

หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนารุงเทพมหานครอย่างยั่งยืน (มหานครยั่งยืน รุ่นที่ ๒)

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนารุงเทพมหานคร จากทุกภาคส่วนของสังคม ภายใต้แนวคิดองค์การคุณภาพและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งมีลักษณะเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน เพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์การพัฒนารุงเทพมหานครอย่างยั่งยืน โดยการสังเคราะห์องค์ความรู้ทั้งจากผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ องค์ความรู้ของเมือง งานวิจัย แนวปฏิบัติ เอกสารต่าง ๆ รวมทั้งองค์ความรู้ที่มีอยู่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับนโยบายการพัฒนารุงเทพมหานครด้านการพัฒนาแบบจำลองเสมือนกรุงเทพฯ (Digital Twin) เพื่อใช้วางแผนและแก้ปัญหาเมือง ด้านการใช้ข้อมูลศักยภาพสูงของ กทม. (Open Bangkok) และด้านวิเคราะห์ข้อมูลเมือง ต่อยอดสู่การแก้ไขปัญหา ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเมืองด้านต่าง ๆ บนหลักการใช้ทรัพยากรร่วมกัน มาวิเคราะห์สังเคราะห์ให้ได้ฐานข้อมูลทางสังคม และคลังความรู้ในระดับพื้นที่ที่เปิดเผยต่อสาธารณชน จนพัฒนาเป็นแนวทางการบริหารจัดการเมือง (Urban Management Guideline) และโครงสร้างข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกันกับองค์ความรู้สำหรับใช้พยากรณ์ข้อมูลของเมือง (Urban Intelligence) เพื่อให้ทุกหน่วยงานของเมืองได้ รวมทั้งการพัฒนา เพื่อให้ทุกภาคส่วนใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแก้ไขปัญหาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และออกแบบนโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาเมือง ภายใต้การบูรณาการแนวคิดคุณภาพเพื่อการพลิกโฉมเมือง (Urban Transformation)

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อสร้างแนวทางการบริหารจัดการเมือง (Urban Management Guideline) และโครงสร้างข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกันกับองค์ความรู้สำหรับใช้พยากรณ์ข้อมูลของเมือง (Urban Intelligence)

๒.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคม ทั้งภาคการเมือง ภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคการศึกษา ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในการพัฒนาองค์ความรู้ในการบริหารจัดการเมืองและเสนอข้อสรุปในมิติที่สามารถนำไปพัฒนารุงเทพมหานครได้

๒.๓ เพื่อสร้างทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนารุงเทพมหานครให้มีความยั่งยืนและโดดเด่นในด้านต่าง ๆ ด้วยการบูรณาการแนวคิดขององค์กรคุณภาพกับการพัฒนารุงเทพมหานครให้เป็นเมืองที่น่าอยู่ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. กลยุทธ์ของหลักสูตร

เป็นการรวมพลังจากภาคการเมือง ภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคการศึกษา ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อส่งมอบแนวปฏิบัติในการเปลี่ยนแปลงเมืองสู่อนาคตที่ดีกว่า (Better Urban Futures) ด้วยกระบวนการการเรียนรู้ ดังนี้

๓.๑ วิเคราะห์ข้อมูลเมือง (Urban Analysis) กับปัญหาเมืองร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีประสบการณ์ในประเด็นที่มีความสำคัญกับคุณภาพชีวิตในเมือง ได้แก่ (๑) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (๒) ระบบบริการสุขภาพเมือง (๓) การจัดการดูแลผู้สูงอายุ (๔) การจัดการ PM ๒.๕ และ (๕) การจัดการสาธารณสุขในเขตเมือง โดยทุกประเด็นที่ศึกษามีการผสมผสานการพัฒนาเมืองอัจฉริยะเข้าไปด้วย

๓.๒ แนวทางการสังเคราะห์องค์ความรู้ การออกแบบกระบวนการตามแนวทางองค์การคุณภาพ การเชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการเมืองด้วยสินทรัพย์ทางความรู้ของเมือง

๓.๓ เรียนรู้เทคนิคและรูปแบบการบริหารจัดการสินทรัพย์ทางความรู้ขนาดใหญ่ (Massive Knowledge Assets Management System) สร้างจากประสบการณ์จริงและพัฒนาทักษะการตัดสินใจเชิงนโยบาย (Decision Agenda)

๓.๔ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลเปิด (Open Data) ของกรุงเทพมหานคร ทั้งในมิติประเด็น มิติพื้นที่ และ มิติเวลา

๔. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษอาบรม

๔.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในกรณีที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในระดับที่คณะกรรมการ ฯ เห็นว่าเข้าศึกษาอบรมได้

๔.๒ มีอายุตั้งแต่ ๓๕ ปีขึ้นไป เว้นแต่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมืองของกรุงเทพมหานคร สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร

๔.๓ เป็นข้าราชการการเมืองของกรุงเทพมหานคร/สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร/ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญระดับอำนวยการสูงขึ้นไปหรือเทียบเท่า/ผู้บริหารภาคธุรกิจเอกชน/ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ (ระดับอำนวยการสูงขึ้นไปหรือเทียบเท่า)/ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา/อาจารย์หรือนักวิชาการของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาตำแหน่งตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป/ผู้แทนองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร (มูลนิธิ)/ผู้ที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรเชิญ

๔.๔ มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ สถานที่ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๔.๕ สามารถเข้ารับการศึกษอาบรมตามหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดหลักสูตร โดยมีเวลาเข้ารับการศึกษอาบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๖ ต้องไม่เป็นนักศึกษา หรือไม่เป็นผู้เข้ารับการศึกษอาบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสถาบันอื่นที่มีระยะเวลาศึกษาหรืออบรมตรงกับหลักสูตรอาบรมหลักสูตรนี้ หากตรวจพบคณะกรรมการ ฯ สามารถสั่งให้ตัดสิทธิ์และให้ยกเลิกการอบรมทันที โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

ผู้ประสงค์เข้ารับการศึกษอาบรมที่เป็นบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ หากเข้ารับการศึกษอาบรมหลักสูตรอื่นมาแล้ว ต้องเว้นระยะเวลาอย่างน้อย ๒ ปี เว้นแต่เป็นการอบรมตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ หรือเป็นการศึกษอาบรมตามเงื่อนไขในการเข้าดำรงตำแหน่ง

ในกรณีที่ผู้ประสงค์เข้ารับการศึกษอาบรมมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด คณะกรรมการฯ อาจพิจารณาให้เข้ารับการศึกษอาบรมได้ หากเป็นผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในด้านการพัฒนาเมืองหรือมหานครหรือสามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของกรุงเทพมหานคร หรือมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตได้

หากผู้เข้ารับการอบรมมีความประสงค์จะศึกษาดูงาน (นอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร) ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศเพื่อประกอบการศึกษอาบรมหรือจัดทำรายงานวิชาการของกลุ่ม โดยผู้เข้ารับการศึกษอาบรมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง ให้ผู้แทนผู้เข้ารับการศึกษอาบรมจัดทำหนังสือขออนุญาตต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชิต และถ้าเห็นสมควรทางมหาวิทยาลัยจะได้ออกหนังสือขออนุมัติตัวบุคคลต่อต้านสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม (ในกรณีที่จำเป็น)

๕. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาดูงานและกลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานจำนวน ๑๒๐ คน กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

หน่วยงาน / สถาบัน / องค์กร	จำนวน (คน)
๑. ข้าราชการการเมืองของกรุงเทพมหานคร/สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร/ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญระดับอำนวยการสูงขึ้นไปหรือเทียบเท่า	๓๐
๒. ผู้บริหารภาคธุรกิจเอกชน	๕๐
๓. ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ (ระดับอำนวยการสูงขึ้นไปหรือเทียบเท่า)/ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา/อาจารย์หรือนักวิชาการของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาตำแหน่งตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป/ผู้แทนองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร (มูลนิธิ)/ผู้ที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรเชิญ	๔๐
รวม	๑๒๐

ทั้งนี้ สัดส่วนข้างต้นอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการฯ

๕.๒ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กรรมการหลักสูตร กรรมการดำเนินงาน วิทยากร และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน

๖. สถานที่ศึกษาดูงาน

โรงแรมโกลเด้นทิวลิป ซอฟเฟอริน ถนนพระรามเก้า กรุงเทพมหานคร และโรงแรมในต่างจังหวัดและในต่างประเทศ

๗. วิธีการศึกษาดูงาน

การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การเสวนาวิชาการ การลงพื้นที่ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับวิทยากร การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เวทีสาธารณะ การจัดทำเอกสารผลงานวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิชาการ รายละเอียดดังนี้

(๑) การบรรยาย ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนรับฟังการอภิปรายประกอบสื่อ เอกสารการสอนหรือเอกสารอ้างอิง โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ เน้นให้เกิดความรู้และสร้างความเข้าใจให้กับผู้เข้าศึกษาดูงาน และให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยกระตุ้นให้เกิดการซักถาม การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน

(๒) การอภิปรายกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย จำนวน ๕ กลุ่ม เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน

(๓) การเสวนาวิชาการ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ศึกษา แต่ละกลุ่มจะจัดเวทีเสวนาวิชาการในเรื่องที่ได้ศึกษาค้นคว้า ๓ ชั่วโมง หัวข้อและวิทยากรจะสอดคล้องกับประเด็นที่ศึกษาของแต่ละกลุ่ม

(๔) การลงพื้นที่ สัมภาษณ์ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดการนำไปปฏิบัติและทดลองในพื้นที่จริง

(๕) เวทีสาธารณะ ในแต่ละเรื่องและรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย กลุ่มละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๒ - ๓ ชั่วโมง หรืออาจจัดในรูปแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่ม

(๖) การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในระหว่างกระบวนการอบรม โดยศึกษาดูงานในหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร สถานที่ในส่วนงานราชการ เอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานที่ศึกษา รวมทั้งการเดินทางศึกษาดูงานในต่างประเทศด้วย

(๗) การจัดทำเอกสารผลงานวิชาการ โดยนำเอาความรู้ที่ได้จากการศึกษาอบรม เวทีเสวนาวิชาการ การค้นคว้าเพิ่มเติม การสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือแนวคิดของสมาชิกกลุ่ม ตลอดจนประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำเป็นคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการบริหารจัดการ (Urban management guidelines) สำหรับประเด็นที่ศึกษาของกลุ่ม

(๘) การนำเสนอผลงานวิชาการ ของแต่ละกลุ่มให้กับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ผู้บริหารมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็น ปรับปรุงและส่งมอบให้กับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชและกรุงเทพมหานคร

๘. ระยะเวลาการศึกษาอบรม

ระยะเวลาการศึกษาอบรมประมาณ ๔ เดือน (๑๖ ครั้ง) ระหว่างวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ยกเว้นการศึกษาดูงานต่างประเทศและการลงพื้นที่

๙. โครงสร้างหลักสูตร รวม ๑๒๑ ชั่วโมง

๙.๑ กิจกรรมวิชาการ ๘ ครั้ง จำนวน ๒๐ ชั่วโมง (บรรยาย/อภิปราย)

(๑) นำเสนอผลการศึกษาของรุ่นที่ ๑	จำนวน	๓ ชั่วโมง
(๒) การจัดการคุณภาพเมืองในบริบทโลก	จำนวน	๓ ชั่วโมง
(๓) Smart Urban Intelligence: การประยุกต์ใช้ AI เพื่อขับเคลื่อนมหานครอัจฉริยะ	จำนวน	๒ ชั่วโมง
(๔) เมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (Resilience for Urban Well-Being)	จำนวน	๑ ชั่วโมง
(๕) เมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืนและคุณภาพชีวิตที่ดี	จำนวน	๒ ชั่วโมง
(๖) นวัตกรรมเมืองอัจฉริยะ: อนาคตที่ใกล้แค่เอื้อม	จำนวน	๓ ชั่วโมง
(๗) การประยุกต์ใช้ GIS ในการประเมินพื้นที่เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี	จำนวน	๓ ชั่วโมง
(๘) การรวบรวม วิเคราะห์ และพยากรณ์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาเมือง	จำนวน	๓ ชั่วโมง

๙.๒ กิจกรรมอภิปรายรวม ๒ ครั้ง จำนวน ๖ ชั่วโมง (อภิปรายรวม)

๙.๓ กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย ๔ ครั้ง จำนวน ๔ ชั่วโมง (อภิปรายกลุ่มย่อย)

๙.๔ กิจกรรมเสวนาทางวิชาการ ๓ ครั้ง จำนวน ๘ ชั่วโมง (เสวนาวิชาการ)

๙.๕ กิจกรรมลงพื้นที่ ๒ ครั้ง จำนวน ๙ ชั่วโมง (ลงพื้นที่)

๙.๖ กิจกรรมเวทีสาธารณะ ๑ ครั้ง จำนวน ๖ ชั่วโมง (เวทีสาธารณะ)

๙.๗ กิจกรรมสัมพันธ์ต่างจังหวัด ๑ ครั้ง (๓ วัน ๒ คืน) จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

๙.๘ กิจกรรมการศึกษาดูงานในประเทศ ๓ ครั้ง จำนวน ๑๘ ชั่วโมง (ศึกษาดูงาน)

๙.๙ กิจกรรมการศึกษาดูงานต่างประเทศ ๑ ครั้ง (๔ วัน ๓ คืน) จำนวน ๒๔ ชั่วโมง (ศึกษาดูงาน)

๙.๑๐ กิจกรรมอื่น ๆ ๒ ครั้ง จำนวน ๘ ชั่วโมง

ขอบเขตเนื้อหา กิจกรรม และวิทยากร ของแต่ละหัวข้อ ตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

๙.๑ กิจกรรมวิชาการ ๘ ครั้ง จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ประกอบด้วย

๙.๑.๑ นำเสนอผลการศึกษาของรุ่นที่ ๑ จำนวน ๓ ชั่วโมง (บรรยาย/อภิปราย)

ขอบเขตเนื้อหา : ผลการศึกษาของหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนา กรุงเทพมหานครอย่างยั่งยืน (มหานครยั่งยืน รุ่นที่ ๑) ได้แก่ (๑) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (๒) ระบบบริการสุขภาพเมือง (๓) การจัดการดูแลผู้สูงอายุ (๔) การจัดการ PM ๒.๕ และ (๕) การจัดการสาธารณสุขในเขตเมือง

๙.๑.๒ การจัดการคุณภาพเมืองในบริบทโลก จำนวน ๓ ชั่วโมง (บรรยาย/อภิปราย)

ขอบเขตเนื้อหา : มาตรฐานและตัวชี้วัดคุณภาพเมืองระดับสากล การจัดการคุณภาพเมือง ในด้านการนำองค์กร กลยุทธ์ ผู้รับบริการ การวัด วิเคราะห์และจัดการความรู้ บุคลากร ระบบปฏิบัติการ และ ผลลัพธ์ที่สำคัญของเมือง รวมทั้งกรณีศึกษาการพัฒนาเมืองที่ประสบความสำเร็จโดยใช้การจัดการคุณภาพ

๙.๑.๓ Smart Urban Intelligence: การประยุกต์ใช้ AI เพื่อขับเคลื่อนมหานครอัจฉริยะ จำนวน ๒ ชั่วโมง (บรรยาย/อภิปราย)

ขอบเขตเนื้อหา : พื้นฐานและองค์ประกอบของ AI สำหรับเมืองอัจฉริยะ การขับเคลื่อนมหานครอัจฉริยะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในเมือง ได้แก่ (๑) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (๒) ระบบบริการสุขภาพเมือง (๓) การจัดการดูแลผู้สูงอายุ (๔) การจัดการ PM ๒.๕ และ (๕) การจัดการสาธารณสุขในเขตเมือง

๙.๑.๔ เมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (Resilience for Urban Well-Being) จำนวน ๑ ชั่วโมง (บรรยาย/อภิปราย)

ขอบเขตเนื้อหา : Well-Being หรือ ความเป็นอยู่ที่ดีคืออะไร แนวคิดการทำเมืองให้น่าอยู่อย่างยั่งยืน ตัวอย่างของเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (Resilience for Urban Well-Being)

๙.๑.๕ เมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืนและคุณภาพชีวิตที่ดี จำนวน ๒ ชั่วโมง (บรรยาย/อภิปราย)

ขอบเขตเนื้อหา : แนวคิดและความสำคัญของเมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืนและคุณภาพชีวิตที่ดี กลไก การพัฒนาเมือง และตัวอย่างเมืองเมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืนและคุณภาพชีวิตที่ดี

๙.๑.๖ นวัตกรรมเมืองอัจฉริยะ: อนาคตที่ใกล้แค่เอื้อม จำนวน ๓ ชั่วโมง (บรรยาย/อภิปราย)

ขอบเขตเนื้อหา : โครงสร้างพื้นฐานอัจฉริยะ: การเชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารเมือง คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วยเทคโนโลยี: การประยุกต์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของ ประชาชน และความยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม: นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเมืองที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๙.๑.๗ การประยุกต์ใช้ GIS ในการประเมินพื้นที่เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี จำนวน ๓ ชั่วโมง (บรรยาย/อภิปราย)

ขอบเขตเนื้อหา : ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) คืออะไร การนำข้อมูล GIS มาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างความยั่งยืน และตัวอย่างของการนำ GIS ในการประเมินพื้นที่เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-Being)

๙.๑.๘ การรวบรวม วิเคราะห์ และพยากรณ์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาเมือง จำนวน ๓ ชั่วโมง (บรรยาย/อภิปราย)

ขอบเขตเนื้อหา : การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) การใช้ Machine Learning ในการวิเคราะห์ข้อมูลเมือง การพยากรณ์แนวโน้มและการวางแผนอนาคต

๙.๒ กิจกรรมอภิปรายรวม ๒ ครั้ง จำนวน ๖ ชั่วโมง ประกอบด้วย

การเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในประเด็นที่ศึกษาของผู้เข้าอบรมเริ่มจากการแนะนำที่ปรึกษาประจำกลุ่มและวิเคราะห์ผลงานวิชาการของมหานครยั่งยืนรุ่นที่ ๑ ซึ่งครอบคลุม ๕ ประเด็นสำคัญ ได้แก่ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ระบบบริการสุขภาพเมือง การจัดการดูแลผู้สูงอายุ การจัดการ PM ๒.๕ และการจัดการสาธารณสุขในเขตเมือง จากนั้นเป็นการนำเสนอความก้าวหน้าในการจัดทำรายงาน โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ การรวบรวมข้อมูล และการพัฒนาข้อเสนอแนะต่อมาเป็นการเตรียมการนำเสนอที่ครอบคลุมการจัดทำเอกสาร สื่อ และการชักชวน และสุดท้ายคือการนำเสนอต่อกรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบด้วยการนำเสนอสาระสำคัญ การตอบข้อซักถาม และการรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ดำเนินการโดยผู้เข้าอบรม ที่ปรึกษาในแต่ละกลุ่ม และทีมงานของหลักสูตร

๙.๓ กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย ๔ ครั้ง จำนวน ๔ ชั่วโมง ประกอบด้วย

การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อยเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผลงานวิชาการ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรงในประเด็นที่ศึกษา ครอบคลุม ๕ ประเด็นสำคัญ ได้แก่ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ระบบบริการสุขภาพเมือง การจัดการดูแลผู้สูงอายุ การจัดการ PM ๒.๕ และการจัดการสาธารณสุขในเขตเมือง ซึ่งช่วยให้เกิดการเรียนรู้จากมุมมองที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงร่างรายงานได้อย่างครอบคลุม ในการทำงานกลุ่ม ผู้เข้าอบรมจะร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ระบุประเด็นสำคัญ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาค้นหาพื้นฐานของข้อมูลและประสบการณ์จริง จากนั้นจึงนำข้อมูลและข้อคิดเห็นที่ได้มาสังเคราะห์และจัดทำเป็นรายงานที่มีคุณภาพ โดยมีที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้ผลงานที่มีความสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ดำเนินการโดยผู้เข้าอบรม ที่ปรึกษาในแต่ละกลุ่ม และทีมงานของหลักสูตร

๙.๔ กิจกรรมเสวนาทางวิชาการ ๓ ครั้ง จำนวน ๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย

กิจกรรมเสวนาทางวิชาการทั้ง ๓ ครั้งได้ถูกออกแบบให้มีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงกัน โดยเริ่มจากการเสวนาครั้งแรกที่มุ่งเน้นภาพรวมการพัฒนากรุงเทพมหานครสู่ Smart City อย่างยั่งยืน เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา จากนั้นการเสวนาครั้งที่สองเน้นการบูรณาการผลงานวิชาการด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ครอบคลุมประเด็นระบบสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ และการเสวนาครั้งที่สามมุ่งเน้นการบูรณาการผลงานด้านการจัดการภัยคุกคามในเขตเมือง ทั้งการจัดการสาธารณสุขและปัญหาฝุ่น PM๒.๕ ซึ่งเป็นความท้าทายสำคัญของการพัฒนาเมืองในปัจจุบัน

๙.๕ กิจกรรมลงพื้นที่ ๓ ครั้ง จำนวน ๙ ชั่วโมง ประกอบด้วย

กิจกรรมลงพื้นที่จริงทั้ง ๓ ครั้งถูกออกแบบให้มีความต่อเนื่องและเป็นระบบ เริ่มจากครั้งแรกที่มุ่งเน้นการสำรวจและเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ในพื้นที่ศึกษา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ และการใช้แบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนและน่าเชื่อถือ จากนั้นในครั้งที่สองเป็นการลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติการจริง โดยนำแนวคิดและวิธีการที่ได้จากการศึกษามาทดลองใช้และปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และในครั้งที่สามเป็นการลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและนำไปสู่การพัฒนาข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

๙.๖ กิจกรรมเวทีสาธารณะ ๑ ครั้ง จำนวน ๕ ชั่วโมง ประกอบด้วย

การจัดกิจกรรมเวทีสาธารณะเป็นเครื่องมือสำคัญในการระดมความคิดเห็นและสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยแบ่งการนำเสนอเป็น ๒ ส่วนที่เชื่อมโยงกัน ส่วนแรกมุ่งเน้นประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ครอบคลุมการพัฒนาระบบสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ส่วนที่สองนำเสนอแนวทางการจัดการความเสี่ยงในเขตเมือง ทั้งด้านสาธารณสุขและปัญหาฝุ่น PM ๒.๕ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ปฏิบัติงาน และประชาชนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

๙.๗ กิจกรรมสัมพันธ์ต่างจังหวัด ๑ ครั้ง (๓ วัน ๒ คืน) จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

เป็นกิจกรรมสัมพันธ์และศึกษาดูงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา ระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน ตามที่หลักสูตรกำหนด

๙.๘ กิจกรรมการศึกษาดูงานในประเทศ ๓ ครั้ง จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

เป็นการศึกษาดูงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา หรือตามที่หลักสูตรกำหนด การศึกษาดูงานหน่วยงาน องค์กร หรือสถาบันในประเทศเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากรและองค์กร โดยเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง แลกเปลี่ยนความรู้ และวิธีการทำงาน การบริหาร ผู้เข้าอบรมจะได้สังเกตกระบวนการทำงาน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่องค์กรนั้นๆ นำมาใช้ในการดำเนินงาน อีกทั้งยังช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรในอนาคตอีกด้วย

๙.๙ กิจกรรมการศึกษาดูงานต่างประเทศ ๑ ครั้ง (๔ วัน ๓ คืน) จำนวน ๒๔ ชั่วโมง

การศึกษาดูงานต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมายของแต่ละกลุ่ม ๑ ครั้ง (๔ วัน ๓ คืน) ได้แก่ (๑) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (๒) ระบบบริการสุขภาพเมือง (๓) การจัดการดูแลผู้สูงอายุ (๔) การจัดการ PM ๒.๕ และ (๕) การจัดการสาธารณสุขในเขตเมือง เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กรและบุคลากร โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้วิธีการทำงาน การบริหารจัดการ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ จากหน่วยงานชั้นนำในต่างประเทศ ผ่านการสังเกต แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนากรุงเทพมหานครได้

๙.๑๐ กิจกรรมอื่น ๆ ๒ ครั้ง จำนวน ๘ ชั่วโมง

เป็นกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์ และแนวทางของหลักสูตรให้ผู้เข้าอบรมได้เข้าใจตรงกัน รวมถึงการแนะนำผู้รับผิดชอบและกำหนดการต่างๆ พิธีเปิดการอบรมอย่างเป็นทางการ และพิธีปิดเป็นกิจกรรมสุดท้ายที่จัดขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน มอบประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะ

๑๐. การประเมินผลหลักสูตร

ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาอบรมตั้งแต่การปฐมนิเทศ การเข้าศึกษาอบรมทั้งในห้องเรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และประเมินผลความเหมาะสมของวิชาต่าง ๆ เอกสารประกอบการบรรยาย กิจกรรมวิทยากร ตลอดจนจนประเมินสภาพแวดล้อมของการศึกษาอบรม นับแต่ สถานที่ การเดินทาง ความปลอดภัย อาหารเครื่องดื่ม และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ ซึ่งผลการประเมินหลักสูตรข้างต้นจะนำไปใช้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรต่อไป

๑๑. หลักเกณฑ์การสำเร็จการอบรม

คณะกรรมการหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนารุงเทพมหานครอย่างยั่งยืน มีมติอนุมัติให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาอบรม มีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะต้องผ่านเกณฑ์ ดังนี้

๑๒.๑ เข้าอบรมตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ (ขาดได้ไม่เกิน ๔ ครั้ง)

๑๒.๒ จัดทำและนำเสนอรายงานตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๒. คุณสมบัติที่รับจากการศึกษาอบรม

ประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะ (มหานครยั่งยืน) ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช