง ๆ ทำให้สามารถสนับสนุนชุมชนและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	Sop ๓ ปรัชญาอุดมศึกษาให้ความสำคัญกับการสร้างประโยชน์ให้สังคมและ BMA
ด้านบุคลากร	SC ๔ การพัฒนาบุคลากรให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	Th ๔ การแข่งขันในตลาดแรงงานของบุคลากรด้านสุขภาพ	SA ๔ ความรู้ความสามารถของบุคลากรทางการแพทย์และการพยาบาลที่เป็นที่รู้จัก	Sop ๔ แนวคิดการบริหารบุคลากรสมัยใหม่
ด้านการบริหาร	SC ๕ การเชื่อมโยงกระบวนการทำงานเข้าด้วยกันและมีข้อมูลสำหรับตัดสินใจ	Th ๕ ความไม่แน่นอนในอนาคตที่มหาวิทยาลัยยังไม่สามารถคาดการณ์ได้อย่างชัดเจน	SA ๕ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของ BMA ทำให้ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง	Sop ๕ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๔ ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย



ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒)

ส่วนที่ ๓
สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชนคร ๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒)

๓.๑ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร

ปรัชญา	“วิชา อุปตตํ เสฐฐา (วิชา อุปปะตตัง เสฐฐา)” หมายความว่า การเกิดปัญญาประเสริฐกว่าเกิดสิ่งใด ๆ
ปณิธาน	ภูมิปัญญาแห่งเมือง
วิสัยทัศน์	ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง
พันธกิจ	จัดการศึกษา สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ให้บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ตอบสนองต่อความต้องการของกรุงเทพมหานคร และประเทศ
อัตลักษณ์	จิตสาธารณะ
เอกลักษณ์	เชี่ยวชาญศาสตร์เขตเมือง

(ปรับปรุง ตามมติคณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชนคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖)

ค่านิยมองค์กร N M U – V I P

N: Networking for Societal contribution หมายถึง สร้างเครือข่ายเพื่อการทำประโยชน์ให้สังคม
M: Management by Fact หมายถึง การบริหารงานด้วยข้อเท็จจริง
U: Ultimate Goal for Customers หมายถึง การมุ่งเน้นความสำเร็จต่อลูกค้า (ผู้รับบริการ)
V: Visionary Leadership หมายถึง การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์
I: Managing for Innovation หมายถึง การจัดการเพื่อนวัตกรรม
P: Valuing People หมายถึง การให้ความสำคัญกับบุคลากร

หมายเหตุ คำว่า “ศาสตร์เขตเมือง” หมายถึง ศาสตร์หรือวิทยาการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหรือการพัฒนาที่เป็นลักษณะเฉพาะของเขตเมืองที่มุ่งไปสู่ความเป็นเมืองที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน (จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชนคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันอังคารที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

๓.๒ นโยบายและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย



๑) ยอมรับ (acknowledgement) พันธกิจในทุกด้านของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจาก กรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ

๒) ยั่งยืน (sustainability) มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการการบริหารจัดการทรัพยากรองค์การที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด มีความยืดหยุ่นพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว บุคลากรมีคุณภาพ มีความรักและผูกพันกับองค์กร

๓) ยกย่อง (admiration) ผลงานของนักศึกษา บัณฑิต บุคลากร ส่วนงาน หรือมหาวิทยาลัย เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสร้างชื่อเสียงเป็นที่ยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

๓.๓ ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของ กรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายและสร้างสรรค์งานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและการบริการด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับของ กรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพเพื่อรองรับการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผลสัมฤทธิ์หลัก (Key Result : KR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
บัณฑิตมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และได้งานทำตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	KR ๑ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตามสาขาวิชาในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	≥๘๕	≥๘๕	≥๘๕	≥๘๕	≥๘๕

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่รองรับความต้องการของเมือง	๑. จำนวนหลักสูตรที่รองรับการพัฒนาเมือง ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป	จำนวน (สะสม)	๑๗	๑๗	๑๘	๑๘	๑๙
	๒. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตามสาขาวิชาในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	≥๘๕	≥๘๕	≥๘๕	≥๘๕	≥๘๕
๑.๒ การบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ	๓. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภายในแผนการศึกษาที่กำหนด	ร้อยละ	≥๙๕	≥๙๕	≥๙๕	≥๙๕	≥๙๕
	๔. ค่าคะแนนเฉลี่ยความผูกพันของนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย	คะแนน	≥๔.๒๐	≥๔.๒๕	≥๔.๓๐	≥๔.๓๕	≥๔.๔๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑.๓ การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์และบุคลากรที่ สนับสนุนการจัดการศึกษา	๕. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาที่ส่งเสริมต่อ การเรียนการสอนทั้งทางด้านวิชาการและทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชม./คน/ปี	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	๙๐
	๖. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ (ปีงบประมาณ)	๔๐ (ปี ๖๘)	๔๐ (ปี ๖๙)	๔๐ (ปี ๗๐)	๔๐ (ปี ๗๑)	๔๐ (ปี ๗๒)
๑.๔ การพัฒนาระบบบริหาร จัดการทรัพยากรสนับสนุน การจัดการศึกษา	๗. จำนวนบทเรียน Online ที่สามารถเผยแพร่ผ่านระบบ NMU MOOC	บทเรียน (สะสม)	≥๓	≥๕	≥๑๐	≥๑๕	≥๒๐
	๘. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุน การจัดการศึกษาของนักศึกษาและอาจารย์	คะแนน	≥๔.๓๐	≥๔.๓๕	≥๔.๔๐	≥๔.๔๕	≥๔.๕๐
๑.๕ การพัฒนาระบบ สนับสนุนศิษย์เก่า	๙. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อช่องทาง การสนับสนุน	คะแนน	≥๔.๐๐	≥๔.๑๐	≥๔.๑๕	≥๔.๒๐	≥๔.๒๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายและสร้างสรรคงานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผลสัมฤทธิ์หลัก (Key Result : KR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีพ.ศ.)				
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
ผลงานวิจัย/นวัตกรรมด้าน ศาสตร์เขตเมืองของ มหาวิทยาลัยถูกนำไปใช้ ประโยชน์	KR ๒ จำนวนผลงานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมืองที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕
	KR ๓ จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ BMA หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเพิ่มรายได้ให้กับ NMU	เรื่อง	> ๕	> ๕	> ๕	> ๕	> ๕

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๒.๑ การพัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม	๑๐. จำนวนทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เฉลี่ยต่อคนต่อปี	บาท (ปีงบประมาณ)	> ๕๕,๐๐๐ (ปี ๖๘)	> ๖๐,๐๐๐ (ปี ๖๙)	> ๖๕,๐๐๐ (ปี ๗๐)	> ๖๕,๐๐๐ (ปี ๗๑)	> ๖๕,๐๐๐ (ปี ๗๒)
	๑๑. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ตามเกณฑ์ กพอ.)	เรื่อง	๒๐๐	๒๐๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐
	๑๒. จำนวนนวัตกรรมที่เข้าสู่การจดทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรมเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	๕	๕	๕	๕	๕
๒.๒ ขยายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและสร้างพันธมิตรเชิงกลยุทธ์	๑๓. อัตราการคงอยู่ของคู่ความร่วมมือที่มีการดำเนินการ	ร้อยละ (ปีงบประมาณ)	๖๕ (ปี ๖๘)	๖๕ (ปี ๖๙)	๖๕ (ปี ๗๐)	๖๕ (ปี ๗๑)	๖๕ (ปี ๗๒)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและการบริการด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผลสัมฤทธิ์หลัก (Key Result : KR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
บริการวิชาการแก่กรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติให้เป็นไปตามมาตรฐานในระดับชาติ/นานาชาติ เพื่อสร้างความยั่งยืนต่อองค์กรภายนอก/ชุมชน/สังคม	KR ๔ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมทางวิชาชีพ/ฝึกอบรมอื่นที่รองรับการพัฒนาเมือง	หลักสูตร (สะสม)	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘
เพื่อยกระดับการดูแลผู้ป่วยโรคซับซ้อนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการเป็นโรงพยาบาลโรงเรียนแพทย์ระดับตติยภูมิขั้นสูง	KR ๕ CMI (case mixed index) ของผู้ป่วยในของโรงพยาบาลวชิรพยาบาลต่อปี	หน่วย	๒.๙๐	๒.๙๐	๒.๙๐	๒.๙๐	๒.๙๐
เพื่อยกระดับการพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยรายโรคหรือระบบ ให้มีผลลัพธ์ที่ดีอย่างต่อเนื่อง	KR ๖ จำนวนโรคหรือกลุ่มโรคใหม่ที่ได้รับการรับรองกระบวนการคุณภาพ DSC (Disease Specific Certification) (เดิม)	โรค (สะสม)	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและการบริการด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๓.๑ การพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม	๑๔. ร้อยละของรายรับจากการให้บริการแก่สังคมที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ	>๓	>๓	>๓	>๓	>๓
	๑๕. คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการแก่สังคมต่อการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	คะแนน	≥ ๓.๗๕	≥ ๓.๘๐	≥ ๓.๘๕	≥ ๓.๙๐	≥ ๓.๙๕
	๑๖. จำนวนรายการการรับรอง (Test) ที่เพิ่มขึ้นตามมาตรฐาน ISO ๑๗๐๒๕	รับรอง (Test)	≥ ๑๐	≥ ๑๒	≥ ๑๓	≥ ๑๔	≥ ๑๕
๓.๒ การพัฒนาระบบการให้บริการของโรงพยาบาลวชิรพยาบาลตามมาตรฐาน Advanced HA	๑๗. โรงพยาบาลได้รับการต่ออายุการรับรองกระบวนการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน Advanced HA	ผ่าน	ผ่าน	-	-	ผ่าน	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผลสัมฤทธิ์หลัก (Key Result : KR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับ	KR ๗ ร้อยละของผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม/ร่วมชม พิพิธภัณฑ์ หรือแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่มีลักษณะของความเป็นพหุวัฒนธรรมโดยรอบมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ	≥ ๕ จากปีฐาน	≥ ๕ จากปีฐาน	≥ ๕ จากปีฐาน	≥ ๕ จากปีฐาน	≥ ๕ จากปีฐาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๔.๑ เพิ่มมูลค่าให้กับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๘. ร้อยละของผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม/ร่วมชม พิพิธภัณฑ์ หรือแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่มีลักษณะของความเป็นพหุวัฒนธรรมโดยรอบมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ	≥ ๕ จากปีฐาน	≥ ๕ จากปีฐาน	≥ ๕ จากปีฐาน	≥ ๕ จากปีฐาน	≥ ๕ จากปีฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพเพื่อรองรับการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผลสัมฤทธิ์หลัก (Key Result : KR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
ดำเนินการเพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ	KR ๘ คะแนนภาพรวมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	คะแนน	≥๒๕๐	≥๒๗๕	≥๓๐๐	≥๓๐๐	≥๓๐๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๕.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๑๙. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	คะแนน	≥๘๕	≥๘๕	≥๘๕	≥๘๕	≥๘๕
๕.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูงรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	๒๐. คะแนนเฉลี่ยความผูกพันองค์กรของบุคลากร	คะแนน	≥๓.๘	≥ ๓.๘๕	≥๓.๙๐	≥๓.๙๕	≥๔.๐๐
	๒๑. ร้อยละของบุคลากรที่มีขีดสมรรถนะสูงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	-	ปีฐาน	≥๕ จากปีฐาน	≥๗.๕ จากปีฐาน	≥๑๐ จากปีฐาน
๕.๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ	๒๒. ร้อยละความก้าวหน้าของโครงการก่อสร้างเป็นไปตามแผน	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๕.๔ บริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๓. ร้อยละของรายได้มหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ	๒	๒	๒	๒	๒
๕.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เชื่อมโยงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	๒๔. จำนวนของระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปใช้แล้วได้อย่างสมบูรณ์	ระบบ	๒ ระบบ MIS (HR) Workflow Automation	๒ ระบบ BI Dashboard EIS	-	๑ ระบบ NMU Intelligence	-

ส่วนที่ ๔

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

ส่วนที่ ๔

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลมหาวิทยาลัยจึงจัดให้มีการดำเนินงานเพื่อผลักดันแผนดำเนินงานดังต่อไปนี้

๔.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ระดับส่วนงาน

มหาวิทยาลัยเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนฯ สู่ส่วนงานต่าง ๆ เพื่อให้การนำกลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ กระจายไปสู่ผู้ที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตามสัดส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบรายยุทธศาสตร์ที่พร้อมให้ข้อเสนอแนะหรือคำปรึกษาแก่ส่วนงานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ตรงตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีระบบปฏิบัติการหลักขึ้น รายละเอียดในตารางที่ ๔.๑ ซึ่งแต่ละระบบจะมีกระบวนการที่สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนฯ ทั้งนี้ค่าเป้าหมายผลการดำเนินงานของแต่ละระบบปฏิบัติการหลัก จะครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงความก้าวหน้าของการพัฒนามหาวิทยาลัยด้านต่าง ๆ โดยระบบปฏิบัติการหลักนี้จะมีผู้รับผิดชอบที่ประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในงานนั้น ๆ มีการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจและแนวทางการดำเนินงาน การติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน ตลอดจนการทบทวนกระบวนการของระบบปฏิบัติการหลัก ผ่านคณะกรรมการบริหารระบบปฏิบัติการหลัก และคณะดำเนินงานตามลำดับจากระดับมหาวิทยาลัยสู่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องของแต่ละส่วนงาน ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของแผนฯ และเป้าหมายของการพัฒนามหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔.๑ ระบบปฏิบัติการหลัก

ลำดับ	ระบบปฏิบัติการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านการผลิตบัณฑิต	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ
๒.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านกิจการนักศึกษา	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา
๓.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านวิจัย	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิจัย
๔.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านการบริการวิชาการ	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ
๕.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
๖.	ระบบปฏิบัติการด้านการบริหารจัดการ ที่จำแนกออกเป็น (๑) ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล (๒) ด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี (๓) ด้านพัสดุและทรัพย์สิน (๔) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๕) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (๖) ด้านแผนพัฒนา และความเสี่ยง (๗) ด้านกฎหมาย	๑) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานทรัพยากรบุคคล ความเสี่ยง (๑) (๖) ๒) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี พัสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม และกฎหมาย(๒) (๓) (๔) (๕) (๗) ๓) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานยุทธศาสตร์และ แผนฯ (๖)

๔.๒ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ประชาคมมหาวิทยาลัย

จัดให้มีกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ฯ ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และนักศึกษาได้ตระหนักและรับรู้ถึงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยการสื่อสารองค์กรรูปแบบ “NMU Communication System” รวมทั้งการประชาสัมพันธ์แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฯ ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ผลการดำเนินงานประเมินได้จาก การเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัย นวมินทรราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) สู่แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยนวมินทรราช แผนพัฒนาส่วนงาน ตลอดจนแผนของสถานศึกษาในแต่ละปี

๔.๓ การเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทรราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) สู่แผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๓.๑ ส่วนงานนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒) ไปเป็นกรอบในการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาส่วนงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒) โดยเน้นให้ครอบคลุมภาระกิจที่ส่วนงานรับผิดชอบทั้งโดยตรงและโดยอ้อม รวมทั้งการนำไปประกอบการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงานกับอธิการบดี

๔.๓.๒ จากวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายปี ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทรราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒) ได้ถูกนำมาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยนวมินทรราช โดยรองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานในแต่ละยุทธศาสตร์ร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องจากทุกส่วนงานร่วมกันกำหนดโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินงานและงบประมาณเป็นรายปี พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ โครงการ/กิจกรรมไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินรายตัวบ่งชี้จากระบบปฏิบัติการหลักต่าง ๆ

๔.๔ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ

ส่วนงานต่าง ๆ เมื่อได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วเสร็จ จะต้องจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน คือ

- ระดับมหาวิทยาลัย คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัยและหัวหน้าสำนักงาน จัดทำคำรับรองการปฏิบัติการกับอธิการบดี

- ระดับหน่วยงาน หัวหน้าหน่วยงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการกับคณะ วิทยาลัย และสำนัก

๔.๕ การติดตามและการประเมินผล

คณะกรรมการจัดทำแนวทางและกำหนดระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายรายตัวชี้วัด เมื่อสิ้นสุดไตรมาส และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยในการให้ข้อเสนอแนะ เปรียบเทียบ และกำกับการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของแผนอย่างต่อเนื่อง เมื่อสิ้นสุ่ปีงบประมาณ คณะกรรมการจะสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และต่อสภามหาวิทยาลัย และนำเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย พร้อมทั้งทบทวนปัญหาอุปสรรค ผลการดำเนินงานตามแผนรายตัวบ่งชี้และรายโครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงานของระบบปฏิบัติการหลักต่าง ๆ ร่วมกับการวิเคราะห์

สถานการณ์ ความท้าทาย และโอกาสเชิงกลยุทธ์ รวมไปถึงผลการประเมินการปฏิบัติงานของอธิการบดี ผู้บริหารระดับต่าง ๆ มาเป็นข้อมูลสำหรับการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป รวมทั้งการสะท้อนผลการดำเนินงานสู่การปรับปรุงกระบวนการของระบบปฏิบัติการหลักต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวมีความยืดหยุ่น และสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

๔.๖ บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ไม่เพียงแต่โดยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่จะต้องอาศัยบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริม สนับสนุน และเข้ามามีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นับตั้งแต่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ให้ความเห็นชอบต่อรายละเอียดของโครงการและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับนี้ รวมทั้งสภาคณาจารย์ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย นักศึกษา สถาบันเครือข่ายและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนการในการช่วยให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขั้นตอนการเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ สู่การปฏิบัติ

