

หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการพัฒนาผู้นำเมือง (ผู้นำเมือง รุ่น ๑๐)

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยอิมินทราธิราช จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอิมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การให้การศึกษ การส่งเสริมวิชาการ การสร้างและพัฒนาวิชาการ ด้านการบริหารจัดการเมือง และการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยคำนึงถึงประสบการณ์ และความพร้อมในด้านต่าง ๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานคร เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและเพื่อประโยชน์ ของประเทศชาติ มหาวิทยาลัยจึงเป็นสถาบันการศึกษาที่มีภารกิจและบทบาทสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริม ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้นำกรุงเทพมหานคร และภาคส่วนอื่น ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอิสระต่าง ๆ ตลอดจนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาทั้งแนวคิดและเครือข่ายที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง แก้ไขปัญหาหรือพัฒนางาน ของแต่ละภาคส่วนได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยอิมินทราธิราชจึงจัดโครงการศึกษาอบรมในลักษณะของการศึกษาอบรม ร่วมระหว่างผู้นำของภาครัฐและภาคเอกชน ภายใต้หลักสูตรที่เน้นการวิเคราะห์เชิงบูรณาการ ในด้านการบริหาร จัดการเมืองและท้องถิ่น ซึ่งกระบวนการลักษณะนี้จะช่วยเพิ่มศักยภาพผู้นำทำให้เกิดการพัฒนาต่อยอดแนวคิด ที่ดีระหว่างกัน และเกิดองค์ความรู้ในเชิงการบริหารจัดการ การเชื่อมโยงงานภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย การบริหารจัดการเชิงพื้นที่ที่ดี และการนำสังคมที่ดี เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเมืองและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการเมืองและการปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ผู้นำหรือผู้บริหารของทุกภาคส่วนได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนประเด็นเชิงประสบการณ์ ในด้านการบริหารจัดการเมืองและการปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างอิสระ
๓. เพื่อให้ผู้นำภาครัฐ ภาคเอกชน สามารถบูรณาการแนวคิดแนวทางในการบริหารองค์กรบริหารเมือง และท้องถิ่นร่วมกันอันเป็นประโยชน์ต่อเมือง สังคม ประเทศชาติ
๔. เพื่อให้เกิดการประสานเครือข่ายในเชิงสร้างสรรค์ ในทุกมิติของการพัฒนาเมืองและท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษอบรม

๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในกรณีที่มีคุณสมบัติต่ำกว่าปริญญาตรีต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในระดับที่คณะกรรมการนโยบายและบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าเข้าศึกษาอบรมได้
๒. มีอายุตั้งแต่ ๔๐ ปีขึ้นไป เว้นแต่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมืองของกรุงเทพมหานคร
๓. เป็นข้าราชการกรุงเทพมหานครระดับอำนวยการสูงขึ้นไปหรือเทียบเท่า/ข้าราชการการเมืองของ กรุงเทพมหานคร/ข้าราชการการเมืองระดับประเทศ/ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา/อาจารย์หรือนักวิชาการของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาตำแหน่งตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป/ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ/ รัฐวิสาหกิจ ระดับอำนวยการสูงขึ้นไปหรือเทียบเท่า/ข้าราชการส่วนภูมิภาคระดับปลัดจังหวัดขึ้นไป/

ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ผู้เคยดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมืองระดับกรุงเทพมหานคร ข้าราชการการเมืองระดับประเทศ/ผู้บริหารระดับสูงหรือผู้แทนขององค์กรภาคเอกชน/ผู้แทนมูลนิธิ องค์กรการกุศลสาธารณะและสื่อมวลชน

๔. มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ สถานที่ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๕. สามารถเข้ารับการศึกษาดูงานตามหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดหลักสูตรโดยมีเวลาเข้ารับการศึกษาดูงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ หากขาดเรียนเกินกำหนดจะไม่อนุมัติให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาดูงาน ยกเว้นกรณีมีเหตุจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้จะต้องส่งใบลาพร้อมเอกสาร หลักฐานประกอบการลา (ลงเวลาเรียน ๒ รอบรอบเช้าและรอบบ่าย)

๖. ต้องไม่เป็นนักศึกษา หรือไม่เป็นผู้เข้ารับการศึกษาดูงานหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสถาบันอื่นที่มีระยะเวลาศึกษาหรืออบรมตรงกับหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการพัฒนาผู้นำเมือง (ผู้นำเมือง รุ่น ๑๐)

ผู้ประสงค์เข้ารับการศึกษาดูงานที่เป็นบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ หากเข้ารับการศึกษาดูงานหลักสูตรอื่นมาแล้ว ต้องเว้นระยะเวลาอย่างน้อย ๒ ปี เว้นแต่เป็นการอบรมตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ หรือเป็นการศึกษาดูงานตามเงื่อนไขในการเข้าดำรงตำแหน่ง

ในกรณีที่ผู้ประสงค์เข้ารับการศึกษาดูงานมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด คณะกรรมการนโยบายและบริหารหลักสูตรฯ อาจพิจารณาให้เข้ารับการศึกษาดูงานได้ หากเป็นผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในด้านการพัฒนาเมืองหรือมหานครหรือสามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของกรุงเทพมหานครหรือมหาวิทยาลัยนวัตกรรมธรรมาภิบาลได้

หากผู้เข้ารับการศึกษาดูงานมีความประสงค์จะศึกษาดูงาน (นอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร) ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศเพื่อประกอบการศึกษาดูงานหรือจัดทำรายงานวิชาการของกลุ่ม/รุ่น โดยผู้เข้ารับการศึกษาดูงานรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง ให้ผู้แทนผู้เข้ารับการศึกษาดูงานจัดทำหนังสือขออนุญาตต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยนวัตกรรมธรรมาภิบาล หากเห็นสมควรทางมหาวิทยาลัยฯ จะออกหนังสืออนุมัติตัวบุคคลต่อต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม (ในรายชื่อที่จำเป็นต้องใช้)

โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการพัฒนาผู้นำเมือง (ผู้นำเมือง รุ่น ๑๐) ประกอบด้วย ภาควิชาการ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์และการศึกษาดูงาน จำนวน ๑๓๗ ชั่วโมง

๑. ภาควิชาการ จำนวน ๗๓ ชั่วโมง ประกอบด้วย

๑.๑ การรับฟังการบรรยาย จำนวน ๕๗ ชั่วโมง

บรรยายหรืออภิปรายประกอบสื่อการสอน เอกสารประกอบการบรรยายหรือเอกสารอ้างอิง โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยกระตุ้นให้เกิดการซักถาม การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน

๑.๒ การอภิปรายหรือการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

๑) แบ่งผู้เข้ารับการศึกษาดูงานออกเป็น ๔ กลุ่ม และกำหนดหัวข้อในการศึกษาค้นคว้าการจัดทำ เอกสารผลงานวิชาการ กลุ่มละ ๑ หัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาเมืองตามประเด็นที่ทางหลักสูตรกำหนด

๒) อภิปรายกลุ่ม เสวนา ถกแถลง ระดมความคิดเห็น หรือปรึกษาหารือภายในกลุ่มร่วมกับอาจารย์ ที่ปรึกษาประจำกลุ่มในประเด็นที่ทางหลักสูตรกำหนด (อภิปรายกลุ่ม ๕ ครั้ง ๆ ละ ๑ ชั่วโมง เสวนา ๔ ครั้ง ๆ ละ ๑ ชั่วโมง เสวนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ ครั้ง ๆ ละ ๓ ชั่วโมง)

๓) นำเสนอรายงาน เป็นการนำเสนอเค้าโครงรายงานของแต่ละกลุ่มกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม และนำเสนอรายงานกลุ่ม รายงานรุ่นกับผู้ทรงคุณวุฒิ (นำเสนอเค้าโครง ๑ ชั่วโมง นำเสนอรายงาน ๓ ชั่วโมง)

๒. ภาคการเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ จำนวน ๔ ชั่วโมง

๒.๑ ปฐมนิเทศ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างให้เกิดความคุ้นเคย ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒.๒ การบรรยายพิเศษด้านนโยบายหรือวิสัยทัศน์ โดยผู้บริหารท้องถิ่นของประเทศ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานได้รับฟังนโยบายหรือวิสัยทัศน์จากผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๓ ปัจฉิมนิเทศ เป็นกิจกรรมก่อนจบการศึกษาดูงาน มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานเสนอความคิดเห็น วิสัยทัศน์ และบทบาทของผู้เข้ารับการศึกษาดูงานในการช่วยพัฒนาเมืองและกรุงเทพมหานครต่อไป

๓. ภาคการศึกษาดูงาน

เป็นการศึกษาดูงานในกรุงเทพมหานคร ในต่างจังหวัดหรือต่างประเทศ

การประเมินผล

ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการบริหารหลักสูตรและการเข้ารับการศึกษาดูงานตลอดหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย การประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งการศึกษาดูงานในห้องเรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยประเมินผลเนื้อหาวิชาที่บรรยาย วิทยากรผู้บรรยาย ความรู้ที่ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานได้รับ รวมทั้งการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการหรือรายงาน ซึ่งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเมืองและกรุงเทพมหานครได้ ผลการประเมินหลักสูตรดังกล่าวจะนำไปใช้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรต่อไป

หลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอบรม

คณะกรรมการนโยบายและบริหารหลักสูตร ผู้บริหารระดับสูงด้านการพัฒนาผู้นำเมือง (ผู้นำเมือง) และหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการพัฒนามหานคร (มหานคร) มีมติอนุมัติให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาอบรม มีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรและเข็มวิทย์ฐานะต้องผ่านเกณฑ์ ดังนี้

๑. เข้าศึกษาอบรมตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
๒. จัดทำและนำเสนอรายงานตามที่หลักสูตรกำหนด

คุณวุฒิที่ได้รับจากการศึกษาอบรม

ประกาศนียบัตรและเข็มวิทย์ฐานะของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชนคร

เนื้อหาหลักสูตร

Module ๑ การบริหารเมือง

๑.๑ บริบทเมืองในอนาคต (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา แนวคิดและทิศทางการพัฒนาเมือง เมืองนิยม ท้องถิ่นนิยม ปัญหาเชิงโครงสร้างทางออกในการพัฒนา

- ๑.๑.๑ พัฒนาการและการเกิดขึ้นของชุมชนเมืองในประวัติศาสตร์
- ๑.๑.๒ ความเติบโตใหญ่ของเมืองทั้งในตะวันตกและตะวันออก
- ๑.๑.๓ อำนาจและทรัพยากรที่เพิ่มขึ้นจากการกระจายอำนาจ
- ๑.๑.๔ ข้อพิจารณาและการเตรียมตัวกับอนาคตสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น

๑.๒ กฎหมายและอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา ๑.๒.๑ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยเมื่อเปรียบเทียบกับอำนาจหน้าที่ของระบอบราชการ

- ๑.๒.๒ อำนาจหน้าที่ของนครหลวงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
- ๑.๒.๓ การดำเนินบริการสาธารณะของกรุงเทพมหานครตามกฎหมายจัดตั้ง
- ๑.๒.๔ กรณีศึกษาการจัดระบบขนส่งมวลชนและการบริหารจัดการขยะของกรุงเทพมหานคร โดยการจัดตั้ง บริษัท กรุงเทพมหานคร จำกัด

๑.๓ การกระจายอำนาจและทิศทางการของท้องถิ่นไทย (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา ศึกษาบริบทการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่นและนครหลวงในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ แนวทางการกระจายอำนาจที่มีผลต่อการบริหารจัดการ งานด้านบุคคล งบประมาณและการคลังท้องถิ่น วิสัยทัศน์ ความคาดหวังของประชาชนต่อผู้นำเมืองและท้องถิ่น

- ๑.๓.๑ รูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
- ๑.๓.๒ การดำเนินงานกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น
- ๑.๓.๓ การจัดสรรรายได้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : การปฏิรูปประเทศไทย
- ๑.๓.๔ ปัญหาการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๑.๓.๕ แนวโน้มและการพัฒนาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Module ๒ การจัดการเมือง

๒.๑ เชื่อมทิศของการพัฒนาเมือง : แผนและยุทธศาสตร์ (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา การกำหนดทิศทางของแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารประเทศ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

๒.๑.๑ แผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศระยะยาว

๒.๑.๒ ขั้นตอนการจัดทำแผนและยุทธศาสตร์

๒.๑.๓ ข้อจำกัดของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับภูมิภาคและท้องถิ่น

๒.๑.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแนวทางแก้ไข

๒.๑.๕ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการดำเนินการตามแผนในการพัฒนากรุงเทพมหานคร

๒.๒ การใช้ประโยชน์ที่ดินและการจัดทำผังเมือง (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา แผนการใช้ที่ดินที่บังคับใช้ในกรุงเทพมหานครและประเทศ ศึกษากฎหมายผังเมืองรวมและผังเมืองเฉพาะ ความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานครและปริมณฑลในการบูรณาการการใช้กฎหมายผังเมืองร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายผังเมือง

๒.๒.๑ ข้อกำหนด กิจกรรม ประเภทการใช้ที่ดิน เงื่อนไขการใช้ที่ดิน สิทธิพิเศษเฉพาะพื้นที่ ที่มีผลต่อการพัฒนาเมือง

๒.๒.๒ หลักการของการจัดทำผังเมืองและวางแผนการใช้ที่ดิน

๒.๒.๓ การดำเนินการประกาศผังเมืองรวมและผังเมืองเฉพาะ

๒.๒.๔ การดำเนินการประกาศผังเมืองเฉพาะในเขตกรุงเทพมหานคร

๒.๒.๕ ประเด็นสำคัญทางผังเมืองสำหรับผู้บริหารเมือง

๒.๒.๖ ปัญหาอุปสรรคและพัฒนาการของการดำเนินงานเรื่องผังเมือง

๒.๓ แนวทางการจัดทำงบประมาณและการบริหารการคลังของท้องถิ่น (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา ๒.๓.๑ สถานการณ์ด้านฐานะการเงินการคลัง การงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่างๆ

๒.๓.๒ วิธีการจัดหารายได้ การจัดทำงบประมาณและการใช้งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๓.๓ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ไข

๒.๔ นวัตกรรมจัดการกับการพัฒนาเมือง (Innovation Management) (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา ๒.๔.๑ innovation processes and change management

๒.๔.๒ การนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้บริหารจัดการและพัฒนาการทำงานให้สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน

๒.๔.๓ Disruption : การศึกษา

๒.๕ การปฏิรูปทรัพยากรบุคคลท้องถิ่น (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา การกระจายอำนาจจากส่วนกลางให้ท้องถิ่น การถ่ายโอนภารกิจงานจากส่วนกลาง ตลอดจนข้าราชการจากส่วนกลาง มีความจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาของเมือง ทั้งตัวข้าราชการขององค์กรปกครองท้องถิ่นและประชาชนที่อยู่ในท้องถิ่น

- ๒.๕.๑ ความจำเป็นในการปฏิรูปบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในท้องถิ่น
- ๒.๕.๒ หน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลของท้องถิ่น
- ๒.๕.๓ การพัฒนาศักยภาพของฝีมือแรงงานในระดับท้องถิ่น
- ๒.๕.๔ ความแตกต่างของอัตราค่าจ้างแรงงานในแต่ละพื้นที่

๒.๖ การสร้างสรรกรายอมรับและความไว้วางใจของประชาชน (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา การปกครองระบอบประชาธิปไตย เน้นการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนมีหลากหลายช่องทางและหลายวิธีการ เช่น สำรวจ สัมภาษณ์ วิจัย หรือใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ

- ๒.๖.๑ การทำโพลสำรวจความคิดเห็นโดยหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน
- ๒.๖.๒ การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน
- ๒.๖.๓ การทำประชาพิจารณ์ การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน การทำเรตติ้ง
- ๒.๖.๔ การรับเรื่องราวร้องทุกข์ ของภาครัฐ และภาคเอกชน

๒.๗ การทำ Content ในโลกโซเชียล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเมือง : กรณีการสร้างเมืองให้เป็นข่าว (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา ความจำเป็นในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ที่มีเนื้อหาสาระประชาสัมพันธ์ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ดึงดูดความสนใจ และเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง มีระบบฐานข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริง

- ๒.๗.๑ การจัดทำสาระเรื่องราวของข่าวสารให้ได้รับความสนใจจากผู้ได้รับข่าวสาร
- ๒.๗.๒ ในระบบของ Social Media ความนิยมของผู้บริโภคต่างกลุ่ม ต่างกิจกรรม
- ๒.๗.๓ การพัฒนาเมืองต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคม จึงมีความจำเป็นต้องมีข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องน่าสนใจต่อประชาชนทุกกลุ่ม
- ๒.๗.๔ ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เมื่อมีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

Module ๓ การพัฒนาเมือง

๓.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมและการจัดการบริหารโครงการขนาดใหญ่เขตเมือง

(จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา

- ๓.๑.๑ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากโครงการขนาดใหญ่ของภาครัฐและภาคเอกชน
- ๓.๑.๒ ความตระหนักของภาครัฐและความรับผิดชอบของผู้ประกอบการต่อการรักษาสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA)
- ๓.๑.๓ มาตรการของรัฐที่นำมาใช้ควบคุมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๔ แนวทางแก้ไขปัญหาและผลกระทบสิ่งแวดล้อมโดยสหวิชาชีพ

๓.๒ การพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมเมือง Start Up และบทบาทของท้องถิ่น

(จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา ศึกษาบทบาทของผู้นำเมืองในกลุ่มอาเซียนในการพัฒนาเศรษฐกิจของเมืองในบริบทของความร่วมมือทางเศรษฐกิจของรัฐและเอกชน ความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม

๓.๓ ปัญหาและสถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา

- ๓.๓.๑ ปัญหาและสถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่
- ๓.๓.๒ สถานการณ์ของการเกิดโรคอุบัติใหม่
- ๓.๓.๓ การเตรียมพร้อมเพื่อรับมือมาตรการเพื่อป้องกัน
- ๓.๓.๔ การควบคุมการแพร่กระจายของโรคและการจัดการ
- ๓.๓.๕ แนวทางการปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและรองรับการกระจายอำนาจจากส่วนกลางและสำนักงาน สปสช.

๓.๔ แบรินด์ของเมือง (City Branding) (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา

- ๓.๔.๑ การสร้างระบบคุณภาพของประชาชน สินค้าและบริการต่างๆ
- ๓.๔.๒ การใช้ Soft Power สนับสนุนการสร้างพลังในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓.๔.๓ วิธีการสร้างแบรินด์ให้มีความแตกต่างโดยไม่ลอกเลียนแบบกัน
- ๓.๔.๔ การใช้แผนยุทธศาสตร์ประเมินศักยภาพของเมืองเพื่อค้นหาจุดเด่นจุดด้อย โอกาส และอุปสรรคของความเป็นเมืองคุณภาพ

๓.๕ ประสบการณ์การบริหารเมือง (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา ศึกษาประสบการณ์ร่วมของผู้นำเมืองในกลุ่มอาเซียน ในบริบทของการพัฒนาเมือง ปัญหาอุปสรรคตลอดจนวิสัยทัศน์ในการพัฒนาเมืองในทศวรรษหน้า โดยให้ความสำคัญเชิงบูรณาการ การพัฒนาระหว่างเมืองต่างๆ ในอาเซียนและปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการ

๓.๖ ต้นแบบเมือง (Best Practices And Lessons Learned) กรณีศึกษาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน

(จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา องค์ประกอบพื้นฐานของเมืองเกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนหลายปีที่ผ่านมา เทรนด์ใหม่ๆ เกิดขึ้นน่าสนใจหลายเทรนด์ด้วยกัน โดยมีการใช้เทคโนโลยี เข้ามาอำนวยความสะดวก พร้อมสร้างความยั่งยืนทั้งในแง่ของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. แนวคิด ปัจจัยในการพัฒนาเมือง
๒. เมืองอัจฉริยะ (Smart City)
๓. เอกลักษณ์ของเมืองและการถอดบทเรียนของเมืองต่างๆ

Module ๔ การแก้ปัญหาของเมือง

๔.๑ การบริหารความขัดแย้งในการจัดการพื้นที่สาธารณะ (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา ศึกษาการบริการสาธารณะ ปัญหาความขัดแย้งและวิธีการแก้ไขที่เกิดขึ้นจากนโยบายสาธารณะในด้านต่างๆ ระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชน กรณีตัวอย่าง : กรุงเทพมหานคร

๔.๒ ภูมิอากาศแปรปรวนกับความเสี่ยงเรื่องภัยพิบัติสำหรับผู้บริหารเมือง (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา ๔.๒.๑ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกตลอดจนความเจริญของเมือง มีผลต่อภัยพิบัติที่เกิดขึ้น ความเสียหายจากสภาพพื้นที่เมืองค่อนข้างมากกว่าพื้นที่อื่น
๔.๒.๒ การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลกที่มีผลต่อการเกิดภัยพิบัติในพื้นที่ต่างๆ
๔.๒.๓ การจัดการภัยพิบัติในระดับท้องถิ่น
๔.๒.๔ การบริหารงานภาวะวิกฤต แผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การระดมสรรพกำลัง และสร้างความเข้าใจให้ประชาชนในภาวะวิกฤต
๔.๒.๕ ประเด็นสำคัญในการบริหารจัดการสาธารณภัยในเขตเมืองสำหรับผู้บริหาร

๔.๓ ปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือใหม่ที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเมือง : กรณีศึกษา

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของกรุงเทพมหานคร (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา การพัฒนาประเทศยุคใหม่ (New Normal) ต้องอาศัยนวัตกรรมมาช่วยในการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ระบบบริหารงานในด้านต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงโครงสร้างการใช้แรงงานและเพิ่มด้านเทคโนโลยี การนำนวัตกรรมดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาเมือง ทั้งภาครัฐและเอกชน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบฐานข้อมูล (Big Data) มาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการอย่างบูรณาการ

๔.๓.๑ การใช้ Chat GPT

๔.๓.๒ การใช้ Traffy Fondue

๔.๔ สถานการณ์ปัจจุบันและปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนมากโดยเฉพาะในประเทศไทย มีสถานะในการดำเนินการแตกต่างกันออกไปทั้งในรูปแบบเทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัดและรูปแบบการปกครองพิเศษ ฯลฯ จึงมีข้อบ่าย อำนาจหน้าที่แตกต่างกันออกไป สถานการณ์และปัญหามีหลายหลายรูปแบบ

๔.๔.๑ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากการกระจายอำนาจจากส่วนกลางหรือการมอบอำนาจจากส่วนกลาง

๔.๔.๒ ความไม่เข้าใจในระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔.๔.๓ ปัญหาที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ ความผิดพลาดในการปฏิบัติงานของหน่วยงานท้องถิ่น

๔.๔.๔ แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๕ การเสวนา (จำนวน ๗ ชั่วโมง)

รูปแบบการเสวนา ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม ร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหาตามที่หลักสูตรกำหนดให้ โดยอภิปรายถึงต้นเหตุ ปัญหาอุปสรรค วิธีการดำเนินการที่ควรทำ ตลอดจนข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนที่สามารถปฏิบัติได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

การศึกษาดูงาน จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

๑. การศึกษาดูงานในกรุงเทพมหานคร ๒ ครั้งๆละ ๓ ชั่วโมง รวม ๖ ชั่วโมง
๒. ครั้งที่ ๑ ศูนย์เอนเนอร์ยีคอมเพล็กซ์/สถานีสูบน้ำคลองบางซื่อ
ครั้งที่ ๒ โรงพยาบาลศิริพยาบาล/คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
๓. การศึกษาดูงานต่างจังหวัดและต่างประเทศ ๓ ครั้งๆละ ๑๘ ชั่วโมง รวม ๕๔ ชั่วโมง
ครั้งที่ ๑ ศึกษาดูงานและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ จังหวัดชลบุรี
ครั้งที่ ๒ ศึกษาดูงานจังหวัดขอนแก่น
ครั้งที่ ๓ ศึกษาดูงานสาธารณรัฐประชาชนจีนหรือจังหวัดระยอง